

海南省教育厅

海南省教育厅 关于举办 2024 年海南省 中小学教师数字技术创新与实践活动的通知

各市、县、自治县教育局，三沙市社会工作局，厅直属中学：

为深入实施国家教育数字化战略行动，以教育数字化驱动教育现代化，全面提高中小学教师数字素养，促进数字技术与教育教学的深度融合，推进国家中小学智慧教育平台应用，我厅决定举办 2024 年海南省中小学教师数字技术创新与实践活动。现将有关事项通知如下：

一、项目设置和参与对象

（一）数字技术与学科融合应用优质课

参与对象：小学语文、科学，中学语文、化学教师。

（二）微课

参与对象：小学数学、信息科技，初中数学、信息科技，高中数学、信息技术、通用技术教师。

具体要求见附件《2024 年海南省中小学教师数字技术创新与实践活动指南》。

二、参与方式

（一）作品报送。请参加活动的教师于 2024 年 4 月 1 日至 4 月 28 日登录“海南省教育资源公共服务平台”（以下简称“省平

台”，网址：<https://yun.hainan.edu.cn>）上传作品，并对报送信息和作品的准确性、完整性负责。

（二）市县（学校）推优。各市县教育行政部门、厅直属中学、有关高校附属中学于4月29日至5月8日通过省平台完成评审、推优工作，并将作品推荐汇总表电子版及盖章扫描件发送至邮箱 luhaiyu@hainan.gov.cn。

三、其他要求

各市县教育行政部门、厅直属中学、有关高校附属中学安排专人对接并组织教师积极参与本次活动，于4月15日前将活动联系人单位名称、姓名和手机号发送至邮箱 luhaiyu@hainan.gov.cn。

联系人：海南省电化教育馆卢海毓，66700493；省平台技术人员陈工，36634030。

附件：2024年海南省中小学教师数字技术创新与实践活动指南



抄送：有关高校附属中学。

附件

2024 年海南省中小学教师数字技术创新与实践 活动指南

一、数字技术与学科融合应用优质课

本项目征集的内容是在配备有多媒体交互设备（如电子白板、大屏幕触摸一体机等）或配有移动终端（如平板电脑等）的课堂环境中，应用国家中小学智慧教育平台开展的学科（或跨学科）教育教学活动。所提交的教学（活动）课，要突出数字技术与课堂教学融合的优势，突出学生的主体参与性，体现教师的主导地位和作用。

（一）参加范围

1. 组别：小学组、初中组、高中组。
2. 学科：语文，化学，科学。

（二）作品要求

提交的作品应包含数字技术与学科融合应用优质课设计与反思、课堂实录、申报表（见附件2），各一份。

1. 设计与反思：教学（活动）设计与反思电子稿，PDF 格式。
2. 课堂实录：完整课堂教学（活动）实况录像。MP4 格式，分辨率不低于 1280×720 ，大小控制在 1GB 以内，时长控制在 40-45 分钟。

（三）作品标准：

指标	指标说明	权重
教学设计与反思文案	教学（活动）目标符合新课程标准或相关要求，明确完整，可操作、可检测，体现以学生发展为中心的课程改革新理念。	20
	教学（活动）设计要素完整，结构严谨，重难点明确，活动恰当，技术应用要体现出优势。	
	教学（活动）反思具有针对性，对技术应用的方式和成效的分析客观，问题挖掘准确，改进设想具体。	
教学过程	在教学中突出学生的主体地位，体现数字技术环境下学与教方式的转变。	30
	能够采取多种策略组织教学与活动，教学（活动）环节合理、自然、流畅。	
	重视学习者已有的经验，符合学生认知特点和规律。	
技术运用	能够将数字技术作为学生学习和认知的工具、学具。	30
	精准有效解决教学重难点问题，增进人机、师生、生生深层次互动。	
	巧妙运用数字技术工具和手段，基于国家中小学智慧教育平台，引导学生开展多种形式的学习。	
教师素养	教学专业知识扎实，能够准确把握学科的基本特征和学生的认知特征实施教学。	10
	技术运用、教学设备操作娴熟，教态亲切、自然，语言准确、清晰、生动。	
教学效果	完成教学（活动）目标，不同层次的学生都得到相应提高、获得发展。	10
	课堂教学氛围和谐、民主、向上，学生的情感、行动和思维参与积极、活跃。	

