

海南省教育研究培训院文件

琼教研训〔2024〕227号

海南省教育研究培训院 关于转发《关于举办中国教育学会中小学 信息技术教育专业委员会 2024 年年会暨 第 16 届中小学信息技术教育研讨会 的通知》的通知

各市、县、自治县教育局教研机构，厅直属各中学、各高校附属中学：

中国教育学会中小学信息技术教育专业委员会定于 2024 年 11 月 8 日—11 日在西南大学召开“2024 年年会暨第 16 届中小学信息技术教育研讨会”。现将通知转发给你们，请各单位根据实际需要安排教师参会，相关费用回原单位报销，有关事宜按会议通知办理。

- 附件：1. 关于举办中国教育学会中小学信息技术教育专业委员会 2024 年年会暨第 16 届中小学信息技术教育研讨会的通知
2. 2024 年度信息科技(技术)应用与课程研究论文征集结果公示

海南省教育研究培训院
2024 年 10 月 29 日

中国教育学会 中小学信息技术教育专业委员会

关于举办中国教育学会中小学信息技术 教育专业委员会 2024 年年会暨第 16 届 中小学信息技术教育研讨会的通知

各会员、单位会员、理事、信息技术教育学科老师及信息技术教育职前教师：

在数字化浪潮的推动下，人工智能技术正在重塑包括教育在内的多个行业。AI 的引入为教育带来了便利，并深刻革新了教育模式和学习体验。为贯彻落实教育强国战略，推动信息科技行业的理论深化、教学改革和人才培养的革新，中国教育学会中小学信息技术教育专业委员会在 2024 年开展了“中小学信息技术（科技）应用及教学案例征集活动”和“信息科技（技术）应用与课程研究论文征集活动”。为进一步凝练及分享活动经验，体现学科育人价值，中国教育学会中小学信息技术教育专业委员会定于 2024 年 11 月 8 日-10 日，在西南大学召开 2024 年年会暨第 16 届中小学信息技术教育研讨会。现将具体内容通知如下：

一、会议主题

AI 赋能：人工智能教学与应用创新

二、会议组织

主办单位：中国教育学会中小学信息技术教育专业委员会

承办单位：西南大学教师教育学院

西南大学附属中学

协办单位：华东师范大学教育信息技术学系

上海数字化教育装备工程技术研究中心

三、会议内容

会议包括主题报告大会、案例分享、学术论文分享和信息技术教育工作坊等研讨交流形式。议程如下，详细会议日程以现场会议手册为准。

11 月 8 日 上午：开幕式、专题报告会

下午：案例分享、学术论文分享、专委会理事会

11 月 9 日 上午：案例分享、学术论文分享、信息技术教育工作坊

下午：专题报告会

11 月 10 日 上午：案例分享、学术论文分享

下午：专题报告会、闭幕式

四、时间地点

会议全程以线下形式进行，相关报到时间、地点如下：

1. 报到时间：2024 年 11 月 7 日 14:00-20:00

2. 报到及会议地点：西南大学桂圆宾馆（5 号门内）

地址：重庆市北碚区天生路 2 号

(会议不统一安排接站, 请与会人员自行前往。网上交费成功的参会人员, 请保留系统发给您的短信或短信中的订单号, 凭“短信”或“短信中的订单号”报到。)

五、参会人员

中国教育学会中小学信息技术教育专业委员会理事会成员; 重庆市教委有关领导; 特邀教育研究人员, 教育行政管理人员, 中小学校长、负责人和教师代表等。

六、会议费用

1. 中国教育学会会员凭会员证交纳会议费 750 元/人(含会议期间资料、午间用餐等), 其他参会人员交纳会议费 850 元/人(含会议期间资料、午间用餐等)。

2. 中国教育学会统一开具会议费电子发票。报名时请务必核实发票抬头、纳税人识别号、手机号码、接收发票邮箱地址。

3. 参会人员住宿费、往返交通费等回所在单位报销。

4. 已交费因故无法参加会议的人员可申请办理退费, 请于 11 月 6 日 20: 00 前扫描下方二维码填写退费申请相关信息, 逾期不予办理(以系统收到退费申请时间为准)。



