附件2

三亚市2025年中小学青年教师

教学竞赛内容

以“上好一门课”为竞赛理念，本次教学竞赛决赛总分为100分，由教学设计、教学展示两部分组成，评选权重分别为20%和80%。

一、教学设计

教学设计是指以1个课时为基本单位，对教学活动的设想与安排。主要包括题目、学情分析、教材（内容）解析、设计思想、教学目标、教学重点与难点、资源与工具、预设过程、教学内容、方法与策略、学习评价与作业设计等。

选手需对应参赛组别的课程，按照大单元多课型整体教学设计的要求，准备5个课时的教学设计方案，严禁套用相同模式完成所有教学设计，评委将对整套教学设计方案进行评分。

二、教学展示

教学展示是选手现场竞赛部分，分课堂教学、教学阐释两个环节。课堂教学即选手现场授课，采用“无生教学”的形式，课堂教学环节不超过20分钟。教学阐释采用“说课”的形式，选手主要从教材（内容）解析、学情分析、目标定位、基本理念、过程设计、教学重点难点、方法与策略等方面对教学要点进行阐述。本环节不超过10分钟。

教学展示（即“课堂教学+教学阐释”）总共不超过30分钟。其中，选手完成课堂教学后，随即进入教学阐释环节。评委主要对选手在教学中的教材解读与内容处理、学情分析及教学思路、教学过程与方法策略、教学效果、语言教态等方面评分。

选手需准备与5个课时教学设计方案相对应的5个教学展示节段的PPT。教学展示的内容要与已提交的教学设计对应课时内容一致。每个PPT文件中应包含“课堂教学+教学阐释”两部分内容。

三、评分方法

（一）竞赛成绩采用百分制，分值组成为：教学设计20分，课堂教学80分，总计100分。

（二）实行实名制评审。现场评审由专家组长主持，评委按照教学评分细则进行实名评审、现场评分。

（三）竞赛成绩统计。选手教学竞赛成绩为教学设计得分和教学展示得分两部分总和。每部分得分为去掉一个最高分和一个最低分后的平均分。

（四）如选手有违纪行为，将进行研究处理。

四、注意事项

（一）选手严禁在教学设计和课堂教学中透露个人信息。

（二）比赛当天，选手现场抽签确定本人参赛的具体课堂教学节段。

（三）根据不同组别课程的教学实际需要，选手可携带教学模型、挂图等教具，白板笔、翻页笔由组织者统一提供。