二、微课

本项目是指教育教学过程中使用的，由教师针对某一学科的一个重难点知识或教学问题，通过录屏、拍摄、动画或生成式人工智能等形式原创设计制作的视频类教学资源。

（一）参加范围

1. 组别：小学组、初中组、高中组。
2. 学科：数学、信息科技，信息技术、通用技术。

（二）作品要求

提交的作品应包含微课视频、设计说明、思维导图、申报表（见附件3），各一份。

1. 微课视频：MP4 格式，分辨率不低于 1280×720 ，时长为 6-10 分钟，大小控制在 500MB 以内。

2. 微课设计说明：PDF 格式，按模版填写。

3. 微课思维导图：展示微课的内容结构与流程，JPG 格式。

4. “微课设计说明”模板：

微课设计说明		
微课名称	题目自拟，选题为学科教学中的重点、难点和学生学习过程中的疑点、易错点。选题要明确具体、切口要小，能突出学生学习中常见的、典型的、有代表性的问题或内容，能有效解决学生学习的重点和难点问题。每节微课只解决一个问题或一个问题的某个方面，针对性强，相对独立。	
适用对象	年级	
教学内容	版本、学科、年级、分册、章节、课题	
教学目标	依据课程标准拟定	
教学重点	依据课程标准拟定	
教学难点	依据课程标准拟定	
设计思路	本节微课的讲授思路分析	
教学用途	<input type="checkbox"/> 课前预习 <input type="checkbox"/> 课中讲解或活动 <input type="checkbox"/> 课后辅导 <input type="checkbox"/> 其他	
信息呈现方式 (可多选)	<input type="checkbox"/> 视频素材剪辑 <input type="checkbox"/> 动画 <input type="checkbox"/> PPT+语音 <input type="checkbox"/> 拍摄+剪辑 <input type="checkbox"/> 录屏 <input type="checkbox"/> 真人出镜 <input type="checkbox"/> VR/AR <input type="checkbox"/> 其他	
预计时间	时长为 6-10 分钟	
教学过程		
板块	内容	时间
1.片头	微课名称，教材章节，制作者单位、姓名	
2.主体	分镜头设计。组织与编排符合学生的认知规律，便于启发学生思维，展现思维过程，逻辑清晰。

	根据教学需求灵活选用适当的教学方法，突出教学的有效性。教学内容呈现技术应用恰当，实验演示、动画模拟等直观形象效果好。	

3.片尾	本节微课的小结，结束语	
关键技术处理		
从技术难点、制作软件、处理技巧、制作心得等角度阐述作品制作过程中关键技术处理的过程，约 200 字。		
特色与亮点		
从设计理念、结构特点、内容创新、应用方式等角度阐述微课的特色与亮点，约 200 字。		

5. 微课技术规范要求:

指标	技术要求
格式	录制工具不限，视频格式为 MP4，分辨率不低于 1280*720（画面比例须是 16:9）。视频成品大小控制在 500M 以内，时长一般不超过 10 分钟。
画面布局	画面布局合理，美观大方，显示清晰，通篇配色不超过 4 种。不使用与教学内容无关的图案等进行修饰，背景音乐不影响教学，不出现与教学内容无关的信息。
文字	标题字号大小为 36-44 磅，正文字体大小为 22-36 磅，可通过调整字体大小和格式突出重点显示内容。手写板书写应工整规范，大小恰当。
音频	微课制作应确保录音效果，无干扰、无噪音，音量适中，使用左右声道。使用普通话（不包括外语作品），讲解声音清晰，语速适中。
内容展示	课程一开始即进入主题，导入部分时间适宜。片尾以讲解的最后画面定格结束，统一用一句话概括讲解内容作为结束语。内容展示要根据教学设计逐步展开，以引领学生思维发展。引用的图片、动画、影视等应做图文处理，不要出现第三方版权信息。

