

附件 1

第三十届全省教师教育教学信息化评比活动

指 南

2023 年 3 月

目 录

一、参加范围

二、项目设置与说明

（一）项目设置

（二）项目说明及要求

（三）作品资格审定

（四）作品制作要求

三、常规项目参加办法

（一）参加办法及报送作品数量

（二）报送时间、方式

四、常规项目奖项设置

五、其他事项

附件：1-1. 2023 年____市县（学校）参评作品明细表

1-2. 课件参评作品信息表

1-3. 微课参评作品信息表

1-4. 融合创新应用教学案例参评作品信息表

1-5. 组织单位作品推荐参考指标

一、参加范围

全省各级各类学校的教师、教育技术工作者。

二、项目设置与说明

（一）项目设置

本届活动根据各级各类学校不同学段的教育教学要求和特点，按照基础教育、职业教育、高等教育（按照作品第一作者所在单位划分）三个组别设置项目。

1. 常规项目

（1）基础教育组（含幼儿教育、特殊教育）：课件、微课、融合创新应用教学案例。

（2）中等职业教育、高等教育组：课件。

2. 其他专项（直接报送全国平台，不纳入省级评审）

（1）职业教育专项

具体安排及要求见附件 2《职业教育专项指南》。

（2）中小学课例专项

中小学课例专项设置“中小学人工智能教育教学课例征集项目”与“中小学虚拟实验教学应用课例征集项目”，具体安排及要求见附件 3《中小学课例专项(人工智能教育教学课例)指南》、附件 4《中小学课例专项(虚拟实验教学应用课例)指南》。

（二）项目说明及要求

1. 课件：是指基于数字化、网络化、智能化信息技术和多媒体技术，根据教学内容、目标、过程、方法与评价进行设计、制作完成的应用软件。能够有效支持教与学，高效完成特定教学任务，实现教学目标。

各类教学软件、学生自主学习软件、教学评价软件、仿真实验软件等均可报送。

使用PowerPoint制作的演示课件和单纯的教学视频资源不属于本次评比范畴，不予送评。

(1) 参赛学段学科（小学一年级、初中一年级不参赛）

小学：英语、道德与法治、美术、音乐、综合学习与实践、信息技术、体育与健康、劳动教育。

初中：语文、数学、英语、道德与法治、历史、地理、美术、音乐、体育与健康、综合学习与实践、信息技术、劳动教育。

高中：语文、数学、英语、思想政治、历史、地理、美术、音乐、体育与健康、信息技术、通用技术。

(2) 要求：视频、声音、动画等素材使用常用文件格式。

(3) 报送形式：作品以zip、rar压缩包格式（含附件1-2）报送，总大小不超过700M。课件无须安装，直接运行；课件作品须一并提交源程序，网页形式课件作品可用通用Web浏览器浏览。如需非常用软件运行或播放，请同时提供该软件，如相关字体、白板软件等。建议同时报送课件运行录屏解说文件。

2. 微课：是指教师围绕单一学习主题，以知识点讲解、教学重难点和典型问题解决、技能操作和实验过程演示等为主要内容，使用摄录设备、录屏软件等拍摄制作的视频教学资源。主要形式可以是讲授视频，也可以是讲授者使用PPT、手写板配合画图软件和电子白板等方式，对相关教学内容进行批注和讲解的视频。

(1) 参赛学科（小学一年级、初中一年级不参赛）

小学：道德与法治、美术。

初中：道德与法治、历史、地理、美术。

高中：思想政治、历史、地理、美术。

(2) 要求：报送的微课作品应是单一有声视频文件，要求教学目标清晰、主题突出、内容完整、声画质量好。视频片头要求蓝底白字、楷体、时长 5 秒，显示教材版本、学段学科、年级学期、课名、教师姓名和所在单位等信息，视频格式采用支持网络在线播放的流媒体格式（如 mp4 等），画面尺寸为 640×480 以上，播放时间不超过 10 分钟，视频左上角需全程出现教师本人讲课的同步画面。

