《XXXXXXXXXX》单元教学设计

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **教学单元**  **名称** |  | | **设计者学校** |  |
| **设计者姓名** |  |
| **选用教材** |  | | **所需教学课时数** |  |
| **教学设计**  **理念** |  | | | |
| **学习者**  **分析** | 需求分析 |  | | |
| 学情分析 |  | | |
| **学习任务**  **分析** | 本单元包含的教学内容 |  | | |
| 新课程标准的内容要求 |  | | |
| 教学 重点 难点 |  | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **教学目标阐明** |  | | | | | | | | |
| **教学策略制定** | 本单元课程安排 | 新授课 | （0）节 | 测试课 | | （0）节 | 讨论课 | | （0）节 |
| 复习课 | （0）节 | 习题课 | | （0）节 | 实验课 | | （0）节 |
| 教学方法 |  | | | | | | | |
| 教学媒体 |  | | | | | | | |
| **本单元教学计划** | | | | | | | | | |
| **教学安排** | **基本内容** | | | | **教学方法** | | | **教学媒体** | | |
|  |  | | | |  | | |  | | |
|  |  | | | |  | | |  | | |
|  |  | | | |  | | |  | | |
|  |  | | | |  | | |  | | |
|  |  | | | |  | | |  | | |
|  |  | | | |  | | |  | | |
|  |  | | | |  | | |  | | |
|  |  | | | |  | | |  | | |
| 本单元评价设计 | | | | | | | | | | |
| 合格考  （水平一、水平二） |  | | | | | | | | | |
| 等级考  （水平一、水平二、  水平三、  水平四） |  | | | | | | | | | |
| 实验考查 |  | | | | | | | | | |
| 本单元课时的关系 | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |

|  |
| --- |
| **本单元知识结构图** |
|  |
| **教材地位：** |
| |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **课时教学设计** | | | | | | | | | **课时及课题** | | |  | | | | | | **课型** | | | 新授课□ 章/单元复习课□ 专题复习课□ 习题/试卷讲评课□ 学科实践活动课□ 实验课□ 其他□ | | | | | | **1.教学内容分析（分析本课时教学内容在单元中的位置，核心内容对发展学生核心素养的功能价值分析，蕴含的正确价值观念，已学内容与本课内容的关联。可用结构图示呈现）** | | | | | | | | |  | | | | | | | | | **2.学习者分析（学生与本课时学习相关的学习经验、知识储备、学科能力水平、学生兴趣与需求分析，学生发展需求、发展路径分析，学习本课时可能遇到的困难）** | | | | | | | | |  | | | | | | | | | **3.学习目标确定（根据国家课程标准和学生实际，指向学科核心内容、学科思想方法、学科核心素养的发展进阶，描述学生经历学习过程后应达成的目标和学生应能够做到的事情。可分条表述）** | | | | | | | | |  | | | | | | | | | **4.学习重点难点** | | | | | | | | |  | | | | | | | | | **5.学习评价设计** | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 评价项目 | 学习评价 | | | | | | | | | | 综合评价 | | | | 第一课时 | | 第二课时 | | 第三课时 | | 第四课时 | | 第五课时 | | 自评 | 组评 | 教师评 | | 自评 | 组评 | 自评 | 组评 | 自评 | 组评 | 自评 | 组评 | 自评 | 组评 | | 预习情况 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | 兴趣态度 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | 知识点掌握情况 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | …… |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | | | | | | | | | **6.教学过程设计（体现教-学-评一致性）** | | | | | | | | | **教学环节** | | **教师活动** | | **学习活动** | **教学评价** | **设计意图** | | | 环节一 | |  | |  |  |  | | | 环节二 | |  | |  |  |  | | | 环节三 | |  | |  |  |  | | | 环节四 | |  | |  |  |  | | | 环节五 | |  | |  |  |  | | | … | |  | |  |  |  | | | **7.板书设计** | | | | | | | | |  | | | | | | | | | **8.作业与拓展学习设计** | | | | | | | | |  | | | | | | | | | **9.特色学习资源分析、技术手段应用说明（结合教学特色和实际撰写）** | | | | | | | | |  | | | | | | | | | **10.教学反思与改进（单节课教与学的经验性总结，基于学习者分析和目标达成度进行对比反思，教学自我评估与教学改进设想。