

中国数学会数学教育分会 2024 年学术年会

会议详细日程

经中国数学会教育分会常务理事会研究决定，“中国数学会数学教育分会 2024 年学术年会”将于 2024 年 11 月 8-11 日在海南省海口市召开。这是数学教育分会成立后的第三次学术盛会，会议期间将邀请著名数学家与数学教育专家做大会报告，以及数学教育领域内的同行专家做分组报告。会议期间还将召开数学教育分会常务理事会、理事会会议。

（一）会议主办、承办、执办单位

主办单位：中国数学会数学教育分会

承办单位：海南师范大学

（二）会议日期

2024 年 11 月 8 日—11 月 11 日

（三）会议网址

<https://sxhy2024.hainnu.edu.cn/math/#/main>

（四）会议地点

海南国际会展中心，地址：海南省海口市秀英区滨海大道 258 号

（五）联系方式

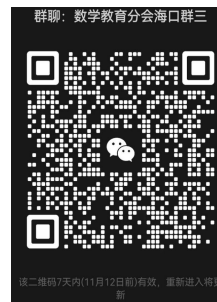
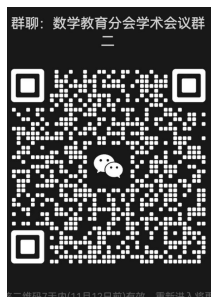
数学教育分会秘书处：邮箱 cmsmes@math.ecnu.edu.cn

联系人：张姗，办公电话：021-54345064、021-54342646 转 109

会议专用邮箱：sxjyxsnhnhn@163.com

联系人：张玉静，联系电话：18390245120

参会人员群二维码：



日程安排总览

时间	11月8日 星期五	11月9日 星期六	11月10日 星期日	11月11日 星期一	时间
8:30	报到&注册 10:00-21:00	开幕式 8:30-9:10 (主持人: 曹一鸣)	专题报告 1-6 8:30-12:00 分论坛 1-9 8:30-12:10	海报 & 展览 8:30- 12:00	8:30
9:15		大会报告一 数学推动现代科技 9:15-10:00 汤涛 (主持人: 李继成)			9:15
10:00		茶歇 10:00-10:30			10:00
10:30		大会报告二 就当今数学教育问题的一些看法 10:30-11:15 梁贯成 (主持人: 代钦)			10:30
11:15		大会报告三 试论数学高层次人才自主培养 11:15-12:00 陈大岳 (主持人: 黄文韬)			11:15
12:00		午餐	午餐	午餐	12:00
14:00	数学专业人才培养论坛 15:00-17:30	大会报告四 中学数学教学如何兼顾学科核心素养与应试能力 14:00-14:45 何勇 (主持人: 宁连华)	专题报告 7-10 14:00-17:30 分论坛 10-19 14:00-17:40	海报 & 展览 14:00-18:00	14:00
14:45		大会报告五 数智时代中学数学课堂教学的思考 14:45-15:30 沈杰 (主持人: 李淑文)			14:45
15:30		茶歇 15:30-16:00			15:30
				离会	

中国数学会数学教育分会 2024 年学术年会

16:00		<p>圆桌论坛</p> <p>16:00-17:30</p> <p>召集人：范良火</p> <p>成员：肖冬梅、贺航飞、 曹一鸣、谢资清、韩相河</p> <p>（主持人：田立新）</p>				16:00
17:30	<p>晚餐</p> <p>17:30-19:00</p>	<p>晚餐</p> <p>17:30-19:00</p>	<p>晚餐</p> <p>17:30-19:00</p>			17:30

中国数学会数学教育分会 2024 年学术年会

日程安排明细						
日期	时间	地点	安排	主持人		
11月8日	10:00-21:00	海南国际会展中心	会议报到	廖波 赵京波		
	17:30-19:00	7 馆	晚餐			
11月9日	上午	开幕式				
		8:30-9:10	剧院	海南师范大学党委书记许玫致辞	曹一鸣 数学教育分会常务副理事长	
				海南省教育厅副厅长陈振华致辞		
				中国数学会数学教育分会理事长田刚院士致辞		
		大会报告				
		9:15-10:00	剧院	数学推动现代科技 汤涛 中国科学院院士 广州南方学院校长	李继成 数学教育分会副理事长	
		10:00-10:30	茶歇			
		10:30-11:15	剧院	就当今数学教育问题的一些看法 梁贯成 国家教育部长江学者 讲座教授 国际数学教育委员会（ICMI）主席 北京师范大学 教授	代钦 中国数学会数学史分会常务副理事长	
	11:15-12:00	试论数学高层次人才自主培养 陈大岳 北京大学数学科学学院 院长		黄文韬 广西师范大学副校长		
		12:00-14:00	7 馆	午餐		

中国数学会数学教育分会 2024 年学术年会

	下午	14:00-14:45	剧院	中学数学教学如何兼顾学科核心素养 与应试能力 何勇 广州市执信中学 党委书记		宁连华 南京师范 大学教授	
		14:45-15:30	剧院	数智时代中学数学课堂教学的思考 沈杰 首都师范大学附属中学 党委书记		李淑文 东北师范 大学教授	
		15:30-16:00	茶歇				
		16:00-17:30	剧院	圆桌论坛：数学创新拔尖人才的培养 召集人： 范良火 澳门大学教育学院 院长 成员： 肖冬梅 上海交通大学 教授 贺航飞 海南中学 副校长 曹一鸣 北京师范大学 教授 谢资清 湖南师范大学 副校长 韩相河 山东省实验中学 党委书记			
17:30-19:00	7 馆	晚餐					
11 月 10 日	上午	8:30-12:00	专题报告 1-6、海报展览				
		8:30-12:10	分论坛 1-9				
		12:00-14:00	7 馆	午餐			
	下午	14:00-18:00	专题报告 7-10、海报展览				
		14:30-17:40	分论坛 10-19				
		17:30-19:00	7 馆	晚餐			
11 月 11 日	上午	8:30-10:00	专题报告 11				
		10:00-10:30	茶歇				
		10:30-11:15	国际会议中心	两项数学教育研究成果： 回望与前瞻 喻平 南京师范大学 教授		严虹 贵州师 范大学 教授	
		闭幕式					
		11:15-11:25	闭幕式会议总结 范良火 数学教育分会副理事长兼秘书长			郭玉峰 北京师 范大学 教授	
		11:25-11:35	2025 年承办单位展示宣传				
		12:00	7 馆	午餐			

中国数学会数学教育分会 2024 学术年会

年会期间中国数学会数学教育分会数学高等教育工作组、数学教育帮扶工作组、职业教育数学工作组、中学数学教育工作组、数学教育国际交流工作组将举办专业分论坛，数学教育与数学文化工作组将举行小组会议，年会期间还将举办期刊编辑与作者面对面沙龙，具体安排如下：

日期	时间	地点	活动内容	工作组	主旨报告嘉宾
11 月 8 日	15:00-17:30	会议室 201	数学专业人才培养论坛	数学高等教育工作组	陈大岳、唐年胜、杨银、廖波
11 月 9 日	20:00-21:00	万豪酒店行政酒廊会议室	数学教育与数学文化工作组小组会议	数学教育与数学文化工作组	田立新等
11 月 10 日	8:30-10:00	会议室 205	数学课栈赋能乡村数学教育的路径与策略	数学教育帮扶工作组	黄文涛、唐剑岚、陈燕虹、孙嘉玥、黄海萍
11 月 10 日	8:30-12:00	贵宾室 301	中职数学基于“情境与问题”案例设计研讨会	职业教育数学工作组	秦静、毕渔民、潘万伟、方芳等
11 月 10 日	14:00-17:10	会议室 205	人工智能与中学数学课堂教学评价	中学数学教育工作组	曹一鸣、郑宇兰、王成栋、黄雪、王威、刘祖希等
11 月 10 日	14:00-18:00	贵宾室 301	青年数学教育工作组国际交流论坛	数学教育国际交流工作组	张侨平、赵晓燕、李淑惠、王重洋、王祎等
11 月 10 日	10:30-12:00	会议室 205	期刊编辑与作者面对面沙龙 《Sustainability》、《Asian Journal for Mathematics Education》、 《中学数学月刊》、《中学生数学》		

中国数学会数学教育分会正副理事长秘书长会议、常务理事会工作会议与理事会工作会议将于学术年会期间举办，同时召开线上会议，安排如下：

日期	时间	地点	活动内容	线上会议入口
11 月 8 日	20:00-20:30	万豪酒店会议室 456	数学教育分会 2024 年第三次正副理事长秘书长会议	线下
	20:30-21:00	万豪酒店会议室 456	数学教育分会 2024 年第一次常务理事会工作会议	线上、线下 腾讯会议号 180-807-345
	21:00-22:00	万豪酒店会议室 456	数学教育分会 2024 年第一次理事会工作会议	线上、线下 腾讯会议号 500-417-270

