附件3

2025年三亚市初中生

主题社会实践调查作品评选活动方案

一、活动目标

进一步增强我市初中生的责任感和使命感，提升他们的实践能力与社会意识，激发学生对国家的热爱之情，培养一批具有社会责任感、实践能力强和创新精神的青少年。

二、活动主题与内容

（一）主题设定。活动聚焦“以信仰铸魂，担时代使命”主题（题目自拟），探讨科技创新、环境保护、文化传承、经济建设等领域在国家发展进程中的角色和影响，进而理解和履行作为一名青少年在国家发展中的责任。

（二）内容要求。参赛作品应围绕活动主题进行调查研究，并形成完整的调查报告或研究成果。内容要求包括但不限于：

1.问题的提出：基于对当前国家（地区）发展状况的了解，提出有深度的调查问题。

2.理论依据：阐述选题背后的理论基础和实际意义。

3.实证分析：采用适当的方法和工具进行实地调查或数据收集，并进行科学的分析。

4.解决方案：在分析和论证的基础上，提出切实可行的解决方案或建议。

5.反思与展望：对整个调查过程进行反思，并对相关领域未来的发展趋势进行预测和展望。

参赛作品需突出原创性和创新性，反映学生对社会现实的关注以及对国家未来发展的思考。通过这一系列活动内容的设计和要求，我们旨在激发学生的爱国热情，培育其成为具有高度责任感的国家建设者和接班人。

三、实践调查的范围与形式

（一）调查范围。调查范围广泛，涉及但不限于以下几个方面：

1.经济发展：如地方产业特色、企业创新管理等。

2.科技进步：如科技在生活中的应用、新能源开发利用等。

3.社会福祉：如教育平等、医疗改善等社会问题的解决。

4.环境保护：如生态文明建设、绿色生活方式的推广等。

5.文化传承：如非物质文化遗产的保护与传播、历史文化的学习与弘扬等。

（二）调查形式。调查可以采取多种形式进行，主要包括：

1.文献资料收集：通过网络、图书馆等渠道搜集相关资料，为调研提供理论支持。

2.实地考察：直接到相关单位或现场进行观察、采访和收集第一手材料。

3.问卷调查：设计问卷并发放给相关群体，收集数据用于分析研究。

4.访谈：与专家学者、行业从业者进行深入交谈，获取专业意见和见解。

5.案例研究：选取典型案例进行深入分析，提炼经验和教训。

四、参与对象与资格

**（一）参与学校**

全市初中学校均可参与本次活动，三亚市大中小学思政课一体化建设基地学校、三亚市“五育并举 融合育人”基地学校必须参与。学校需要指定专人负责联络和组织学生参加，每校提交参赛作品最多不得超过5件（项）。

**（二）参与学生条件**

1.必须为在校初中生，且身心健康，有较强的学习能力和社会交往能力。

2.具备团队合作精神，能够积极参与小组讨论和集体活动。

3.有一定的社会实践经历或科研兴趣，愿意接受新知识和挑战。

4.遵守活动规则，按时提交调查报告和相关材料。

五、实施步骤与时间安排

（一）准备阶段（2025年6月20日—2025年7月5日）：发布活动通知，各参与学校完成报名手续，包括提交参赛学生名单、指导老师名单和联系方式等信息，请扫描右侧二维码提交相关报名信息。

（二）实施阶段（2025年7月6日—2025年8月30日）：学生们分组进行主题选定、资料收集和实地考察、撰写调查报告等实践活动。指导老师在8月30日前将学生作品上传到指定网盘链接地址（具体链接地址8月再行公布）。

（三）评选阶段（2025年9月1日—2025年9月20日）：收到所有参赛作品后，评审委员会将开始评审工作，筛选出优秀作品，择期进行公示。

六、评选标准与方法

（一）评选标准

1.主题相关性：作品内容是否紧扣“铸理想信念 担自贸使命”这一主题。

2.内容创新性：作品是否展现出新颖的观点和独到的见解。

3.研究深度：作品的研究是否深入细致，论据是否充分有力。

4.实用价值：提出的建议或方案是否具有可操作性和实际应用价值。

5.表达能力：报告的文字表述是否清晰、逻辑是否严密。

6.整体质量：作品的整体完成度和呈现效果。

（二）评选方法

我院组织评审委员会成员对通过初审的作品进行详细评审，采用打分制，按照预先制定的评分表对每项标准进行打分。每位评委独立打分后汇总，以平均分数高低决定最终名次。设一、二、三等奖奖项，对于表现突出的指导老师和积极参与的学校也分别给予优秀指导教师奖、优秀组织奖。

七、联系方式

联系人：龙文杰

联系电话：13518842996