

三亚市教育研究培训院文件

三教研训〔2024〕372号

三亚市教育研究培训院 关于实施《三亚市 2024 年偏远薄弱（乡村） 教师连片教研专项研修培训》的通知

天涯区教育局、吉阳区教育局：

为进一步提升贵局所辖中小学的教育教学质量，推动义务教育优质均衡发展，由海口崇文教育科技有限公司承办的 2024 年度的《三亚市偏远薄弱（乡村）教师连片教研专项研修项目》定于近期开始实施。现将《三亚市 2024 年偏远薄弱（乡村）教师连片教研专项研修实施方案》转发给你们，请认真组织学习，贯彻执行。



（联系人：李学，联系电话：13518848478）

（此件主动公开）

三亚市 2024 年偏远薄弱（乡村）教师 连片教研专项研修实施方案

一、指导思想

以办好每一所家门口的学校为出发点，以立德树人为根本任务，以造就高素质专业化教师队伍为目标导向，以提高教师师德素养和业务水平为核心，以《义务教育学段教师专业标准》和海南省教育厅“四个常规”为基本要求，为三亚市全区域实现义务教育优质均衡发展提供强师资保障和智力支持。

二、研修目标

1.提升师德修养，消除职业倦怠，提振职业信心，树立职业理想。

2.了解教育前沿资讯，深入理解新课程方案和新课标要求，熟练掌握教育教学的实际技能，提高教育教学水平和教学成绩。

3.具备科学管理班级的技巧，提升班级管理的效益，实现师生的和谐共进。

4.建立起农村地区学校之间连片教研的网络和机制，促进资源共享和经验交流。加强我市天涯区、吉阳区农村地区薄弱学校教师的教学和研究能力，发现培养一批本区域的“能上课，擅表达、出成绩”的优秀骨干教师。

三、培训对象

重点以三亚市天涯区、吉阳区 2024-2025 学年度担任三至九

年級的科任教師為培訓對象，進而輻射該區域其他年級的教師。
具體人員由天涯區、吉陽區教育局選定。

四、培訓周期

2024 年 12 月至 2025 年 4 月。

五、培訓內容、形式及時間安排

模塊一（2024 年 12 月至 2025 年 1 月）：測評摸底。

2024 年秋季期末，由各區有選擇地對區屬學校學業水平進行一次高質量的監測，建立每個參訓學員的基礎數據，從教學效果、學生學業水平、班级管理、課堂管理等幾個方面進行分析，為後期針對性指導和動態觀察學員參訓的實際轉化教學行為的效果提供參考。

模塊二（2025 年 1 月至 2 月）：建立課程超市，開展網絡協同研修。

利用寒假時間，結合國家智慧教育平台的運用，針對中小學教師在教育教學中普遍存在的問題進行 40 學時的針對性的理論和課例指導。具體辦法如下：

- 1.電腦端學習，網址為 <https://qr16.cn/DX4AIH>;
- 2.手機端學習，掃描右方二維碼即可。



模塊三（2025 年 3 月至 4 月）：分項指導，重點突破。

集中教學教研管理人員、骨幹教師、骨幹班主任，圍繞教學

评一体化、班级管理、命题研究、信息化手段运用等专题进行针对性培训。

模块四（2025 年 3 月至 4 月）：跟班学习，实践操作。

选取骨干教师和校本研修组织管理人员，分批分层分岗到省内名校跟班学习，全方位了解高质量发展的经验案例，结合自己的岗位进行实践。

模块五（全过程）：专家视导，及时反馈。

组织学科专家进入课堂视导，通过查看听课、查看学生作业，观察学生课堂表现等进行视导，点对点帮助教师矫正教学和管理行为。

六、培训考核和学分登记

考核采用考勤、分项书面作业、任务完成三个方面分阶段进行，每个阶段结束，公布一次学员考核成绩。连片教研项目结束后，将每次单项成绩总和作为学员的最后成绩。总成绩在 60 分以上的学员，按规定由各区教育研究培训中心负责申请和登记继续教育学分。

七、经费保障

活动期间不收取任何费用，学业水平监测费用、资料费、师资费、场地费等由项目专项经费列支。