

海南省教育厅文件

琼教信〔2025〕6号

海南省教育厅关于举办 2025 年教育数字化应用 案例征集遴选活动的通知

各市、县、自治县教育局，三沙市民生事业局，省属各中等职业学校，各高等院校，省电化教育馆、省教育研究培训院，厅直属中学：

为加快推进我省国家中小学智慧教育平台（以下简称“国家平台”）全域应用试点工作，充分挖掘全省各地教育数字化实践过程中的好经验、好做法，及时总结凝练成可复制推广的创新应用模式，充分发挥典型及优秀案例的示范引领作用，经研究，我厅决定举办 2025 年教育数字化应用案例征集遴选活动。现将有关事项通知如下：

一、案例类型及征集范围

本次活动征集遴选的案例分为两类，一类为国家平台应用案例，另一类为教师人工智能应用案例。两类案例征集遴选工作分别开展，同一作者可同时申报。

（一）国家平台应用案例征集遴选（具体安排及要求详见附件1）

1. 案例内容：分为区域案例、学校案例和教师案例。案例内容应体现充分利用国家平台的功能、各版块资源（含部署在国家平台上的“铸牢中华民族共同体意识”及“消防安全教育”等专题资源）与各类应用场景，包括但不限于自主学习、教师备课、教师授课、双师课堂、作业活动、答疑辅导、课后服务、教师研修、家校社共育、协同管理，以及主题班队会、少先队活动等，形成典型模式并取得显著成效。

2. 征集范围：各市县教育行政部门、各级电教研训机构、中小学校及教师。

（二）教师人工智能应用案例征集遴选（具体安排及要求详见附件2）

1. 案例内容：根据教师人工智能应用场景参考框架（附件2-1），围绕教、学、评、研、育五大教育教学主场景，聚焦典型场景应用描述和微场景示例，以问题为导向，以各类通用、垂直类人工智能平台工具为抓手，形成人工智能助力教育教学问题解决的典型案例。

2. 征集范围：基础教育、职业教育、高等教育教师。

二、报送方式及时间

本次活动所有案例报送及专家评审全程通过海南省中小学智慧教育平台（以下简称“海南平台”）开展，网址：<https://basic.hainan.smartedu.cn>，参加活动人员请于7月20日至8月15日期间登录海南平台，登录的账号密码与国家平台的一致，在“活动广场”的“教学评选”下的相应活动专题中按照要求提交案例作品，入口网址：<https://basic.hainan.smartedu.cn/hq/activity/square>。

三、评审奖项

我厅组织专家统一对报送的案例进行评审，按国家平台应用案例、教师人工智能应用案例两种案例类型分设奖项，评选出典型案例、优秀案例并颁发获奖证书，在我省中小学教师系列专业技术资格评审中可作为教师个人教科研业绩成果予以认定。同时根据教育部教育技术与资源发展中心（中央电化教育馆）等单位（部门）的相关活动通知要求，择优推荐参加全国征集遴选活动。获奖案例将上线至海南平台展示交流，供全省学校及教师学习借鉴。

四、其他

（一）各单位要安排专人负责，并组织所辖区域内学校及教师积极参加本次活动，请于6月26日前将活动联系人信息表（见

附件 3) 发送至邮箱hn66799364@163.com。

(二) 联系人及联系电话: 省电化教育馆韩老师、卢老师,
66799364。

- 附件: 1. 国家平台应用案例申报指南
2. 教师人工智能应用案例申报指南
3. 联系人信息表



(此件主动公开)

抄送: 有关高校附属中小学校。

海南省教育厅办公室

2025年6月19日印发

国家平台应用案例申报指南

一、征集范围

各市县教育行政部门、各级电教研训机构、中小学校及教师。

二、征集内容

征集案例类型分为区域案例、学校案例和教师案例。案例内容应体现充分应用国家平台的功能、各版块资源（含部署在国家平台上的“铸牢中华民族共同体意识”及“消防安全教育”等专题资源）与各类应用场景，包括但不限于自主学习、教师备课、教师授课、双师课堂、作业活动、答疑辅导、课后服务、教师研修、家校社共育、协同管理，以及主题班队会、少先队活动等，形成典型模式并取得显著成效。

