

# 海南省教育研究培训院文件

琼教研训〔2023〕92号

## 海南省教育研究培训院 关于举办 2023 年初中道德与法治课堂教学评比暨观摩 培训活动的通知

各市、县、自治县教育局教研机构，厅直属各中学，各高校附中：

为进一步推动我省初中道德与法治新课程新教材全面科学实施，探索教师课堂教学能力提升、学生学习行为改进的有效途径，提高我省初中道德与法治整体教学质量，同时，也为我省今后参加全国优质课评比活动选拔参赛选手，根据海南省教育研究培训院 2023 年工作计划，我院决定于 2023 年 10 月初举办全省初中道德与法治课堂教学评比暨观摩培训活动。现将该项活动的有关事项通知如下：

### 一、活动宗旨

围绕立德树人根本任务，以加强师德师风建设，锤炼思政课教师（尤其是青年教师）教学基本功为着力点，大力弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，充分发挥课堂教学评比暨观摩培训在提高教师队伍素质中的示范引领作用，进一步激发广大思政课教师（尤其是青年教师）更新教育理念和掌握现代教学方法的热情，

努力造就一支有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的高素质专业化思政课教师队伍，推动我省义务教育道德与法治学科科学发展。

## 二、参赛对象及名额分配

1. 参赛对象：未取得过省级课堂教学评比一、二等奖的我省在职在岗的 45 岁以下的初中学段道德与法治学科教师。

2. 名额分配：海口市 2 名，其他市县、厅直属各中学、高校附中各 1 名。承办学校如没有参赛教师，可分配给本校 1 个参赛名额；如已经有参赛教师，则不再额外分配。

## 三、活动及报到地点

活动地点：中国人民大学附属中学三亚学校（海南省三亚市海棠区林旺北路与龙江路交汇处东北侧）学术报告厅。

报到地点：三亚南夏凯莱悦享酒店（海南省三亚市海棠区林旺北风情小镇商业区）。

## 四、活动及报到时间

1. 活动时间：2023 年 10 月 11~13 日。

2. 报到时间：2023 年 10 月 10 日下午 3:00。

## 五、活动内容和形式

本次活动内容包括单元整体教学设计、时政述评、课堂教学三部分。

1. 单元整体教学设计（占总分值的 10%）

单元整体教学设计内容来自国家统编《道德与法治》教材，按要求提供 1 个课时教学设计（模板见附件 1），6000 字左右。具体参赛课题后续另行通知。

单元整体教学设计以 PDF 格式呈现，于 2023 年 9 月 24 日——2023 年 9 月 30 日期间发至邮箱：zxc197703@sina.com。邮件命名格式：市县+课堂教学评比。

2. 时政述评（占总分值的 10%）

结合学生学段特征和课程教材有关内容，紧密围绕党的二十大精神，分析时政热点，开展时事教育，引导学生了解国情世情，坚定理想信念，激发爱党爱国热情，增强社会责任感和使命感。时政述评教学片段现场无生展示，时长 10-15 分钟。具体时政主题后续另行通知。

### 3. 课堂教学（占总分值的 80%）

课堂教学与提交的单元整体教学设计中的课时教学设计为同一内容，现场与学生一起展示，时长 40 分钟。

## 六、奖项设置

1. 本次活动将采取提前打分（单元整体教学设计）和现场计分（时政述评、课堂教学）相结合的方式，按 1:2:3 的比例评出一、二、三等奖。

2. 每名参赛教师限报 1 位指导教师。指导参赛教师获得一、二等奖的指导教师，为本次活动的优秀指导教师。

## 七、费用

1. 本次活动不收任何费用。

2. 活动期间，评委的劳务费（包括“教学设计”评审费）和餐饮费、工作人员的食宿费和劳务费由我院负责，评委的住宿费和交通费、工作人员的交通费由所在单位按相关规定报销。参赛教师的食宿费、交通费由所在单位报销；现场观摩人员及其他与会人员的费用由所在单位按相关规定报销。

