

海南省教育厅文件

琼教备〔2024〕1号

海南省教育厅关于举办 2024 年 中小学实验教学说课优秀案例评选活动的通知

各市、县、自治县教育局，三沙市社会工作局，厅直属中学：

为贯彻落实《教育部关于加强和改进中小学实验教学的意见》，充分发挥实验教学的育人功能，提高教师实验教学水平，推动中小学实验课程开足开齐开好，我厅决定举办 2024 年中小学实验教学说课优秀案例评选活动。请各地各校认真组织，于 3 月 13 日前报送活动联系表（见附件 2），并按照《海南省 2024 年中小学实验教学说课优秀案例评选活动方案》（见附件 1）的要求，认真做好本单位的评选和推荐工作，于 5 月 13 日前报送优秀案例推荐汇总表（附件 3）、案例材料及活动总结。

联系人：吴清文，联系电话：66700495。

- 附件：1. 海南省 2024 年中小学实验教学说课优秀案例评选活动方案
2. 海南省 2024 年中小学实验教学说课优秀案例评选活动联系表
3. 海南省 2024 年中小学实验教学说课优秀案例评选活动优秀案例推荐汇总表



（此件主动公开）

抄送：有关高校附属中学。

海南省教育厅行政办公室

2024 年 3 月 7 日印发

附件 1

海南省 2024 年中小学实验教学说课 优秀案例评选活动方案

一、活动组织

（一）海南省教育厅为组织单位，负责统筹布置，海南省电化教育馆具体实施。

（二）各市县（学校）要明确负责活动组织的部门和人员，健全工作机制，充分发挥基教、电教和教研等部门的作用，广泛动员中小学教师参与活动，遴选推荐本地区（单位）实验教学说课优秀案例。

二、遴选推荐的学科范围和数量

（一）学科范围。以小学科学、初（高）中理化生学科为主，也可推荐其它涉及实验教学的学科，相关实验教学内容应符合国家相关学科课程标准。同时，鼓励申报基于校本课程的创新实验教学说课案例（可跨学科）。

（二）申报数量

1. 海口市、三亚市、儋州市等 3 个市各遴选推荐 16 件实验教学说课优秀案例（至少包括小学科学 2 件，初中物理、化学、生物各 1 件，高中物理、化学、生物各 1 件）。

2. 其他市县各遴选推荐 8 件实验教学说课优秀案例（至少包

括小学科学 1 件，物理、化学、生物各 1 件）。

3. 厅直属中学和高校附中各遴选推荐 6 件实验教学说课优秀案例（至少包括物理、化学、生物各 1 件）。

请各地各校认真组织活动，并严格按照申报数量要求遴选推荐优秀案例。不申报或申报数量少于要求的市县（学校），下次活动将调减名额分配给其他市县（学校）。

三、案例材料要求

一人一案例。每一位参加本活动的教师应按以下要求提供参加评选的实验教学说课案例材料。鼓励结合实际，在实验教学说课案例中展现将国家中小学智慧教育平台的课件、学科工具、视频、教材等优质教育教学资源运用于实验教学过程。

（一）优秀案例申报表（附件 1—1）。

（二）教师教授实验课程视频（即教学视频）：声音图像应清晰；15 分钟以内；500M 以内；MP4 格式；视频编码：AVC（H264）；屏幕分辨率：1920×1080；比特率（kb / 秒）：1600。

（三）说课 PPT（如果 PPT 中含有视频，请使用最新版本的 office 制作您的 PPT）。

（四）说课文稿。说课文稿是评审的重要依据。WORD 格式，包括说课题目、教师姓名、学校名称、使用教材、实验器材、实验设计思路或创新点、实验原理、实验教学目标、实验教学内容、实验教学过程和实验效果评价等，具体要求详见附件 1—2。

（五）查重报告（PDF 格式）。查重要求及方式详见附件 1

四、案例材料报送及评选程序

本次活动案例材料报送及评选全程通过海南省教育资源公共服务平台（以下简称省平台，网址：<https://yun.hainan.edu.cn>）开展。

（一）参评教师案例材料报送

请各市县（学校）通知参评教师于2024年3月18日至4月26日期间登录省平台进行网上报名、上传案例，并对报送信息和案例的准确性、完整性负责。参评教师应在案例材料报送截止日期4月26日前登录省平台按以下步骤完成案例材料报送。

1. 以个人账号登陆省平台。
2. 点击“2024年中小学实验教学说课优秀案例评选活动”专题。
3. 点击“参与活动”按钮，按照省平台提示逐步完成案例材料上传。
4. 案例材料上传完成后，点击“我的案例”按钮查看已上传案例，点击“编辑”按钮可以对已上传案例进行补充修改，补充修改完成后要点击“提交”按钮进行保存。

