附录2：大单元教学设计模板

三亚市2023年小学英语教师“好课堂”教学评比

**单 元 整 体 教 学 设 计**

**版本、年级：\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**设计者：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**单位：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

单元主题：

该主题属于:

1. **单元内容分析**
2. **单元语篇核心目标语言及技能与策略学习要点**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 语篇 | 核心词汇短语 | 核心句式 | 技能与策略学习要点 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**三、单元主题的结构化图**

**四、学情分析**

**五、单元教学目标**

通过本单元的学习，学生能够：

|  |  |
| --- | --- |
| 单元教学目标 | 语篇 |
|  | 第1课时 |
|  | 第2课时 |
|  | 第3课时 |

**六、第\_\_\_\_课时:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. 教学设计（课型：\_\_\_\_\_\_\_ ）**

**（一）课时语篇研读**

What（主要内容）：

Why（编写意图）：

How（语篇特点）：

**（二）课时教学目标**

**（三）教学重难点**

**（四）方法与策略：**

**（五）教学过程：**第\_\_\_\_\_\_\_\_课时教学过程

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **教学目标** | **学习活动** | **效果评价** |
|  |  |  |
| **设计意图：** | | |
|  |  |  |
| **设计意图：** | | |
|  |  |  |
| **设计意图：** | | |
| **板书设计** | | |
| **学习自评表** | | |
| **作业设计** | | |

附录：本课时教学内容