（三）作品标准:

指标	指标说明	权重
设计说明	文档结构完整，目标符合课程标准要求，重点、难点定位准确。设计思路清晰，组织与编排符合学生的认知规律，便于启发学生思维，展现思维过程。根据教学需求	20

	灵活选用适当的教学方法，突出教学有效性。	
微课选题	选题为学科教学中的重点、难点和学生学习过程中的疑点、易错点，可以是知识点的解读，也可以是具体问题（或题目）的思路分析。要求选题明确，紧扣教学大纲，面向学生自主学习。选题切口小、问题具体，每个视频只解决一个问题或一个问题的某个方面，不要追求系统、全面。	20
微课内容	对学科知识的解读，要通过生动具体、形象直观的语言、实例进行阐述，要针对学生的困惑进行透彻、清晰的解释，促进学生的理解和掌握。对具体的题目的讲解重在思路分析和规律的总结，要求思路自然、清晰，通俗易懂，尽可能多角度思考，并重视通性通法、解题过程的规范。教学内容呈现技术应用恰当，实验演示、动画模拟等直观形象效果好。	20
技术规范	符合“微课技术规范要求”，画面清晰、布局合理，美观大方，音频无噪音，语音标准、流畅、清晰。教学内容呈现技术应用恰当。	20
课程完整	字幕、配音、教学设计、画面美观、思维导图五个要素都做到完整，视为课程完整。	20

三、作品报送

（一）请参加活动的教师于2024年4月1日至4月28日登录“海南省教育资源公共服务平台”（以下简称“省平台”，网址：<https://yun.hainan.edu.cn>）上传作品，并对报送信息和作品的准确性、完整性负责。

（二）每件作品作者限报一人，每人限参加一个项目、提交一件作品。

四、市县（学校）推荐数量及要求

（一）数字技术与学科融合应用优质课：每市县限每学段每学科1件（海口市、三亚市限2件），厅直属中学、高校附属中学限每学段每学科1件。

(二) 微课：每市县限每学段每学科 3 件（海口市、三亚市限 5 件），厅直属中学、高校附属中学限每学段每学科 2 件。

各市县教育行政部门、厅直属中学、有关高校附属中学于 4 月 29 日至 5 月 8 日通过省平台完成评审、推优工作，并将作品推荐汇总表（附件 1）电子版及盖章扫描件发送至邮箱 luhaiyu@hainan.gov.cn。

五、奖项设置

（一）个人奖项

各项目分别设置一、二、三等奖。

（二）组织奖项

综合各组织单位宣传、组织以及获奖等情况评定“先进组织单位”和“组织工作先进个人”。

六、注意事项

（一）本活动作品一经发现或举报包含以下问题直接取消参评资格：

1. 政治性错误和科学性错误；
2. 弄虚作假行为；
3. 已参加过其他省级、国家级活动；
4. 参加者信息不真实、作品内容不完整。

（二）本活动作品必须为作者原创，本人拥有该作品的著作权，不得剽窃、抄袭他人作品，一经发现或举报取消参评资格；我厅拥有该作品的使用权，可以任何形式对该作品进行展示和传播。

联系人：海南省电化教育馆卢海毓，66700493，省平台技术

人员陈工，36634030。

- 附件：
1. 市县（学校）作品推荐汇总表
 2. 数字技术与学科融合应用优质课申报表
 3. 微课申报表

附件 1

市县（学校）作品推荐汇总表

组织单位（盖章）： 联系人： 手机：

序号	单位	作品名称	学段学科	项目类型	制作者姓名	联系电话
1						
2						
3						
..						

