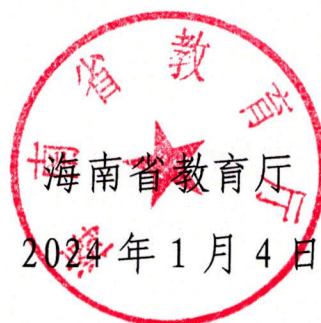


海南省教育厅

海南省教育厅关于印发《2024年中小学寒假 教师研修工作方案》的通知

各市、县、自治县教育局，三沙市社会工作局，海南师范大学、琼台师范学院，省电化教育馆、省教育研究培训院，厅直属中学：

现将《2024年中小学寒假教师研修工作方案》印发给你们，请认真抓好贯彻落实。



（此件依申请公开）

抄送：有关高校附属中学、省属各幼儿园。

2024 年中小学寒假教师研修工作方案

为深入学习贯彻党的二十大、习近平总书记关于教育的重要论述和重要指示批示精神，按照主题教育中央第十一指导组的要求，进一步做好省委、省政府“持续深化教育综合改革，加快推进基础教育高质量发展”主题教育重要调研课题成果转化工作，推动两批次主题教育上下联动、同题共答，聚焦海南自贸港建设对基础教育质量提升以及教师队伍能力素质提升的要求，推进实施教育数字化战略行动，促进优质教育资源共享，服务教师教书育人工作和教育教学能力提升，经研究，我厅决定在开展 2023 年中小学暑期教师研修工作的基础上，继续组织开展 2024 年寒假教师研修工作，特制定本方案。

一、总体安排

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真学习贯彻党的二十大精神、习近平总书记关于教育的重要论述和重要指示批示精神，特别是在中共中央政治局第五次集体学习时的重要讲话精神和教师节重要指示精神，大力弘扬教育家精神，优化教师队伍结构，提升教师队伍能力素质，激发教师队伍活力，2024 年 1 月 27 日至 2 月 25 日继续组织开展 2024 年中小学寒假教师研修，计划开办 7 个培训项目，线上线下同步异步培训约 13 万人次，同时依托国家智慧教育公共服务平台，推动寒假研修与其他各类教师专题培训相衔接，通过线上线下相融合、自主学习与工作室研讨相结合等方式，强化实践转化，切实提升教师学习效果。

二、目标任务

本次寒假研修以大力弘扬教育家精神为指导，以提高教师职业素养和业务能力为核心，聚焦基础教育课程改革的理念、要求、教育教学方法变革和教师队伍建设数字化转型，充分利用国家智慧教育公共服务平台提供的优质学习资源，开展贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想、师德学习教育、教师信息化及科学素养、教师综合育人能力、教师教育教学实践能力等模块学习，服务教师教书育人工作和教育教学能力提升，努力打造一支适应自贸港发展要求的师德高尚、业务精湛、结构优良、充满活力的高素质专业化教师队伍，为办好人民满意的教育打下坚实基础，为基础教育现代化提供强有力的师资保障，加快推进海南教育高质量发展。

三、培训项目

面向中小学教师开展寒假研修，共计7个培训项目，其中，校（园）长培训项目2个、教师培训项目4个、以及线上国家智慧教育公共服务平台寒假研修项目，详见附表。

四、工作要求

（一）完善工作机制。各承办单位要切实开展训前调研，提前了解参训人员的培训需求，充分发挥各单位优势，同时强化教学法指导，设计系统化、针对性强的培训内容。各单位要优化寒假培训的各环节，创新学习方式。通过线上线下融合、自主学习与小组研讨相结合，强化实践转化，着力提高研修实施效果。做好寒假研修与其他各类教师培训的衔接，开展协同教研，发挥引领带

动作用。

（二）精心遴选学员。各单位要高度重视学员遴选工作，制定学员遴选计划，精选符合条件的学员参训，为本地中小学教育高质量发展选育一批“种子”选手，并在参训后充分发挥参训学员的辐射带动作用，推动建强教师队伍，普遍提高教师素质；要强化教师积极参与，力戒形式主义。名师名校长（卓越教师、卓越校长）工作室要积极带头开展寒假研修，开展协同教研，发挥引领带动作用。

（三）强化组织管理。各地各校要高度重视，认真谋划，抓住寒假的窗口期，充分考虑各级各类教师需求，制定本市县（单位）2024年中小学寒假教师研修工作方案，认真组织动员。在实施培训过程中要优化寒假研修的各环节，聚焦问题解决，优化培训模式，精选培训内容，强化实践运用，实施精准培训，着力提高培训实施效果。