（二）市县及学校评选推荐

各市县（学校）应组织专家于4月27日至5月12日期间在省平台上对参评教师报送的案例材料进行本级评选，于5月13日前将遴选出的优秀案例材料通过省平台推荐给省电化教育馆（5

月 13 日起，省平台“市县（校）初评”将会自动关闭，届时将不能进行案例作品的评审及推优），同时将《优秀案例推荐汇总表》（附件 3）和活动总结的盖章扫描件及 word 文档报送至电子邮箱：hn66779295@163.com。各市县（学校）通过省平台组织专家进行评选的操作如下：

1. 省平台市县活动管理员登录省平台，在首页点击“2024 年中小学实验教学说课优秀案例评选活动”专题，在专题页面点击“活动管理”按钮进入活动管理后台，活动管理界面中点击“评审管理”，按照省平台提示创建本级评选专家组，并将参评教师报送的案例材料按不同学科分配给相应的专家。

2. 评选专家以个人账号登陆省平台，在首页点击“2024 年中小学实验教学说课优秀案例评选活动”专题，在专题页点击“专家评分”按钮进入案例评审界面，按照评审标准完成案例评分。

3. 省平台市县活动管理员登录省平台，在首页点击“2024 年中小学实验教学说课优秀案例评选活动”专题，在专题页面点击“活动管理”按钮进入活动管理后台，在“作品管理”界面点击“推荐上报”，按照案例遴选学科及数量要求，并依据专家评审结果选择拟推荐案例，点击“通过”，完成案例作品的推优上报。

（三）省级集中评审

省电化教育馆将组织评审专家通过省平台对各市县（学校）推荐的实验教学说课优秀案例进行省级集中评审，评审标准详见附件 1—4。

五、奖项设置

授予省级评审成绩 80 分及以上，且总数不超过全省推荐数 50% 的案例奖项，奖项分为一、二、三等奖；给予在遴选推荐工作中表现突出的单位和个人优秀组织奖（是否按要求报送材料，是否有活动总结报告是给予优秀组织奖的重要依据）。

获得省级活动一、二等奖的案例，将按照教育部文件通知要求进一步遴选，作为省级推荐优秀案例报送参加全国中小学实验教学说课活动。

六、其他

（一）各位参加活动的教师可登陆全国中小学实验在线平台中的说课活动栏目（网址：<http://www.syzx-edu.com/>）了解教育部历年举办该活动有关情况，学习与借鉴历年活动推荐的全国各地中小学实验教学说课优秀案例。也可登陆省平台中的特色数字教育资源栏目学习借鉴我省历年评选出的中小学实验教学说课优秀案例。

（二）为便于工作交流，请各市县（学校）的活动负责人、具体工作联系人加入“海南中小学实验教学说课案例评选活动管理”QQ 群（群号：334781093）。

（三）通过省平台报送案例材料、评选推荐，遇到技术方面的问题请咨询省平台技术支持客服人员陈工，联系电话：36634030，电子邮箱：hnzypt@163.com。活动组织方面的问题请联系省电化教育馆，联系人：吴清文，联系电话：66700495。

（四）各市县（学校）的省平台市县活动管理员和评审专家可在省平台上“2024 年中小学实验教学说课优秀案例评选活动”专题中的“活动资讯”栏目自行阅览学习《活动管理员如何组织在线评审及作品推优操作指南》《专家在线评分操作指南》。

附件：1-1. 海南省 2024 年中小学实验教学说课优秀案例评选活动优秀案例申报表

1-2. 海南省 2024 年中小学实验教学说课优秀案例评选活动说课文稿内容及要求说明

1-3. 海南省 2024 年中小学实验教学说课优秀案例评选活动案例查重报告要求及方式说明

1-4. 海南省 2024 年中小学实验教学说课优秀案例评选活动优秀案例评审标准

附件 1—1

海南省 2024 年中小学实验教学说课优秀案例 评选活动优秀案例申报表

说课题目							学科类别	
使用教材							授课学段	
说课教师	姓名		性别		年龄		职称/职务	
	学历/学位		联系电话				Email	
	学校名称							
	通讯地址						邮编	
说课内容	见说课文稿							
申报者承诺与确认事项	<p>1. 本人在此承诺，申报案例为本人原创，不侵犯他人的专利权、著作权和其他合法权益；申报案例之前未获得过省级、国家级活动奖项。</p> <p>2. 本人在此确认，同意活动组织单位将本人参赛案例根据需要在“海南省教育资源公共服务平台”公开，作为免费教育教学资源用于交流学习。如活动组织单位将本人参赛案例择优推送参加教育部相关单位组织的相关活动，本人同意相关活动组委会免费使用本人参赛案例，包括但不限于：将本人参赛案例进行整理、编辑、加工、格式变更、制作成活动案例集锦；进行数字化珍藏、复制、通过网络、数字光盘公开传播；转授他人下载、打印、出版、宣传、展出、发行等权利。</p> <div style="text-align: right;"> 申报者签名：_____ _____年 ____月 ____日 </div>							

