

# 海南省教育厅

文件

# 海南省教育工会

琼教信〔2024〕9号

## 海南省教育厅 海南省教育工会关于举办 2024年度海南省国家中小学智慧教育 平台应用能力大赛的通知

各市教育局、教育工会，三沙市民生事业局，省电化教育馆、省教育研究培训院及工会，厅直属中学及工会：

为深入实施国家教育数字化战略行动，推进国家中小学智慧教育平台海南省全域应用试点工作，助力基础教育扩优提质，通过教师教学应用技能竞赛，提高我省教师数字素养，省教育厅、省教育工会决定举办2024年度海南省国家中小学智慧教育平台应用能力大赛。现将有关事项通知如下：

### 一、组织单位

主办单位：海南省教育厅、海南省教育工会

承办单位：海南省电化教育馆

协办单位：中国移动通信集团海南有限公司

## 二、参赛对象

海南省中小学校在职教师、各级电教研训机构人员。具体要求见附件《2024 年度海南省国家中小学智慧教育平台应用能力大赛指南》。

## 三、参赛程序

### （一）市县（学校）推优

各市县（学校）遴选出本市县（学校）的优秀作品参赛，并于 2024 年 12 月 10 日前按要求报送参赛材料，不得超额申报，逾期未上报的，视为主动放弃参赛。

### （二）省级培训及比赛

1. 我厅组织专家对各市县（学校）上报的参赛作品进行评审，确定入围现场决赛的教师，具体名单于 2024 年 12 月公布。决赛设说播课和提问 2 个环节，现场决赛产生一等奖。

2. 决赛前培训：2025 年 1 月对入围现场决赛的教师进行线上培训，具体另行通知。

3. 现场决赛时间和地点：2025 年 1 月，海口市，具体另行通知。

## 四、其他

(一) 省级初赛相关费用由省电化教育馆负责；省级决赛相关费用由省教育工会负责，并转到承办单位省电化教育馆专项使用；颁奖及交流展示会相关费用由中国移动通信集团海南有限公司负责。

(二) 参赛人员食宿费、往返差旅费等由所在单位报销。

(三) 联系人及联系电话：韩老师，66799364；卢老师，66709110；海南省教育资源公共服务平台技术人员 陈工，36634030。大赛活动电子邮箱：hn66799364@163.com。

附件：2024 年度海南省国家中小学智慧教育平台应用能力大赛指南



(此件主动公开)







---

抄送：有关高校附属中小学。

---

海南省教育厅行政办公室

---

2024年10月30日印发

---

## 附件

# 2024 年度海南省国家中小学智慧教育平台 应用能力大赛指南

### 一、参赛范围和参赛材料

参赛内容为教育部审定的各年级各学科教材中的一课时知识。小学和初中起始年级的课程须以 9 月份投入使用的新教材为准。

#### （一）学段学科

1. 小学：数学、英语、科学、体育与健康。
2. 初中：语文、历史、物理、化学、生物、信息科技、美术。
3. 高中：思想政治、数学、英语、化学、地理、通用技术、音乐。
4. 家校互动、课后服务两个应用场景（不限学段学科）。

#### （二）参赛材料

参赛教师需提交的材料：课堂教学实录视频、教学设计、学习任务单、课件（PPT）、作业练习，相关模板可从省教育资源公共服务平台（<https://yun.hainan.edu.cn>）下载。入围现场决赛的教师，按照要求做好说播课的准备。

1. 课堂教学实录视频。参赛教师按照教学设计内容，录制 40

分钟课堂教学实录视频，教学过程要体现应用国家中小学智慧教育平台。视频应包含片头，时长 5 秒，文字信息包括教材版本、学科、年级、课名、主讲人、学校等信息。录制环境安静无噪音，光照充足均匀，教师语言规范，声音响亮。视频画面的比例为 16:9，大小不超过 1G，编码格式 H.264/25 帧，分辨率 1920\*1080P，建议码率 8Mbps，音频 AAC 编码、码率 128Kbps。

2. 课件（PPT）。课件及其嵌入的媒体素材应确保内容清晰无误，界面设计简明、布局合理、重点突出，风格统一。引用地图应使用教材上的地图并标明出处，格式为：地图出自 xxx（教材名，出版社，版本，第 x 页）。

3. 其他文档。教学设计、学习任务单、作业练习等以文本的形式呈现。教学设计应至少包含教学目标、教学内容和教学过程等，必须体现国家中小学智慧教育平台在课堂教学中的应用，展现运用数字技术手段、数字教育资源解决教学重难点的方法与能力，鼓励探索数字技术育人新方式、新方法，强化学生创新意识和创新能力的培养。学习任务单应包括学习目标、学习任务、学习准备、学习方式和环节以及配套学习资源推荐（包括教科书相关内容阅读及其他学习资源）等内容。作业练习应与学习目标相一致，建议设计多样化的作业任务。

4. 说播课。指对所录制的课堂教学实录视频进行适当剪辑，教师一边自述、一边展示视频，自述的内容要与课堂教学过程紧



密结合，用视频说明自述的内容，须展示国家中小学智慧教育平台应用与课堂教学深度融合的精彩部分。

## 二、推优数量和报送要求

（一）每学段、每学科报名限额：海口市、三亚市限 5 件，文昌市、陵水县、保亭县、琼中县限 3 件，其他市县限 2 件，省电化教育馆、省教育研究培训院、厅直属中学、高校附属中小学限 1 件。