七、参会报名

1. 本次会议原则上不接受现场报名, 仅接受网上报名交费, 操作如下: 登入中国教育学会官网(www.cse.edu.cn)

首页中部“会议/培训报名”——“中小学信息技术教育专业委员会 2024 年年会暨第 16 届中小学信息技术教育研讨会”——“我要报名”，按步骤进行操作。

2. 请于 2024 年 9 月 20 日至 11 月 1 日期间报名并交费。

3. 参会人员在网上报名交费成功后，请务必扫描下方二维码填写会议回执。



八、联系方式

西南大学教师教育学院：

赵老师 电话：13618262285

QQ 咨询群：853832132

中国教育学会中小学信息技术教育专业委员会：

郑老师 电话：18943962263

沈老师 电话：19121228262

中国教育学会中小学信息技术教育专业委员会

2024 年 9 月 14 日



中 国 教 育 学 会

中小学信息技术教育专业委员会

2024 年度信息科技（技术）应用 与课程研究论文征集结果公示

为促进国家信息技术/科技新课程标准的落地实施，并推动信息技术在各个学科中的深度整合应用，由中国教育学会中小学信息技术教育专业委员会主办和西南大学教师教育学院承办的“2024 年度信息科技（技术）应用与课程研究论文”网络公开征集活动于 2024 年 6 月上旬启动征集工作。活动期间共征集 667 篇论文，其中，信息技术应用类主题论文 317 篇，信息科技课程与教学类论文 350 篇。经过专家对提交论文的选题意义、创新性、综述完整性、方法科学性、组织结构、论文规范、参考文献规范性、意识形态和格式内容进行严格审查，拟将信息技术应用类主题论文 79 篇、信息科技课程与教学类论文 94 篇收录至 2024 年中小学信息技术教育专业委员会年会。现对结果公示如下(详见附件)，公示期自 2024 年 10 月 13 日起至 10 月 19 日止。