（一）区域案例：教育部门在推动国家平台应用中组织领导、工作推进、机制建设、优质资源共享等方面的典型经验。

（二）学校案例：中小学校在组织国家平台应用中教学场景重构、创新人才培养、家校共育构建等方面的特色做法。

（三）教师案例：教师在开展国家平台应用中教学方式变革、教研工作转型、引导学生通过应用国家平台增强自主学习能力促进全面发展等方面的创新实践。

三、案例要求

（一）案例应结合本地实际需要，充分利用国家平台优质资源和功能，在推广和创新应用上已取得明显成效，具有一定的示范引领作用。

（二）区域案例的作者限 3 人；学校案例的作者限 2 人；教师案例的作者限 1 人。

（三）每个案例须包含文字材料、查重报告、支撑材料和申报表，总大小不超过 1G。

1. 文字材料以 Word 文档形式提交（格式要求见附件 1-2），力求简练、层次清楚、逻辑合理，字数为 3000—5000 字，可根据需要在正文中插入图片、图表，每张图片、图表需编号并配标题；

2. 查重报告以全文标明引文版 PDF 格式提交，文字材料的内容查重率不超过 15%，查重机构推荐使用中国知网、维普、万方等权威机构（查重方法可参考附件 1-4）；

3. 支撑材料指国家平台创新应用过程与成效的证据材料，用于补充、说明、解释、拓展文字材料的内容，总数不超过 5 件，可为文档、图片或视频，其中文档为 .doc、.docx 或 PDF 格式，图片为 .jpg 格式，视频为 .mp4 格式；

4. 申报表（见附件 1-1）纸质件在签字盖章后，以扫描件 PDF 格式提交。

（四）案例必须为作者原创，不涉及版权问题，不得有政治性错误或科学性错误，不得存在剽窃或抄袭弄虚作假等行为，且未在杂志报刊上发表、未参加过其他省级及以上活动，否则取消

遴选资格。

四、报送要求及方式

案例作品报送及专家评审全程通过海南平台（网址：<https://basic.hainan.smartedu.cn>）开展。参加活动人员请于7月20日-8月15日登录海南平台，登录的账号密码与国家平台登录的一致，在“活动广场”的“教学评选”下的相应活动专题中按照要求提交案例作品，入口网址：<https://basic.hainan.smartedu.cn/hq/activity/square>。

五、评审奖项

我厅组织专家统一对报送的案例进行评审，按区域案例、学校案例、教师案例三种案例类型分设奖项，评选出典型案例、优秀案例并颁发获奖证书，在我省中小学教师系列专业技术资格评审中可作为教师个人教科研业绩成果予以认定。同时根据教育部教育技术与资源发展中心（中央电化教育馆）等单位（部门）的相关活动通知要求，择优推荐参加全国征集遴选活动。获奖案例将上线至海南平台展示交流，供全省学校及教师学习借鉴。

附件：1. 案例申报表

2. 案例文字材料格式要求

3. 案例遴选标准

4. 案例文字材料查重报告要求及方式说明

附件 1-1

海南省国家平台应用案例申报表

案例名称	(简明, 一般不宜超过 25 字)				
案例类型	<input type="checkbox"/> 区域 <input type="checkbox"/> 学校 <input type="checkbox"/> 教师				
案例应用场景 (限 1 个)	自主学习 <input type="checkbox"/> 教师备课 <input type="checkbox"/> 教师授课 <input type="checkbox"/> 双师课堂 <input type="checkbox"/> 作业活动 <input type="checkbox"/> 答疑辅导 <input type="checkbox"/> 课后服务 <input type="checkbox"/> 教师研修 <input type="checkbox"/> 家校社共育 <input type="checkbox"/> 协同管理 <input type="checkbox"/> 主题班队会 <input type="checkbox"/> 少先队活动 <input type="checkbox"/> 其他 <input type="checkbox"/> _____				
案例涉及资源 (限 3 个)	德育 <input type="checkbox"/> 课程教学 <input type="checkbox"/> 体育 <input type="checkbox"/> 美育 <input type="checkbox"/> 劳动教育 <input type="checkbox"/> 课后服务 <input type="checkbox"/> 特殊教育 <input type="checkbox"/> 教师研修 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 教改经验 <input type="checkbox"/> 教材 <input type="checkbox"/> 铸牢中华民族共同体意识专题 (https://www.smartedu.cn/nationality) <input type="checkbox"/> 消防安全教育专题 (https://www.smartedu.cn/fireEducation) <input type="checkbox"/>				
通讯地址	(填写第一作者具体联系地址和邮编)				
作者信息 (区域案例限 3 人、学校案例限 2 人、教师案例限 1 人)	姓名	工作单位	职称/职务	手机号码 (须与国家平台注册使用的手机号一致)	邮箱
承诺说明	1. 该案例不涉及国家机密, 不含有任何违反中华人民共和国宪法及其他法律、法规的内容。若因案例内容引发任何法律问题, 相应法律责任由全体作者自行承担。 2. 该案例内容不存在抄袭、剽窃、侵占他人成果的情况。案例中所涉及的所有数据、材料均真实可靠, 未进行任何编造、伪造或篡改。对于引用他人的观点、方法、数据等内容, 无论其是否已发表, 均严格按照学术规范明确标注来源。 3. 同意授权主办方对案例进行非营利性宣传推广, 以及将相关案例用于非营利性质的出版。报送案例参加本活动, 即视为全体作者已确认同意以上条款。 作者签字: _____ 年 月 日				
所在单位意见	单位 (盖章) 日期: _____ 年 月 日				

