**八年级下册 第五单元《在长江源头各拉丹东》第一课时**

1. 作业内容：
2. 查找资料，了解各拉丹冬的地理位置和气候特点。想一想，这里为什么会成为长江的源头？

1. 本篇游记采用移步换景的写作方法，请你在文中找出有关行踪的词语。

1. 各拉丹冬雪山的神异壮美惊讶倒你了么？你是不是也想着去品读文中美句呢？请试着从修辞的角度来分析下面的句子的妙处，任选两句作答。
2. 阳光使这位身披白色披风的巨人变化多端：融雪处裸露出大山黧黑的骨骼，有如刀削一般，棱角与层次毕现，富有雕塑感。
3. 频频小震酝酿着某一两次大地震：手背生起冻疮，肩背脖颈疼痛得不敢活动，连夜高烧，不思饮食，……活动时只能以极轻极慢动作进行，犹如霹雳舞的“太空步”。
4. 我双手合十，面向各拉丹冬威严的雪峰行了跪拜大礼。
5. 远方白色金字塔的各拉丹冬统领着冰雪劲旅，天地间浩浩苍苍。

1. 设计意图

本课时的教学目标是：一. 根据作者的游览过程，理清文章的脉络。二. 欣赏本文优美抒情的语言，学习其表达技巧。

问题一的设计虽说没有对应教学目标，但是让学生去查查资料可以让激发学生对各拉丹冬的地理位置和气候条件的兴趣，可以让学生更加亲近文本。问题二的设计直接对应教学目标，学生在阅读的过程中截取表示行踪地点的语句，掌握文章脉络的同时还可以了解游记的写作技巧。问题三的设计对应本课时目标，让学生从修辞角度去赏析所给句子，来感受雪山的奇异壮美，后面两道题都属于基础题，学生做的过程中不觉得有难度。

1. 答案
2. 各拉丹冬为长江上源沱沱河发源地，主峰海拔6621米。各拉丹冬终年积雪，冰川覆盖面积近800平方千米，大小现代冰川100余条。这里自然景观奇特，十分壮观。冬季，这里是冰雪的世界，山上山下，银装素裹；夏秋季节，冰消雪融，山下野花烂漫，草原上牛羊成群。各拉丹冬是探险、旅游、登山、科学考察的理想之地。
3. 按照时间的推移、地点的转换来组织材料（也是以“我”的游踪为线索组织材料的）。叙述了“我”游览各拉丹冬雪山的所见所感。词语有：草坝子——冰河砾石堆上——走下砾石堆，接近冰山——此地海拔已超过六千米。
4. （1）运用比喻的修辞方法，将白雪覆盖下的各拉丹冬雪山比作“身披白色披风的巨人”，赋予雪山以生命，“变化多端”一词，又写出了这里自然环境严酷，天气恶劣。

（2）运用比喻的修辞方法，把身体不适应高山气候比作“地震”，“手背生起冻疮，肩背脖颈疼痛”比作小震，“连夜高烧”比作大震；把“动作的缓慢”比作“太空步”，写出了各拉丹冬雪山海拔高，气候条件的严酷。

（3）“行了跪拜大礼”这一动作描写，传神地写出了“我”的虔诚及对各拉丹冬雪山的崇敬。

（4）“白色金字塔”，暗示雪山犹如帝王一般，“统领”一词又赋予雪山以帝王的行为，表现了各拉丹冬雪山的高大威严，令人敬畏。

四、完成时间：25-30分钟