公示期间，请论文负责人核准相关信息，如有问题可联系更正；如有异议，可按程序向中小学信息技术教育专业委员会反馈。

联系人：赵俊红，联系方式：13618262285

- 附件：1. 2024 年度信息技术应用类主题论文录用名单
2. 2024 年度信息科技课程与教学类论文录用名单

中国教育学会中小学信息技术教育专业委员会

华东师范大学教育信息技术学系

2024 年 10 月 13 日



附件1

2024年度信息技术应用类主题论文录用名单

序号	作者名	论文题目	单位
1	魏小鹏	三维融合，四位一体，五态并行，绘出“智慧之圆”——六上《圆的认识（一）》与信息技术深度融合	武汉市光谷第七小学
2	韩建丰，高凌蕊	资源视角下的电化学综合利用课例的AI课堂分析应用与反思	北京市广渠门中学
3	武罗欣	数据透视阅读支架在诗歌教学中的运用——以《如何读诗》为例	上海市向明初级中学
4	张沈惊	数智赋能，提升高中英语课堂提问有效性改进研究	上海市朱家角中学
5	张竹林	科学实验课程的困惑与思考——基于“5E”教学模式的新探索	天津市滨海新区欣嘉园第一小学
6	周弢	基于文心一言智能体的跨学科主题学习设计——以探索“诸葛亮智能体”单元设计为例	南京师范大学溧阳高新区实验初级中学
7	邹才能	信息技术与学科教学创新融合与应用——移动互联网下的课前线上预习模式的实践	渝北中学
8	杨文谦	通过信息技术构建中学思想政治高效课堂的策略	西南大学附属中学校
9	沈宇新	信息技术与小学语文教学的创新融合与应用	天津市宝坻区史各庄镇第二小学
10	叶迎春	技术赋能的小学英语深度学习教学模式构建——基于智慧教学平台的小学英语深度学习“三阶四智”教学模式设计与应用	浦城县光明中心小学
11	吴娟	信息技术与小学英语写作教学深度融合的策略——以译林版 6B Unit 7 Summer holiday plans 写作课为例	
12	徐添锋	探索信息科技与小学数学课堂教学的融合与应用——以人教版“摆一摆，想一想”一课平板教学为例	重庆两江新区金山美利山小学校
13	马建平	信息技术与小学数学教学的创新融合	平凉市崆峒区大秦回族乡腾大小学
14	耿晓妮	GGb 软件在小学数学教学中的实践探索	沈阳市和平一校长白岛第一小学
15	赵银河	基于数字技术的跨学科融合应用研究	
16	赵铮	数字背景下小学英语“教—学—评”一体化设计，促教与学方式的变革——以人教精通版三下U4 Period 2 Let’ s go shopping 为例	天津泰达实验学校
17	曾莉	技术赋能 学用合一 培育素养——小学音乐教学研究	湖北省武昌水果湖第一小学
18	李莉	《信息技术与美术教学创新融合实践研究》	北京市燕山星城中学
19	李佳玟	信息技术与小学科学实验教学的创新融合与应用	
20	蒋程程	MR 技术在小学数学游戏化学习中的融合探索	新疆师范大学 科信学院
21	刘家豪	信息科技支持下科创教育与核心素养培育应用研究	重庆西大两江实验学校
22	徐嘉楠	数字化技术手段在初中艺术“五育四阶三维”融合教育模式建构与实践——以课程“韩熙载夜宴图”为例	中新天津生态城第一中学
23	刘芳	智慧教育理念下小学英语教学数字化赋能探究	天津市西青区梅江富力小学
24	姜鑫	数字技术应用下小学语文情境教学实践探究——以VR技术为例	天津生态城南开小学
25	熊开琼	运用信息技术优化农村高中语文写作教学策略研究 ——基于“双新”背景	四川省广安市中学校
26	赵小玲	Tracker 软件在高中物理教学中的创新性融合与应用	重庆市璧山中学校
27	王旭东	剖析·融合·创新：信息技术助力小学数学跨学科融合之翼	嵊州市莲塘小学
28	孔恬恬	基于央馆虚拟实验平台的初中生物学实验教学创新实践	山东省青岛第五十七中学
29	阮诗咏	游戏化虚拟情境在七年级生物学 “ 血液循环 ” 大单元教学中的应用策略与过程性追踪反馈	广东第二师范学院 管理学院
30	任君	网络画板支持的初中数学项目式学习探究	成都市新津区五津初级中学
31	王玲，吴林波，李明蔚	信息化手段支持下的中小学体育课堂教学策略及应用分析	成都高新区尚阳小学
32	夏江	AIGC技术赋能高中阶段英语教育	西北师范大学 教育技术学院
33	武英爽	从“赋技”到“赋能”：信息技术背景下发展证据推理素养的高中化学教学实践	徐州市第一中学
34	薛思懿，郭锐，胡蓉，向颢，谭雪霖，苏迎春，王纯盈	数字赋能：基于BOPPPS模式下ChatGPT与地理教学	
35	韩胜	教育信息化助力乡村小学语文课堂教学质量提升研究	滨海县通榆镇中心小学
36	潘永成	融合新技术的教育数字化转型研究：影响、实践与未来趋势	
37	赵琪昱	依托智慧课堂推进学校一线精准教学的实践探索	北京市人大附中航天城学校
38	莫钰明	人工智能视域下小学英语写作教学实证研究：以ChatGPT为例	深圳小学
39	高珊	教育信息化2.0计划下推进“互联网+教育”——元宇宙与人工智能赋能语文教学	湖南长沙湖南大汉技工学校

