

三亚市教育研究培训院文件

三教研训〔2023〕239号

三亚市教育研究培训院 关于印发《2023年三亚市中小学研训工作 专题调研实施方案》的通知

各区教育局、育才生态区教育科技卫健局，市直属学校：

为贯彻落实《教育部关于加强和改进新时代基础教育教研工作的意见》《教育部基础教育课程教学改革深化行动方案》等一系列重要文件精神，抓细抓实市委市政府、市教育局主题教育的工作部署，我院决定开展全市中小学研训工作专题调研。现将调研方案印发给你们，请认真组织学习，贯彻执行。



（联系人及联系电话：黄小洪，18889670378）

（此件主动公开）

2023 年三亚市中小学研训工作 专题调研实施方案

为推动《教育部关于加强和改进新时代基础教育教研工作的意见》《教育部基础教育课程教学改革深化行动方案》等一系列重要文件的落地实施，更好地实现我市中小学研训工作重心下移，增强中小学研训工作针对性和实效性，促进我市基础教育高质量发展，根据市委市政府、市教育局主题教育的工作部署和我院的工作安排，决定开展以“聚焦高质量发展的学校研训工作”为主题的全市中小学研训工作专题调研。现结合实际，制定本方案。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，紧密结合新时代教育改革的实际，以全市上下深入推进主题教育为契机，抓细抓实我市中小学研训工作。坚持问题导向，立足我市中小学研训工作存在的问题深入调查研究，找准问题症结，制定针对性措施，服务学校教育教学，服务教师专业成长，服务学生全面发展，服务教育管理决策。

二、调研目标

（一）提升服务能力。围绕新时代中小学研训中心任务问计于民，增强我院在中小学研训工作方面的指导和服务意识；

聚焦基础教育高质量发展主题广开言路，促进我院研训工作全面落实“四个服务”，整体提升教研员的业务素质和研究能力，进而促进学科教师育人水平和教学能力的提高。

（二）下移工作重心。深入学校，加强与学校管理干部的沟通交流，探讨教学管理的新模式、新经验、新思路、新措施；深入课堂，与基层教师探讨新课程改革，研究解决教学实践中最突出的问题，指导和帮助教师改进教学方式，提高教学效率。

（三）巩固调研成果。以发现、研究、解决中小学校研训工作中的现实问题为出发点，找到学校在课程建设、质量管理、研训工作等方面的短板，提出有针对性的工作对策；对调研学校在落实课程改革，促进高质量发展，推进好课堂建设等方面取得明显成效的，进一步提炼、培育，使之成为区域特色、学科特色的典型经验。

三、调研任务

（一）围绕我院及各职能部门、学科教研员的服务能力和服务水平进行调研。具体包括：

1. 市教培院落实“四个服务”的整体情况；
2. 市教培院教科研中心在课程改革、教育科研、质量监测等方面工作的推进情况；
3. 市教培院培训中心在教师继续教育培训方面的实施情况；
4. 市教培院信息中心在数字化教学资源应用、专递/同步

课堂建设、学分管理方面的落实情况；

5. 市教培院教师发展中心在骨干教师培养、工作室建设方面的落实情况；

6. 市教培院各学科教研员的学科专业指导情况。

（二）围绕我市中小学校研训工作现状与对策开展调研。具体包括：

1. 学校教研工作的现状与对策；
2. 学校课程建设的现状与对策；
3. 学校课堂教学的现状与对策；
4. 学校教学质量管理的现状与对策；
5. 学校骨干教师培养的现状与对策；
6. 学校教师培训工作的现状与对策。

（三）围绕学校高质量办学情况开展调研。具体包括：

1. 学校品质课程、田园课程、上海课程建设经验；
2. 学校大单元多课型整体教学经验；
3. 学校“好课堂”创建经验；
4. 学校作业、考试管理经验；
5. 学校学科教研组建设经验；
6. 工作室建设、“雁领天涯”项目（骨干教师）建设经验。

四、调研对象

对我院确定的 63 所三亚市中小学蹲点服务联系点（校）（见附件 1）进行调研。调研对象和调研范围如下：

（一）中小学在校学生：了解学生对“双减”“学习常规”的真实感受，以及在学校课程设置、教师教学和学校管理方面的需求情况；

（二）中小学教师：了解市级教研员对教师的专业指导情况，以及教师在校本（区域）培训、新课程教学实践、本学科学业质量发展情况；

（三）中小学校管理者：了解市教培院对学校的专业指导情况，以及学校课程规划与实施、教研和培训工作开展、学业质量监控与管理情况。

五、调研方法

（一）问卷调查：设计问卷并发布、收集联系点学校的学生、教师和学校管理者的有关学校质量管理、研训工作意见和需求。

（二）师生访谈：对部分中小學生、教师和学校管理者进行深入访谈，了解他们对落实“双减”、教学管理、研训工作以及提升学业质量方面的看法和建议。

（三）开座谈会：由调研组成员主持，组织联系点学校的相关学科教研组长、科任教师参加座谈会，围绕“提质、增效、减负”主题共同探讨中小学课堂教学的问题和改进措施。

（四）推门听课：调研组成员随机到联系点学校随堂听课，了解学科教师集体备课情况，观察教师的教学方式方法和教学效果，并在课后进行点评。

（五）查找资料：查找、收集联系点学校近三年的学校学业质量分析报告及本学期学业成绩提升实施方案、学校相关研训工作计划、总结等资料，为提炼特色学科和典型学校经验提供第一手资料。

