附件2:

三亚市初中英语教师课堂教学评价表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **评价项目** |  | **评 价 指 标** | **满分** | **项目**  **得分** | **项目综合分** |
| 演讲  比赛  （10分） | 1 | 主题突出， 观点正确 | 4 |  |  |
| 2 | 内容生动、丰富，层次清楚，逻辑性强 | 3 |  |
| 3 | 语音语调正确自然，语流顺畅，声音清晰洪亮，重视现场沟通实效 | 2 |  |
| 4 | 表情真实自然，体态动作恰当得体 | 1 |  |
| 歌曲演唱  （10分） | 1 | 英语唱词清晰准确，正确把握歌曲风格 | 5 |  |  |
| 2 | 歌曲演唱声情并茂，有较强的艺术表现力 | 5 |  |
| 教学设计（10分） | 1 | 需要包含教材分析、学情分析、主题确定依据，单元与课时的学习目标、重难点，学习方法、学习过程、学习资源、评价方式、板书设计等 | 10 |  |  |
|  | | | | | |
| 课堂  教学  （70分） | 1 | 内容科学。能有效体现规定的教学目标，教学过程和层次清楚，并能突出教学重点 | 10 |  |  |
| 2 | 善于引导。体现教与学的方式转变，采取有效措施激发学生在课堂中自主求知、合作交流、展示与评价 | 20 |  |
| 3 | 充分激励，媒体恰当。能体现多样化的课堂互动，合理组织和创造性地配置课堂教学资源，并能实现有序的课堂管理 | 10 |  |
| 4 | 语言精炼。教学基本功扎实，能用英语流畅得体地组织教学 | 10 |  |
| 5 | 完成教学任务，各层次学生均学有所得，教学实效高 | 10 |  |
| 6 | 教学的某一方面有独到之处 | 10 |  |
| 简评 |  | | 总分 |  | |