附件3：

三亚市“共读一本书行动”阅读质量评估细则

| 评估维度 | 分值占比 | 具体  指标 | 子项分值 | 评分标准 |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 过程性考核 | 40% | 自主阅读与笔记 | 15 | 必读书籍全本阅读（3分） 选读书籍完成 50% 以上（2分） 笔记内容完整（观点提炼2分 + 案例分析2分 + 反思1分）  笔记创新性（逻辑清晰3分 + 学科结合新思路2分） |
| 线上研讨参与 | 15 | 每月参与研讨（5分） 每月主题提交≥300 字微感悟（5分） 微感悟紧扣主题（2分） 结合教学实践提出问题或建议（3分） |
| 线下交流分享 | 10 | 参与读书沙龙、专题研讨等活动（5分） 在活动中发言或展示成果（3分） 引发互动讨论（2分） |
| 成果性考核 | 60% | 读书感悟 / 实践案例 | 40 | 内容原创（5分） 结合教学实际（5分） 学习理论与教学问题相结合（8分） 提出可操作性建议（7分） 结构清晰（5分） 语言流畅（5分） 案例生动（5分） |
| 成果  评选 | 20 | 校级推荐（10分） 市级优秀（5分） 省级推荐（5分） |