40	兰国帅，杜水莲，宋帆，肖琪，冯晓晓，丁琳琳	整合伦理知识的高校教师生成式人工智能技术教学内容知识框架构建研究	河南大学 教育学部
41	黄宁，鲁意	生成式人工智能支持下小学生理想教育的创新实践	杭州二中附属第一学校
42	刘纪洲	“核心素养”视角下，AIGC 赋能高中美术速写课程的实践研究	北京市通州区张家湾中学
43	李娟	智启新篇育桃李，慧融古韵谱华章——人工智能技术在小学语文古诗词教学中的应用研究	内蒙古呼和浩特市玉泉区恒昌店巷小学
44	孙伟佳	核心素养视角下生成式人工智能在跨学科教学中的应用研究——以《和小飞一起数字编码问答系统》为课例	天津市和平区新星小学
45	魏运根	基于智慧教学平台的小学科学线上教学模式的探索——以“月球—地球的卫星”为例	深圳市光明区外国语学校
46	张悦滢，崔碧茹，王凯丽	人工智能助力乡村信息科技教师学习的叙事研究——心理资本的视角	沈阳师范大学 教育技术学院
47	吴静，林木辉	基于人机协同环境下的生成式人工智能赋能劳动素养评价探究	福建师范大学 教育学院
48	胡凤娇	生成式人工智能赋能小学劳动学科教学创新	天津生态城南开小学
49	祁志卫，刘雨晴	生成式人工智能辅助的中学英语写作教学模式研究	云南大学 教育学院
50	崔宇麒，譚家倫	結合人工智能與協作平臺於中國語文科的閱讀教學：一個增強初中文言文可遷移技能的案例探究	香港神託會培基書院；五旬節聖潔會永光書院
51	王晓丽，王慧婷	人工智能赋能教学实施文献综述	华南师范大学
52	张余娟	生成式人工智能在初中英语阅读教学中的应用探索	沭阳县外国语实验学校
53	许焕，谢蓉	面向高中生语文写作思维培养的生成式教学模式研究	云南大学 教育学院
54	徐浩东，邱小花	“三个课堂”赋能 开启集团数字化教研新模式	重庆市梁平区梁山小学
55	陈磊，钱守旺，白文倩	“互联网+”背景下区域伴随式教研模式探索——以区域数字课程资源建设为例	北京师范大学 未来教育学院；北京市朝阳区教育科学研究院
56	曹晨	共智共赢：深度学习背景下智慧赋能教学评价改革实策研究	北京教育学院附属大兴实验小学
57	李晓娟	智能思政课的内在意蕴、出场逻辑与建设路径	
58	吴丹，李伟，沈超，焦海霞	打造“五步·双线”教研模式，让“智慧”助力教师发展——基于国家中小学智慧教育平台应用的探究	重庆科学城树人思贤小学校
59	陆颖，蔡文艺，胡晓宁	技术赋能学习的校本设计与实践	杭州市余杭区绿城育华亲亲学校
60	王子奇，陈梅	技术赋能的教学研思一体化研修模式构建研究	内蒙古师范大学 教育学院
61	夏成龙	数字教材建设中的教师角色定位与发展研究——教师角色转变和专业教育能力成长研究	鄂尔多斯市东胜区伊克昭中学
62	胡婷婷，王婷	数智时代科学教师专业发展研究：时代挑战、能力结构、实践进路	宁夏大学 教师教育学院
63	陈然	AI技术背景下中小学技术教师专业化发展的思考	重庆市松树桥中学校
64	韩雨婷，陈梅	数智技术赋能乡村教师研修模式实践研究	内蒙古师范大学 教育学院
65	焦雨蒙	STEM 教育课堂互动行为的评估探究	
66	马小丽	数字化工具赋能跨学科主题学习的研与学	宜昌市第六中学
67	刘蓓	国家中小学智慧教育平台支撑下的学生自主学习研究	天津市西青区教师发展中心
68	张静静	基于大数据分析的在线测评助力因材施教研究——以线上教学时期智学网作业中心功能应用为例	天津市耀华中学
69	章娜，连旭，陈洋	基于人工智能技术的循证课堂教学行为评价研究	重庆市渝中区中华路小学校
70	黄渊	醍摩豆技术赋能下的科学课堂精准教学和评价探究	成都市双流区棠湖中学实验学校（东区）
71	劳立颖	基于信息技术核心素养能力矩阵的命题模型构建与实践	杭州市余杭高级中学（杭州市临平中学）
72	李可，杨凌洁	创新思维培养：智能体赋能小学生跨学科主题学习	重庆市教育科学研究院；重庆市沙坪坝区森林实验小学
73	林嘉怡，张攀峰	基于 UTAUT 模型的智慧教育平台使用意向研究——以国家中小学智慧教育平台为例	河北师范大学 教育学院
74	刘惠雅	数字化背景下职业教育智慧课堂教学评价体系的构建——以中职信息技术课程为例	厦门市同安职业技术学校
75	魏明浩，徐恩芹	技术赋能学习评价的系统性文献综述	山东聊城大学 传媒技术学院
76	赵楠	VR 技术在小学语文古诗词沉浸式教学中的应用	兴和县民族小学
77	王斐	基于低代码平台的中学物理实验课程教学设计研究	重庆市求精中学校
78	史常慧	基于互动反馈技术运用的小学音乐精准教学策略研究》	
79	祝琛	增强现实技术赋能小学航天科技教育实践	深圳南方科技大学教育集团（南山）实验二小

