

# 三亚市教育研究培训院文件

三教研训〔2024〕99号

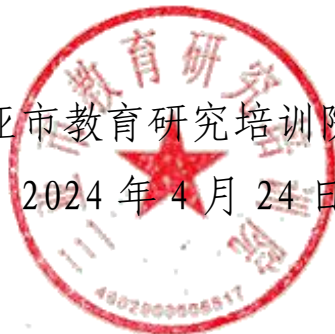
## 三亚市教育研究培训院 关于印发2024年度培训计划的通知

各区教育局、育才生态区教育科技卫健局，市直属学校：

现将《三亚市教育研究培训院2024年度培训计划》印发给你们，请各单位认真组织学习，贯彻落实。

三亚市教育研究培训院

2024年4月24日



（联系人及联系电话：黄炳，13086062553）

（此件主动公开）

三亚市教育研究培训院

2024年4月24日印发

# 三亚市教育研究培训院 2024 年度培训计划

根据《中共中央 国务院关于深化教育教学改革全面提高义务教育质量的意见》《教育部关于加强和改进新时代基础教育教研工作的意见》、海南省《关于建构优质均衡的基本公共服务体系促进基础教育高质量发展的实施意见》《中共三亚市委组织部 三亚市财政局 三亚市人力资源和社会保障局关于印发三亚市机关培训费管理办法的通知》（三财〔2018〕1171 号）要求，结合我市实际，制定 2024 年度教师培训计划，具体内容如下：

## 一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，以提高中小学幼儿园教师教育教学能力为核心，以深化教育教学改革为动力，以构建高质量教育体系为目标，全面提升我市中小学幼儿园教师的专业素养和教学水平，为三亚基础教育高质量发展提供坚实的人才保障和智力支持。

## 二、培训目标

（一）学习贯彻落实党的二十大精神。以全面落实立德树人根本任务，建设高质量教育体系为目标，积极推进党建“一号工程”，通过教师培训途径，进一步加强全面育人研究，探索“双

减”和“双新”（新课标、新教材）背景下的义务教育“好课堂”创建工作，扎实有效开展“国培”“省培”“市培”工作和“雁领天涯”名师培养工作，整体提高我市中小学教师队伍的整体素质和教学水平。

（二）扎实推进“双新”培训工作。以校本研修与基地研修为载体，以新课标新教材解读、学校教研组建设、学业质量分析、大单元教学、学科课堂规范要求、教学述评制度为培训专题，切实将各学科课程标准和新教材培训工作落到实处。

（三）扎实推进“好课堂”创建工作。引领各学科教师学习研究学科课堂教学基本要求，推广各学科大单元整体教学，将核心素养导向的教学评一体化大单元教学设计落实到课堂。在此基础上，召开全市基于大单元教学的“好课堂”创建经验交流会和教学观摩专题研讨活动。

（四）进一步强化教学质量。根据全市初、高中学校备考和命题工作中的实际问题，分学科开展复习课观摩研讨及专题培训，提高学科备考效率和教师的命题能力。继续开展全市中小学教师试题、作业命制技能培训。

（五）进一步加强教育人才队伍建设。充分发挥雁领天涯名师培养工程的“领雁”“鸿雁”教师的学科专业引领作用，开展工作室主持人专题培训及典型经验提炼专题培训会，探索和实施六项学生核心素养提升工程，助推我市中小学教学质量和学生素

质“双提升”。扎实教师工作室“五力”提升培训，着力培养一批涵盖各学科、具有明显优势和特色的学科教研队伍。

（六）高质量抓好品质课程、田园课程培训工作。围绕“品质课程”“田园课程”开展典型学科经验提炼专题培训，凝练我市课程建设经验，物化研究成果，加强辐射引领，推进我市基础教育课程建设整体发展。

（七）加强网络教研建设与数字化教学提升工作。扎实开展基于国家智慧教育资源服务平台的网络教研培训活动，不断推进网络教研的建设和发展。组织开展全市中小学数字化教育工作及“三个课堂”典型经验提炼专题培训，以形成适应本地区特点的数字化教研模式，为教育教学质量的提升注入新的动力。

（八）进一步加强教研科研培训工作。组织开展中小学幼儿园教师教育科研能力提升专题培训，以教研科研工作推动学校及区域教学质量提升。做好市级及以上优秀课题的推广应用工作，促进科研课题优秀率和成果转化率双提升。