附件 1-2

案例文字材料格式要求

案例名称（黑体三号）

作者信息（姓名 单位）（宋体五号）

作者信息（姓名 单位）

摘要（黑体五号）：（150—300 字左右）（楷体五号）

关键词（黑体五号）：（选取 3—5 个关键词为宜，多个关键词之间以分号隔开）（楷体五号）

（正文为宋体五号，单倍行距，3000—5000 字，一级标题为黑体五号）

一、引言

（说明案例实施的背景，围绕某一场景下应用国家平台的必要性及要解决的主要问题）

二、目标与思路

（说明此案例实施的整体目标与研究思路和方法）

三、具体措施

（详细描述应用国家平台解决问题过程中的具体做法）

四、取得成效

（通过数据对比、用户反馈等方式，从定性和定量的角度客观呈现国家平台应用后带来的效果提升）

五、结论及展望

（总结提炼案例的创新做法及特色）

参考文献（黑体五号）

1.（所引文献为宋体六号）

2.

注意：

1.引用：文中引用要求与文后的参考文献一一对应，在文中依次排列，用方括号作为上角标来标注^[1]。

2.注释：对文章标题进行项目标注时，注释用*标注；对正文中某一特定内容的进一步解释或补充说明，用数字加圆圈①②③标注。

附件 1-3

案例遴选标准

指 标	指标说明	权 重
实 用 性	案例主要围绕运用国家平台开展包括但不限于自主学习、教师备课、教师授课、双师课堂、作业活动、答疑辅导、课后服务、教师研修、家校社共育、协同管理，以及主题班会、少先队活动等应用场景的提出的解决方案、应用思路，能切实有效地解决选题中提出的实际问题。	10
规 范 性	文字资料：结构清晰、主线突出，论述严谨、逻辑性强、真实可信，概念表述清晰准确，无知识性和常识性错误，文字优美、文笔流畅，可读性强。	15
应 用 成 效	案例能有效提高区域、学校办学质量；提高教师教学质量和效果；提升学生的综合素质和能力，促进学生全面发展；被媒体和机构推介或报道。	25
创 新 性	案例具备新的教育理念、技术或方法；针对教育教学中的难点和痛点，提出创新性的解决方案；运用人工智能等新技术推动教育数字化转型；为教育教学提供新的视角和思考，促进国家平台新模式的探索和发展。	25
可 推 广 性	案例具有较好的可借鉴性，具备常态化应用和持续发展的潜力，能够适应教育教学的发展和变化。可为同类区域、学校或教师开展同类实践提供指导。	25

案例文字材料查重报告要求及方式说明

一、查重目的

为进一步提高我省国家平台应用案例征集遴选工作的规范性，防止出现抄袭、剽窃等不当行为，降低侵犯他人知识产权等风险，保障学术诚信，提高案例的学术水平。

二、查重要求

（一）查重范围

去掉作者姓名、案例名称后，进行全文查重。

（二）查重合格率

查重率不超过 15%。

（三）查重机构

推荐使用中国知网、维普、万方等权威机构。

三、查重方式

为方便参与活动的教师获得查重报告，特提供以下两种查重报告获取方式供参与活动的教师参考。参与教师也可使用其他方式获取报告。（不同的查重方式，服务收费标准不同，请根据需要自行选择）