注：公示的论文顺序与接收顺序一致；公示的单位信息依据论文提供的信息为准。

附件2

2024年度信息科技课程与教学类论文录用名单

序号	作者名	论文题目	单位
1	敖堃	利用Scratch编程教学培养农村初中生计算思维策略研究	陕西省安康市汉阴县涧池初级中学
2	曹剑	指向计算思维培养的小学编程可视化教学实践研究	浙江省金华市环城小学
3	段玉江	SOLO 理论视角下核心素养评价的研究	鄞州新蓝青学校
4	冯海波	基于计算思维的初中机器人教学探究——以中鸣超级轨迹赛为例	海宁市长安镇初级中学
5	周由	指向计算思维培养的高中人工智能项目式教学——以《行业薪资预测》项目为例	成都七中八一学校
6	魏运根	培养计算思维的Kitten校本课程的开发与实践研究	深圳市光明区外国语学校
7	周丽萍	在信息技术教学中基于思维导图培养学生计算思维的策略研究	成都新世纪外国语学校
8	朱陆萍	体验学习圈：小学逐步渐进“创意编程”策略探析	海盐县实验小学教育集团
9	唐中河，朱玲敏，张韵怡	小学生计算思维测评模型构建及运用	深圳市龙华区清湖小学；深圳市福田区福华小学
10	谢孟岑	问题式教学法促进学生计算思维发展的研究以“探究智能花卉养护系统”为例	华东师范大学附属第二中学金山实验学校
11	陈蕉蕉	基于项目式教学的学生计算思维培养策略研究	奉化区江口中学
12	胡进，刘俊	元认知支架在人工智能课程中提升计算思维的探索研究	华中师范大学 人工智能教育学部； 四川大学 计算机科学学院
13	王鹏，蒋婷婷	解构·重构·建构——以编程模块教学为例的区域计算思维评价探索与实践	成都市双流区教育科学研究院； 成都市双流区教育技术装备管理中心
14	傅曼婷，王海燕	初中 Python 编程教学中的纠错设计与实践研究	宁波大学 教师教育学院
15	胡晓环	基于Python项目式学习培育学生计算思维的实践研究——以“猜数游戏”程序实现为	浙江省杭州第七中学
16	杨露露	项目式学习下小学生信息科技计算思维培养策略——以《温控风扇》为例	哈尔滨师范大学
17	白雪梅	基于情境的计算思维教学模式促进学生计算思维发展的实证研究	宁夏大学
18	耿琳	基于真实情境的小学信息科技实验课程实践探究——以掌控板模拟实现智能手表为例	深圳市宝安区黄田实验学校
19	茅梓琳，张惠丽	人工智能教育背景下信息科技课程中学生计算思维培养的策略研究	哈尔滨师范大学
20	俞含盛，孔舟琼	微项目学习：指向计算思维的小学信息科技教学新路径——以《问题的分解》一课为例	浙江省舟山市定海区教师进修学校
21	崔寅	教育信息化背景下指向高阶思维发展的小学信息科技教学实践研究	南京市江宁区岔路学校
22	陈思媛	计算思维培养中搭建思维支架的意义和策略	广西师范大学 教育学部
23	杜博鑫，赵丽佳，宋京妍	过程与控制模块实验教学中计算思维能力培养探索	北京市陈经纶中学嘉铭分校；北京市朝阳区教育科学研究院； 北京市朝阳区教研附小
24	高峰	生成式人工智能在中学信息技术教学中的实践探索	复旦大学附属中学徐汇分校
25	石鑫，赵艳，杨云	项目式学习对学生数字化学习与创新素养的影响研究——基于 21 项实验与准实验研究的元分析	长春师范大学
26	雷淞媛	小学信息科技课程育人价值新视角：从编程到创新思维培养的实验教学路径	重庆市合川区中南小学
27	牟亚	高中生数字化学习与创新素养培养的教学设计研究	成都市成华区嘉祥外国语学校
28	刘风云	生成式人工智能赋能小学信息科技教学——以《智能除草机器人的秘密》教学实践为例	武汉经济技术开发区湖畔小学
29	王媛，吴斓，高远荣	指向创新思维发展的 DL-KL 融合理论教学研究——以高中信息技术“人工智能基础”为例	南京信息工程大学；南京市扬子第一中学
30	许玲，池溪	中小学生创新意识与数字化思维培养研究的“五点模型”	四川天府新区第七小学
31	朱宇琦，钟荧妮	核心素养视域下小学信息科技大单元教学设计与应用	华南师范大学
32	钟荧妮，朱宇琦	基于UbD理论的初中信息科技课程教学设计探究——以“语音识别技术”课程为例	华南师范大学
33	方南洋	生成式人工智能在中学Python编程教育中教学策略分析——以 turtle 模块画图为例	四川师范大学附属青台山中学；四川省成都市航天中学校
34	祁志卫，王媛媛	AIGC驱动的编程学习循环模型构建、挑战及建议	云南大学 教育学院
35	刘煜	在问题提出与解决中培养“数字化学习与创新”素养——以“实用程序设计”主题单元设计和实施为例	北京市怀柔区教科研中心
36	杜青霞，代雅菲	VR技术融入信息科技课程“过程与控制”模块双线融合教学设计研究	云南大学 教育学院
37	潘龙玉，徐恩芹，冯天敏	基于 UbD 理论的高中信息技术项目式学习设计——以《人工智能绘画工作坊》为例	聊城大学 传媒技术学院
38	胡卫俊	AI学习中心：人工智能教育校本化普及的逻辑与行动	淮安生态文化旅游区枫香路小学