六、调研安排

第一阶段（9月份）：制定调研方案，成立三亚市教育研究院培训院研训工作专题调研领导小组，落实调研组成员的工作职责。

第二阶段（10-11月）：进行问卷调查和入校调研。其中，问卷调查工作要求联系点学校在10月10日前组织本校学生、教师、学校管理者线上填写（学生问卷由所在学校班主任指导学生完成，具体事宜另行通知）；入校调研工作要求各调研组按照“二谈一听一查”规定动作进行，“二谈”即开好师生访谈会和调研座谈会；“一听”即推门听课，并在听课后组织开展教学评议；“一查”即查找资料，主要查找学校近三年学业质量分析报告及本学期学业成绩提升实施方案、学校教研和培训计划和总结等。入校调研一般以片区组为单位，各组成员在组长的安排下按照调研工作流程（见附件2），分工合作完成各联系点和片区组的调研工作；考虑近期工作繁杂，入校调研工作可以跟工作室、学科中心组的送教下乡活动结合起来进行。每个片区组入校调研的时间安排原则上累计不少于5天，从10月16日起至11月30日止。调研组成员到各自蹲点服务

点（校）调研不少于 1 次。联系点学校在调研组入校调研时应将《学校研训工作情况登记表》（见附件 3）填好送交调研组。

第三阶段（12 月）：整理分析调研数据，形成调研报告。其中，各片区调研组安排专人结合调研情况（包括线上调研情况），对各校上报的《学校研训工作情况登记表》，以及各调研组成员上报的《专项视导反馈表》（见附件 4）进行汇总、梳理、分析，形成本组调研报告，在 12 月 15 日之前上报院办汇总。12 月底前，形成全市中小学研训调研工作报告，召开全市中小学研训工作总结会议，向市教育主管部门和调研学校反馈调研情况。

七、工作要求

（一）高度重视，认真负责。各联系点学校要充分认识全市中小学研训工作调研的重要性，积极配合调研工作开展；按照调研工作方案要求认真梳理在学校研训工作中的亮点和不足。调研结束后，学校要根据调研反馈情况，及时调整，改正不足，努力使学校的教育教学工作再上一个新台阶。

（二）严谨细致，求真务实。调研组成员要严把调研质量关，在开展调研、分析问题、制定整改措施等环节，要严谨细致，力求做到真实、准确、全面。如在问卷调查环节，要确保参加问卷填答的学生、教师人数应分别不低于学生、教师总人数的 30%；在师生访谈环节抽选的学生、教师代表应分别不少于 10 人；每个联系点调研组成员随堂听课应不少于 1 节；座

谈会的规模和形式由调研组与学校管理者商定。

（三）加强跟踪，提炼成果。调研组要加强调研对象和调研问题的跟踪，定期或不定期开展“回头看”，抓好调研整改建议的落实工作；在高质量办学方面形成经验的学校和学科，要通过市教培院的专业引领锤炼其典型经验，在一定范围内组织研讨会、交流会、现场会予以推广。

（四）加强协作，形成合力。各单位及调研组要加强沟通协作，形成工作合力，确保学校研训调研工作取得实效。在调研工作过程中，各单位要安排专人做好对接，区校级分管领导应全程陪同。区级研训部门可参照本调研方案制定所属区中小学研训调研工作方案，推动全市中小学研训调研工作的深入开展。

八、保障措施

（一）组织保障

成立三亚市中小学研训工作专题调研领导小组。

组 长：李丽萍

副组长：罗禹、高福明

成 员：吴家英、黄炳、闫学忠、林俊、张玲

领导小组下设办公室，办公室设在三亚市教育研究培训院。

主 任：罗禹

副主任：高福明、吴家英、黄炳、闫学忠、林俊、张玲

办公室成员由市教培院全体教研员组成，按照吉阳区组、天涯区组、崖州区组、海棠区组的分工开展调研工作。

（二）经费保障

调研工作产生的工作人员误餐费、专家指导费、往返交通费、住宿费、资料费等由我院负责。

- 附件：
1. 三亚市教培院蹲点服务联系点
 2. 三亚市中小学研训工作入校调研流程
 3. 三亚市中小学研训工作情况登记表
 4. 三亚市中小学研训工作专项视导反馈表
 5. 联系点学校为调研工作提供支持服务清单

三亚市教育研究培训院

2023年9月28日