**附件4**

2025年三亚市中小学心理健康教育课堂

教学评比情景应答评价指标

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 评价内容 | 评     价    标    准 | 权重 |
| **综合分析** | 1.思路明确有条理,分析问题透彻、全面、客观。 2.能够把握问题的实质,抓住问题的主要方面。 | 25 |
| **应变能力** | 1.思维敏捷，快速并且适当地给出处理方案。  2.思维具有开放性。 | 20 |
| **职业素养** | 1. 积极共情，回应恰当。 2. 选择适恰的心理学理论支持操作方案。   3.能体现“以生为本”的教育观、学生观。 | 15 |
| **创新意识** | 1.对提高工作效率和资源的利用有清醒的意识。  2.在坚持原则的前提下，灵活地解决问题。 | 15 |
| **语言表达** | 1. 语言表达简洁、准确、流畅、具有感染力。 2. 非语言表达丰富,随机应变。 | 15 |
| **仪表气质** | 自信大方、情绪饱满、有亲和力。 | 10 |