39	李卓	融合传统文化的初中人工智能教学设计与实践研究——以中草药文化为例	广西师范大学 教育学部
40	王飞	基于 ECD 模型的表现性评价在人工智能项目式学习中的应用——以《智能家校留言板》为例	北京十一学校丰台小学
41	雷露原, 李伟	基于元认知支架的小学生人工智能学习的即时与延迟影响研究	重庆市万盛经济技术开发区万盛小学; 温州大学 教育学院
42	陈亚娟, 来庆娜	中小生成式人工智能学科教学应用路径与模式构建	华南师范大学 教育信息技术学院
43	包梦茹, 巩媛丽, 王学秀, 吴斓	大概念视域下人工智能教学模式的研究——以初中人工智能校本课程“智能推荐”为例	南京信息工程大学 教师教育学院; 北京市第八中学
44	黄丹仪	数字化时代下信息科技教师课程领导力的构建与实践研究	广东省揭阳市榕城区梅云华侨中学
45	黑明贤	人机协同学习: 构建伦理导向的人工智能学习伙伴	福建师范大学
46	魏文哲	GAI在小学信息科技课堂中的实践与探究	天津市红桥区中心小学
47	郭晓然	人工智能教学项目的设计策略研究	无锡市湖滨中学
48	张晓蕾	基于核心素养培养的中职人工智能项目化教学研究	昆明开放学院
49	刘月	数字化转型背景下促进跨学科主题学习的项目式实践研究	
50	颜茜	初中信息科技跨学科主题学习项目设计与实施——以《CITY WALK 行走中的光影记忆》为例	
51	雷春燕	基于数字技术的初中信息科技跨学科学习模式探索	重庆市长寿中学校
52	王思思	数字技术赋能数学+X跨学科项目式教学案例——拱形桥的设计方案	中国人民大学附属中学
53	赵莹莹, 张静蛟	基于核心素养的人工智能跨学科主题学习模型构建与效果验证	北京市第五中学分校; 北京市东城区智慧教育研究中心
54	徐跃	“双新”背景下跨学科活动在信息科技教学中的组织与实施策略	慈溪市西门初级中学
55	敖勇军	信息科技(技术)跨学科教学研究.	
56	赵贵菲, 夏轶, 李超楠	区域内乡村学校信息科技跨学科教学路径探索	重庆市合川区教师进修学院; 重庆市合川区教育督导评估中心; 重庆市合川区三庙中学
57	陈功琴	新课标视域下小学图形化编程跨学科主题教学设计研究——以《看图猜成语》为例	乌鲁木齐市第三十七中学
58	韩思月	新课标视域下小学信息科技跨学科教学设计与实践研究	辽宁省沈阳市铁西区勋望小学
59	陈秀慧, 张杰, 齐洪	面向文化传承的初中信息科技跨学科主题的实践探究——以《云南非遗》为例	云南师范大学 信息学院; 昆明第一中学西山学校