大会报告

大会报告 1

数学推动现代科技

汤涛

中国数学会副理事长，广州南方学院校长

摘要：在过去的的一个世纪里，数学家建立的理论大大推动了科技发展，特别是对互联网、数字通讯、医疗图像、人工智能、大规模计算等现代科技起到了关键的作用。傅里叶、图灵、香农、拉东、冯康等科学家是这些奇迹的重要推手。本讲座将阐释数学对科技创新的重要作用，以及国家未来高质量发展对科技类人才的新要求。

个人简介：

汤涛 中国科学院院士、欧洲科学院院士、发展中国家科学院院士、广州南方学院校长。从事计算数学研究，在双曲型方程计算方法误差分析，微分方程谱方法理论，相场模型的高精度算法，以及计算流体力学等领域的研究工作具有广泛影响。曾受邀在国际数学家大会作 45 分钟邀请报告。担任多个国际数学期刊主编或编委，荣获冯康科学计算奖、教育部自然科学奖、国家自然科学奖等多项奖励。长期致力于数学文化的普及和推广，创办《数学文化》期刊并担任联合主编。



大会报告 2

就当今数学教育问题的一些看法

梁贯成

北京师范大学未来教育学院 教授

摘要：当今之世代正面临许多重大全球化的切身问题，但我们的课堂（包括数学课堂）却似乎置身度外。本报告就当今数学教育所面对的问题表达一些看法。报告首先指出当今数学教育的问题由两种力量驱动——哲学力量与科技力量。哲学力量方面，受后现代主义影响，数学教育在上世纪 80 年代经历了一次社会文化的转向，数学教育的研究内容与方法都在本质上起了变化，最近的例子就是批判性数学教育的兴起。科技力量方面，世界各国及经济体都强调 STEM 的重要性，但究竟 STEM 的精髓是什么？而数学（特别是数学建模）在 STEM 教育中又扮演什么角色？最新兴起的生成式人工智能，对数学教育又带来什么挑战与机遇？最后报告指出数学在培育学生的全人发展及面对当今世代的问题之重要性。

个人简介：

梁贯成 香港特别行政区铜紫荆星章（BBS），国家教育部长江学者讲座教授，国际教育成就评价协会（IEA）名誉会员，2015 年度世界杰出华人奖，2013 年度费莱登特尔奖，2002 年福布莱特奖。香港大学数学系毕业，香港大学教育文凭（数学教育）及教育硕士（教育测量与评估），伦敦大学哲学博士（数学教育）。研究范围包括：数学教学及学习、数学教育比较研究、文化对数学学习的影响等。国际数学及科学趋势研究



（TIMSS）、TIMSS 录像研究、学习者视角研究（LPS）及国际学生能力评估计划（PISA）的香港区首席研究员。主编斯普林格出版的《国际数学教育研究手册》第二版和第三版，斯普林格《数学教育文库》编委。曾任国际数学教育委员会（ICMI）执行委员、IEA 执行委员、世界银行及联合国教科文组织专家顾问、香港大学教育学院院长、香港大学研究院院长等职。现任国际数学教育委员会（ICMI）主席。

大会报告 3

试论数学高层次人才自主培养

陈大岳

北京大学数学科学学院 院长

摘要：深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略，其基础在于教育。新时代对人才培养提出了更高要求，要求我们进一步全面提高高层次人才自主培养的能力。北京大学数学科学学院多年来积极应对，努力适应新的形势变化，立足国内，对标国际先进水平，不断提升研究生培养质量，为建设数学强国，人才强国做出我们应有的贡献。

个人简介：

陈大岳 北京大学教授，数学科学学院院长，2009 年“国家级教学成果奖”获奖者。长期主讲“概率论”“应用随机过程”“概率统计”“高等概率论”和“随机过程论”等课程，曾任“概率论”主持人，编写《应用随机过程》教材。其研究领域为随机过程论，曾获北京市科技进步二等奖、教育部青年教师奖、国家杰出青年基金等荣誉。



大会报告 4

中学数学教学如何兼顾学科核心素养与应试能力

——广州市执信中学数学教学改革实践

何勇

广州市执信中学 党委书记

摘要：高中数学新课程理念：让学生获得进一步学习以及未来发展所必需的“四基”“四能”，发展数学核心素养，深入挖掘数学的育人价值，增强数学课程的育人功能。学会用数学眼光观察世界，用数学思维分析世界，用数学语言表达世界。提高学习数学的兴趣，增强学好数学的自信心，养成良好的数学学习习惯；新高考中，所有考生考同一份数学试卷，难度有所增加，数学成绩区分度很大，对高考总分的影响巨大，学生对数学学习既重视又有点畏惧，数学学习带有很强的应试目的。学生通过高强度的解题训练，仍可以取得较好的考试成绩，但未必有较高的数学素养。近十年来学校开展了一系列教学改革，包括：“以问题驱动的中学数学课堂教学”“AI 学+数学教学”“数学课堂观察与诊断表修订，数学学科命题双层双向细目表研制”“开放式数学实验室”等方面的探索，取得一定的成果。

个人简介：

何勇 广州市执信中学党委书记，中学数学正高级教师，广东省数学特级教师，国务院政府特殊津贴专家，中国数学会数学教育分会副理事长，广东省名校长工作室主持人。主持完成国家和省市课题研究 3 项，发表论文 20 多篇，其中多篇在核心期刊发表。出版丛书四部，著作 2 部。2014 年、2018 年两次获得国家教学成果奖二等奖（排名第 2



和第 1)，受聘华南师大教师教育学部教授、教育博士学位研究生指导教师，广州大学教师培训学院兼职教授，广东省中小学校长培训中心兼职教授。获评全国教育改革创新优秀校长，南粤优秀教育工作者等多项荣誉。

大会报告 5

数智时代中学数学课堂教学的思考

沈杰

首都师范大学附属中学 党委书记

摘要：报告围绕《数智时代中学数学课堂教学的思考》的主题，在大数据、人工智能、云计算等技术的飞速发展的数智时代，从基础教育领域的时代与背景、数智时代基础教育的变与不变以及如何应对数智时代中学数学课堂教学展开交流。面对知识爆炸性增长、信息飞速发展、技术不断迭代更新的时代，社会对人才的要求也不同以往，基础教育应该如何应对？培养什么样的人才能够适应 21 世纪社会的发展，我们应该怎样培养人才才能适应人工智能无处不在的发展环境，适应新时代，为此提出基础教育要为时代而教、为素养而教、为思维而教、为创造而教、为不教而教，努力培养出具有整合、加工、产生新知识和新观念能力的人。

个人简介：

沈杰 首都师范大学附属中学党委书记，首都师范大学附属中学教育集团总校长，正高级教师，首批北京市中小学特级校长，数学特级教师，教育部基础教育教学指导委员会数学教学指导专委会主任委员，2022 年版义务教育数学课程标准修订组核心成员，教育部教材研究所学术指导委员会委员，国家乡村振兴重点帮扶县教育人才“组团式”帮扶工作专家顾问委员会委员，首都基础教育发展研究院院长，中国数学奥林匹克高级教练员，全国数学竞赛优秀辅导员，北京名校校长工程导师，享受国务院政府特殊津贴，首都师范大学博士、硕士研究生导师，在正式期刊公开发表教育教学论文百余篇，主持多项国家级、市级教育教学课题研究，研究成果获国家级基础教育教学成果奖。



大会报告 6

两项数学教育研究成果：回望与前瞻

喻平

南京师范大学数学科学学院 教授

摘要：两项成果系喻平团队所做的工作。成果 1：数学学习心理的 CPFS 结构理论建构与实践成效。这项研究发端于 2003 年，从提出概念、理论结构到验证 CPFS 结构的存在性和该结构对数学学习的影响，再到将这一理论用于数学教学实践，这个本土建构的理论经过 20 年的研究取得了一定成效。通过对历程简要回顾，提出 CPFS 结构理论可进一步研究的问题。成果 2：指向数学核心素养的教学与评价研究。研究工作包括：提出数学新教学实施的理论基础和实践路径，建构学业质量的评价框架。需要进一步研究的问题：新课程实施的现状审视，新教材的深度解析，新课程的教学逻辑梳理，新课程实施的学习转型深究，新教学的评价理路重建，新课程背景下教师素养发展。

个人简介：

喻平 南京师范大学数学科学学院教授，博士生导师。主持国家级、省部级科研课题 10 项。

出版《数学教育心理学》《数学学习心理的 CPFS 结构理论与实践》《发展学生数学核心素养的教学与评价研究》等专著 8 部。主编系列丛书《中国数学教育研究 30 年》4 本。主编《著名特级教师教学思想录（中学数学卷）》。主编高校教材、高中数学教材 4 部。在国内外学术期刊上发表学术论文 290 余篇。获国家级基础教育教学成果奖一等奖 1 项、二等奖 2 项，江苏省基础教育教学



