**三亚市《义务教育课程方案和课程标准（2022年版）》**

**深度解读与教学指导全员培训**

**实施方案**

《义务教育课程方案和课程标准（2022年版）》于2022年4月21日正式颁布，2022年秋季开始执行。本次课程标准修订从国家层面厘定了育人目标，明确了改革方向，优化了课程内容及组织呈现方式，并通过增加学业要求、教学提示、评价案例等，增强了教学的指导性，关注了学段间的衔接。如何深刻理解新课程方案及新课标的核心理念与具体要求，立足岗位形成新课标落地的工作路径，是当前义务教育阶段教育工作者面临的重要任务。为推进三亚市中小学教师全面解读课程标准修订的背景理念、课程内容、教学建议和学业要求，提升学校落实国家课程的实施力，提升教师对新课标的理解力和落实新课标的实践力。面向三亚市中小学校全体学科教师开展《义务教育课程方案和课程标准（2022年版）》的全员培训。特制定此方案。

1. **培训主题**

以课标为纲 为素养奠基——义务教育课程标准深度解读与教学指导

1. **培训对象**
2. 全员培训：义务教育阶段全体学科教师，包括：

【小学9个学科】语文、数学、英语、道德与法治、体育与健康、艺术、科学、劳动、信息科技

【初中14个学科】语文、数学、英语、道德与法治、历史、地理、物理、化学、生物、体育与健康、艺术、科学、劳动、信息科技

1. 骨干培训：义务教育阶段学校教学副校长、教学主任等，每校1-2名
2. **培训时间**

第一阶段：全员培训 7月12日--7月20日

第二阶段：骨干培训 8月末

1. **培训目标**
2. **提升学校管理者国家课程的校本实施能力**

* 帮助学校管理者理解新课标要求，整体构建学校的课程体系，优化学校育人蓝图；
* 深刻理解核心素养培养目标，落地学校教育教学管理，整合教学、教研和德育工作，推动育人目标的实现；
* 面向学校教师队伍，明确新颁布课程标准对学校教育教学工作和教师队伍的挑战，形成本校落地规划。

1. **提升全体教师对新课标的理解能力和落实新课标的实践能力**

* 掌握《义务教育课程方案和课程标准（2022年版）》的基本内容，理解课程性质、基本理念及课程目标，提高依据课程标准进行育人的能力；
* 理解核心素养的内涵，理清核心素养和课程目标的关系，通过研习案例、交流讨论、实践应用，掌握基于学科核心素养的课堂教学策略和方法；
* 理解基于核心素养的学业质量的内涵、水平和评价标准，掌握依据课程标准进行学生学习评价、教师教学评价以及考试命题的方式和方法；
* 为核心素养培养目标下实现“教什么”、“教到什么程度”和“怎么教”的一体化教学设计与实施实践奠定基础。

1. **整体设计**

根据项目整体培训目标，针对不同培训对象系统规划培训方案，对学校管理者和全体学科教师的培训工作进行统筹安排，具体设计如下：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **阶段** | **培训对象** | **培训主题** | **培训内容** | **培训方式及时长** |
| **全员培训** | 义务教育阶段全体学科教师 | 理解课程标准——  打造我的高品质育人课堂 | 以理例结合的方式从课程性质与课程理念、课程目标与素养内涵、课程结构与课程内容、学业质量与考试命题、教学建议与评价建议等方面进行阐述，帮助教师以核心素养为导向，把新课标的新理念、新要求落实到教育教学的全过程 | 同步直播（2天半20学时）计划2022年7月12日-7月21日分学段学科陆续进行 |
| **骨干培训** | 义务教育阶段学校教学副校长 、教学主任 | 理解课程标准——  优化学校育人蓝图 | 通过专题讲座、案例研讨和论坛交流等方式，项目专家围绕学校课程规划以及国家课程校本实践落地中管理的重难点问题进行分析和指导，帮助学校管理者制定相应的工作规划，并在全员培训中组织本校教师推进实施 | 集中培训1天，具体时间视疫情防控要求而定，也可改为在线同步直播培训 |