60	甘建刚	智能车库项目引领下的高中信息技术与多学科融合实践探索	重庆市江北中学校
61	梁燕, 方南洋, 张雨, 蒲红谷, 李明蔚	AIGC 赋能中学生编程学习力的影响因素量化分析 ——基于熵权因子分析法的视角	四川省成都市航天中学校; 四川师范大学附属青山中学; 四川省成都市航天中学校; 四川省成都市航天中学校; 成都高新区尚阳小学
62	邹秀秀	跨学科视域下小学信息科技算法教学实践研究——以“探秘找次品数学问题”为例	广州市八一希望学校
63	付丹丹	从学科融合到素养提升: 基于STEAM理念的信息科技跨学科项目式学习研究	重庆科学城白市驿第一中学校
64	詹镜, 郑长宏, 廖维	新课标视角下初中信息科技跨学科主题学习的设计与实践	成都七中初中学校
65	刘艺璇	中学信息科技教师课堂教学语言行为的分析与评价	哈尔滨师范大学
66	沈菊颖	信息技术赋能跨学科教学的实践研究	重庆市育才中学校
67	李明蔚, 李天宇, 瓮子江, 向辉, 陈歆	教学评一体化视域下小学信息科技跨学科主题学习设计与实施	华中师范大学 人工智能学部; 陕西师范大学 教育学部
68	刘续	基于信息科技新课标的跨学科主题教学实践——以“对话丝绸之路的历史人物”为例	南京市江宁区禄口初级中学
69	冉秋霞	信息技术支持下跨学科融合教学设计探究——以项目式教学“编程调用平台中的智能工具”为例	西南大学附属中学校
70	彭仕春, 何立松	基于信息科技课标探究性实验的实践探索	铜陵市北京路小学; 铜陵市教育科学研究所
71	李琴, 王靖, 徐向东	基于核心素养的初中信息科技的教学实践研究——以“探秘人脸识别: 初识人脸”为例	成都东辰外国语学校 特长发展中心
72	苏莉莉	基于真实情境发展计算思维的实验教学探究 ——以《算法与程序实现》单元为例	上海市奉贤中学
73	林保全	问题解决导向的高中信息科技大概念教学研究: 关键指向与实施策略	上海市奉贤区教育学院
74	李剑	从“经验”走向“精准”——小学信息科技“教、学、评一致”精准教学探究	浙江省海盐县实验小学教育集团
75	徐嫣琼	“双新”背景下的初高中信息技术课程“一体化”教学实践研究——以“人工智能”教学为例	上海市黄浦区教育学院
76	陶春梅	“双教师”混合式教学模式实践研究 ——以《设计自己的运算程序》课为例	成都市龙泉驿区上东学校
77	刘中月	基于人工智能图像识别技术的小学信息科技教学实践探究——以《上课坐姿提醒小助手》一课为例	天津生态城南开小学
78	周念	初中信息科技PBL教学中提升高阶思维的问题链设计与实践	重庆两江新区西大附中金州学校

