

# 海南省教育科学规划领导小组办公室

## 海南省教育科学规划领导小组办公室 关于印发《海南省中小学教师小课题管理办法（试行）》的通知

各市、县、自治县教育（教科）局教研机构，洋浦经济开发区社会发展局教管办，厅直属各中学，各附属幼儿园：

为推动市县一省两级科研协调发展，打造市县一省两级中小学教育科研平台，我办特对《海南省中小学教师小课题管理办法》进行了修订，并从2023年6月份开始实施，现正式印发。本次主要修订的内容如下：

一、调整小课题管理评审机制，确立小课题以市县（区）、省直属学校为主的管理评审机制，不再提交省级评审。

二、调整小课题申报对象，把所有中小学幼儿园教师、校长、园长、教研员等纳入小课题申报范围，均可申报。

三、调整小课题立项、结题评审流程与要求，由市县（区）、省直属学校负责小课题立项、结题评审。

五、将主持小课题作为教师申报省教育科学规划课题的前置条件。

六、相应修订了小课题研究手册。

七、本办法自发布之日起实施，所有在研小课题均按照新修订的管理办法进行管理。

附件：

1. 海南省中小学教师小课题研究手册（第7版）

海南省教育科学规划领导小组办公室

2023年6月1日

# 海南省中小学教师小课题管理办法（试行）

## 第一章 总则

**第一条** 为进一步提升海南省基础教研能力，加强小课题的规划与管理，充分发挥教育科研在教育教学改革中的先导作用，以科研促教学质量提高，以科研促教师发展，特制定本办法。

**第二条** 海南省小课题研究必须坚持以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持“百花齐放、百家争鸣”的方针，坚持教育科研与一线教育教学实践紧密结合，以提高教育教学质量为本宗旨，着力于解决教师在教育教学及管理中存在的实际问题，促进教师专业发展，为海南省教育改革与发展实践服务。

**第三条** 本办法适用于海南省各幼儿园、中小学、特殊教育学校、各级教科部门审批立项的教育科研小课题（以下简称“小课题”）的规划与管理工作。

## 第二章 组织管理

**第四条** 小课题管理以市县（区）、省直属学校为主体。小课题定位为市县（区）级课题，市县（区）级的管理职责由本级教科机构承担，学校的管理职责由本校教研室（教务处）承担，并明确指定科研主管专人负责日常工作。

**第五条** 各市县（区）、省直属学校对本区域或单位的小课题研究进行统筹规划和管理，其主要职责是：

1. 统筹规划、制定并组织实施本区域小课题研究相关工作。
2. 制定本区域小课题选题指南、实施细则及其他相关规定。
3. 组织小课题鉴定、评选、奖励、管理和指导工作。
4. 组织小课题管理者、研究者的培训工作。
5. 就小课题研究中出现的一些共通性问题，组织专题研讨、培训活动，提高研究者的素质，提升小课题研究的质量，促进教师的专业发展。
6. 组织教育科研骨干力量，指导小课题研究工作。
7. 组织汇编小课题研究成果集，推广优秀成果。

**第六条** 各市县（区）、省直属学校应建立自己的“课题指导专家库”，并对专家库定期补充和调整，实行动态管理。各市县（区）和学校的小课题立项评审、开题论证、结题鉴定等小课题所有活动的专家都从本市县（区）“课题指导专家库”和“海南省规划课题专家库”中聘请，每次活动至少聘请 1 名省规划课题专家。

### 第三章 申报立项

**第七条** 小课题所研究的问题应聚焦课堂教学问题，以改进和提升课堂教学质量为宗旨。

**第八条** 小课题面向幼儿园、中小学、特殊教育学校教师、校长和各级教研部门教研员申报。小课题主持人不受职称、年龄、工龄限制，每个小课题主持人限1人，同一时间内每人只能主持1项小课题，同时还可参与1项小课题。小课题参与人可为0~5人，未主持小课题的教师可同时最多参与2项小课题，且必须在其中1项小课题结题后才能以主持人身份申报小课题。小课题研究周期最短1年，最长不超过2年。

**第九条** 小课题由市县（区）、省直属学校组织申报立项，每年至少集中组织1次申报立项，各单位也可根据实际建立更加灵活、方便的申报立项制度。

**第十条** 市县（区）、省直属学校应从专家库聘请至少3名专家对所申报的小课题进行立项评审，确保所立项的小课题选题科学规范，具有可行性，立项评审通过的发布正式的立项通报文件。

**第十一条** 各市县（区）、省直属学校可根据实际情况确定小课题立项数量，制定立项计划。

### 第四章 过程管理

**第十二条** 课题主持人在课题获得立项后，应根据《海南省中小学教师小课题研究手册》按要求认真开展研究工作，认真填写小课题研究手册的相关内容。市县（区）和学校教科研管理机构是小课题过程管理的主体，应积极组织小课题集中开题论证会、中期检查汇报会、研究成果展示会等课题研究活动，加强小课题研究的过程指导与管理。