（一）通过WPS获取万方查重报告

打开WPS文件→在窗口中选择“会员专享”→选择“论文查重”→选择“普通论文查重”→选择“万方数据”→输入论文标题和作者→开始查重。

（二）通过中国知网官网获取查重报告

打开中国知网网址：<https://www.cnki.net/>→在网页界面中找到“个人查重服务”（或者直接进入查重网址：<https://cx.cnki.net/#/login>）→注册个人账户并登录后，即可查重。

教师人工智能应用案例申报指南

一、内容及报送要求

（一）征集范围

基础教育、职业教育、高等教育教师。

（二）案例内容

1. 案例可根据教师人工智能应用场景参考框架（附件 2-1），围绕教、学、评、研、育五大教育教学主场景，聚焦典型场景应用描述和微场景示例，以问题为导向，以各类通用、垂直类人工智能平台工具为抓手，形成人工智能助力教育教学问题解决的典型案例。

2. 案例的平台工具选用必须基于国内的人工智能平台工具，工具选用要根据问题解决需要选择适切的工具和功能，体现出人工智能技术在效率提升、质量优化、个性化育人的价值作用，形成人工智能助力教育教学问题解决的高质量案例。

3. 案例内容要注重导向性和适用性，应落实立德树人根本任务，强化以人为本，符合教育发展规律。应用人工智能的教学理念和教学方式应符合师生身心发展规律和认知能力，避免出现思维惰性、影响独立思考等倾向。要注重法治道德、安全隐私、文

明诚信等人工智能伦理和责任落实，坚决反对抄袭、造假、违反知识产权等不良行为，营造文明健康数字环境。

（三）案例要求

1. 每个案例需提交人工智能应用案例信息表、课件及案例视频（模板及要求见附件 2-2、2-3）。

2. 案例视频总时长不超过 10 分钟，采用“PPT+录屏+解说”的方式录制，内容包括三部分：一是案例概述（2 分钟以内），介绍案例解决的教育教学场景主要问题、采用的技术方式方法。二是过程与方法（6 分钟左右），介绍人工智能平台工具选取，应用人工智能解决问题的步骤和方法。三是成效与经验（2 分钟以内），介绍应用成效，总结应用经验，形成可复制、可借鉴的技能或策略。

3. 提交格式：案例信息表填写后分别以 PDF、Word 文档格式上传（PDF 版需盖章），课件以 PPT 形式上传；案例视频以 MP4 格式上传。

4. 一个案例限作者 1 人，每人限报送 1 个。

二、资格审定

（一）有政治原则性错误、概念性错误及存在弄虚作假行为的案例，取消参加资格。

（二）作者应对案例的原创性、真实性负责，非原创的部分需注明出处，如引起知识产权异议和纠纷，其责任由案例作者承担。

(三) 参与活动教师应对报送信息的真实性负责。

三、报送要求及方式

案例作品报送及专家评审全程通过海南平台（网址：<https://basic.hainan.smartedu.cn>）开展。参加活动人员请于7月20日—8月15日登录海南平台，登录账号密码同国家平台，在“活动广场”的“教学评选”下的相应活动专题中按照要求提交案例作品，入口网址：<https://basic.hainan.smartedu.cn/hq/activity/square>。

四、评审奖项

我厅组织专家统一对报送的案例进行评审，评选出典型案例、优秀案例并颁发获奖证书，在我省中小学教师系列专业技术资格评审中可作为教师个人教科研业绩成果予以认定。同时根据教育部教育技术与资源发展中心（中央电化教育馆）《关于开展教师人工智能应用案例征集活动的通知》（教技资[2025]37号）要求，从中进一步择优推荐参加全国征集遴选活动。获奖案例将上线至海南平台展示交流，供全省学校及教师学习借鉴。

- 附件：1. 教师人工智能应用场景参考框架
2. 教师人工智能应用案例信息表
3. 案例视频与课件制作要求

附件 2-1

教师人工智能应用场景参考框架

主场景	典型场景	应用描述
助教	学情分析	<p>在课前、课中、课后等教学环节中，应用人工智能对学生课堂行为、作业完成、问卷调查等多模态数据进行分析，辅助教师识别学生的学习兴趣、知识储备、认知能力、学习风格等学情，生成学情报告，在教学准备阶段为确定教学目标、设计教学活动提供参考。在教学过程中依据学情分析为动态调整教学内容、教学策略和优化教学流程等提供参考，提升教学针对性与学生参与度。</p> <p>微场景示例：学习兴趣评估、知识薄弱点诊断、学习能力分析、学习风格识别、学情报告生成、教学决策管理等。</p>
	教学设计	<p>在课时教学活动、单元教学活动、主题式教学活动、项目式教学活动、探究式教学活动等教学设计中，应用人工智能帮助教师解析课标要求与教材内容，构建知识图谱，厘清教学逻辑。智能分析优质课程资源，提供教学设计建议，结合学情数据生成个性化教案框架与创新活动建议。支持教师生成教学课件与分层教学资源，提升备课效率与课程质量。</p> <p>微场景示例：智能备课辅导、人机协同设计教案、教学创新活动设计、虚拟仿真实验设计、教学智能体准备等。</p>

