

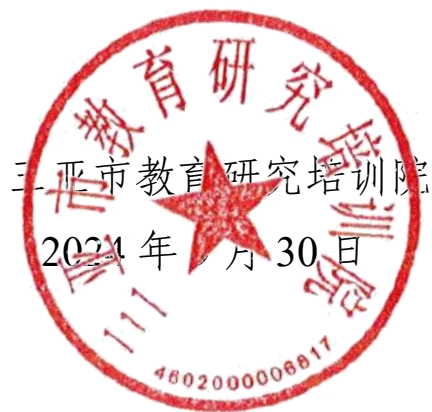
# 三亚市教育研究培训院文件

三教研训〔2024〕241号

## 三亚市教育研究培训院 关于印发《三亚市中小学师德师风、普法教育、 安全教育及心理健康教育全员专题研修班 实施方案》的通知

各区教育局、育才生态区教育科技卫健局，市直属学校：

为进一步规范我市教师从教行为，建立良好教育生态，树立教书育人的新形象，现将《三亚市中小学师德师风、普法教育、安全教育及心理健康教育全员专题研修班实施方案》印发给你们，请认真组织我市中小学、幼儿园教师参加此次远程网络培训。



（联系人：沈萍，联系电话：13876791309）

（此件主动公开）

# 三亚市中小学师德师风、普法教育、安全教育及心理健康教育全员专题研修班实施方案

为深入贯彻落实《教育部关于在教育系统开展师德专题教育的通知》（教师函〔2021〕3号）《全国教育系统开展法治宣传教育的第八个五年规划（2021-2025年）》《大中小学国家安全教育指导纲要》《关于加强学生心理健康管理工作的通知》等文件精神，认真贯彻执行国家对全面推进师德养成教育的重要指示，结合三亚市教师队伍建设的实际需求，特开展“三亚市中小学师德师风、普法教育、安全教育及心理健康教育全员专题研修班”培训，以期引导广大教师坚定理想信念，在教育教学中不断提升师德师风、普法教育、安全教育及心理健康等方面的素养和能力，努力提升教书育人本领，勇担教育强国建设重任，做新时代的“大先生”。

## 一、培训目标

（一）全面提升中小学教师在师德师风、普法教育、安全教育及心理健康方面的素养和能力，规范教师从教行为，确保教师队伍的专业性和道德水准与时俱进，满足新时代教育发展的要求。

（二）通过经验交流和案例分析，促进教师之间的学习互动，激发教师的创新和发展，推动教师队伍素质的整体提升。

## 二、培训对象

三亚市中小学、幼儿园教师。

### 三、培训形式及考核要求

远程网络培训，具体考核要求及操作方式详见附件。

（本次培训为全员参与，请务必严格按照考核要求及操作方式开展学习）

### 四、培训时间

2024年10月12日—2024年11月12日。

### 五、培训内容及学时（见下表）

模块		主题	学时	修读方式
师德师风	师德师风问题与建设	人民教育家陶行知的教育家精神阐释	1.6	必修
		人民教育家陶行知的六大解放思想阐释	1.2	必修
		人民教育家陶行知的知识观阐释	0.9	选修
		做好学生“四个引路人”的责任、素养与策略	1.7	选修
普法教育	教师普法与教育法律法规学习	大格局下的《家庭教育促进法》——“两法”一年间	1.96	必修
		建设法治政府、法治国家和法治社会的意义	0.99	必修
		法治意识的内涵、要素和意义	0.8	选修
安全教育	校园常见安全问题及应对策略	牢固树立安全第一意识	2.2	必修
		学校安全管理的基本知识	5.8	选修
		学校安全事故清单及防控应对	2.8	选修
		学校安全事故十大典型案例分析	8.8	选修

模块		主题	学时	修读方式
心理健康教育	基础心理学知识	遇见心理学——心理学流派与心理思考	2.3	必修
		儿童脑、身体和心理发展规律	2.33	选修
		幸福道：心理保健内涵与实践	3.03	选修
		心态论：心理规律与发展	2.46	选修
	心理健康教学法	积极语言技术在学生积极心理培养中的运用	1.8	必修
		注意力--心理机制分析与提升	3.46	选修
		教师心态提升培训之情绪 ABC--教师的压力管理和心理调试	1.2	选修
	案例分析和实操演练	儿童青少年常见异常情况与教师应对	5.87	选修
		团体心理辅导理论	1	必修
		团体心理辅导实践案例及应用	1	选修
		焦点解决的会谈架构与治疗基本技术	0.8	选修
		焦点解决的核心技术“焦点 12 术”	1.2	选修
	危机干预与应对策略	学生问题诊断与应对	3.3	必修
		中小学学生学习问题行为及矫正方法	3.4	选修
		学生心理辅导的主要方法及运用：房树人绘画技术在德育工作中的应用	1.6	选修
		学生心理辅导的主要方法及运用： OH 卡牌在德育工作中的应用	2	选修
本次培训共提供 65 学时课程，供学员自主选学 20 学时，其中有部分为必修课程。				

## 六、其他事宜

（一）请各单位通知相关人员于 2024 年 10 月 10 日前扫描右边二维码线上报名，并督促参训人员按时参加、完成学习培训任务。



（二）参训人员按照我院有关教师继续教育培训有关管理规定，按期完成规定学时及培训作业，考核合格，由我院计入市级基地学分 2 分。考核不合格不计学分。

（三）本活动不得向参训人员收取任何费用。

附件：三亚市中小学师德师风、普法教育、安全教育及心理健康教育全员专题研修学员手册