（二）以市县（学校）为单位统一报送材料。每件作品的参赛材料包含课堂教学实录视频、教学设计、学习任务单、课件（PPT）、作业练习。请各市县（学校）联系人于 2024 年 12 月 10 日前将参赛材料、参赛信息表（见附件 3）盖章扫描件提交到省教育资源公共服务平台。

（三）每件作品作者限 1 人，每人限报 1 件。

## 三、竞赛方式

### （一）市县（学校）推优

各市县（学校）遴选出本市县（学校）的优秀作品参赛，并按要求报送参赛材料。

### （二）省级比赛

1. 省教育厅、省教育工会组织专家对各市县（学校）上报的参赛材料进行评审，确定入围现场决赛名单。

### 2. 现场决赛

(1) 说播课的自述与展示：参赛教师进行说播课，其中自述 3—5 分钟、视频展示 8—10 分钟。说播课应突出国家中小学智慧教育平台在教学过程中的融合应用，重点考察教师在教学过程中数字化教学的运用能力以及创新教学的技能。

(2) 提问：评委提问，教师回答，时间不超过 5 分钟。

(3) 现场决赛产生一等奖。

#### 四、奖项设置

按学段学科设置奖项，以及先进组织单位和个人。

#### 五、其他要求

(一) 请各市县（学校）按照《2024 年度海南省国家中小学智慧教育平台应用能力大赛评分标准》（见附件 1）认真评选推优。

(二) 参赛教师必须利用国家中小学智慧教育平台 (<https://basic.smartedu.cn/>) 开展课堂教学。

(三) 参赛作品必须从未参加过省级及以上各类评选，不能有政治性错误或科学性错误，不能弄虚作假，严禁剽窃或抄袭，剽窃或抄袭产生的法律纠纷由作者本人负责。

(四) 请各市县（学校）于 2024 年 11 月 6 日前将联系人信息表（见附件 2）电子版发至活动邮箱。

(五) 请各市县（学校）认真填写《参赛信息汇总表》（见附件 4），2024 年 12 月 10 日前将此表电子版源文件及盖章扫描



件发至活动邮箱。

（六）为方便开展工作，各市县（学校）的大赛负责人和参赛教师请加入“2024 年度海南省国家中小学智慧教育平台应用能力大赛”QQ 群（群号：361128557）。

附件：1. 2024 年度海南省国家中小学智慧教育平台应用能力  
大赛评分标准

2. 市县（学校）联系人信息表

3. 参赛信息表

4. 参赛信息汇总表

附件 1

# 2024 年度海南省国家中小学智慧教育平台 应用能力大赛评分标准

评价指标	分值	评价要素
目标与学情	20	1.适应教育数字化人才培养的新要求，作品应符合教育部发布的学科新课程标准有关要求，紧扣课程教学安排，强调培养学生的自主学习能力、数字素养和社会责任意识。 2.教学目标符合新课程标准，明确完整，具有可操作性、可评价性，体现以学生发展为中心，符合中小学生的学习特点和认知规律。 3.科学分析学生的年龄特点、学习能力水平、认知特点和学习风格等，熟悉学生已有的认知经验和基础，能通过数据和图表详实反映学生整体情况和个体差异，准确预判教学重点、难点及其掌握可能。
内容与策略	20	1.结合学科课程特点，利用国家中小学智慧教育平台，将数字技术与教育教学融合，创新教学方法。 2.教学内容科学严谨、容量适度、安排合理、衔接有序、结构清晰，能有效支撑教学目标的实现。 3.教学设计科学合理，教学过程系统优化，流程环节构思得当，技术应用预想合理，教学方法设计恰当，评价考核科学有效。 4.注重引导学生自主学习、合作学习和探究学习，合理应用国家中小学智慧教育平台的数字化教育教学资源，解决教学实际问题；数字化教学工具运用得当，有效突破教学重难点。
实施与成效	30	1.体现先进教育思想和教学理念，遵循学生认知规律和学习特点。 2.教学活动设计合理，教学策略应用得当，能发挥学生主体作用；教学过程能突出重点、突破难点，达成教学目标。 3.教学环境满足教学需求，教学活动开展有序，教学互动深入有效，教学气氛生动活泼。 4.合理分配教学时间，动态调控教学过程，有效完成教学各环节任务，完成预期目标。 5.巧妙应用国家中小学智慧教育平台有效融入课前、课中、课后，能有效支持学生自主学习、师生互动和教学评价，实现数字技术与课堂教学深度、有效融合。 6.关注教与学行为采集，能够及时恰当针对学生学习进行反馈与评价，灵活调整教学，突出学生中心，实行因材施教。

评价指标	分值	评价要素
教学素养	15	1.教师学科专业知识扎实，能准确把握学科特点实施教学。 2.课堂教学态度亲切、自然，语言准确、清晰、生动。 3.具有较强的数字化意识，熟练运用数字技术手段和数字化设备、软件、平台等各类教学工具辅助教学。 4.决赛现场展示聚焦主题、科学准确、思路清晰、逻辑严谨、简洁明了、表达流畅。
特色创新	15	1.创新性教学特色鲜明，与传统教学手段相比教学效果明显。 2.教学方法和策略具有较大借鉴和推广价值。