**第十三条** 小课题主持人应及时收集和整理小课题研究过程性材料，随时总结梳理小课题研究成果，撰写小课题研究论文，切实开展课题研究活动，努力提高课题研究质量。

**第十四条** 市县（区）和学校教科研管理机构应加强对小课题研究的督查、指导、管理工作，根据课题研究工作情况定期或不定期召开小课题研讨、培训、观摩、交流、展示和理论学习等活动。要充分利用小课题指导专家，为小课题研究提供过程指导。

**第十五条** 所有小课题都可按需从专家库中聘请指导教师，每项小课题最多聘请1名指导教师，同一个指导专家最多同时指导2项小课题。所指导的小课题如通过结题，将与结题证书同步发放小课题指导教师证书。

**第十六条** 课题批准立项后一般不得擅自变更课题相关内容和信息，包括课题主持人、参与人、指导教师、课题名称、研究主题、预期成果、结题时间、所在单位等，如有特殊情况确需变更，必须向课题管理机构申请并获得批准。

**第十七条** 凡有下列情形之一者，由课题管理机构对课题进行撤项处理：

1. 研究中有重大弄虚作假，或抄袭、剽窃他人成果。
2. 擅自变更课题主持人、参与人、研究主题等课题信息。
3. 研究工作中断三个月以上。

4. 逾期不提交结题申请，或不能完成研究任务无法结题的。
5. 研究内容与批准的课题设计严重不符。
6. 研究成果存在严重政治问题。
7. 结题鉴定不合格等其他可撤销课题的情况。

被撤项的课题主持人，一年内不得再申报小课题及相关评奖活动。如由于不可抗拒的原因导致课题无法实施的，主持人可主动向课题管理机构申请终止课题，经批准终止课题的，主持人可重新申报新的小课题。

**第十八条** 小课题研究人员应注意课题研究资料的收集、整理、归档，确保小课题研究过程材料完整、准确、系统。其中《海南省中小学教师小课题研究手册》是小课题研究的基本材料，所有课题研究过程与成果材料等都应及时整理填入该手册，该手册是小课题申请立项、结题、成果鉴定和评奖的重要依据，请妥善保管。

## 第五章 结题鉴定

**第十九条** 小课题结题必须达到以下最低成果要求，否则不予通过结题。最低成果要求如下：

1. 课题主持人最少要撰写 1 篇与研究主题密切相关的 2000 字以上的研究论文。
2. 课题组需撰写 3000 字以上的研究报告。
3. 课题组需阅读至少 10 篇学术论文并撰写 1000 字以上的文献综述或观点摘要。
4. 课题组需阅读至少 1 本专业书籍并撰写 1000 字以上的读书心得。
5. 主持人需在本校至少上 1 节展示课题研究成果的公开课，并全程录像，提供完整的课堂教学视频和教学设计。
6. 完成所有研究任务并取得预期研究成果，完整填报《海南省中小学教师小课题研究手册》中所有必填表格项目，递交所在学校通过初审。

**第二十条** 小课题实行集中结题鉴定，由各县市（区）、省直属学校教科研管理机构负责组织，每年至少组织 1 次集中结题鉴定（一般要求在 5 月份）。

**第二十一条** 小课题结题鉴定专家应跨区域聘请，不得聘请本县市（区）、本学校的专家，每次结题鉴定活动专家人数不少于 3 人。

**第二十二条** 小课题结题鉴定结果分为优秀、良好、合格和不合格四个等级，结题鉴定打分必须在 80 分以上才能评定为合格等级，85 分以上才能评定为良好等级，90 分以上才能评定为优秀等级。优良合格的比例为 1:2:3，优良等级必须坚持质量优先，宁缺毋滥的原则。如一次集中结题的课题数量少于 6 项，不能评定优秀等级。鉴定不合格的可申请一次延期结题，第二次结题不通过的按撤项处理。每次结题后各单位需要发布正式的结果通报文件。

**第二十三条** 小课题通过结题鉴定的由各县市（区）、省直属学校负责发放结题证书，证书样式、内容格式全省统一规范。

**第二十四条** 各县市（区）、学校可根据情况制定小课题结题奖励办法，对鉴定结果为合格以上等级的小课题给予一定的奖金或其他形式奖励。

## **第六章 成果应用**

**第二十五条** 各级市县（区）和省直属学校应采取各种积极措施加强对小课题成果的宣传、推广和转化，积极组织开展优秀小课题成果展示与应用推广活动，充分发挥其在教育教学改革和发展实践中的作用。

**第二十六条** 优秀小课题成果优先纳入基础教育教学成果奖培育项目，优先扶持和培育为基础教育教学成果奖。

**第二十七条** 主持小课题并获得相应结题等级将作为学校教师申报省教育科学规划课题的前置条件，具体以省教育科学规划课题申报文件为准。

## **第七章 附则**

**第二十八条** 本办法自 2023 年 6 月 1 日起实行，解释权和修改权归海南省教育科学规划领导小组办公室所有。

**第二十九条** 各市县（区）、直属学校可参照本办法制定相应的实施细则。