	作业设计	<p>在随堂、课时、单元、分层、合作、跨学科等多样化作业设计中，应用人工智能基于学情数据和教学目标辅助完成作业设计，支持难度的自适应动态调整，提高作业设计效率和质量。</p> <p>微场景示例：分层作业动态生成、跨学科任务智能匹配、作业难度动态校准、作业效果多维评价等。</p>
	个别化指导	<p>应用人工智能对学生的课堂学习行为、作业完成情况、学业评价数据等进行分析，精准识别学生个体的学习状况与整体教学要求之间的差异，明确学生的学习需求和难点，为教师制定个性化指导方案 and 提供学习支持提供优化建议。</p> <p>微场景示例：个别化指导策略与路径规划、薄弱点精准练习、实时动态反馈和辅导建议、智能体学生指导等。</p>
	课堂组织管理	<p>在课堂导入、情境创设、课堂讲授、总结提升、方法指导、合作探究、展示交流等教学实施环节，利用人工智能定制管理工具、学科工具、教学助手等程序软件，提高课堂教学效率，提升学生参与度和交流主动性，有效支持开展启发式、互动式、探究式的教学方式，保护并激发学生好奇心、想象力、求知欲，激发学生学习兴趣。</p> <p>微场景示例：学科工具开发应用、课堂评价管理工具开发应用、学生参与度评价、智能分组推荐等。</p>
	班级管理	<p>在班级管理及家校沟通中，应用人工智能设计班级活动方案、班级管理策略、学生成长报告、家校沟通方案等，提升班级管理水平 and 家校沟通满意度。应用人工智能分析学生出勤、课堂表现、作业完成情况等多源数据，识别异常行为（如频繁迟到、作业未交）并生成预警报告。应用人工智能管理班级物资（如图书、实验器材），自动生成借用记录与归还提醒等，实现班级资源智能化管理。</p> <p>微场景示例：德育积分动态追踪、学生行为异常预警、家校协同报告自动化、班级资源智能管理等。</p>

助学	答疑辅学	<p>在自主学习、探究学习中，应用智能学习系统分析学生的学习行为数据和知识掌握程度，诊断学生薄弱环节，进行因材施教，包括错题归因分析、精准推送学习资源、制定导学方案、规划学习路径。</p> <p>微场景示例：学习行为诊断、知识点图谱生成、自适应资源推荐、智能错题归因、动态导学方案生成等。</p>
	AI 学伴	<p>运用人工智能模拟学生的学习伙伴，创设协作学习情景，支持学生与 AI 学伴之间的合作、竞争、辩论、角色扮演等学习活动，深化问题理解，提供学习支持，增强学习互动性，弥补传统课堂互动不足。</p> <p>微场景示例：学生辩论、同伴互助、学习跟踪提醒、协作学习、情感激励对话等。</p>
	实验实训	<p>在实验实训活动中，应用人工智能进行多模态诊断，分析学生实验实训操作视频、过程照片、实验记录等，精准定位错误疑点，反馈纠错建议。在实验活动中，应用人工智能设计差异化、个性化的实验条件和步骤，根据学生特点生成个性化任务清单，引导学生完成有挑战的实验。应用人工智能对学生的实验过程和结果提供专业化解读和改进建议，辅助学生构思创新实验方案，激发学生实验探究兴趣。</p> <p>微场景示例：实验实训步骤智能指导与反馈、个性化实验实训任务设计、实验结果多维度评估、创新实验方案推荐等。</p>
	生涯规划	<p>在生涯规划教育中，应用人工智能评估学生的兴趣和能力模型，匹配职业发展案例，提供生涯规划指导和建议，帮助学生提高胜任力和竞争力。</p> <p>微场景示例：多维能力测评、职业案例智能匹配、发展路径模拟推演、竞争力分析报告等。</p>