（四）加强宣传交流。承办单位根据项目实施要求，建立稳定、畅通的沟通机制，加强协同，有序、高效推进项目开展。要通过多种形式，广泛宣传寒假研修的开展情况和实效，引导地方、学校、教师及时总结寒假培训中的典型经验、创新举措、学习收获，形成典型案例。

附件：2024年中小学寒假教师研修项目安排

附件

2024 年中小学寒假教师研修项目安排

序号	项目名称	培训时间	培训地点	培训对象	培训内容 & 目标	承办单位	备注
1	国培计划 (2020~2022)—— 海南省中小学教师 信息技术应用 能力提升工程 2.0 项目总结会 暨区域联动活动 项目	2024 年 1 月 27 日 -28 日	海口	线下集中培训对象：市 县的分管领导、研训主 任、项目主管、研训人 员等；在线培训对象： 全体项目学校全体学 员。线下集中培训约 111 人，线上同步异步 培训约 12 万人次	一是按照我省能力提升工程 2.0 项目 整体规划，完成我省工程 2.0 项目的培训 任务；二是系统总结及展示我省能力提升 工程 2.0 项目的实施成效；三是为新周 期的教育数字化转型以及教育新生态工 作夯实基础。	海南省教育 研究培训院	
2	小学数学跨学科 教学专题研修	2024 年 1 月	线下（地点待定）+线上 （腾讯会议）	海南省小学数学骨干 教师 300 人	培训内容：小学数学跨学科教学的设计 与实施； 培训目标： 1.通过专家的讲座、专题研讨等让骨干教 师们认识跨学科教学的意义，明确研究 的目标。 2.通过课例的学习让骨干教师们探寻跨 学科教学设计和实施的科学路径，明确 跨学科教学研究的方向。	海南省教育 研究培训院	

序号	项目名称	培训时间	培训地点	培训对象	培训内容及目标	承办单位	备注
3	“输出文本”导向下小学语文阅读教学实践研究	2024年1月	线下（地点待定）+线上 （腾讯会议）	海南省小学语文骨干教师 300 人	<p>培训内容：“输出文本”导向下小学语文阅读教学实践研究</p> <p>培训目标：</p> <p>1.通过专家的讲座、专题研讨等让骨干教师们了解“输出为本”教学范式</p> <p>2.通过对备课原则、课堂教学设计以及评价等内容的研讨，对“输出为本”导向下的阅读教学有更清楚的认识，并能够实施研究。</p>	海南省教育 研究培训院	
4	海南省 2023 年第三期幼儿园园长任职资格培训班	2024 年 1 月 27-31 日、2 月 1-5 日、2 月 18-22 日	琼台师范学院	拟定园长或幼儿园教师 60 人	<p>通过项目实施，使受训者熟悉国家的学前教育法律法规和相关政策，了解幼儿园工作规范制度，培养其为所在园所建章立制的基本能力，加强幼儿园管理工作，包括幼儿园安全、后勤和科学保教等方面的管理。树立正确的办园理念，提高民主治园、依法治园、科学治园的高素质。培养一支职业道德素养好、管理能力高、业务素质强、适应学前教育改革与发展的园长队伍。</p>	琼台师范学院	

序号	项目名称	培训时间	培训地点	培训对象	培训内容及目标	承办单位	备注
5	中学卓越校长工作室	2024年1月27-30日	线下（地点待定）+线上（腾讯会议）	6个中学卓越校长工作室，相关中学校长、副校长及中层管理干部80人	开展以“探索‘双新’背景下学校育人方式的新样态”为主题的专题研修、成果展示、课题研究等活动，发挥主持人在校作为优质教育基地优势以及整合各方优质资源，发挥骨干校长的示范引领作用和优秀校长团队的能动作用，促进骨干校长办学经验的分享交流，引领带动区域中学校长专业化发展。	海南师范大学	
6	中学卓越教师工作室	2024年1月27-30日	线下（地点待定）+线上（腾讯会议）	中学12个学科卓越教师及班主任工作室，包括中学省级特级教师、学科带头人、骨干教师及市县骨干教师及骨干班主任400人	开展基于“学科课程（教学）反思与实践创新”为主题的专题研修、成果展示、课题研究等活动，发挥优秀教师（班主任）的示范引领作用和团队的能动作用，促进骨干教师（班主任）教学经验的分享交流，推动中学骨干教师（班主任）的专业成长，引领带动区域学科教师 and 班主任的专业发展。	海南师范大学	
7	寒假教师研修	2024年1月27日-2月25日	线上培训	全省各级各类教师	通过国家智慧教育公共服务平台的网络课程学习，进一步提升教师综合素养，推动教师队伍建设数字化转型，促进教师在思想政治素质、师德师风、数字素养、科学素养、综合育人能力等方面不断提升。	海南省教育厅	