注：1.各组织单位推荐作品时提交此表扫描版（盖章）和Excel电子版，发送至邮箱：luhaiyu@hainan.gov.cn。
2.获奖信息以此表提供的为准，请认真填写。

附件 2

数字技术与学科融合应用优质课申报表

作品名称					
组别	<input type="checkbox"/> 小学 <input type="checkbox"/> 初中 <input type="checkbox"/> 高中	视频格式		视频时长	
制作者 (限报 1 名)	姓名	联系电话	所在单位 (以单位公章一致)		
课程 配 套 教材 信 息					
学 科					
教材完整名称 及版本					
授课年级	<input type="checkbox"/> 一年级 <input type="checkbox"/> 二年级 <input type="checkbox"/> 三年级 <input type="checkbox"/> 四年级 <input type="checkbox"/> 五年级 <input type="checkbox"/> 六年级 <input type="checkbox"/> 七年级 <input type="checkbox"/> 八年级 <input type="checkbox"/> 九年级 <input type="checkbox"/> 高一年级 <input type="checkbox"/> 高二年级 <input type="checkbox"/> 高三年级				
册	<input type="checkbox"/> 上册 <input type="checkbox"/> 下册 <input type="checkbox"/> 全一册 <input type="checkbox"/> 必修一 <input type="checkbox"/> 必修二 <input type="checkbox"/> 必修三 <input type="checkbox"/> 其他: ____				
章 (单元)		课程名称			
<p style="text-align: center;">承 诺 书</p> <p>1. 我在此承诺上述作品为我的原创作品, 不侵犯他人的专利权、著作权和其他合法权益, 我同意将所参评的作品在“海南省教育资源公共服务平台”免费共享。</p> <p>2. 如本人的作品被择优推送参加 2024 年全国中小学教师信息技术创新与实践活动, 我同意“中小学教师信息技术创新与实践活动”组委会合理使用我的作品, 并同意组委会免费使用, 包括但不限于: 将我的作品进行整理、编辑、加工、格式变更、制作成活动作品集锦; 进行数字化珍藏、复制, 通过网络、数字光盘公开传播; 转授他人下载、打印、出版、宣传、展出、发行等。</p> <p>3. 凡报送作品参加本活动的教师, 即视为已确认同意以上条款。</p> <p style="text-align: right;">签字及日期: _____</p>					
学校意见	(盖章) 年 月 日				

附件 3

微课申报表

作品名称					
组别	<input type="checkbox"/> 小学 <input type="checkbox"/> 初中 <input type="checkbox"/> 高中	视频格式		视频时长	
制作者 (限报 1 名)	姓名	联系电话	所在单位 (以单位公章一致)		
课 程 配 套 教 材 信 息					
学 科					
教材完整名称 及版本					
授课年级	<input type="checkbox"/> 一年级 <input type="checkbox"/> 二年级 <input type="checkbox"/> 三年级 <input type="checkbox"/> 四年级 <input type="checkbox"/> 五年级 <input type="checkbox"/> 六年级 <input type="checkbox"/> 七年级 <input type="checkbox"/> 八年级 <input type="checkbox"/> 九年级 <input type="checkbox"/> 高一年级 <input type="checkbox"/> 高二年级 <input type="checkbox"/> 高三年级				
册	<input type="checkbox"/> 上册 <input type="checkbox"/> 下册 <input type="checkbox"/> 全一册 <input type="checkbox"/> 必修一 <input type="checkbox"/> 必修二 <input type="checkbox"/> 必修三 <input type="checkbox"/> 其他: ____				
章 (单元)		课程名称			
<div>承 诺 书</div> <div>1. 我在此承诺上述作品为我的原创作品, 不侵犯他人的专利权、著作权和其他合法权益, 我同意将所参评的作品在“海南省教育资源公共服务平台”免费共享。</div> <div>2. 如本人的作品被择优推送参加 2024 年全国中小学教师信息技术创新与实践活 动, 我同意“中小学教师信息技术创新与实践活 动”组委会合理使用我的作品, 并同意组委 会免费使用, 包括但不限于: 将我的作品进行整理、编辑、加工、格式变更、制作成活 动作品集锦; 进行数字化珍藏、复制, 通过网络、数字光盘公开传播; 转授他人下载、 打印、出版、宣传、展出、发行等。</div> <div>3. 凡报送作品参加本活动的教师, 即视为已确认同意以上条款。</div> <div>签字及日期: _____</div>					
学校意见	<div>(盖章)</div> <div>年 月 日</div>				