附件1 三亚市初中生物学跨学科实践教学规划及实施案例评选申报材料排版要求

申报类别：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

工作单位:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

姓 名:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

任教学科:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

任教学段:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

联系电话:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**为规范初中生物学跨学科实践教学规划及实施案例评选，提高案例质量，特对参评材料的排版要求说明如下表，请所有参赛老师务必仔细逐条阅读并按要求撰写和编排申报材料：**

|  | **项目** | **格式要求** |
| --- | --- | --- |
| **1** | 文件格式 | 电子文档须为WORD格式 |
| **2** | 文件名 | **按照参赛类别分开整理打包，**所有申报材料保存的文件名统一命名格式为：  1.申报文件名：序号-申报类别-学校全称-教师姓名-案例名称（中间用 **-** 隔开） |
| **3** | 文章标题 | 文章大标题：2号字，行距固定值30-38，换行不拆词（以不换行为原则可设为小二号）居中，原则上20字以内。  文章副标题：以破折号开始，宋体三号字居中，15字以内。 |
| **4** | 署名 | 黑体四号字居中。单位全名、姓名 |
| **5** | 正文标题 | 一级标题：“一、”，黑体，3号字。  二级标题：“（一）”，楷体，3号字，加粗。  三级标题：“1.”：仿宋，3号字，加句号。  四级标题“（1）”：仿宋，3号字，加句号。  示例如下： |
| 一、一级标题  **（一）二级标题**  1.三级标题。  （1）四级标题。 |
| **6** | 图像正文 | 仿宋，4号字，行距固定值23-28。 |
| 图序和图名放在图的下方，为黑体小五号字居中。图像严格要求采用嵌入式居中排版（即图像不要悬浮，图像所在行没有文字环绕）；图宽尽量设为7.8CM或16.5CM两种规格。 |
| **7** | 表格 | 表序和表名放在表的上方，为黑体小五号字居中。 |
| **8** | 参考文献 | “参考文献：”四字用黑体4号字，顶格排不缩进。文献内容用仿宋4号字，缩进两个字。所有控制标点符号用半角。  （1）书籍标注方法  [序号]作者.题名[文献类型标识].出版地:出版者,出版年.（说明：不用写起止页码）  （2）期刊文章标注方法  [序号]作者.题名[J].刊名,年,卷(期):本文起止页码.（说明：期刊文献有卷号的写法：“2007,9(6):”无卷号的写法：“2007(6):”） |
| 参考文献：  [1] 陈述彭,童庆禧,郭华东.遥感信息机理研究[M].北京:科学出版社,1998.  [2] 程昌秀,张文尝,陈洁,等.基于空间句法的地铁可达性评价分析 [J].地球信息科学,2007,9(6):31-35.  [3] 容中逵.当前我国乡村学校布局调整问题研究[J].中国教育学刊,2009(8):16-18. |
| **9** | 申报材料编号 | 编号由各单位生物学科组长或材料收集负责人在收齐申报材料后统一完成编号，在编号后分类汇总到一个文件夹并填写汇总表（信息必须填写完整，序号要与文件夹中的文档相对应），发送至指定邮箱（[47874936@qq.com](mailto:sysjyxh2016@126.com)），邮件命名为“某某学校+三亚市初中生物学跨学科实践教学规划及实施案例评选” |