### **三、基本原则**

（一）以人为本，按需施训。科学把握教师成长规律和教育培训需求，分级分类开展培训，满足不同层次、不同学科教师多样化、个性化培训需要。激发教师学习培训的内在动力和潜能，促进教师自主学习和全面发展。

（二）全员培训，突出重点。坚持教师培训工作面向全体教

师，创造人人接受培训、人人学有所得的条件；突出以当前教育教学改革主要任务，推广应用最新教学成果为重点的培训工作，高质量实现全员培训目标。

（三）全面提高素质，突出能力建设。把教师的职业道德建设和教师专业成长能力培养贯穿于教师培训全过程，全面提升教师队伍整体素质。

（四）理论与实践统一，学习与应用结合。着眼于新时代教师队伍建设的新形势，紧密联系教师队伍建设的新变化、基础教育课程改革的新要求，坚持教师培训为培育“四有”好教师服务，为我市基础教育改革发展服务，为整体提升三亚市基础教育质量服务。

（五）推进改革创新，提高培训效益。根据教师培训工作发展趋势，继承优良传统，吸收有益经验，坚持理论创新、制度创新和管理创新，不断探索推进教师培训工作的新举措新方法新途径，实现教师培训效益最大化。

#### **四、培训内容**

根据我市 2024 年教师队伍建设工作重点，我院 2024 年计划推进 24 个教师培训项目，培训内容涵盖基础教育课程改革、学科课堂建设、考试及质量评价等关键环节，参训对象包含中小学幼儿园在内的教师 39580 人（次），具体项目安排见附件。

#### **五、工作要求**

（一）高度重视。各单位要高度认识教师培训的重要性，统筹安排，一把手亲自抓，负总责，分管校长具体负责，要将培训信息及时通知到每一位教师，对参培教师提出明确纪律要求，做到按时参培、认真学习、服从管理，确保参培率、合格率以及培训效果。

（二）明确责任。各校安排专人作为培训工作联络员，保持通讯畅通，以便联系、对接培训工作，确保教师培训中各项工作顺利完成。培训项目对应的部门，要加强培训的相关服务和管理，明确责任要求，细化过程管理，对培训项目进行“建档立卡”，做到培训项目“一事一案”。

（三）提高实效。培训项目组织者要在前期培训需求调研分析的基础上，研制培训方案，开发课程资源，开展教学活动。培训内容突出针对性和实效性，培训形式避免单纯的讲授说教，提倡实践性、体验性和互动性，培训过程采用案例、探究、参与、情景、讨论等多种方式，以增强培训的吸引力和感染力，提高参训教师的学习热情。要加强对培训过程的质量监控与反馈评价，不断改进教师培训工作，同时加强对参训教师考核和过程管理，严格考勤，做好参培教师出勤率及学员表现情况的考核与汇总，汇总的结果将及时上报并向所在单位通报。各单位要协助做好对参培教师的管理工作，对参培教师提出明确要求，做到认真学习、服从管理，以保证培训质量。

（四）严格考核。市教培院在培训结束后对参训教师进行相应的考核，合格者方能在海南省中小学教师培训管理系统中确认继续教育学时，不合格者不予确认继续教育学时，并进行通报，同时，将其作为教师职称评定、岗位聘任和年度业务考核的依据之一。教师参训率和合格情况将作为对学校培训工作的评价，列入年末绩效评估指标体系。

## 六、保障措施

（一）成立 2024 年三亚市教育研究培训院教师培训工作领导小组

组 长：罗 禹

副组长：高福明

成 员：黄 炳、林 俊、吴家英、闫学忠、张 玲

领导小组下设办公室，办公室设在院培训中心，具体负责制定教师培训计划、培训经费统筹安排、培训过程性材料的收集和总结、培训过程的监督和管理等。主任由黄炳同志担任，副主任由其他各部门负责人担任，成员由全体学科教研员组成。

领导小组下设财务审计中心，中心设在院办公室，具体负责培训支出经费的监督、核查、审计等工作。主任由林俊同志担任，副主任由其他各部门负责人担任，成员由办公室成员组成。

（二）经费保障

2024 年度的培训经费将根据培训项目的内容从学科与专业建设经费、教育管理与监督经费、人才开发专项经费、课程改革

专项经费（省拨）、核心素养专项经费（省拨）、英语教育教学实验专项经费（省拨）中做出具体安排。

附件：三亚市教育研究培训院 2024 年度培训计划

三亚市教育研究培训院

2024 年 4 月 24 日