成果奖特等奖 2 项，江苏省哲学社会科学优秀成果奖一等奖 1 项、二等奖 2 项，江苏省教育科学优秀成果奖特等奖 1 项，江苏教育科学研究奖一等奖 1 项、广西基础教育教学成果奖一等奖 2 项。

圆桌论坛

数学创新拔尖人才的培养

召集人： 范良火 澳门大学 教授

成 员： 肖冬梅 上海交通大学 教授

贺航飞 海南中学 正高级

曹一鸣 北京师范大学 教授

谢资清 湖南师范大学 教授

韩相河 山东省实验中学 正高级

摘要：我国对拔尖创新人才的培养，从课程内容、教学方式、高考招生等多个方面进行了全面改革。但针对创新人才培养的措施还有很多方面难以落实，特别是针对拔尖创新人才培养的课程内容体系建设等方面，亟需加强研究与探索。

召集人简介：

范良火 浙江宁波人，现任澳门大学教育学院院长，讲座教授和校董会成员。曾在家乡中学和高校任教近 10 年，后在美国、新加坡和英国学习和工作二十多年，1998 年获美国芝加哥大学博士，1998-2010 在新加坡南洋理工大学国立教育学院任职，2010 年起在英国南安普顿大学教育学院任终身教授、数学和科学教育研究中心主任，2018 年全职回国任华东师大数学科学学院特聘教授、亚洲数学教育中心主任，任职六年后赴澳门履现职。2022 年被南安普顿大学授予终身荣誉教授称衔。研究的成果和兴趣主要涉及教师专业知识发展、数学课程和教材研究、ICT（包括人工智能）在数学教育的运用及数学上的多项式除法算法等领域。现任社会兼职包括研究刊物 *Asian Journal for Mathematics Education* 主编、*Frontiers in Education (STEM Education)* 主编、英国拉夫堡大学 CEML 研究中心国际顾问、中国数学会数学教育分会副理事长兼秘书长、上海市珠算心算协会会长等。



成员简介（按照姓氏笔画顺序）：

肖冬梅 上海交通大学数学科学学院教授，博士生导师。主要从事微分方程定性理论与分岔理论及其应用研究，长期主讲上海交通大学拔尖人才培养基地“致远学院”的“常微分方程与动力系统”课程和“专业研讨课 IV”，参与编写 101 教材“常微分方程”。曾获省教学成果一等奖，教育部自然科学一等奖，国家杰出青年基金和上海市优秀学科带头人等荣誉。



贺航飞 海南中学副校长，中学正高级教师，省级学科带头人，海南省有突出贡献优秀专家。曾获新时代中小学学科领军教师培养对象、全省优秀教师、海南省“515 人才工程”第二与第三层次人选、第二十六届海南青年五四奖章等称号。



曹一鸣 北京师范大学教授，博士生导师，大中小学数学国家教材建设重点研究基地主任，义务教育数学课程标准修订组组长，中国数学会常务理事、数学教育分会常务副理事长。主要从事数学课程标准与教材、信息技术与数学教育融合、数学课堂教学研究。在《教育研究》《课程·教材·教法》《数学教育学报》等学术期刊发表论文 200 余篇。主持国家重点研究项目 2 项，国际合作、省部级以上研究项目 10 余项。研究成果获国家级教育教学成果奖一等奖 1 项，二等奖 2 项。



谢资清 湖南师范大学副校长，教授、博士生导师，计算与随机数学教育部重点实验室主任，湘江实验室副主任，十三届全国人大代表，十四届全国政协委员。主要从事计算数学与应用数学的研究工作，在非线性偏微分方程鞍点解大范围收敛性算法、奇异摄动问题数值方法等方面取得了突出成果。现任中国高等教育学会教师教育分会副理事长、中国数学教育学会常务理事、湖南省数学会副理事长、湖南省高中数学奥林匹克竞赛委员会主任委员，《数学物理学报》中英文刊常务编委。博士毕业于中国科学院应用数学研究所。曾分别以第一完成人身份获湖南省自然科学奖一等奖和湖南省教学成果奖一等奖，湖南省首届优秀研究生指导教师团队带头人。曾入选教育部新世纪优秀人才支持计划，并获批为享受国务院政府特殊津贴专家。



韩相河 山东省实验中学原党委书记、校长，正高级教师，山东省督学，享受国务院特殊津贴。先后获得“山东省特级教师”“齐鲁名师”“山东省优秀教育工作者”“山东省优秀青年知识分子”“山东省新长征突击手”“济南专业技术拔尖人才”“中国好校长”等荣誉称号。是国家教材委员会数学学科专家委员会委员，中国数学会数学教育分会副理事长，山东省中小学教师新课程远程研修项目课程团队专家，山东师范大学和济南大学教育硕士指导导师，中国数学奥林匹克高级教练员。先后出版著作 20 余篇，多篇论文获国家、省、市一等奖。



专题报告

专题报告 1-2 组

<div>11 月 10 日上午</div> <div>8:30-12:00</div> <div>会议地点：会议室 201</div> <div>召集人：徐斌艳、宁连华</div> <div>助理：刘敬、胡越</div>		
	时间	报告内容
专题 1	8:30-10:00	<div>“双新”背景下中小学数学跨学科主题学习的实践探索</div> <div><u>斯海霞</u> 杭州师范大学</div> <div>徐斌艳 华东师范大学</div> <div>唐彩斌 杭州市钱学森学校</div> <div>黄健 北京师范大学</div> <div>李沐慧 上海市浦东教育发展研究院</div> <div>金珉 上海市实验学校</div> <div>王思凯 华东师范大学</div> <div>梁玮 华东师范大学</div>
10:00-10:30		茶歇
专题 2	10:30-12:00	<div>指向思维品质考查的新高考数学专题研讨</div> <div><u>宁连华</u> 南京师范大学</div> <div>李亚琼 江苏第二师范学院</div> <div>龙艳文 南京市教学研究室</div> <div>端木彦 南京市教学研究室</div> <div>崔皓翔 南京师范大学</div> <div>鲁依玲 南京师范大学</div>

专题报告 3-4 组

<div>11 月 10 日上午</div> <div>8:30-12:00</div> <div>会议地点：会议室 202</div> <div>召集人：张侨平、白胜南</div> <div>助理：周桢、金雨婷</div>		
	时间	报告内容
专题 3	8:30-10:00	<div>数学教学能力提升的新路径：教师关注力的系列研究</div> <div><div>张侨平</div>香港教育大学</div> <div><div>张舒</div>北京师范大学</div> <div><div>张睿</div>北京师范大学</div> <div><div>曹阳</div>肇庆学院</div> <div><div>曹维</div>香港教育大学</div> <div><div>戚艳兴</div>华东师范大学</div> <div><div>李淑惠</div>华东师范大学</div>
10:00-10:30		茶歇
专题 4	10:30-12:00	<div>中小学教师和学生数学素养测评体系构建与评价</div> <div><div>关欣</div>内蒙古科技大学包头师范学院</div> <div><div>王允</div>河南师范大学</div> <div><div>娜仁格日乐</div>内蒙古师范大学</div> <div><div>白胜南</div>河南大学</div>

专题报告 5-6 组

11 月 10 日上午 8:30-12:00 会议地点：会议室 203 召集人：朱伟卫、吴才鑫 助理：周新疆、陈书亚		
	时间	报告内容
专题 5	8:30-10:00	高中 DIMA 数学实验教学的理论与实践 <u>朱伟卫</u> 上海市徐汇区教育学院 郭志峰 上海市宝山中学 徐迪斐 上海市西南位育中学 杨术林 上海市浦东新区建平康梧中学 童永健 上海市七宝中学
10:00-10:30		茶歇
专题 6	10:30-12:00	贵州民族地区大中小学数学教育“三结合”协同育人的探索与实践 <u>张和平</u> 凯里学院 吴芳 凯里学院 吴才鑫 凯里学院 杨孝斌 贵州师范大学 朱灿梅 凯里市第十五中学 李德莉 雷山县第三小学 陆德艳 雷山县第三小学

专题报告 7-8 组

<div>11 月 10 日下午</div> <div>14:00-17:30</div> <div>会议地点：会议室 201</div> <div>召集人：郑培琚、张颖为、刘春艳</div> <div>助理：刘菲菲、莫宇恬</div>		
	时间	报告内容
专题 7	14:00-15:00	<div>指向学生素养发展的初中数学“概率与统计”整体教学构建与关键教学点突破</div> <div>胡典顺 华中师范大学</div> <div>黄和悦 福建省三明教育学院</div> <div><u>郑培琚</u> 福建省三元区第一实验学校</div>
	15:00-15:30	<div>初中数学跨学科项目化学习的校本构建与实施——以“园林数学”苏州本土化系列课程为例</div> <div>杨玥 江苏苏州工业园区星湾学校</div> <div>王凌逸 江苏苏州工业园区星湾学校</div> <div><u>张颖为</u> 江苏苏州工业园区星湾学校</div>
15:30-16:00		茶歇
专题 8	16:00-17:30	<div>从结构化的视角理解中小学数学的核心概念及其教学</div> <div><u>刘春艳</u> 北京教育学院</div> <div>潘丽云 北京教育学院</div> <div>贾小宇 北京教育学院</div> <div>冯启磊 北京教育学院</div>

