

三亚市教育研究培训院文件

三教研训〔2023〕267号

三亚市教育研究培训院 关于印发《三亚市 2023 年中小学班主任能力 提升网络全员培训实施方案》的通知

各区教育局、育才生态区管委会教育科技卫健局，市直属学校：

现将《三亚市 2023 年中小学班主任能力提升网络全员培训实施方案》印发给你们，请认真贯彻落实。

三亚市教育研究培训院

2023 年 10 月 18 日



（联系人及联系电话：赵老师；联系电话：88213033）

（此件主动公开）

三亚市教育研究培训院

2023 年 10 月 18 日印发

三亚市 2023 年中小学班主任能力提升 网络全员培训实施方案

为深入学习贯彻党的二十大精神贯彻及习近平总书记关于教育的重要论述，落实《中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》、《中小学班主任工作规定》等文件要求，切实加强中小学班主任队伍专业化建设，全面提升育人能力，特制定本方案。

一、培训目标

（一）学习二十大精神，坚定教育理想。深度理解学习党的二十大精神 and 深刻领悟“两个确立”的决定性意义，全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，落实立德树人根本任务，大力推进素质教育。

（二）提升班级管理能力，优化专业结构。掌握班级常规管理策略，增强班级常规管理的科学性及育人性，掌握创造性开展班级活动的实践策略，同时学会应对、处理班级突发事件，提高班级管理效益。

（三）凝聚班级管理智慧，促进学生成长发展。掌握中小学生学习成长的客观规律及心理发展状态，优化师生沟通方式，提升对中小学生心理健康辅导的能力。

（四）推进家校合作共育，搭建成长桥梁。进一步优化家校沟通的方法，借鉴家校共育的创新工作路径，指导家长开展家庭教育。

三、培训对象

三亚市中小学班主任。

四、培训方式

远程网络培训，具体操作方式及考核要求详见附件。

五、培训时间

2023年10月25日-2023年11月25日。

六、培训内容及学时（见下表）

| 培训模块 | 培训内容 | 学时数 |
|----------------------|--------------------------------------|-----|
| 第1模块： 党的二十大精神专题解读 | 书写全面建设社会主义现代化国家崭新篇章——深入学习贯彻党的二十大精神 | 2 |
| | 务本务实，自信自强——二十大文化发展精神的学习思考 | 2 |
| | 新时代新征程中国共产党的使命任务——以中国现代化全面推进中华民族伟大复兴 | 2 |
| | 学习二十大新党章，永葆党的先进性 | 1 |
| | 坚定不移跟党走，青春奋进新时代 | 1 |
| | 坚持全面依法治国，推进法治中国建设 | 2 |
| | 过去五年的工作和新时代十年的伟大变革 | 1 |
| | 以中国式现代化推进中华民族伟大复兴 | 2 |
| 第2模块： 班级管理策略 | 班主任如何把“管班”变成“带 | 1 |
| | 建立和维护课堂秩序 | 2 |
| | 如何培养班干部团队 | 2 |
| | 抓住学生年龄特征让班级管理更加有效 | 1 |
| | 践行率性教育塑造优秀集体 | 3 |
| | 班主任担负的保护学生安全的责任 | 1 |
| | 如何有效预防学生安全事故 | 4 |

| | | |
|---------------------|--------------------------------|---|
| | 班主任工作中的主要法律问题 | 1 |
| | 依法依规管理，入心入脑教育 | 2 |
| | 怎样让活动变得学生喜欢自己满意？ | 1 |
| 第3模块： 读懂学生 心理 | 班主任应该知道的学生心理健康标准 | 1 |
| | 善用心理辅导技巧 | 1 |
| | 解读叛逆行为，让班主任从无奈中释然 | 1 |
| | 学生的人格发展与教育策略 | 1 |
| | 揭开孩子成长的秘密——方法篇 | 1 |
| | 揭开孩子成长的秘密——内容篇 | 2 |
| | 揭开孩子成长的秘密——作用篇 | 1 |
| | 揭开孩子成长的秘密——运用篇 | 1 |
| | 初中生的发展特点 | 2 |
| | 高中一年级学生心理特点 | 1 |
| | 高中二年级学生心理特点 | 1 |
| | 高中三年级学生心理特点 | 1 |
| | 学生积极情绪在班级管理中的体现 | 4 |
| | 问题学生的问题根源及应对 | 6 |
| | 如何与学生谈心 | 2 |
| 第4模块： 家校协同 共育 | 做有温度的教育 | 3 |
| | 协同赋能：新接班家校共育有效实践探索 | 1 |
| | 儿童青少年心理发展与家校协同育人对策——如何进行家校共育？ | 1 |
| | 儿童青少年心理发展与家校协同育人对策——青少年是如何发展的？ | 1 |
| | 儿童青少年心理发展与家校协同育人对策——小学生是如何发展的？ | 1 |
| | 儿童青少年心理发展与家校协同育人对策——幼儿是如何发展的？ | 1 |

| | | |
|--|--------------------------------------|---|
| | 儿童青少年心理发展与家校协同育人对策——婴儿是如何发展的？ | 1 |
| | 儿童青少年心理发展与家校协同育人对策——为什么要了解儿童青少年发展规律？ | 1 |
| | 家庭教育风险防控与案例分享——原生家庭与亲子关系 | 1 |
| | 家庭教育风险防控与案例分享——厌学、拒学的背后 | 1 |
| | 家庭教育风险防控与案例分享——儿童心理疾病的预防 | 1 |

注：本次培训共提供 70 学时课程，供学员自主选择学习 30 学时。

七、其他事宜

（一）请单位高度重视此项培训，通知本单位担任班主任工作的教师于 2023 年 10 月 30 日前扫描右边二维码进行线上报名，并督促参训人员按时参加、完成学习培训任务。



（二）参训人员按照我院有关教师继续教育培训有关管理规定，按期完成规定学时及培训作业，考核合格，由我院计入市级基地学分 3 分。考核不合格不计学分。逾期未参训者，视为自愿放弃参训机会，不予补修。

（三）本次活动经费专项列支，不向学校、个人收取任何费用。

附件：学员操作手册

三亚市教育研究培训院

2023 年 10 月 18 日