## 八、其他

1. 由各市（县、自治县）教育局教研机构、厅直属各中学、各高校附中填写《2023 年海南省初中道德与法治课堂教学评比参赛教师汇总表》（见附件 2），于 2023 年 10 月 1 日前发至邮箱：1258815783@qq.com，逾期视为放弃。

2. 请各市（县、自治县）教育局教研机构、厅直属各中学、各高校附中及时转发本通知，并选派 3-5 名教师前往观摩。

3. 活动联系人：张家鑫，13904408168，中国人民大学附属中学三亚学校；  
朱小超，15308906136，海南省教育研究培训院。

附件：

1. 单元整体教学设计模板
2. 2023 年海南省初中道德与法治课堂教学评比参赛教师推荐表



# 单元整体教学设计模板

基本信息			
姓名		联系电话	
学段		展示单元	

单元教学设计	
单元名称	
1.单元教学设计说明（依据课程标准的要求，简述本单元学习对学生核心素养发展的价值；简要说明教学设计与实践的理论基础）	
2.单元目标与重点难点（根据课程标准和学生实际，指向学科核心内容、学科思想方法、核心素养的落实，设计单元学习目标，明确重点和难点）	
3.单元整体教学思路（介绍单元整体教学实施的思路，包括课时安排、教与学活动规划，以结构图等形式整体呈现单元内的课时安排及课时之间的关联等）	

课时教学设计	
课题	
1.教学内容分析（分析本课时教学内容在单元中的位置，学习内容对发展学生核心素养的功能价值，蕴含的正确价值观念等）	
2.学情分析（分析学生与本课时学习相关的学习经验、知识储备、学科能力水平、学生兴趣与发展需求、发展路径等）	
3.目标确定（根据课程标准和学生实际，指向学科核心内容、学科思想方法，描述学生经历学习过程后应达成的目标）	
4.学习重点难点	

5.学习活动设计	
教师活动	学生活动
环节一：（根据课堂教与学的程序安排）	
教师活动 （教学环节中呈现的学习情境、提出驱动性问题、学习任务类型等）	学生活动 （学生在真实问题情境中开展学习活动，与教的环节对应）
设计意图（简要说明教学环节、学习活动等，组织与实施意图，说明活动对目标达成和学生发展的意义，说明如何在活动中达成目标，关注课堂互动的层次与深度）	
环节二：	
教师活动	学生活动
设计意图	
.....	
6.板书设计(板书完整呈现教与学活动的过程,最好能呈现建构知识结构与思维发展的路径与关键点)	
7.作业与拓展学习设计（关注作业的针对性、预计完成时间，发挥作业对复习巩固、引导学生深入学习的作用）	
8.特色学习资源分析、技术手段应用说明（结合教学特色和实际撰写）	
9.教学反思与改进（教与学的经验性总结，基于学情分析和目标达成度进行对比反思，教学自我评估与改进设想）	
10.学习评价设计（从知识获得、能力提升、学习态度、学习方法、价值观念培育等方面设计过程性评价的内容、方式与工具等；过程性评价要适量、适度，通过学生的行为表现判断学习目标的达成度）	

附件 2

## 2023 年海南省初中道德与法治课堂教学评比参赛教师推荐表

省级教育行政部门（盖章）：\_\_\_\_\_

序号	姓名	性别	年龄	联系电话	学校名称 (规范全称)	专兼任 情况	课堂教学内容 (年级-册)	教学设计 单元名	课堂教学 课题名	时政述 评主题	指导 教师
1										待定	限填 1 人
2										待定	限填 1 人
3										待定	限填 1 人
4										待定	限填 1 人

填表人：\_\_\_\_\_

填表人所在单位：\_\_\_\_\_

联系电话：\_\_\_\_\_

电子邮箱：\_\_\_\_\_