注: 1. 如申报案例为跨学科的创新实验,“学科类别”栏填“跨学科”以及该实验所涉及的主要学科,如“跨学科,信息技术、化学与物理”;“使用教材”除了填统编教材,还可填校本教材;
2. “学校名称”栏填写需与学校公章一致。

海南省 2024 年中小学实验教学说课优秀案例 评选活动说课文稿内容及要求说明

一、内容要求

稿件内容一般应包括“一、使用教材”“二、实验器材”“三、实验创新要点/改进要点”“四、实验原理/实验设计思路”“五、实验教学目标”“六、实验教学内容”“七、实验教学过程”“八、实验效果评价”等部分。作者也可按自己的思路进行调整。

稿件总体要求：逻辑严谨，数据准确，文字通顺。须保证著作权的独立性，无抄袭，署名排序无争议。

以下是对各部分内容的具体要求：

“一、使用教材”：清晰完整地说明版本（或出版社名称）、学段、年级、教材名称、册次、课次、课程名称等（如申报案例为基于校本教材的创新实验，版本、册次等部分内容不做要求）。

“二、实验器材”：列举实验过程中使用的全部器材，可分组列举。

“三、实验创新要点/改进要点”：简洁明晰。

“四、实验原理/实验设计思路”：简洁明晰。

“五、实验教学目标”：各学科按照本学科课标的有关规定

进行表述，比如包括“（一）知识与技能”“（二）过程与方法”“（三）情感态度与价值观”等部分。作者也可按自己的方式表述。

“六、实验教学内容”：清晰完整。

“七、实验教学过程”：翔实，可图文并茂。

“八、实验效果评价”：简明，实事求是。

二、标题和正文格式

使用 Word 排版，全文用宋体、五号字。文章标题加粗，作者单位名（需完整）、姓名放在标题之下。

正文按内容层次依次使用以下序号：

一、……

（一）……

1. ……。

（1）……。

①……。

其中前两个为不同层次的段落标题，结尾不用标点符号；后三个属于段落内容，句子结尾处应用句号或其他点号。具体使用中，作者可根据内容情况灵活安排层次，比如，在不需要时可跳过“（一）”这一级。

三、对文中图表的要求

文中的插图和表格一般都需命名，图名/表名须准确概括图/表内容。图名（有序号的在前面加上序号）放在图片外部下方，

表名（有序号的在前面加上序号）放在表格外部上方，左右居中。

文中有多图/表的须编序号，按图 1、图 2、图 3……/表 1、表 2、表 3……排序，全文连续。序号和图名/表名之间空一格。图号/表号应在文中合适的地方有相应的表述，比如：见图 1，如图 1 所示，见表 1，由表 1 可知，等等。

图片须清晰，格式可为 JPG/TIF/BMP。图片请直接粘贴到文中相应位置，不要使用文字环绕格式。尽量不要在图片（包括图号、图名）中使用文本框。

图片和表格都不宜过大，应避免以下情形：①把多张图片放在一张大表格中；②将表格以图片的形式呈现。如有情形①，建议拆掉该表格，其内容改用文字进行表述。如有情形②，请用 Word 重新制作该表格。

四、联系方式

请各位老师在文稿最后附上姓名、单位名称、联系电话、电子邮箱等。

海南省 2024 年中小学实验教学说课优秀案例 评选活动案例查重报告要求及方式说明

一、查重目的

为进一步提高说课活动的规范性，防止出现抄袭、剽窃等不当行为，降低侵犯他人知识产权等风险，保障学术诚信，提高说课作品的学术水平。

二、查重要求

（一）查重范围

去掉作者姓名、作品名称、实验用品和仪器名称后，进行全文查重。

（二）查重合格率

查重率不超过 30%。

（三）查重机构

推荐使用中国知网、维普、万方等权威机构，也可使用其他机构。

三、查重方式

为方便参与活动的教师获得查重报告，特提供以下两种查重报告获取方式供参与活动的教师参考。参与教师也可使用其他方

式获取报告。

（一）通过 WPS 获取万方查重报告

打开 WPS 文件→在窗口中选择“会员专享”→选择“论文查重”→选择“普通论文查重”→选择“万方数据”→输入论文标题和作者→开始查重（WPS 中“万方数据”的查重费用约为 2.4 元/千字）。

（二）通过中国知网官网获取查重报告

打开中国知网网址：<https://www.cnki.net/>→在网页界面中找到“个人查重服务”（或者直接进入查重网址：<https://cx.cnki.net/#/login>）→注册个人账户并登录后，即可查重（中国知网个人版参照市场通行的按字符数收费的方式，约为 1.5 元/千字符）。



