

# 海南省教育研究培训院文件

琼教研训〔2025〕49号

## 海南省教育研究培训院 关于实施 2025 年海南省基础教育 “万师大比武行动”（心理健康）的通知

各市、县、自治县教育局研训机构，厅直属中学、高校附属中学：

为构建省、市（县）、校三级赛课机制，为青年教师搭建课堂教学展示与交流平台，激发青年教师更新教育理念，掌握先进的教学方法，选拔、培养一批课堂教学水平高的青年优秀教师，打造我省学科教学骨干队伍，我院决定实施 2025 年海南省基础教育“万师大比武行动”，并于 4—5 月开展心理健康学科竞赛活动。现将有关事宜通知如下：

### 一、活动对象

#### （一）参赛对象

参赛对象为我省在职在岗中小学心理健康教育教师，教龄 2 年以上（含 2 年），5 年以来未在省级以上赛课活动中获得相关

学段教学评比一等奖。参与省级决赛的选手可自行确定 1 名指导教师。

## （二）观摩教师

本次活动省级复赛环节不对外开放。省级决赛欢迎各市县（单位）积极组织教师观摩和交流，包括 2025-2027 年海南省中小学心理健康学科教研指导专家（附件 3）、全省心理健康教师与教研员。

## 二、活动要求及时间地点：

活动由市县初赛、省级复赛和省级决赛三个环节组成，其中复赛和决赛都需现场提交 6 份辅导设计。

### （一）市县初赛：市县自行组织

各市县（学校）按规定自行组织初赛，初赛结果公示无异议后，按规定推荐选手参加省级复赛。其中，海口市、文昌市各学段推荐选手不超过 2 名，其他市县、厅直属中学、各高校附属中学各学段推荐 1 名心理健康教师参赛。

请各市县（学校）于 4 月 30 日前扫码填报参赛选手信息、市县（学校）组织初赛的相关文件或结果公示，逾期不报视为放弃。本次活动不接受教师个人报名。



### （二）省级复赛：视频课+情景问答



## 1. 视频课

视频课选取参赛课题常规教学片段，时长 8 分钟，现场播放。视频需展现课题核心内容、师生互动场景及教师教学风格，要求视频画质清晰，教师言语规范。

参评教师需结合积极心理学、社会情感学习框架等心理学多重分支理论，围绕“学生积极心理品质培养”设计参评课程，题目自拟，省级复赛与决赛参评课题须保持一致。

## 2. 情景问答

情景问答时长 4 分钟，选手现场抽取题目，以答辨的形式开展，情景问答评价指标见附件 1。省级复赛将评出三等奖和省级决赛选手。

时间：5 月 6-7 日；地点：海口市长彤学校。

### （三）省级决赛：现场授课（40 分钟）

省级决赛对复赛视频课所选课题进行课堂教学展示，课题不变，设计流程可优化，课堂教学评价指标见附件 2。

时间：5 月 27-28 日；地点：文昌市。

## 三、活动安排

时间		项目	内容	地点		负责人
5 月 6 日	7:40-8:00	小学组复赛	报到、抽签	海口市长彤学校	图书馆	任永超
	8:10-12:00		视频课、情景问答		资源教室	
	14:20-14:40	初中组复赛	报到、抽签		图书馆	
	14:40-18:00		视频课、情景问答		资源教室	

5月 7日	7:40-8:00	高中 组 复赛	报到、抽签		图书馆	
	8:10-12:00		视频课、情景问答		资源教室	
5月 27日、 28日	7:40-18:00	小学 组 决赛	课堂评比 课例点评	文昌 市 第二 小学	演播厅	林娇华
		初中 组 决赛	课堂评比 课例点评	文昌 中学	综合楼报 告厅	
		高中 组 决赛	课堂评比 课例点评	文昌 华侨 中学	艺术楼演 播厅	

#### 四、奖项设置

按参赛人数 1: 2: 3 的比例设立奖项，一、二等奖现场赛课评定，三等奖按复赛排名评定。本次活动获得一等奖的优秀教师，将按中国教育学会学校心理学分会的有关通知，顺次推荐参加全国晒课活动。