根据学科和教学内容特点，如有学习指导、练习题和配套学习资源等材料请一并提交。

(3) 报送形式：作品以 zip、rar 压缩包格式（含附件 1-3）报送，总大小不超过 700MB。

3. 融合创新应用教学案例：是指教师将信息技术作为教师组织与实施教学的工具和学生学习与认知的工具，融于教与学的过程，且教学成效明显的教学活动案例。

(1) 要求：须提交案例介绍文档、教学活动录像和相关材料。

案例介绍文档包括：教学环境设施与课程建设、教学应用情况、教学效果、教学成果、获奖情况、推广情况等。

教学活动录像：反映创新教育教学情况，针对案例特点，提供合适的教学活动录像，可以是具有代表性的单节课堂教学实录，也可以是围绕一个教学专题的多节课课堂教学片段剪辑而成的专题介绍视频。使用 mp4 等常用格式，时间总计不超过 50 分钟。

相关材料：教学设计方案、课程资源等。如为教师个人应用

国家数字教育资源公共服务体系内的网络学习空间所开展的教学案例，需同时提交PPT文档，空间访问说明文档（含空间网址）等。

（2）报送形式：作品以zip、rar压缩包格式（含附件1-4）报送，总大小不超过700MB。

（三）作品资格审定

1. 有政治原则性错误和学科概念性错误的作品，取消参赛资格。

2. 存在弄虚作假行为的作品，取消参赛资格。

（四）作品制作要求

1. 项目作品要按照文件中所规定的范围、标准进行设计、制作，要充分体现信息技术环境下教学方式的变革，展现学生自主学习、探究学习的过程，整合并利用优质资源，促进信息技术与课程深度融合。

2. 作者应对作品的原创性、真实性负责，制作的内容不得有版权争议，非原创的部分需注明出处。若作品出现侵犯他人著作权或任何不良信息的内容，经核实将取消参赛资格，其责任由作品作者承担。

3. 常规项目类的微课每件作品作者限报1人，融合创新应用教学案例、课件每件作品作者限报3人。每位参加活动的教师限参加一个项目、限提交一件作品，不接受以单位名义集体创作的作品。

三、常规项目参加办法

（一）参加办法及报送作品数量

（1）基础教育组

以各市县教育部门为单位（厅直属中学以学校为单位）组织参赛教师统一登录“海南省教育资源公共服务平台”（<https://yun.hainan.edu.cn>）报送作品。

课件报送数量：海口市、三亚市限定 25 件内，其他市县限定 15 件内，厅直属中学、有关高校附属中学限定 8 件内。

微课报送数量：海口市、三亚市限定 25 件内，其他市县限定 15 件内，厅直属中学、有关高校附属中学限定 8 件内。

融合创新应用教学案例报送数量：海口市、三亚市限定 25 件内，其他市县限定 15 件内，厅直属中学、有关高校附属中学限定 8 件内。

（2）中等职业教育、高等教育组

以学校为单位组织参赛教师统一登录“海南省教育资源公共服务平台”（<https://yun.hainan.edu.cn>）报送作品。

课件报送数量：每校限定 8 件内。

（二）报送时间、方式

（1）请各组织单位认真组织，依据“组织单位作品推荐参考指标”（附件 1-5）严格评选，择优推荐。

各组织单位要认真填写“参评作品明细表”（附件 1-1），并于 2023 年 6 月 20 日前将“参评作品明细表”电子版源文件及盖章扫描件、作品评审获奖结果通知和评审总结的盖章扫描件发送至活动邮箱，逾期不再受理。

（2）每件作品统一网上报送两份参赛文件。一份评审用（评审作品文件夹命名：评审用-作品类别-学段学科-作品题名，中间用“-”隔开），评审文件内含参赛作品、本课课文扫描电子版扫