专题报告 9-10 组

11 月 10 日下午 14:00-17:30 会议地点：会议室 202 召集人：梁碧瑶、杨玉东 助理：陈靖怡、陈琳		
	时间	报告内容
专题 9	14:00-15:30	融合编程的中学数学教与学 刘睿 香港大学 梁碧瑶 香港大学 黄钰婷 香港大学 苏玄 香港大学 秦哲 深圳实验学校初中部 叶慧妍 香港中文大学 吴蔼蓝 香港中文大学 崔志浩 香港中文大学
15:30-16:00		茶歇
专题 10	14:00-15:30	数字化课例研究中的数学学习诊断与评价 黄琰 上海市徐汇区教育学院 徐晓燕 上海市徐汇区教育学院 李幸 上海市徐汇区教育学院 杨玉东 上海市教育科学研究院

专题报告 11 组

11 月 11 日上午 8:30-10:00 会议地点：剧院 召集人：岳峻 助理：周新疆		
	时间	报告内容
专题 11	8:30-10:00	数学教学的视觉盛宴：信息技术驱动的可视化探索 岳峻 安徽省太和中学 彭西东 阜阳市红旗中学 梁宝同 安徽省马鞍山第二中学 田静 阜阳市第五中学 刘创 安徽省太和中学

分组论坛

分论坛 1

中小学数学教材研究

11 月 10 日 8:30-12:10 会议地点：会议室 206 主持人：姜天卓、张舒 助理：陈琳	
时间	报告内容
8:30-8:50	数学核心素养视域下新旧教材立体几何初步比较研究——以人教 A 版 与人教 A 版（2019）为例 王旭阳 张定强 西北师范大学
8:50-9:10	重视操作想象 加强几何直观 ——核心素养视域下人教版新教材“图形与几何”内容的编写与思考 周小川 人民教育出版社课程教材研究所
9:10-9:30	读者反应理论视角下学生使用数学教科书水平研究 姜天卓 北京师范大学
9:30-9:50	中小学数学教材解读的四个层次 黄友初 上海师范大学教育学院
9:50-10:10	基于数学教材例题习题的变式研究 盛昊灿 张景斌 首都师范大学 丁新宇 杭州市十三中教育集团（总校）
10:10-10:30	茶歇
10:30-10:50	高中数学教科书中“无理数指数幂”内容比较研究 ——以四版人教社教材为例 杨润冰 张维忠 浙江师范大学
10:50-11:10	数学素养视域下教材例题研究——以“圆与方程”为例 潘承博 南京师范大学
11:10-11:30	改革开放以来高中数学教科书价值取向变化研究 ——以人教版“概率”内容为例 叶桂馨 孔德宏 云南师范大学 王喆 西北师范大学
11:30-11:50	“人教版”初中数学教科书创造性思维的纵向比较研究 费辰予 李雪 刘冰楠 云南师范大学 杨佳丽 沈阳市第七中学沈北分校
11:50-12:10	德育内容视域下高中数学教科书分析 ——以人教 A 版“函数”主线为例 刘冰楠 云南师范大学数学学院 游金凤 深圳市宝安区航瑞中学

分论坛 2

数学课堂教学研究

11 月 10 日 8:30-12:10 会议地点：贵宾室 302 主持人：吴景峰、冯启磊 助理：刘菲菲	
时间	报告内容
8:30-8:50	课堂教学的嬗变与重构——基于主体教育体系的思考 <u>杜剑南</u> 蔡春霞 朱永希 北京师范大学
8:50-9:10	学生核心素养如何在数学课程教学中发展： 基于一次数学跨学段课例的教学探索 <u>宁锐</u> 周思波 赵文君 四川师范大学
9:10-9:30	乡村振兴背景下农村数学教育的发展现状与挑战： 近二十年中国农村数学教育研究的回顾与展望 <u>申玉荣</u> <u>潘康</u> 李淑惠 华东师范大学
9:30-9:50	指向小学生数学推理意识发展的课堂回音话语分析研究 <u>冯帆</u> 邱霞燕 陈梅娟 谢翌 广州大学
9:50-10:10	数学教学中真实情境的设计： 认知转向及其教学意蕴 <u>张晶</u> 贵州师范大学 琼台师范学院 夏小刚 石义娜 贵州师范大学 范业婷 中国人民大学附属中学海口实验学校
10:10-10:30	茶歇
10:30-10:50	探究变元在低年级的渗透 <u>王雨航</u> 首都师范大学
10:50-11:10	基于学习轨迹的小学数学教学及其特征分析 <u>杨雪</u> 西北师范大学
11:10-11:30	弗赖登塔尔数学教育思想下两种教学法的比较 ——以“弧度制”概念教学为例 <u>吴景峰</u> 北京师范大学 广东省广州市艺术中学
11:30-11:50	4C/ID 模型对高中数学教学的启示 <u>王欣茹</u> 秦瑛 小巴桑次仁 西藏大学
11:50-12:10	数式通性：代数知识结构化的整体性教学 <u>刘志昂</u> 苏州高新区第五初级中学

分论坛 3

学生思维发展与教学案例研究

11月10日 8:30-12:10 会议地点：贵宾室 303 主持人：费广海、王重洋 助理：莫宇恬	
时间	报告内容
8:30-8:50	长度量感的进阶模型构建与教学应用策略 <u>高博豪</u> 马会波 首都师范大学 王子续 北京师范大学 吴立宝 天津师范大学
8:50-9:10	初二学生数学抽象思维的培养探究 <u>李梦蝶</u> 黄雪燕 北部湾大学
9:10-9:30	劳动教育在初中数学课堂的渗透策略研究 <u>吴超艳</u> 海南省陵水黎族自治县教研培训中心
9:30-9:50	原味数学赋能中职三新课堂——以“古典概型”为例 <u>徐锋</u> 浙江省湖州艺术与设计学校 华东师范大学在读教育博士
9:50-10:10	数学概念可视化何以可能——以《分数的初步认识》为例 <u>王思琪</u> 陕西师范大学 王思琪 尚晓青 吕金铭 陕西师范大学
10:10-10:30	茶歇
10:30-10:50	初中统计与概率教学中的“等可能陷阱” <u>谢珪</u> 西北师范大学
10:50-11:10	聚焦素养、回归教材，变式探究、解密高考 以“一道椭圆定值”例题为例 <u>王仁正</u> 喀什第六中学
11:10-11:30	落实深度学习，培养核心素养——小学数学深度学习路径探索 <u>田芳</u> 辽宁省阜新市海州区中华路小学
11:30-11:50	基于最近发展区理论的小学数学教学评一致性教学设计 ——以“乘法分配律”为例 <u>王昊钰</u> 郑晓俊 海南师范大学
11:50-12:10	基于数学核心素养的正余弦定理教学设计研究 <u>郑沁欣</u> 南京师范大学

分论坛 4

数学课堂教学创新实践研究

11 月 10 日 8:30-12:10 会议地点：贵宾室 305 主持人：张晶、王立东 助理：吴俊强	
时间	报告内容
8:30-8:50	数学想象在应用过程中的运用形式 <u>王姿婷</u> 清华大学数学科学系
8:50-9:10	学科育人视角下数据意识培育的教学实践与思考 <u>肖唐娜</u> 云南师范大学 昆明市呈贡区基础教育科学研究院 吴骏 云南师范大学初等教育学院 余亚男 昆明市呈贡区民大附小
9:10-9:30	人教新版初一数学章首页的教学设计 <u>吴春艳</u> 苏华东 北部湾大学
9:30-9:50	从“数学规定”到“思潮如涌” ——基于历史与教材视角下面积单位的教学解读 <u>刘竹青</u> 云南师范大学数学学院
9:50-10:10	核心素养视域下的“情境-问题-活动-评价”数学教学模式研究与实践 <u>王琳</u> 青岛市教育科学研究院附属实验学校
10:10-10:30	茶歇
10:30-10:50	基于教学评一致性的小学数学游戏化教学：理论与实践 <u>王昊焱</u> 北京市崇文小学、首都师范大学教育学院 刘晓玫 首都师范大学教师教育学院
10:50-11:10	情境—问题—思维：教学思考与实践探索 <u>胡连成</u> 江苏徐州丰县华山镇套楼初级中学
11:10-11:30	数与式概念与运算的一致性：理论构建与实践探索 <u>任静尔</u> 杭州师范大学、杭州市建兰中学 巩子坤 杭州师范大学
11:30-11:50	数学教学中真实情境的设计：认知转向及其教学意蕴 <u>张晶</u> 贵州师范大学数学科学学院 夏小刚 琼台师范学院理学院 贵州师范大学数学科学学院 范业婷 中国人民大学附属中学海口实验学校 石义娜 贵州师范大学数学科学学院
11:50-12:10	差比数列求和新探 <u>达延俊</u> 中央民族大学附属中学