#### 五、其它事宜

（一）本次活动不收取听课费、培训费。

（二）本次评选活动所产生的评委及工作人员食宿费、劳务费由我院负责，交通费回所在单位报销；摄像费、场地费、情景应答命题费由我院负责；参赛教师、观摩教师、省级指导专家的食宿和交通费回所在单位报销。

联系人：符明，0898-36652782。

附件：1. 2025 年海南省基础教育“万师大比武行动”

（心理健康）情景应答评价指标

2. 2025 年海南省基础教育“万师大比武行动”

（心理健康）课堂教学评价标准

3. 2025—2027 年海南省中小学心理健康学科教研  
指导专家成员名单

海南省教育研究培训院

2025 年 3 月 13 日

---

海南省教育研究培训院办公室

2025 年 3 月 13 日印发

---





附件 1

2025 年海南省基础教育“万师大比武行动”  
(心理健康) 情景应答评价指标

评价内容	评 价 标 准	权重
综合分析	1. 思路明确有条理, 分析问题透彻、全面、客观。 2. 能够把握问题的实质, 抓住问题的主要方面。	25
应变能力	1. 思维敏捷, 快速并且适当地给出处理方案。 2. 思维具有开放性。	20
职业素养	1. 积极共情, 回应恰当。 2. 选择适恰的心理学理论支持操作方案。 3. 能体现“以生为本”的教育观、学生观。	15
创新意识	1. 对提高工作效率和资源的利用有清醒的意识。 2. 在坚持原则的前提下, 灵活地解决问题。	15
语言表达	1. 语言表达简洁、准确、流畅、具有感染力。 2. 非语言表达丰富, 随机应变。	15
仪表气质	自信大方、情绪饱满、有亲和力	10





## 附件 2

# 2025 年海南省基础教育“万师大比武行动” (心理健康) 课堂教学评价标准

评价内容	评 价 标 准	权重
辅导主题	1. 选题符合该年龄段学生的心理特点和心理发展规律。 2. 有助于培养学生的积极心理品质。 3. 主题明确、聚焦。	5 分
辅导设计	1. 课堂活动基于相应心理学理论,并能自然运用和转化令学生有所感悟。(10 分) 2. 紧扣主题,层层递进,自然流畅,体现了教师对辅导主题的思考。(10 分) 3. 形式灵活,动静结合,为学生提供了独立思考和解决问题的空间。(如情景体验、角色扮演、讨论分析、谈话沟通、行为训练、自述自评等,10 分)	30 分
辅导效果	1. 坚持立德树人的价值导向,点拨引导恰当。(5 分) 2. 课堂气氛真诚、和谐、安全、学生积极性高,参与面广。(10 分) 3. 学生能够利用自身及团队资源解决问题,寻求答案。(15 分) 4. 有助于学生将课堂所感迁移至实际生活(5 分)	35 分

教师素养	1. 语言流畅、表达清晰，有感染力，有亲和力。（5分） 2. 面向集体，兼顾个别，为学生创设心理相融、安全的良好氛围。（5分） 3. 善于利用课堂上生成的资源，回应及时。（5分） 4. 熟练掌握基本的沟通技巧，有团队辅导的基本技能，能够围绕主题，引导学生进行深度讨论。（10分） 5. 善于利用现代化的信息技术手段辅助教学。（5分）	25分
加分项目	教学设计为原创，视角独特，有思考，有深度。	5分
减分项目	不加调整使用 AI 生成课件（-3分）；照搬已获奖或发表教学设计，相似度超过 40%（-5分）；时间把控不当，提前结束 2 分钟或延迟结束超过 1 分钟（-2分）	-10分

附件 3

2025-2027 年海南省中小学心理健康学科 教研指导专家成员名单			
序号	姓名	工作单位	备注
1	符 明	海南省教育研究培训院	
2	唐彩霞	海南中学	
3	陈 玲	海南中学	
4	李晓琴	海南省农垦实验中学	
5	韩瑞苗	人大附中三亚学校	
6	黄圣草	海南省文昌中学	
7	骆思思	海南省国兴中学	
8	刘保健	海口市滨海第九小学	
9	任永超	海口市长彤学校	
10	陈韵君	海南中学	秘书
11	李 虹	海师附中	秘书



