

三亚市教育研究培训院文件

三教研训〔2023〕247号

三亚市教育研究培训院 关于印发《三亚市 2023 年秋季中小学(幼儿园) 骨干教师送教下乡培训活动方案》的通知

各区教育局、育才生态区管委会教育科技卫健局、市直属学校：

为贯彻落实《教育部关于加强和改进新时代基础教育教研工作的意见》《教育部基础教育课程教学改革深化行动方案》等一系列重要文件精神，抓细抓实市委市政府、市教育局主题教育的工作部署，充分发挥我市中小学（幼儿园）骨干教师队伍的引领和辐射作用，根据我院主题教育工作计划，决定开展全市中小学（幼儿园）骨干教师送教下乡培训活动，现将《三亚市 2023 年秋季中小学(幼儿园)骨干教师送教下乡培训活动方案》印发给你们，请认真组织学习，贯彻落实。

三亚市教育研究培训院

2023 年 10 月 8 日

（联系人及联系方式：陈老师，88675793）

（此件主动公开）

三亚市教育研究培训院

2023 年 10 月 8 日印发

三亚市 2023 年秋季中小学（幼儿园） 骨干教师送教下乡培训活动实施方案

为贯彻落实市委市政府、市教育局主题教育的工作部署，充分发挥我市中小学（幼儿园）骨干教师队伍的引领和辐射作用，提高我市骨干教师的专业素养、教学能力及跨校合作意识，引领和带动全市中小学校、特别是薄弱学校教师的专业成长，促进我市中小学教育教学质量的整体提升，特制定本实施方案。

一、指导思想

深入贯彻《教育部关于加强和改进新时代基础教育教研工作的意见》《教育部基础教育课程教学改革深化行动方案》等一系列重要文件精神，准确把握我市中小学（幼儿园）各学段学科教育发展和教师队伍建设现状，以送教下乡培训为载体，通过采用任务驱动下“课例研讨+讲座引领+反思实践”的混合式研修模式，聚焦核心素养导向下常态课教学，更新课堂教学策略，推动中小学（幼儿园）课堂教学走向优质，促进学生有效学习与教师专业发展贯彻落实“双减”政策，以促进课堂教学“提质、增效、减负”要求为目标，充分发挥我市中小学（幼儿园）骨干教师队伍的引领和辐射作用，通过集中培训、现场观摩、小组讨论、当场点评等系列教研活动，突出典型，以点带面，整体提升我市中小学（幼儿园）教师教育教学观念和课堂教学水平。

二、活动目标

（一）通过送教下乡培训活动，充分发挥各学科送教团队专业引领作用，为薄弱学校带去先进教学理念和教学方法，促进薄弱学校教师改进教学行为，提高教学质量。

（二）以送教下乡培训活动带动研修转型提质。通过采用“课例研讨+讲座引领+反思实践”研修模式，形成区域、校（区）本研修新常态。

（三）通过送教下乡培训，深化对新课程理念落实、学生核心素养培养、新教材使用、有效课堂构建等重点问题的研究，提升教师研究能力。

（四）以送教下乡培训活动为载体，搭建交流互动平台，分享教师成长经验，跟踪关注快速成长的学员，帮助薄弱学校培养本土名师，激发学习内驱力。

（五）在送教下乡培训过程中，注重树立学科典型和学校典型，从中挖掘、提炼、加工生成一批具有区域和学校特色的课程改革典型经验，推动我市课程改革工作迈上新台阶。

三、时间和地点

（一）送教下乡培训活动时间：9月—12月。

（二）送教下乡培训活动地点：全市中小学蹲点服务联系点中的薄弱学校。

四、参加对象

（一）以各学科教研中心组为单位，参加成员包括各中心组成员、市级骨干教师，以及“雁领天涯”名师培养项目中的“领

雁” “鸿雁” “雏雁” 教师。

（二）以送教学校学科教研组为单位，参加成员包括本校相应学科的全体教师。

五、活动形式

（一）观课议课。采取同课异构教研活动方式，即参加送教骨干教师和本校教师同上 1 节课，参加送教活动的教师和本校教师根据《课堂教学听课量化评价表》进行观课议课。

（二）专题讲座。结合薄弱学校学科课堂存在的短板弱项，有针对性的开展 1-2 次“送研进校”活动，由学科教研员、中心组成员给送教学校相关学科教师做专题讲座，从理论和实践层面对学校进行针对性的指导。

（三）好课展示。选派 2-3 名本学科骨干教师、领雁、鸿雁、雏雁教师在学科中心教研组集体备课的基础上，定期到送教学校开展好课展示交流，促进薄弱学校同享优质教学资源。

（四）研课磨课。成立由学科教研员为组长的城乡学校集体备课组，按照课程标准要求，指导送教学校开展核心素养导向的大单元整体教学、跨学科教学、项目式学习探索，开展大单元整体备课、磨课。

六、实施步骤

（一）动员部署阶段（9 月）

制定《2023 年秋季中小学（幼儿园）骨干教师送教下乡培训活动实施方案》，召开动员会议，布置送教下乡培训任务。各

学科教研中心组确定送教下乡培训活动主题，制定实施方案，落实人员分工。

（二）下校指导阶段（10月-11月）

以学科为单位，通过观课议课方式进行调研指导，找准薄弱学校教师课堂教学存在的突出问题。在此基础上，举办1-2次专题讲座；组织2-3名学科骨干教师进行示范教学；常态化组织骨干教师和送教学校教师开展基于大单元教学的研课磨课活动。

（三）总结提升阶段（12月）

1. 展示研修成果。各学科送教团队会同各校开展阶段性送教下乡培训成果展示，采取“迎教进城”（薄弱学校教师将优质课带进城区学校）“送教下乡”（薄弱学校教师将优质课带到其他薄弱学校）等方式展示教学改进成效；通过大单元教学设计、作业及试题设计、新课程教学心得、送教下乡培训心得体会等展示交流学员研修成果。

2. 做好工作总结。各学科中心组指导学校和教师对秋季送教下乡培训工作进行系统总结，梳理经验、反思问题、明确改进方向，形成学校校本（园本）研修、教师个人的工作总结。在此基础上，各学科中心组总结培训经验，提炼1-2个送教下乡培训工作特色经验和典型案例。

七、保障措施

（一）组织保障

成立三亚市中小学（幼儿园）骨干教师送教下乡培训活动工作领导小组。

组 长：李丽萍

副组长：罗禹、高福明

成 员：吴家英、黄炳、闫学忠、林俊、张玲

领导小组下设办公室，办公室设在三亚市教育研究培训院。

主 任：罗禹

副主任：高福明、吴家英、黄炳、闫学忠、林俊、张玲

办公室成员由市教培院全体教研员组成，负责本学科送教下乡培训活动的组织和管理工作的。

（二）经费保障

送教下乡培训活动产生的专家授课费、指导费、交通费、食宿费，以及工作人员劳务费、交通费、食宿费、资料费等由我院负责。参训人员差旅费由所在学校报销。

八、其他

（一）完成送教下乡培训任务，经考核合格的教师，给予登记继续教育学分。

（二）将送教下乡培训活动完成情况作为考核学科教研员、中心组成员、“领雁”“鸿雁”“雏雁”教师的重要依据，纳入年度综合考核。

三亚市教育研究培训院

2023年10月8日