1. **培训形式**

此次培训采用全员集中观看直播课程+骨干集中面授的方式进行。

1. **培训内容**

**（一）全员培训：义务教育阶段全体学科教师（集中观看同步直播，2.5天）**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **时间** | **培训主题** | **内容要点** | **授课形式** | **主讲人** |
| 第1天  上午 | 突出综合性、实践性的义务教育课程育人变革 | 1.课程方案与课程标准修订的背景  2.如何理解义务教育课程培养目标  3.突出综合性、实践性的课程内容设计 | 通识  专题讲座 | 综合组核心成员 |
| 第1天  下午 | 核心素养、课程目标的解读 | 1.核心素养内涵  2.目标要求 | 分学科  专题讲座 | 课标组核心成员 |
| 第2天  上午 | 课程内容解读 | 1.内容设计思路  2.学业主题概览 | 分学科  专题讲座 | 课标组核心成员 |
| 第2天  下午 | 学业质量标准解读 | 1.学业质量内涵  2.学习评价建议  3.考试命题建议 | 分学科  专题讲座 | 课标组核心成员 |
| 第3天  上午 | 落实新课标的教学建议 | 1.如何基于核心素养确定教学目标  2.如何组织教学内容  3.如何设计教学情境  4.如何开发与利用课程资源  5.如何设计教学活动  6.如何利用信息技术 | 分学科  案例分析 | 课标组核心成员 |
| 实践任务 | 绘制一份义务教育课程标准关键问题思维导图；  结合本学科课标要求和本地实际，提交一份落实新课标理念的教学设计 | | | |

**（二）骨干培训：义务教育阶段****学校教学副校长 、教学主任（集中培训，1天）**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **时间** | **模块** | **课程内容** | **拟邀请专家** |
| **上午** | **政策解读** | 【专题报告】以落实核心素养为关键抓手，保证育人方向  【主题研讨】学校管理者应如何落实新课标要求，坚持核心素养导向，深化学校教学改革，转变育人方式，改进教育评价。 |  |
| **下午** | **案例研讨** | 【案例分享】以落实新版义务教育课程方案为契机，全面提升学校课程育人水平  【主题研讨】学校管理者应如何对课程内容、教与学方式、教师队伍建设等领域进行改革，建设落实国家课程的校本实践体系，提升学校实践转化力。 |  |
| **训后任务：**请学校管理者结合新课标和本校实际情况，提交一份国家课程校本实施的工作规划。 | | | |

注：根据各学科特点，培训内容略有不同，每个半天培训时长为2.5--3小时。

**八、组织管理**

**（一）第一阶段：义务教育阶段全体学科教师集中观看同步直播**

**1.组织责任分工**

（1）由三亚市教育研究培训院指定项目负责人，在第一阶段按照不同学科进行集中培训，线下统一观看直播，项目负责人统筹组织分会场培训。各学科会场具体安排参照附件1：全员集中培训会场及人员安排表。

（2）中国教师研修网负责搭建直播平台，并按照各学科会场，每个会场提供一个平台登录账号，以供在现场播放直播。为所有参训教师提供“研修宝APP”账号，参训教师登录“研修宝APP”进行作业提交和结业证书下载。

（3）由三亚市教育研究培训院各学科教研员担任本学科集中培训**学科总负责人**，负责统筹各区组织分学科培训；各区各学科教研员担任**分区集中培训负责人，分别**承担本区本学科培训的集中组织、管理工作和训后跟踪等。

**2.学科总负责人（市级教研员）职责**

1. 总体统筹本学科全市市直属和各区参训教师人数统计、名单确定、分区场地安排、分区组织联系等，并将学科名单发送研修网项目组；
2. 负责与项目承办机构沟通联系，进行训中管理、学情统计、训后作业跟踪等；

