

# 三亚市教育研究培训院文件

三教研训〔2022〕166 号

## 三亚市教育研究培训院 关于举办三亚市第二届中小学“大单元”作业设计、作业案例及跨学科项目化学习评展活动的通知

各区教育局、育才生态区管委会教育科技卫健局、市直属学校：

为贯彻落实《中共中央办公厅国务院办公厅关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》《教育部办公厅关于义务教育学校作业管理的通知》等文件精神，推进义务教育阶段各学科课程方案和课程标准（2022年版）的实施，我院决定举办三亚市第二届中小学各学科优秀作业设计及案例及跨学科项目化学习评展活动。现将有关事项通知如下：

### 一、活动主题

发挥作业育人功能，实现提质增效减负

### 二、参评学科、项目及名额分配

#### （一）参评学科

小学（3-6年级）：语文、数学、英语；

初中：语文、数学、英语、物理、化学、生物、道德

与法治、历史、地理。

## （二）参评项目

（1）作业设计 （2） 作业案例 （3） 跨学科项目化

## （三）名额分配

1. 各单位每个学科选送的参赛作品数量见作业设计和作业案例名额分配表（附件 1）选出作业设计与作业案例参评教师（每个教师限报一项）。

2. 开展项目化研究的学校可以自主申报 1-2 项作品。

## 三、内容要求

### （一）作业设计

1. 以学科素养为引领，将目标层层分解落实到课时，体现学生的整体发展的目标观；

2. 以学业质量为导向，体现教、学、评一体的评价观。

3. 将课程内容整合，落实到具体的作业任务中，体现整体设计的课程观。

### （二）作业案例

1. 明确问题解决路径与方法，提供完成作业的支架；

2. 围绕落实学科素养目标，通过课程内容的学习，培养学生应具备的素养与能力。

3. 探索系统建构高阶思维路径，注重学生的深度学习。

### （三）跨学科项目化学习

1. 以大观念下的项目化学习为理念，依据所学课程内容，深化主题研究，立足学生核心素养的发展。

2. 以问题为导向、体现合作探究，有调查、分析、研究的过程，体现学科知识整合共融，以交流分享为展示内

容。

3. 以“学思结合、用创为本”为核心，强化实践性综合性、体现学习活动观。

#### 四、时间安排

(一) 初选时间。2022 年 11 月 24 日前完成区级、校级作品初选工作。

(二) 报送时间。2022 年 11 月 25 日前扫码填写个人信息及选取自己设计的单元（注：每个单元都有名额限制）



(三) 作品上传时间。2022 年 11 月 25-28 日期间 各 区 、 各 直 属 学 校 登 录 网 站 <http://auth.mintelcn.com/login.html> 上传参赛作品,不接受个人上报,不按要求报送的一律不予参评。

(四) 评选时间。2022 年 12 月上旬,由我院组织各学科专家评委对选送作品进行评审。

#### 五、评选办法

按照 1: 2: 3 的比例分别设置一、二、三等奖。其中优秀作品将参加全市交流、展示,具体展示时间、地点待定。(另 设 参 评 作 品 支 持 网 站 : <http://auth.mintelcn.com/login.html>, 届时各单位可组织教师点击进入学习观摩)。

附件: 1. 三亚市第二届中小学学科作业评展作品推荐  
名额分配表

2. 三亚市第二届中小学学科作业参赛作品登记表

3. 三亚市第二届中小学学科作业参赛作品汇总表

4. 三亚市第二届中小学学科作业设计参赛表
5. 三亚市第二届中小学学科作业案例参赛表
6. 三亚市第二届中小学学科跨学科项目化学习  
参赛表

三亚市教育研究培训院

2022年11月16日



(联系人：张艳玲；联系电话：13876663988 )

(此件主动公开)