分论坛 5

数学学业评价与考试研究

11 月 10 日 8:30-12:10 会议地点：贵宾室 306 主持人：郭衍、刘福林 助理：赵明振	
时间	报告内容
8:30-8:50	父母教育期望对初中生数学学业成就的影响： 基于不同元认知特征的分析 <u>何雅涵</u> 首都师范大学
8:50-9:10	基于布鲁姆认知理论对多分问题结构的构建及分析 ——以 2024 高考数学全国 I 卷导数试题为例 <u>黄诗媛</u> 周仕荣 闽南师范大学
9:10-9:30	基于 SEC 模型的新高考数学试卷和课程标准的一致性研究 <u>颜美玲</u> 巩子坤 杭州师范大学
9:30-9:50	核心素养背景下初中数学综合题评价标准的制定研究 <u>林徐劭</u> 澳门大学 简焕森 澳门新华学校
9:50-10:10	从运算能力到计算思维：PISA 2022 数学测评变革的启示 <u>何泉蓉</u> 郭玉峰 北京师范大学
10:10-10:30	茶歇
10:30-10:50	关于高中数学学业质量评价指标体系的构建和实证研究 <u>苏洪雨</u> 华南师范大学
10:50-11:10	影响初中生不同认知水平数学学业成就的重要因素 <u>吴霄慧</u> 张玉环 河南大学 王立东 北京师范大学
11:10-11:30	ICME-15 中数学教育评价研究的现状与启示 <u>蒋松言</u> 赵晓燕 宁连华 南京师范大学
11:30-11:50	基于 SOLO 分类理论的高考数学试题评价研究 <u>王喆</u> 西北师范大学
11:50-12:10	近十年新高考数学试题的情境特征及价值取向 <u>石义娜</u> 夏小刚 贵州师范大学 张晶 贵州师范大学 琼台师范学院 周达 东北师范大学

分论坛 6

数学基础学科拔尖创新人才培养

11 月 10 日 8:30-12:10 会议地点：会议室 301 主持人：吴勃英、吴立宝 助 理：王琳若	
时间	报告内容
8:30-8:50	高中数学基础学科拔尖创新人才评价与选拔 ——智慧评价指标体系与多阶段动态选拔机制的实证研究 <u>李波</u> 李群 胡誉骞 华中师范大学
8:50-9:10	指向拔尖创新人才培养的融合型逆向教学模式建构 <u>李保勤</u> 黄鹏丽 王佳慧 山西师范大学
9:10-9:30	数学教育培育创新素养的机理与路径 <u>韦旭</u> 北京师范大学
9:30-9:50	高中数学资优生化归能力的调查研究 <u>郭启航</u> 华东师范大学
9:50-10:10	创造性思维对数学跨学科问题解决能力的影响： 收敛思维和发散思维的链式中介模型 <u>姬中天</u> 郭衍 北京师范大学
10:10-10:30	茶歇
10:30-10:50	拔尖创新人才早期培养的探索与实践 ——基于 33 所优质高中的多案例研究 <u>张泽</u> 云南师范大学
10:50-11:10	数学“审辩力课堂”一体化建构 赋能创新人才培养的探索与实践 <u>李晓云</u> 北京工业大学附属中学
11:10-11:30	以科创社团为翼：拔尖创新人才早期贯通培养的新探索 ——以彭州市拔尖创新人才早期培养体系为例 <u>梁明星</u> 彭州市教育研究培训中心
11:30-11:50	发明极简思维方法创新数学知识和思维教学方法 找到深入浅出的数学知识和思维教学方法和学习方法 为提高我国数学教学质量提供理论支撑和科学方法 <u>刘晖</u> 李立平 湖南省浏阳市第六中学 杨科荣 湖南省浏阳市艺术学校 鲁广见 湖南省株洲市第六中学
11:50-12:10	教育数字化转型背景下中职数学课堂教学创新的“433”策略 <u>杨宏英</u> 深圳市育新学校 深圳市新鹏职业高级中学

分论坛 7

数学教育国家比较

11月10日 8:30-12:10 会议地点：会议室 302 主持人：巩子坤、赵文君 助理：张慧滢	
时间	报告内容
8:30-8:50	加拿大 B.C 省数学课程标准的数学教育哲学探析 <u>金美月</u> 辽宁师范大学 王悦 大连育明高中
8:50-9:10	中美高中数学教科书中信息技术运用的比较研究 ——以“指数函数与对数函数”为例 <u>杨春彦</u> 华东师范大学
9:10-9:30	中外数学教科书“用圆弧表示角”本质的比较研究 <u>巩子坤</u> 田荣飞 杭州师范大学
9:30-9:50	中法两国义务教育数学新课程标准的比较研究 ——基于目标、内容、实施和评价的国际比较 <u>陈亚静</u> 吴霄慧 张玉环 河南大学 杜文 北京师范大学
9:50-10:10	中马初中数学教材探究内容的比较研究——以“统计与概率”领域为例 <u>王思文</u> 陈志辉 梁紫君 王蓝语 郑浩然 华南师范大学
10:10-10:30	茶歇
10:30-10:50	以核心观念为中心构建三维内容体系凸显教学评一体化 ——韩国《数学课程标准（2022 年版）》评介 <u>崔英梅</u> 北京教育学院
10:50-11:10	法国中学数学课堂特点及启示 <u>潘申润</u> 黄元臻 陈清华 福建师范大学
11:10-11:30	基于 CPA 视角的中新一年级上册小学教科书比较 <u>朱艾嘉</u> 华东师范大学
11:30-11:50	中英高中数学课程标准微积分内容比较研究 <u>郑晓璇</u> 王祎 袁睿涛 马迎秋 北京师范大学
11:50-12:10	中美新数学教材中“三角形全等的判定”的比较研究 <u>王帆</u> 李雪 刘冰楠 云南师范大学

分论坛 8

综合组

11月10日 8:30-12:10 会议地点：会议室 303 主持人：邢成云、王祎 助理：陈靖怡	
时间	报告内容
8:30-8:50	<p>数学态度对数学学业成绩的关系研究： 数学焦虑和数学元认知的中介作用</p> <p><u>杜文</u> 王芳 北京师范大学 张冬莉 青海师范大学</p>
8:50-9:10	<p>过程视角下回音理论对初中数学课堂教学的启示</p> <p><u>张弋轩</u> 广西师范大学</p>
9:10-9:30	<p>核心素养导向的小学数学教-学-评一体化改革研究与实践</p> <p><u>邵光华</u> <u>蒲艺航</u> 宁波大学教师教育学院 胥华美 宁波市鄞州区宋诏桥小学</p>
9:30-9:50	<p>熟书生温：大单元视域下章小结复习课教学的应然追求</p> <p><u>邢成云</u> 滨州市教育科学研究院</p>
9:50-10:10	<p>提升初中数学教师项目式学习中问题提出能力的教师培训策略研究</p> <p><u>李萌</u> 北京市新府学外国语学校 <u>张艺兰</u> 四川省乐山市实验中学 刘碧铎 清华大学附属中学</p>
10:10-10:30	茶歇
10:30-10:50	<p>关于数学文化融入高中数学教学的思考</p> <p><u>邓信</u> 王传利 肇庆学院数学与统计学院</p>
10:50-11:10	<p>培养拔尖创新人才的高中数学课堂教学策略研究</p> <p><u>罗文力</u> 杨力 四川省成都市第七中学 黄祥勇 成都市教育科学研究院 周祝光 四川省成都市西北中学</p>
11:10-11:30	<p>激发数学思维的概念课教学探究——以“认识二元一次方程组”为例</p> <p><u>高佳妮</u> 山西师范大学教师教育学院</p>
11:30-11:50	<p>从教材实践到数学生活：综合实践培养数学核心素养的十年实践</p> <p><u>刘杨</u> 北京大学附属中学 <u>李雪丹</u> 北京市顺义牛栏山第一中学</p>
11:50-12:10	<p>中小小学数学课堂中运算教学一致性策略研究——以分式除法为例</p> <p><u>刘菲菲</u> 韩新方 海南师范大学 王甜甜 海口市琼山第二小学</p>