担任市直属校的集中培训负责人，负责具体培训安排、会场落实、现场主持等，详见“**分区集中培训负责人职责**”。

1. 督促分区集中培训负责人提交培训签到表、培训照片和培训美篇等，并整理汇总。

**3.分区集中培训负责人（各区研训中心）职责**

1. 确定本学科本会场学员信息表，并按照附件2填写汇总后提交至**学科总负责人，**确定各学科集中学习会场现场组织管理、通知学科教师按时参加集中培训；
2. 提前现场调试设备，保证学科教师顺利观看直播；播放现场屏幕背景PPT，PPT显示活动主题为：以课标为纲 为素养奠基——义务教育课程标准深度解读与教学指导培训会；
3. 提醒学员扫码签到；
4. 按照学员人数打印附件5《参加集中培训学员个人健康承诺书》和附件6《学员安全责任承诺书》，组织学员现场阅读并签字；
5. 负责现场播放直播链接以及拍摄现场照片等其他会务工作；
6. 落实完成本会场培训美篇一篇，图文并茂，并体现学员反馈；
7. 训后督促学科教师按照考核评价要求及时提交作业；
8. 统计实际参训情况，并向学科总负责人，提交培训签到表照片、培训照片和培训美篇。

**（二）第二阶段：骨干（即义务教育阶段学校教学副校长 、教学主任）集中培训**

1.由三亚市教育研究培训院指定项目负责人，负责项目统筹管理，与中国教师研修网对接，做好学员报名、带队参训和学情督促等工作。

2.中国教师研修网组建项目组，在三亚市教育研究培训院的统筹和监督下，做好培训方案设计、培训组织、教学教务管理、技术支持、作业收集和项目总结等活动。严格执行既定的培训方案，保证授课专家质量，严格学习纪律，严把学习质量，形成合作、和谐、务实、进取的良好学习氛围，确保培训成效。

**九、考核评价**

本项目对学校管理者和一线学科教师分别进行考核，具体办法如下：

1. **全体学科教师**

学员考核满分100分，60分及格。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **评价指标** | **评价要求** | **考核分数** |
| 考勤 | 每节课前签到并完整观看课程直播，每次计4分，共计20分。 | 20分 |
| 测试性评价 | 专题培训结束后，完成网络测试卷。总分为100分制换算为30分。 | 30分 |
| 终结性评价 | 绘制一份义务教育课程标准关键问题思维导图或结合本学科课标要求和本地实际，提交一份落实新课标理念的教学设计  在研修宝APP提交，作业文件命名格式：学段+学科+姓名+单位+题目 | 50分 |

1. **学校教学副校长 、教学主任**

学员考核满分100分，60分及格。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **评价指标** | **评价要求** | **考核分数** |
| 考勤 | 每节课前签到并完整观看课程直播，共计20分。 | 20分 |
| 测试性评价 | 专题培训结束后，完成网络测试卷。总分为100分制换算为30分。 | 30分 |
| 终结性评价 | 在研修宝APP提交一份国家课程校本实施的工作推进规划，得50分。 | 50分 |

**十、实施保障**

1. 建立与三亚市教育局和三亚市教育研究培训院的协同机制，定期沟通汇报，充分发挥教育局和教育研究培训院的作用，促进项目有效落地。北京尚睿通教育科技股份有限公司（中国教师研修网）负责项目的承办实施，制定完善的培训管理制度，配备专业的项目实施人员；经费预算安排科学，支出合理，保障培训活动开展顺利、高效、安全。
2. 中国教师研修网组建培训项目组，全面负责整个培训的有序进行，包括项目设置、专家邀请、教学教务管理、咨询答疑等全方位培训服务。提供项目实施集中培训所需的安全安静、功能齐备的培训（授课）场所、授课所需教学设备设施以及必要的学习资料等教学与组织保障条件，提供同步直播学习所需要的稳定的网络学习平台，组建管理团队，制定完善的培训管理制度，经费预算安排合理，加强项目管理，保障培训活动开展顺利、高效、安全。
3. 在“带疫培训”的背景下，培训班认真落实海南省的有关要求，做好疫情防控的措施，疫情防控严格按相关规定执行，措施得当，落实有力，工作有预案，严格培训纪律，强化学员管理，集中培训填写个人健康安全承诺书。严格落实请销假制度，规范请假流程并每日公示学员请假情况。
4. 有任何问题请拨打项目组电话：0898-66592764，或点击平台首页“客服小研在线”咨询。

三亚市教育研究培训院

2022年6月