新文献检测报告（简明版）

报告编号: PL-20201010-04123E1B-JM

检测时间: 2020-10-10 00:06:38

题名: 《电解原理的探究》教学设计

作者: 王倩

检测范围: ☒ 中国学术期刊数据库

☒ 中国学位论文全文数据库

☒ 中国学术会议论文数据库

☒ 中国学术网页数据库

☒ 中国专利文献数据库

☒ 中国优秀报纸数据库

检测结果

总相似比: 11.58%

检测字数: 4068

参考文献相似比: 0.00%

排除参考文献相似比: 11.58%

可能引用本人已发表论文相似比: 0.00%

辅助排除本人已发表论文相似比: 11.58%

可能引用本人学位论文相似比: 0.00%

辅助排除本人学位论文相似比: 11.58%

单篇论文最大相似比: 2.58%

相似片段分布图



注: 绿色区域为参考文献相似部分, 蓝色区域为本人已发表论文相似部分, 黄色区域为本人学位论文相似部分, 红色区域为其他文献相似部分

相似文献列表

序号	相似比	题名	作者	文献类型	来源	发表时间	是否引用
1	2.58%	基于真实问题解决的高三复习课——以电解NaCl溶液的深度学习为例	李慧梅	期刊论文	《化学教育》	2019-01-01	否
2	1.23%	STSE理念下《氯集在海水中元素—氯》教学设计	张晨 等	期刊论文	《科教导刊》	2018-11-10	否
3	0.74%	氯碱化工		学术网文	百度百科	2008-04-20	否
4	0.74%	离子定向移动创新设计	朱康 等	期刊论文	《中学化学教学参考》	2020-02-20	否
5	0.66%	不同教学策略对电化学迷思概念转变的有效性研究	闫婷婷	学位论文	山西师范大学	2018-07-01	否
6	0.61%	以学科核心素养为导向的化学作业设计	陈范磊	期刊论文	《中学化学教学参考》	2019-01-01	否
7	0.61%	基于核心素养下的高中化学教学设计研究——以化学反应原理为例	杨晓晖	学位论文	辽宁师范大学	2019-04-01	否
8	0.57%	电化学方法去除水中硝酸根离子的研究	施翼杰	学位论文	浙江工业大学	2019-01-01	否
9	0.49%	二维度高中化学课堂教学分析研究	杨文婷	学位论文	华中师范大学	2019-05-01	否
10	0.44%	以问题解决整合知识的高三复习教学——以“铁的重要化合物”为例	刘立 等	期刊论文	《化学教育》	2019-11-02	否
11	0.44%	化学新课标教学案例学习与启示	范艳花 等	期刊论文	《现代职业教育》	2019-12-20	否
12	0.44%	201380029653.6	水株式会社	专利论文	中文专利全文数据库	2013-05-20	否
13	0.42%	浅谈案例教学在高考复习专题中的应用——以“电化学中关于‘离子交换膜’的问题突破	林朝惠	期刊论文	《新课程》	2020-01-21	否
14	0.37%	高中生化学观察能力的培养研究	李清	学位论文	扬州大学	2012-06-01	否
15	0.37%	高中化学创新实验的设计与应用研究——以必修课程《化学1》为例	杜金铃	学位论文	温州大学	2017-03-01	否

检测报告由万方数据文献相似性检测系统算法生成
仅对您选择的检测范围内检测结果负责, 结果仅供参考

查重报告样例 1



查重报告样例 2

海南省 2024 年中小学实验教学说课优秀案例
评选活动优秀案例评审标准

评分项目	考核内容	分值
实验教学 目标	1. 目标制定是否紧扣课标、教材和学情； 2. 目标表述是否明确、具体、可测量； 3. 实验内容是否符合目标要求。	15 分
实验方案 设计	1. 是否有实验对象、实验仪器、实验装置的选择与创新； 2. 是否有实验主要仪器和装置原理分析； 3. 是否体现学科特征。	20 分
实验操作 要领	1. 实验仪器与装置布置是否合理，连接与调整是否规范； 2. 实验操作步骤是否规范正确，注意事项是否恰当； 3. 实验观察与数据获取是否科学准确。	15 分
实验数据 处理	1. 实验现象记录或实验数据呈现方式及分析是否正确； 2. 通过实验数据是否能够获得预期的实验结论； 3. 实验效果是否理想，误差分析是否科学合理。	20 分
实验教学 评价	1. 语言表达是否清晰准确； 2. 是否采用参与式、讨论式、探究式、启发式等教学方法，方法是否具有创新性； 3. 是否实现重点突出、难点突破； 4. 是否呈现实验反思。	30 分
合计		100 分