附件1-1：三亚市中小学教师信息技术应用能力提升工程2.0整校推进材料验收清单

学校 验收时间

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **专项** | **名称** | **具体内容** | **要 求** | **备 注** |
| 1 | 规划  方案 | 一划两案 | 1.学校信息技术应用能力应用提升工程2.0发展规划  2.学校信息技术应用能力提升工程 2.0 校本研修与应用方案  3.学校信息技术应用能力提升工程 2.0 校本实践应用考核考核方案（或实施细则） | 基于本校实际情况，针对问题与需求，制定可提升、可检测、可达成的目标任务及研修规划。至少包含：学校现状、团队组建、制度与机制建设、研修主题、研修内容、选点明细、研修安排、校本考核等版块。 |  |
| 2 | 整校  推进  过程  性材  料 | 整体推进佐证材料 | 1.信息技术应用能力提升2.0“整校推进”活动简报（至少2次，内容包括但不限于能力提升工程2.0启动会或推进会、信息技术培训等）  2.学校（或科组）培训通知或培训方案、安排表等，参训学员名单信息1份  3.每次校本培训或学科活动签到考勤表、培训课件、培训过程照片（每次至少3张）及活动研讨视频、学员培训心得体会等。 | 以简报、照片、心得体会等内容呈现整校推进实施过程，材料需真实可见。 |  |
| 3 | 校本  研修  阶段  材料 | 校本研修成果材料 | 以学科组单位完成以下内容：  1.基于学科教学的微能力点研修任务清单，模板见下表，每学科1份  2.每个学科基于微能力点实践应用案例，每学科至少1个案例 | 每个学科至少提供1个学科实践应用案例，形成系列佐证材料（内容包括：微能力点研修任务清单、教学设计、教学课件、微视频（1分钟内）、案例分析、课堂实录（40分钟以内）等）。 |  |
| 4 | 考核  教师  成果  材料 | 个人能力提升材料 | 学校以学科组为单位，选择至少2个共同的能力提升点，每位教师再选择1个人能力提升点进行研修（要求覆盖三个不同维度）。每位老师针对3个能力提升点在研修过程中的所有生成性成果。  具体考核要求依据《三亚市中小学教师信息技术应用能力提升工程2.0校本应用考核实施办法（修订稿）》中附件4“微能力考核规范”中的相应的微能力点考核规范。 | 每个学科组一个文件夹，里面每个教师有一个子文件夹，要求一师一夹，文件夹中的内容为教师对应研修的3个微能力点考核要求提交的实践佐证材料。  **例如**：选择的微能力点为“B2 微课程设计与制作”，则教师文件夹需提交以下内容：①微课程设计方案；②微视频；③学生体会等，具体要求见《微能力点测评考核规范》。3个能力点需提供3个能力点的材料）。 | 微视频截选相关片断，体现微能力点的应即可，时间1分钟内。 |
| 5 | 成果汇报 | 总结材料及汇报 | 1.撰写一份项目总结文本（包含研修过程中的所有生成性成果）；  2.制作一份总结汇报PPT。 | 总结内容完整，具有学校特色，PPT内容完整，体现学校整校推进，带有照片及视频。 |  |

附件1-2： 教研组微能力点研修任务清单（模板）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **学校** | | （例：未来小学） | **教研组组长** | （例：刘大） | | **学科教研组** | | （例：小学语文） |
| **教研组成员** | | （例：张三、李四、小明） | | | | | | |
| **\*文件依据：**根据《三亚市中小学教师信息技术应用能力工程2.0校本应用考核实施办法》，由教研组长或学校完成教师的个人校本任务考核。 | | | | | | | | |
| **研修任务流程** | | | | | | | | |
| **诊** | 一、诊断测评 | | （通过自我诊断或网络研修平台训前诊断形成诊断报告） | | | | | |
| **选** | 二、明确微能力点 | | 例：A7 技术支持的总结提升。 | | | | | |
| **学** | 三、理解微能力点 | | （学习《三亚市中小学教师信息技术应用能力工程2.0校本应用考核实施办法》中所选能力点）  例：小组长解读微能力点内涵。 | | | | | |
| 四、微能力点学习计划 | | （通过网络研修选学此能力点+教研组小组研学掌握本能力点相关知识与技能）  例：列明学习方式、时间、地点等安排。 | | | | | |
| **用** | 五、实践运用 | | （根据本能力点中：“提交指南与评价标准”版块完成实践任务）  例：A7下的  任务1教学设计：请提交一份针对总结提升环节的教学设计，需包括教学主题、教学内容、目标、过程、所选技术以及技术使用的目的。  任务2课堂实录：依据上述教学设计，选取课堂代表性实录片段（需同时出现教师和学生），视频原则上不超过10分钟。  任务3教学反思：该总结提升活动实施效果如何？信息技术的作用是否不可替代？是否存在值得改进的地方？请就教学设计与实施情况进行总结反思。 | | | | | |
| **评** | 六、考核评价 | | （根据本能力点中：“提交指南与评价标准”版块完成对学员任务结果的考核评价） | | | | | |
| **小组成员** | | **任务1考核结果** | | **任务2考核结果** | **任务3考核结果** | **备注** | |
| 例：张三 | | 合格 | | 优秀 | 不合格 |  | |
|  | |  | |  |  |  | |
| （\*根据人数添加行数） | |  | |  |  |  | |

附件1-3： 学校验收材料文件夹结构示意图：



附件2 三亚市中小学教师信息技术应用能力提升工程2.0教师综合考核结果汇总表

学校：（公章） 时间：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 姓名 | 学分账号 | 学科 | 校本研修应用（分） | | 网络研修（分） | | 区域联动（分） | | 综合分 | 评价结果 |
| 得分 | （占60%） | 得分 | （占30%） | 得分 | （占10%） |
| 1 | **示例** | 888888 | 语文 | 85 | 51 | 78 | 23.4 | 75 | 7.5 | 81.9 | 优秀 |
| 2 | XXX | 66666 | 语文 | 82 | 49.2 | 75 | 22.5 | 76 | 7.6 | 79.3 | 合格 |
| 3 | …… | …… | …… | …… | …… | …… | …… | …… | …… | …… | …… |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. 综合分=校本研修应用（60%)+网络研修（30%）+区域联动（10%）
2. 评价结果：85-100分，优秀；60-84分，合格；60分以下，不合格。