描件。提供评审用的作品及相关资料不允许出现学校名称、作者姓名等信息，否则取消该作品的参评资格。另一份存档用（存档作品文件夹命名：存档用-作品类别-市县-学校-作者姓名-学段学科-作品题名，中间用“-”隔开），存档文件内含参赛作品、本课文扫描电子版、参评作品信息表（盖学校公章）扫描件。提供存档用的作品及相关资料要详细标明课题名、学校名称、制作者等信息。不按要求报送一律不予参评。

（3）2023年5月15日至6月11日，请各组织单位组织参赛教师统一登录“海南省教育资源公共服务平台”（<https://yun.hainan.edu.cn>）上传作品，并对报送信息和作品的准确性、完整性负责。6月12日至6月20日，各组织单位须在海南省教育资源公共服务平台完成评审、推优工作。

四、常规项目奖项设置

（一）个人奖项

按项目类别设置一、二、三等奖。

（二）组织奖项

综合各组织单位宣传、组织以及获奖等情况评定“先进组织单位”和“先进组织者”。

五、其他事宜

（一）本届活动不收取任何费用。

（二）为方便开展工作，各组织单位的活动负责人需加入“第三十届全省教师教育教学信息化评比活动”QQ群（群号：584550885）。该群仅限组织单位的活动负责人加入，不接受个人用户。

（三）联系方式：有关于本届活动参赛作品报送的问题，可咨询海南省教育资源公共服务平台技术人员，联系人：陈工；联系电话：36634030；评比活动常规项目联系人：李老师，联系电话：66709110，电子邮箱：hndjg66709110@163.com；其他专项项目联系人：卢老师，联系电话：66700493。

附件 1-1

2023 年_____市县（学校）参评作品明细表

组织单位名称（盖章）： 联系人： 手机：

编号	参评单位	作品题名	学科	参赛项目	制作者	联系电话	适用学段及年级	教材版本	初评奖项
1									
2									
3									
..									

注：1. 初评奖项只作为报送作品资格的依据，不作为省级评审参考指标。
2. 请将此表 excel 电子版源文件及加盖公章扫描件发送至邮箱：
 hndjg66709110@163.com。
3. 获奖证书中的信息以此表提供的为准，请认真填写。

附件 1-2

课件参评作品信息表

作品题名		适用学段及年级			
学科		教材版本		作品大小	
幼儿教育 <input type="checkbox"/> 特殊教育 <input type="checkbox"/> 小学 <input type="checkbox"/> 初中 <input type="checkbox"/> 高中 <input type="checkbox"/> 中等职业教育 <input type="checkbox"/> 高等教育 <input type="checkbox"/>					
制作者 (限报 3 名， 第一行写第一 制作者相关信 息)	姓 名	联系电话	所在单位 (按单位公章填写)		
作品主要 特点	(包括作品简介、特色亮点等, 300 字以内)				
作品 运行说明	(简述作品运行所需环境和要求, 300 字以内)				
共享 说明	所有活动参评者均视为默认同意“组委会”将作品制作成集锦出版或在教师活动网站等公益性网站共享、推荐给国家教育资源公共服务平台 (www.eduyun.cn)、在“海南省教育资源公共服务平台”免费共享等。				
单位 (学校) 意见:					
<div>(签章)</div> <div>年 月 日</div>					

我（们）在此申明所报送作品是我（们）原创构思并制作，不涉及他人的著作权。

附件 1-3

微课参评作品信息表

作品题名		适用学段及年级			
学科		教材版本		作品大小	
幼儿教育 <input type="checkbox"/> 特殊教育 <input type="checkbox"/> 小学 <input type="checkbox"/> 初中 <input type="checkbox"/> 高中 <input type="checkbox"/>					
制作者 (限报 1 名)	姓 名	联系电话	所在单位 (按单位公章填写)		
作品主要特点	(包括作品简介、特色亮点等, 300 字以内)				
作品运行说明	(简述作品运行所需环境和要求, 300 字以内)				
共享说明	所有活动参评者均视为默认同意“组委会”将作品制作成集锦出版或在教师活动网站等公益性网站共享、推荐给国家教育资源公共服务平台 (www.eduyun.cn)、在“海南省教育资源公共服务平台”免费共享等。				
单位 (学校) 意见:					
<div>(签章)</div> <div>年 月 日</div>					

