

三亚市中小学“好课堂”评价表

评价指标	评 课 要 点		评 价 等 级				
I级指标	II级指标		A	B	C	D	得分
教学准备 15%	1. 显示了解学生的学习准备和发展潜能		15-13	12-10	9-7	6-0	
	2. 显示明确的大单元概念下的单元教学目标及课时教学目标						
	3. 显示熟悉并准备好使用智慧教育平台的教学资源和工具						
	4. 显示制定适宜的大单元概念下的课时教学计划						
教学实施 30%	5. 有效利用智慧教育平台资源，创造性地整合和利用外部资源，清晰地呈现教学内容。		30-26	25-21	20-16	15-0	
	6. 高质量呈现创设情境、激情引趣、鼓励叙述、独立思考、质疑问难等教学过程，实现学科育人目标						
	7. 激励每个学生主动参与教学过程，引导学生自主学习、探究活动、合作学习						
	8. 善于选择和综合运用多样化教学方法和策略						
	9. 善于运用智慧教育平台功能增强互动，提出恰当的具有开放性和启发性、能让学生积极参与的问题						
教学管理 15%	10. 建立合理的课堂教学常规与规则，以引导学生积极的行为和态度		15-13	12-10	9-7	6-0	
	11. 教学环节清晰流畅，教学活动高效、有序、充满活力，课堂氛围民主、和谐						
	12. 期待学生积极的行为和态度，并向学生表达教师的期待						
	13. 体现教学评一致性，利用智慧教育平台进行及时反馈和评估						
教学效果 40%	14. 符合本学科课堂教学规范要求，基本实现教学目标，多数学生能完成学习任务		40-33	45-32	24-17	17-0	
	15. 学生学习兴趣浓厚，越来越多的学生喜欢学习本学科						
	16. 学生通过智慧教育平台的学习成果明显						
	17. 学生在掌握知识技能的过程中学习能力、创新精神和实践能力有一定提高						
总分	优 (100-90)	良 (89-70)	中 (69-50)		差 (50以下)		