助研	教研论文 选题	应用人工智能分析学科领域文献、政策及热点趋势，诊断研究空白点，辅助优化选题方向，并提供数据驱动的选题价值评估。 微场景示例： 文献热点图谱生成、研究空白智能探测、政策趋势匹配、选题价值评估、跨学科选题推荐等。
	课堂分析 改进	在开展课堂教学能力提升及校本研修中，应用人工智能对教学音视频、文档等进行分析，对教师的专业理念、专业知识、专业能力进行精准评价，量化教学效果，提出优化改进建议，促进教学反思、循证教研，课堂质量等质效提升，满足教师差异化、个性化成长，探索基于大数据、人工智能的教师专业发展评价和科学决策机制。 微场景示例： 课堂教学能力测评、教学行为识别、课堂质量报告、分层分类教师专业发展评价与决策等。
	AI 教师 陪练	针对教师在心理健康、家校沟通、说课答辩、社会情感学习、普通话测试等师生、家校沟通表达场景，通过人工智能陪练智能体或平台，开展模拟情景练习，突破传统培训时空限制，有效提升通识与专业技能。 微场景示例： 教学技能训练、师生家校沟通策略、展示交流技能提升、风险危机处置、个性化发展计划等。
	科学研究	在课题选题、文献综述、数据采集与分析、协同攻关等科研过程中，利用人工智能、大数据等技术，帮助教师甄别选题意义和价值，快速处理文献资料，建立数据分析模型和工具，智能分配与聚合科研任务，提升教师的科研效率与水平。 微场景示例： 文献智能阅读与综述、科研协作推荐、智能实验设计、学术伦理合规审查、科研成果影响力预测等。

助评	作业评价	<p>在日常作业以及各类实践作业评价中，应用人工智能的多模态识别能力批量处理图片、音频、图表等作业内容，借助由教师自主制定或人机协同制定的评价量规开展智能批改，快速、高效形成作业评价等级或结果，为学生有针对性的学习改进和学业水平提升提供支持。</p> <p>微场景示例：作业智能批改、学生作业过程评价、跨学科作业成果评价、作业评语的情感激励反馈等。</p>
	试题命制	<p>在学生学业水平评测中，依据课程标准、学习目标以及不同学生的学习数据，应用人工智能生成具有针对性、层次性和多样性的试题，设计出不同难度水平的学业评价试题，实现个性化测试。</p> <p>微场景示例：自适应题库生成、跨学科试题设计、创新题型设计、试题质量审核等。</p>
	口语测评	<p>在普通话、英语等语言类测评中，使用人工智能开展基于情境的模拟对话、口语交流等活动，诊断发音准确性、语法逻辑，帮助学习者练习口语表达及听力技能，丰富口语交流的对话场景，为学习者提供个性化的学习体验和即时反馈。</p> <p>微场景示例：情景对话模拟、发音精准评估、语法逻辑分析、针对性练习推荐等。</p>
	学生素养评价	<p>应用人工智能对学生的创造力、批判性思维等素养与能力进行评估，开展基于过程性、表现性、真实性评价，发现学生的优势及潜能，规划素养发展路径，为学生成长与发展提供参考。</p> <p>微场景示例：数字素养测评、社会情感学习评价、合作能力画像、创新思维评估等。</p>
	教师素养评价	<p>应用人工智能对师德师风、学科素养、数字素养、科学素养等教师专业素质能力进行评价，开展基于教育教学实绩的过程、增值评价，为教师专业发展与教师队伍建设提供参考。</p> <p>微场景示例：教学行为分析、师德师风监测、数字素养测评、教师发展指数等。</p>