分论坛 9

数学教师培养与专业发展研究

11月10日 8:30-12:10 会议地点：会议室 305 主持人：卓健民、刘怡轩 助理：陈书亚、周新疆	
时间	报告内容
8:30-8:50	Latent Profile Analysis of AI Literacy and Trust in Mathematics Teachers and Their Relations with AI Dependency and 21st Century Skills <u>Tommy Tanu Wijaya</u> 北京师范大学
8:50-9:10	Tanzanian mathematics teachers’ noticing of mathematics teaching during a cross-cultural teacher professional development <u>杨鸣笛</u> 蒋政 黄兴丰 魏肖宇 上海师范大学
9:10-9:30	数学项目式学习中的问题解决教学的教师信念与教学实施——基于教师为课程开发者的视角 <u>刘怡轩</u> 华中师范大学 曹一鸣 北京师范大学
9:30-9:50	“双减”背景下义务教育阶段数学教师职业认同的实证研究——基于云贵两省 2 892 位教师的调查数据 <u>姜文</u> 严虹 贵州师范大学
9:50-10:10	数学教师专业发展中的专业品质调查：一项关于观摩课的实证研究 <u>李玲珠</u> 宁波大学 范良火 澳门大学
10:10-10:30	茶歇
10:30-10:50	边疆民族地区乡村小规模学校小学数学教师专业知识现状研究——基于云南省小规模学校的调查 <u>李罗</u> 孔德宏 张勇 云南师范大学
10:50-11:10	中学数学青年教师采取分类培养发展模式 <u>吴碧琪</u> 广西师范大学
11:10-11:30	数学师范生数智素养来源及发展路径研究 <u>崔志翔</u> 杨作东 南京信息工程大学 徐斌艳 华东师范大学 上海交通大学
11:30-11:50	“学-训-评”一体化师范生实践能力培养模式的探索与实践 <u>于鸿丽</u> 西安文理学院
11:50-12:10	数学师范生数字教育资源建设现状的调查研究 颜陈安 姬阳阳 <u>赵晓燕</u> 南京师范大学

分论坛 10

数学文化、数学史与数学教育研究

11 月 10 日 14:00-17:40 会议地点：会议室 203 主持人：余庆纯、周超 助 理：周桢	
时间	报告内容
14:00-14:20	品味对称 <u>林亚南</u> 厦门大学
14:20-14:40	以美润雅：大美育观下数学文化进课堂的理论思考与实践探索 <u>杨孝斌</u> 贵州师范大学
14:40-15:00	中华优秀传统文化融入跨学科项目式学习：设计与实施 <u>余庆纯</u> 北京师范大学
15:00-15:20	统计图的历史及其教学启示 吴骏 <u>邢会超</u> 肖唐娜 李朝蕊 云南师范大学
15:20-15:40	数-字母-代数式-方程的认知发展趣史 <u>张伟平</u> 黄诗易 上海师范大学
15:40-16:00	茶歇
16:00-16:20	数学文化进小学的价值内蕴与实现路径 <u>李国强</u> 杭州师范大学
16:20-16:40	HPM 促进数学课堂深度学习的教学路径探索——基于《圆的周长》的教学案例 <u>赵戌梅</u> 西北师范大学
16:40-17:00	“真实情境”在几道竞赛类行程问题理解中的应用及启示 <u>邓海英</u> 曾玉华 湖南第一师范学院
17:00-17:20	初中数学新教材中的中华优秀传统文化融入探究 <u>王翠巧</u> 李健 人民教育出版社
17:20-17:40	红色革命中的徐特立与数学教育 <u>张晓雪</u> 代钦 内蒙古师范大学

分论坛 11

人工智能时代的数学与数学教育

<p>11 月 10 日 14:00-17:40 会议地点：会议室 206 主持人：唐海军、黄友初 助 理：刘敬</p>	
时间	报告内容
14:00-14:20	<p>人工智能在国际高中数学教育中的应用评估 ——基于 A Level、AP、IB 课程与标化考试的对比研究 <u>郑金辉</u> ISTAR ACADEMY 同学少年国际学院</p>
14:20-14:40	<p>智能技术支持下的初中数学新授课教学设计与实践 ——以正方形和正比例函数为例 <u>卓健民</u> 广州市执信中学 李晓琳 广州市执信中学南沙学校 黄安锦 广州市南沙区教育发展研究院</p>
14:40-15:00	<p>智能时代数学高阶思维的培养：价值、挑战和路径 <u>王碧茹</u> 常子彤 曹一鸣 北京师范大学</p>
15:00-15:20	<p>人工智能技术融入数学教学实践的研究综述 <u>王佳慧</u> 李保勤 黄鹏丽 山西师范大学教师教育学院</p>
15:20-15:40	<p>信息技术支持下的项目式学习：现状分析与改进策略 <u>薛莹</u> 无锡市华庄中学 <u>徐智勇</u> <u>赵燕</u> 陈峰 泰州学院</p>
15:40-16:00	茶歇
16:00-16:20	<p>数学教育的数智化转型与技术理性融合的挑战与前景 <u>王莹</u> 西北师范大学</p>
16:20-16:40	<p>基础教育阶段智慧教育研究：现状、问题及展望 ——基于 CNKI 平台研究文献的分析 <u>孙茵茵</u> 河南师范大学</p>
16:40-17:00	<p>人工智能赋能高中数学跨学科课程设计研究 <u>姚娟</u> 安徽省和县第二中学</p>
17:00-17:20	<p>中职数学全模块任务驱动式智慧教学模式（FMTDST）的研究与实践 <u>潘兆山</u> 日照市工业学校</p>
17:20-17:40	<p>AI 在数学教育中的应用和影响 <u>陈怡汝</u> 张侨平 香港教育大学 范亭亭 广州市花都区职业技术学校</p>

分论坛 12

学生数学学习中的心理因素与家庭文化影响研究

11 月 10 日 14:00-17:40 会议地点：贵宾室 302 主持人：陈慕丹、何雅涵 助 理：金雨婷	
时间	报告内容
14:00-14:20	父母失败信念对儿童数学成绩的影响:儿童数学自我效能感、失败反应和 <u>苏傲雪</u> 何国昊 中央民族大学
14:20-14:40	初中生统计态度量表的编制及信效度检验 ——基于经典和现代测量理论 <u>沈湘瑜</u> 吴颖康 华东师范大学
14:40-15:00	高中生数学元认知与数学批判性思维的现状及关系研究 <u>夏春西</u> 张勇 云南师范大学
15:00-15:20	高中生元认知对数学建模能力的影响：计算思维的中介作用 <u>张静</u> 陕西师范大学教育学部 昌吉学院数学与数据科学学院 周玉 敬斌 马红亮 陕西师范大学教育学部
15:20-15:40	高中函数概念与性质的认知诊断研究 <u>李娜</u> 李波 郭嘉辉 华中师范大学 张滢 香港大学
15:40-16:00	茶歇
16:00-16:20	高中生感知错误氛围对数学错误反应的影响： 错误信念的中介作用 <u>何月</u> 张勇 周露星 云南师范大学
16:20-16:40	高三学生数学焦虑干预与策略训练的实验研究 <u>宋爽</u> 首都师范大学 迟惠超 北京市第十三中学
16:40-17:00	父母焦虑与数学投入： 数学焦虑与感知数学教师支持的调节中介模型 <u>周玉</u> 敬斌 张静 马红亮 陕西师范大学
17:00-17:20	数学元认知对中国高中生数学学业成绩的影响路径 ——基于学习策略和学习投入的链式中介效应分析 <u>张权</u> 广西民族大学
17:20-17:40	数学情感：内涵特征、价值意蕴及未来走向 <u>王语峤</u> 西北师范大学

分论坛 13

单元教学与作业设计的理论与实践研究

11月10日 14:00-17:40 会议地点：贵宾室 303 主持人：孔德宏、简敏豪 助理：黄丽雨	
时间	报告内容
14:00-14:20	自我教育期望对数学学业成绩的影响： 基于不同订正数学作业错题态度特征的分析 <u>胡心婷</u> 张玉环 黄柯颖 李铭 河南大学 王立东 北京师范大学中国基础教育质量监测协同创新中心
14:20-14:40	促进深度学习的数学单元作业设计 吴立宝 宋雯茜 王德江 天津师范大学 <u>王子续</u> 北京师范大学
14:40-15:00	数学家庭作业拖延的多因素分析——基于多层线性模型的实证研究 <u>李俊康</u> 张玉环 河南大学 王立东 北京师范大学中国基础教育质量监测协同创新中心
15:00-15:20	语言-响应式数学课堂教学：内涵特征、实践理路与评价框架 <u>常海斌</u> 首都师范大学教育学院 吴红德 浙江师范大学教育学院 王昊焱 首都师范大学教育学院 北京市崇文小学 刘晓玫 首都师范大学教师教育学院
15:20-15:40	大单元视角下发展小学生数据意识的教学范式研究与应用 <u>简敏豪</u> 北京师范大学未来教育学院 广州市海珠区同福中路第一小学 朱晓敏 曾少华 招晓瑜 陈瑞芬 刘敏仪 广州市海珠区同福中路第一小学
15:40-16:00	茶歇
16:00-16:20	Effect of Mathematics Homework Time on Students' Non-cognitive Mathematics Learning Outcomes in China <u>张玉环</u> 吴霄慧 河南大学 王立东 北京师范大学中国基础教育质量监测协同创新中心