课后及时撰写，突出单元整体实施的改进策略，后续课时教学如何运用本课学习成果，如何持续促进学生发展）** | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 评价项目 | 课堂评价 | | | | | | | | | | 综合评价 | | | | 第一课时 | | 第二课时 | | 第三课时 | | 第四课时 | | 第五课时 | | 自评 | 组评 | 教师评 | | 自评 | 组评 | 自评 | 组评 | 自评 | 组评 | 自评 | 组评 | 自评 | 组评 | | 课外作业 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | 复习预习 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | 新课学习 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | 兴趣态度 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | 主动参与 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | 合作意识 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | 任务完成 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | 评价等级： 优、良、中、差 | | | | | | | | | | | 总评： | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **课时教学设计** | | | | | | **课时及课题** |  | | | | | **课型** | 新授课□ 章/单元复习课□ 专题复习课□ 习题/试卷讲评课□ 学科实践活动课□ 实验课□ 其他□ | | | | | **1.教学内容分析（分析本课时教学内容在单元中的位置，核心内容对发展学生核心素养的功能价值分析，蕴含的正确价值观念，已学内容与本课内容的关联。可用结构图示呈现）** | | | | | |  | | | | | | **2.学习者分析（学生与本课时学习相关的学习经验、知识储备、学科能力水平、学生兴趣与需求分析，学生发展需求、发展路径分析，学习本课时可能遇到的困难）** | | | | | |  | | | | | | **3.学习目标确定（根据国家课程标准和学生实际，指向学科核心内容、学科思想方法、学科核心素养的发展进阶，描述学生经历学习过程后应达成的目标和学生应能够做到的事情。可分条表述）** | | | | | |  | | | | | | **4.学习重点难点** | | | | | |  | | | | | | **5.学习评价设计** | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 评价项目 | 学习评价 | | | | | | | | | | 综合评价 | | | | 第一课时 | | 第二课时 | | 第三课时 | | 第四课时 | | 第五课时 | | 自评 | 组评 | 教师评 | | 自评 | 组评 | 自评 | 组评 | 自评 | 组评 | 自评 | 组评 | 自评 | 组评 | | 预习情况 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | 兴趣态度 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | 知识点掌握情况 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | …… |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | | | | | | **6.教学过程设计（体现教-学-评一致性）** | | | | | | **教学环节** | **教师活动** | **学习活动** | **教学评价** | **设计意图** | | 环节一 |  |  |  |  | | 环节二 |  |  |  |  | | 环节三 |  |  |  |  | | 环节四 |  |  |  |  | | 环节五 |  |  |  |  | | … |  |  |  |  | | **7.板书设计** | | | | | | 学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！ | | | | | | **8.作业与拓展学习设计** | | | | | |  | | | | | | **9.特色学习资源分析、技术手段应用说明（结合教学特色和实际撰写）** | | | | | |  | | | | | | **10.教学反思与改进（单节课教与学的经验性总结，基于学习者分析和目标达成度进行对比反思，教学自我评估与教学改进设想。课后及时撰写，突出单元整体实施的改进策略，后续课时教学如何运用本课学习成果，如何持续促进学生发展）** | | | | | |  | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 评价项目 | 课堂评价 | | | | | | | | | | 综合评价 | | | | 第一课时 | | 第二课时 | | 第三课时 | | 第四课时 | | 第五课时 | | 自评 | 组评 | 教师评 | | 自评 | 组评 | 自评 | 组评 | 自评 | 组评 | 自评 | 组评 | 自评 | 组评 | | 课外作业 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | 复习预习 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | 新课学习 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | 兴趣态度 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | 主动参与 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | 合作意识 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | 任务完成 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | 评价等级： 优、良、中、差 | | | | | | | | | | | 总评： | | | | | | | | | | |