我（们）在此申明所报送作品是我（们）原创构思并制作，不涉及他人的著作权。

附件 1-4

融合创新应用教学案例参评作品信息表

作品名称		学科		年级		作品大小	
项目	基础教育组	融合创新应用教学案例			学前教育 <input type="checkbox"/>		
					特殊教育 <input type="checkbox"/>		
					小学 <input type="checkbox"/>		
					初中 <input type="checkbox"/>		
					高中 <input type="checkbox"/>		
制作者 (限报 3 名)	姓名	联系电话		所在单位 (按单位公章填写)			
联系信息 (第一作者)	姓名			电子邮箱			
	联系地址						
教学环境设施建设情况	(300 字以内)						
课程建设情况	(300 字以内)						
教学实施情况及教学效果	(300 字以内)						
教学成果、获奖情况、推广情况	(300 字以内)						
其他说明	(300 字以内)						
共享说明	所有活动参评者均视为默认同意“组委会”将作品制作成集锦出版或在教师活动网站等公益性网站共享、推荐给国家教育资源公共服务平台 (www.eduyun.cn)、在“海南省教育资源公共服务平台”免费共享等。						
单位 (学校) 意见:							
(签章)							
年 月 日							

我（们）在此申明所报送作品是我（们）原创构思并制作，不涉及他人的著作权。

附件 1-5

组织单位作品推荐参考指标

1. 课件

推荐指标	推荐要素
教学设计	教学目标、对象明确，教学策略得当； 界面设计合理，风格统一，有必要的交互； 有清晰的文字介绍和帮助文档。
内容呈现	内容丰富、科学，表述准确，术语规范； 选材适当，表现方式合理； 语言简洁、生动，文字规范； 素材选用恰当，生动直观、结构合理。
技术运用	运行流畅，操作简便、快捷，媒体播放可控； 互动性强，导航准确，路径合理； 新技术运用有效。
创新与实用	立意新颖，具有想象力和个性表现力； 能够运用于实际教学中，有推广价值； 高等教育组作品的使用量应达到一定规模。

2. 微课

推荐指标	推荐要素
教学设计	体现新课标的理念, 主题明确、重难点突出； 教学策略和教学方法选用恰当； 合理运用信息技术手段。
教学行为	教学思路清晰，重点突出，逻辑性强； 教学过程深入浅出、形象生动、通俗易懂，充分调动学生的学习积极性。
教学效果	教学和信息素养目标达成度高； 注重培养学生自主学习能力。
创新与实用	形式新颖，趣味性和启发性强； 视频声画质量好； 实际教学应用效果明显，有推广价值。

3. 融合创新应用教学案例

推荐指标	推荐要素
教学设计	体现“以学习者为中心”的课程改革理念； 教学设计完整，包括教学目标、教学内容、教学实施和教学评价等； 教学环境设施满足需求，有特色，教学情境符合教学目标和对象的要求； 教学资源选择恰当，形式多样； 注重学科特点，信息技术应用恰当。
教学应用	教学活动过程记录完整，材料齐全； 教学方式多样； 有利于形成基于信息化的教育教学模式。
教学效果	有常态化应用，学生深度参与，活跃度高，教学效果突出； 教师、学生成果丰富，校内外评价好； 创新人才培养模式，提高学生的能力素质。
特色创新	在课程建设、教学实施、资源共享、机制创新等方面有特色； 具有一定的示范推广价值。