16:20-16:40	<p>中学生数学作业管理类型与不同作业方式的关系 ——以个体为中心的研究视角</p> <p><u>王子婧</u> 张玉环 河南大学</p> <p>王立东 北京师范大学中国基础教育质量监测协同创新中心</p>
16:40-17:00	<p>结构化视角下小学数学运算律单元内容分析与比较 ——以“人教版”和“北师大”为例</p> <p><u>耿素素</u> 南京师范大学 郑州市金水区文化路第三小学</p> <p>徐文彬 潘禹辰 南京师范大学</p> <p>李燕 郑州市中原区教学研究室</p>
17:00-17:20	<p>大单元教学观下高中数学章起始课的教学模式建构——基于 1 节诊断课、5 节录像课和 2 节展示课的循证实践</p> <p><u>杨楠</u> 王永生 云南师范大学</p>
17:20-17:40	<p>小学数学文化作业设计的问题与思路</p> <p><u>吴红德</u> 张维忠 浙江师范大学</p>

分论坛 14

数学课程教材设计

11 月 10 日 14:00-17:40 会议地点：贵宾室 305 主持人：李萌、魏婷 助理：贺卓依	
时间	报告内容
14:00-14:20	聚焦运算能力体现运算一致性 ——人教版小学数学新教材运算内容编排特点 <u>刘福林</u> 人民教育出版社课程教材研究所
14:20-14:40	中学与大学数学的衔接 ——以国际文凭数学课程和 STEP 考试为例 <u>马峰</u> 上海市上海中学
14:40-15:00	数学教科书中问题情境创设的原则、模式与方法 <u>宋莉莉</u> 李健 人民教育出版社
15:00-15:20	指向批判性思维技能培养的小学数学教材分析 <u>林丹妮</u> 田艳艳 北京师范大学
15:20-15:40	小学数学幼小衔接教材设计与编写实践 <u>胡雪丹</u> 人民教育出版社课程教材研究所
15:40-16:00	茶歇
16:00-16:20	促进学生结构化学习能力发展的初中数学教科书设计 <u>章飞</u> 江苏第二师范学院 顾继玲 马复 南京师范大学
16:20-16:40	变革里的新生：数学课程标准中尺规作图的流变与思考 （1978—2022） <u>华子艳</u> 刘冰楠 黄友初 上海师范大学
16:40-17:00	教材内容结构化的内涵意蕴、设计理念与实施路径 ——以北师大初中数学教材为例 <u>刘颖超</u> 刘晓玫 首都师范大学
17:00-17:20	揭示度量本质，聚焦量感各维度协调发展 ——人教版新教材中“图形测量”内容的研究与编写 <u>王利</u> 人民教育出版社课程教材研究所
17:20-17:40	基于数学核心素养的义务教育新旧教材与课程标准的一致性比较 ——以人教版七年级上册为例 <u>李澜</u> 河南师范大学

分论坛 15

数学问题提出与问题解决能力培养的实践研究

11 月 10 日 14:00-17:40 会议地点：贵宾室 306 主持人：谢圣英、王芳 助理：尹欣茹	
时间	报告内容
14:00-14:20	小学生数学“问题提出”的教学设计与实施研究 <u>周月文</u> 浙江省杭州市萧山区新街小学
14:20-14:40	数学逆商和提示对学生解决开放性问题的实验研究 <u>夏玉梅</u> 北京师范大学 宁连华 南京师范大学
14:40-15:00	Student Authority in collaborative mathematics problem-solving activities <u>张舒</u> 北京师范大学 ZiyiGAO 龙岗区深圳外国语学校
15:00-15:20	职前数学教师“问题提出”教学设计改进过程的个案研究 <u>庞佳</u> 陈算荣 潘丽虹 扬州大学 蔡金法 美国特拉华大学
15:20-15:40	空间作图对高中生立体几何问题解决能力的影响研究 <u>许壮</u> 陆琚 苏州大学
15:40-16:00	茶歇
16:00-16:20	小学数学培养学生问题解决能力的创新与实践 <u>杨妙武</u> 范安东 成都市新都区旗檀小学校
16:20-16:40	贵州省某高中高一学生数学问题提出能力现状的调查研究 <u>万俊杰</u> 北京师范大学
16:40-17:00	基于问题提出的一次函数教学探索 <u>邵汇钧</u> 唐高华 北部湾大学
17:00-17:20	数学问题提出的最新研究结果为教材编写带来哪些启发 <u>谢圣英</u> 湖南师范大学
17:20-17:40	问题提出融入跨学科综合与实践活动的教学研究 <u>叶芊芊</u> 郭玉峰 北京师范大学

分论坛 16

跨学科项目式学习与数学建模研究

11 月 10 日 14:00-17:40 会议地点：会议室 301 主持人：马峰、罗辉东 助理：陈书亚	
时间	报告内容
14:00-14:20	“活动”数学：基于 PBL 的初中数学学科育人路径探究 <u>杨珂</u> 海口市教育研究培训院
14:20-14:40	人教版初中数学教科书中综合与实践活动的编写理念及设计思路 <u>张艳娇</u> 人民教育出版社中学数学编辑室
14:40-15:00	融入数学游戏的综合与实践活动研究与案例设计 <u>林靛瑜</u> 李建华 北京师范大学
15:00-15:20	基于马扎诺目标分类理论的数学跨学科教学设计 ——以初中项目式学习“探秘杆秤”为例 <u>段志贵</u> 盐城师范学院 荆晓玉 青海师范大学 曹雨花 南京师范大学
15:20-15:40	数学跨学科综合性实践的类别划分 <u>袁乐</u> 北京师范大学
15:40-16:00	茶歇
16:00-16:20	基于核心能力的初中数学建模课程开发与实践 <u>王成敏</u> <u>陈锋</u> 泰州学院
16:20-16:40	数学建模香港小学数学教育中的隐性体现： 一项基于课程文本的分析研究 <u>负涵戈</u> 张侨平 陈怡汝 香港教育大学
16:40-17:00	指向学习目标和学科素养的初中数学项目学习评价方案的设计与实践 <u>刘青岩</u> 北京教育学院丰台分院
17:00-17:20	数字化转型背景下小学数学跨学科主题活动的设计研究 ——基于 UbD 模式 <u>马雪</u> 南京师范大学
17:20-17:40	项目式学习视角下初中数学教材综合与实践的要素分析 及其价值取向变化 <u>张慕橙</u> 北京师范大学

分论坛 17

数学高等教育实践与研究

11月10日 14:00-17:40 会议地点：会议室 302 主持人：白胜南、杨勇 助理：胡越	
时间	报告内容
14:00-14:20	山东理工大学万哲先数学拔尖人才培养模式的实践与探索 <u>王建锋</u> 山东理工大学
14:20-14:40	“五育融合”视域下的数学课程育人 <u>王尧</u> 南京信息工程大学
14:40-15:00	师范型大学数学课程群虚拟教研室建设的思考与探索 <u>祖力</u> 海南师范大学
15:00-15:20	研究生公共课程数字化转型的策略与实践 <u>唐玲艳</u> 李建平 何章鸣 国防科技大学
15:20-15:40	线上线下混合学习模式下大学生 成长型思维与学业表现的关系研究 <u>杜文康</u> 董连春 中央民族大学
15:40-16:00	茶歇
16:00-16:20	《高等数理统计》课程思政建设困境与出路的研究 <u>华志强</u> 马宇波 内蒙古民族大学
16:20-16:40	经管专业本科生等可能性偏见和直觉类型的调查研究 <u>李任祯</u> <u>张勇</u> 云南师范大学
16:40-17:00	逻辑学在我国近代大学的渗透 ——以汪奠基《数学史讲义》教材为中心 <u>王瑞芳</u> 太原师范学院
17:00-17:20	问题-知识-探索一体化的有效教学研究 ——三个《数值分析》教学案例探讨 谭高山 曹雪霞 <u>陈松林</u> 安徽工业大学
17:20-17:40	AI 与数学经典问题的人智交互-黎曼 ζ 函数及其非平凡零点分析 <u>刘法胜</u> 山东外事职业大学 刘向 同济大学 Laxmisha Rai 山东科技大学