79	白巧变	跨界融合：从“学科+”到“全面育人”——指向问题解决的小学信息科技跨界学习实践	上海市闵行区平南小学
80	俞颖，鲍美景，徐汇，李栋	“活动式模型教学”在信息系统搭建模块教学的应用研究	浙江宁波奉化高级中学；浙江宁波奉化中学
81	李永华，李琴，徐向东，罗德超	“游”趣课堂：计算思维下的小学信息科技游戏化教学实践研究	成都东辰外国语学校 特长发展中心
82	邱瑀楠，张书剑，钟晓燕	《面向深度学习的信息技术逆向教学设计策略与实践》	包头市第四中学；包头市教育教学研究中心；西南大学 教师教育学院
83	沈天庆	基于微项目学习的高中信息技术教学设计——以“选择结构”教学内容为例	西北师范大学 教育技术学院
84	郁丽君	指向高阶思维发展的小学信息科技概念学习探索——以《查表计算》为例	浙江省嘉善县教育研究培训中心
85	代陶陶	具身认知视域下初中信息科技教学探索与实践	杭州市余杭区绿城育华亲亲学校
86	张馨月，马玉敏，曹婷	核心素养导向下信息科技大单元教学策略研究	四川省教育科学研究院；成都市锦江区教育科学研究院；成都师范附属小学华润分校
87	方露	基于大概概念视域的单元整合设计与实践——以“算法与算法表示”单元教学为例	舟山第二小学
88	谢小鸿	信息科技核心素养视域下初中编程校本课程开发研究	海口市第一中学
89	张月	高中信息技术项目式教学中教师管理教学活动策略的探究	都江堰市八一聚源高级中学
90	靳凤丽	基于UbD理论的小学人工智能单元教学模式实践研究	天津外国语学校南普小学
91	王慧	STEAM理念与项目式学习在高中信息技术课程中的融合——以高中信息技术选择性必修4《回归算法》为例	湖北武汉市第三中学
92	王韵仪，钟婷，田再来	基于有效失败的编程教学模式提升学生问题解决能力的研究	成都高新区康和小；广东外语外贸大学附属黄埔实验学校
93	胡欣玥	基于 STEAM 教育理念的信息技术项目化教学模式探究	西南大学附属中学荣昌实验学校
94	邹巧媚	基于真实情境的项目式教学研究 ——以“人脸识别进校园”为例	广东广州石化中学

注：公示的论文顺序与接收顺序一致；公示的单位信息依据论文提供的信息为准。