助育	德育教育	<p>在思政课教学、校园文化活动及日常行为规范中，应用人工智能分析学生的言行数据、社交互动记录，解析学生的文本情感与价值观倾向，构建多维德育评价模型。还原历史事件或社会场景，设计虚拟道德实践任务与情景化道德困境模拟训练，实时反馈学生决策的正向价值导向。通过德育积分系统与榜样案例推送，激励学生内化道德认知，生成动态德育成长档案，助力差异化德育指导。</p> <p>微场景示例：道德认知分析、行为规范评估、价值观引导、社会责任模拟任务、德育成长档案动态生成等。</p>
	心理支持	<p>在课堂内外，通过人工智能技术分析学生的语言表达、行为数据及生理指标，监测学生心理状态，辅助教师或学生识别焦虑、抑郁等情绪问题，生成个性化心理辅导建议，推送适配资源，为学生提供多元心理关爱支持，为高风险学生建立预警机制，实现早期干预。</p> <p>微场景示例：情绪识别、心理健康监测、个性化心理辅导、危机干预等。</p>
	体质强健	<p>在体育课、大课间、体能训练等活动中，通过运动传感器、智能穿戴设备等技术，提高学校体质强健教育水平，包括开展体能监测，生成个性化锻炼计划，提供动作校正反馈，预测运动损伤风险，设计趣味性体能挑战任务，通过游戏化机制提升参与度。</p> <p>微场景示例：体能监测、个性化锻炼建议、运动损伤预防、健康习惯培养等。</p>
	美育浸润	<p>在美术、音乐等艺术教育活动中，应用人工智能分析学生作品与创作过程，推荐跨文化艺术资源，生成个性化学习路径。通过AR/VR技术模拟艺术场景辅助学生进行虚拟创作。应用人工智能评估学生审美表达能力，提供改进建议。</p> <p>微场景示例：艺术创作辅助、审美能力评估、个性化艺术教育、文化理解促进等。</p>

	劳动习惯 养成	<p>在日常生活劳动、生产劳动、服务性劳动等活动中，应用人工智能辅助制定劳动计划，动态跟踪完成进度。</p> <p>通过智能工具提供技能示范与安全提示，评价劳动成果并生成可视化成长报告。</p> <p>微场景示例：劳动任务规划、技能培训、进度跟踪、成果评价等。</p>
--	------------	---

附件 2-2

教师人工智能应用案例信息表

案例名称				
作者信息	姓名		工作单位	
	职务/职称		手机号码	
学段学科	学段	<input type="checkbox"/> 幼儿园 <input type="checkbox"/> 小学 <input type="checkbox"/> 初中 <input type="checkbox"/> 高中 <input type="checkbox"/> 特教 <input type="checkbox"/> 职业教育 <input type="checkbox"/> 高等教育		
	学科/专业			
平台工具	平台工具名称及类型（案例中 1-2 个主要平台工具）			
	平台工具 1 名称：		平台工具 2 名称：	
	“ 移动端APP “ 小程序 “ 网页 “ PC端应用程序 “ 其他	“ 完全免费 “ 有限免费 “ 完全付费	“ APP “ 小程序 “ 网页 “ PC端应用程序 “ 其他	“ 完全免费 “ 有限免费 “ 完全付费
应用场景	主场景 (请选择)	典型场景 (对照附件 1 填写， 也可自定义)	微场景 (对照附件 1 填写，也 可自定义)	
	“ 助教 “ 助学 “ 助评 “ 助研 “ 助育 “ 其他（请描述）			
案例内容简介（不超过 300 字） （使用人工智能解决的教育教学场景中的问题、主要方法、应用成效等）				
作者声明	我在此申明：该案例是我原创，不涉及抄袭或侵犯他人著作权等问题。 <div style="text-align: right;">作者签名：</div> <div style="text-align: right;">年 月 日</div>			
推荐单位 意见	<div style="text-align: right;">单位（盖章）</div> <div style="text-align: right;">年 月 日</div>			

案例视频与课件制作要求

1. 课件 PPT 模板及格式要求可在海南平台该活动专题界面下载。课件中不出现平台工具单独的 Logo 图标；不出现引导式外链，如二维码、联系方式、超链接、网址等；注意教师与学生的隐私保护，出镜需征求当事人同意；遵守《生成式人工智能服务管理暂行办法》，如在案例中出现生成式人工智能生成的图片、视频、音乐等，请做相应标识。

2. 视频中主讲人不出镜，视频片头画面使用 PPT 首页。视频内容画面可以是 PPT 课件、平台工具的操作演示录屏、课堂实录片段等。视频片尾画面使用 PPT 尾页。

3. 视频为 MP4 高清格式，画面比例为 16:9，拍摄分辨率 1920×1080，帧率 25 帧/秒，码率不低于 8Mbps，视频格式为 MP4，音频 AAC 码，128Kbps，收音清晰，无杂音干扰。原则上不能使用软件生成逐字稿配音。

4. 案例视频时长不超过 10 分钟。

附件 3

2025 年教育数字化应用案例征集遴选活动 联系人信息表

单位	联系人姓名	职务	手机	备注

说明：请于 2025 年 6 月 26 日前将此表发送至邮箱：hn66799364@163.com。