分论坛 18

数学核心素养的教学与评价研究

<p>11 月 10 日 14:00-17:40 会议地点：会议室 303 主持人：金爱冬、杨薪意 助 理：弭光伟</p>	
时间	报告内容
14:00-14:20	数学教师对学生数学建模能力评价的分析——基于沪教版高中数学建模教材的多个案研究 <u>陈思</u> 华东师范大学
14:20-14:40	发展学生数学核心素养的初中几何教学与评价实践研究 <u>樊方园</u> <u>王璐瑶</u> 北师大二附中初中部（北京市三帆中学）
14:40-15:00	“基于思想方法指向核心素养”的高中数学教学改革研究与实践 <u>邵光华</u> 宁波大学 <u>卢萍</u> 浙江省永康市第一中学
15:00-15:20	核心素养导向下中学数学教学评一致性构建研究 <u>黄鹏丽</u> 李保勤 王佳慧 山西师范大学
15:20-15:40	课堂教学评价的“数字化+学科化”融合探索——数学问题解决课的师生互动分析 <u>卓健民</u> 广州市执信中学 陈民 广州市执信中学 刘永东 广州市天河区教师发展中心 许世红 广东省教育研究院
15:40-16:00	茶歇
16:00-16:20	五年级小学生数学模型意识：测评标准、现实水平及教学启示 <u>金爱冬</u> 延边大学师范学院
16:20-16:40	高中数学建模素养影响因素的实证研究 <u>周甜</u> 王宝珠 周学君 黄冈师范学院
16:40-17:00	数学核心素养视域下“乐考”现状、问题及改进策略——以吉林市 B 小学为例 <u>王婧博</u> 北华大学
17:00-17:20	基于新课标基本理念的高中数学说课评价指标体系构建研究 <u>戴永</u> 内蒙古民族大学
17:20-17:40	基于结构表征视角小学数学核心素养的模型建构研究 <u>王盈丁</u> 淮阴师范学院

分论坛 19

综合组

11月10日 14:00-17:40 会议地点：会议室 305 主持人：王振平、杜文 助理：周新疆	
时间	报告内容
14:00-14:20	民族地区一年级新生数感发展水平的调查与分析 ——以青海省 M 县为例 <u>潘禹辰</u> 南京师范大学 孔繁玲 青石嘴镇寄宿制小学 徐文彬 南京师范大学
14:20-14:40	课程思政视域下数学教学研究的现状、热点与趋势 ——基于 CiteSpace 的知识图谱分析 <u>李娜</u> 梁林佳 华中师范大学
14:40-15:00	数学课堂教学中师生教科书使用的实证研究 <u>李欣欣</u> 康可竣元 曹一鸣 北京师范大学
15:00-15:20	国际视域下中学生数学问题解决能力影响因素的比较研究 <u>刘裕</u> 吴扬威 刘帆 刘晓玫 常海斌 首都师范大学
15:20-15:40	互联网背景下数学课堂教学中渗透数学文化的措施分析 <u>崔淑婷</u> 宁夏中卫市第五中学
15:40-16:00	茶歇
16:00-16:20	师范教育背景下的数学分析教学策略探索 <u>孙兰香</u> 高红志 沧州师范学院
16:20-16:40	小学全科教师跨学科教学问题研究 <u>叶志强</u> 重庆师范大学
16:40-17:00	从课的基本结构到微结构分析:教学分析视角转变助推教师专业发展 <u>董玉成</u> 新疆师范大学
17:00-17:20	学科工作室建设引领教师专业成长,助力教育均衡发展 <u>何文胜</u> 黄蔚 海南省农垦中学
17:20-17:40	核心素养视域下数学教育硕士课堂提问与课程标准的一致性分析 <u>闫梦</u> 刘锦 河南师范大学

工作组安排

工作组 1 组

数学高等教育工作组

“数学专业人才培养”论坛

时间：2024 年 11 月 8 日 15:00—17:30

地点：会议室 201

助理：黄丽雨

时间	报告人	报告题目	主持人
15:00–15:30	陈大岳 北京大学	编写数学 101 计划教材的心得	肖冬梅 上海交通大学
15:30–16:00	唐年胜 云南大学	云南大学数学类专业人才培养途径 与实践探索	李继成 西安交通大学
16:00–16:30	杨银 湘潭大学	地方综合性大学数学类专业人才培 养	张伟年 四川大学
16:30–17:00	廖波 海南师范大学	数学师范专业实践能力培养机制的 构建与实践	吴勃英 哈尔滨工业大学
17:00–17:30	交流研讨		肖冬梅 上海交通大学

工作组 2 组

都数学教育帮扶工作组

“数学课栈赋能乡村数学教育的路径与策略”论坛

时间：2024 年 11 月 10 日 8:30-10:00

地点：会议室 205

助理：尹欣茹

时间	报告题目	报告人	主持人
8:30-9:00	数学课栈赋能乡村数学教育的路径与策略	唐剑岚 广西师范大学	陈燕虹 桂林市 卓然学 校
9:00-9:30	数学课栈资源的最新应用及其案例	黄海平 广西师范大学	
9:30-10:00	数学课栈赋能乡村孩子爱上数学的路径与成效	孙嘉玥 广西师范大学	

工作组 3 组

职业教育数学工作组

“中职数学基于‘情境与问题’案例设计研讨会”论坛

时间：2024 年 11 月 10 日 8:30-12:00

地点：贵宾室 301

助理：贺卓依

专题	时间	内容	主讲人		主持人
专题报告一 数字素养	8:30-8:45	略论数学教师数字素养与数学软件运用	沈翔	上海市教育委员会教学研究	潘万伟 成都市武侯区教育科学研究院
	8:45-9:00	数字化赋能中职数学教育的研究	毕渔民	黑龙江教师发展学院	
	9:00-9:15	AI 视域下中职数学教学中问题与情境的融合策略	方磊	宁波经贸学校	
	9:15-9:30	中职数学应用 GeoGebra 教学的研究与实践	冯晓娟	四川天府新区综合高级中学	
专题报告二 教学改革	9:30-9:45	一心双核三向五化：中职数学大单元教学	潘万伟	成都市武侯区教育科学研究院	毕渔民 黑龙江教师发展学院
	9:45-10:00	中职数学大单元教学之情境化教学策略	唐丽	四川省成都市礼仪职业中学	
	10:00-10:15	中职数学大单元教学之实用化教学策略	陈杰梅	四川省蒲江职业中学	
	10:15-10:30	中职数学大单元教学之结构化教学策略	谭秀成	四川省成都市青苏职业中专学校	
	10:30-10:45	中职数学大单元教学之简易化教学策略	姚红	攀枝花市建筑工程学校	
	10:45-11:00	中职数学大单元教学之学理化教学策略	彭宦谋	南江县小河职业中学	
	11:00-11:15	中职数学大单元教学之“五有”课堂教学实践	张文彬	攀枝花市经贸旅游学校	
专题报告三 职教特色	11:15-11:30	基于大概念的教学设计研究	王琳	青岛市教育科学研究院	秦静 山东大学
	11:30-11:45	从课标到课堂——中职数学教学改革的湖北探索与实践	方芳	湖北省教育科学研究院	
	11:45-12:00	山东职教高考分享	陆泽贵	济南市教科院	

工作组 4 组

中学数学教育工作组

“人工智能与中学数学课堂教学评价 ” 论坛

时间：2024 年 11 月 10 日 14:00-17:10

地点：会议室 205

助理：王琳若

时间	报告题目	报告人	主持人
14:00-14:40	人工智能与中学数学课堂教学评价	曹一鸣 北京师范大学	王祎 北京师范大学
14:40-15:20	AIGC 赋能初中数学教学设计创新的个案研究——以《广西芦笙中的数学奥秘》为例	郑宇兰 广西师范大学	唐剑岚 广西师范大学
15:30-16:30	基于数字技术的数学课程体系与核心素养培养	王成栋 东北育才高中 黄雪 东北育才高中 王威 东北育才高中	杨丽 河南省三门峡市基础教育 教育教学研究室
16:30-17:10	丛书里的当代中国数学教育	刘祖希 华东师范大学出版社	

工作组 5 组

数学教育国际交流工作组

“青年数学教育工作者国际交流”论坛

时间：2024 年 11 月 10 日 14:00-18:00

地点：贵宾室 301

助理：赵明振

时间	报告题目	报告人	主持人
14:00-14:20	国际交流中的个人关键事件分享	赵晓燕（南京师范大学） 黄璐欢（南京师范大学）	李淑惠 （华东师范大学）
14:20-14:40	法国博士申请及攻读经验分享	王重洋（北京师范大学） 张卢西子（宁波大学）	李淑惠 （华东师范大学）
14:40-15:00	从新手到合作者：科研新手与资深研究者共同撰写论文的经验与体会	王 祎（北京师范大学） 赵文君（四川师范大学）	李淑惠 （华东师范大学）
15:00-15:40	开放讨论	全体	李淑惠 （华东师范大学）
16:00-16:20	哈佛访学申请及科研合作经验分享	何声清（上海师范大学） 谢思成（湖南师范大学）	赵晓燕 （南京师范大学）
16:20-16:40	如何做好联培期间的科研工作——基于瑞典访学的经历漫谈	周 达（东北师范大学） 刘丽哲（首都师范大学）	赵晓燕 （南京师范大学）
16:40-17:00	如何面对学科转变——海外攻读学位和寻找科研工作的经验分享	李淑惠（华东师范大学） 罗婕彤（香港中文大学）	赵晓燕 （南京师范大学）
17:00-17:40	开放讨论	全体	赵晓燕 （南京师范大学）
17:40-18:00	论坛总结	张侨平（香港教育大学） 赵晓燕（南京师范大学） 李淑惠（华东师范大学）	张侨平 （香港教育大学）

