**六年级下册第六单元整理与复习3巜统计与概率》**

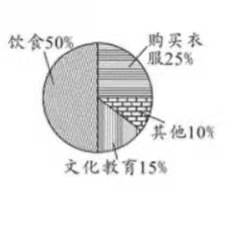
**第一课时**

**基础巩固**

1. 填一填
2. 根据所要描述的情况，填写适合的统计图。
3. 期末考试后，要描述各分数段人数的分布情况，用（ ）统计图。
4. 护士要描述病人一天内体温的变化情况，用（ ）统计图。
5. 描述优秀学生人数占全校总人数的百分比情况，用（ ）统计图。
6. 在括号里填上“一定”“可能”或“不可能”。
7. 明天（ ）会下雨。
8. 太阳（ ）会从东方升起。
9. 我（ ）比姐姐大。

**拓展延伸**

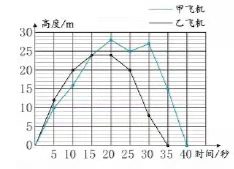
1. 根据下图回答下列问题：



1. 这个统计图叫做（ ）统计图，可以看出它有一个明显的特点，能清楚在图上表示出（ ）和（ ）之间的关系。
2. 本月饮食预算为1200元，则总预算是（ ）元，用在购买衣服与文化教育的钱比用在饮食上的钱少（ ）元。

（3）若本月的总预算增加200元，那么饮食的经费增加（ ）元。

1. 下面是航模小组制作的两架航模飞机在一次飞行中时间和高度的记录。



1. 甲飞机飞行了（ ）秒，乙飞机飞行了（ ）秒，甲飞机的飞行时间比乙飞机飞行时间长（ ）。（填分数）
2. 从图上看，起飞后第10秒末乙飞机的高度是（ ）m，起飞后第（ ）秒末两架飞机处于同一高度，起飞后第（ ）秒末两架飞机相差的高度最大。
3. 说说从起飞后第15秒末至第20秒末乙飞机的飞行状态。

**第二课时**

**基础巩固**

1.选一选

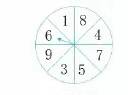
(1)口袋中有100个球，其中2个白球，98个红球。从中摸一个球，下列说法正确的是( )。

A.可能摸到白球，也可能摸到红球

B.一定能摸到红球

C一定摸不到白球

(2)右图转盘上的指针转动后，指针停在奇数区域的可能性( )停在偶数区域的可能性。



A.大于 B.小于 C.等于

(3)盒子里有10张同样的卡片，分别写着1~10.从中任意摸出一张卡片，摸到质数的可能性是（ ）

A. B. C.

1. 从下面箱子里摸出一个球，结果是什么？连一连。

****

**拓展延伸**

1. 桌子上摆有9张卡片，分别写着1~9各数。如果摸到单数小舒赢，如果莫到双数小轩赢。
2. 这个游戏公平吗？为什么？
3. 小轩一定会赢吗？为什么？
4. 你能设计一个公平的规则吗？
5. 用1、2、3这三个数任意组成一个三位数。
6. 这三位数小于230的可能性是多少？
7. 这三位数是偶数的可能性是多少？
8. 这三位数是质数的可能性是多少？

（4）能被3整除的可能性是多少？

**第三课时**

**基础巩固**

一、填一填

1.数学试卷上有一道选择题，四个选项中只有一个正确，小玲不会做，任意选了一个，她答对的可能性是( )。

2.掷一枚骰子，双数朝上的可能性是( )，如果掷了180次，“6”朝上的次数大约是( )。

3.琳琳身高146cm，亮亮身高152cm，他们两人的平均身高是( ) cm。

4.下表是某化工厂2006年1至8月生产化肥产量统计表，请根据表中数据要求填空。



(1)八个月共生产化肥\_\_\_\_\_\_\_\_万吨。

(2)平均每月生产化肥\_\_\_\_\_\_\_\_\_万吨。

(3)这组数据的众数是\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

(4)这组数据的中位数是\_\_\_\_\_\_\_。

**拓展延伸**

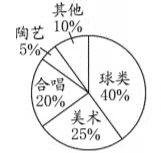
1. 下面是世纪星实验学校六（1）班第一小组女生的身高记录单：



1. 这组女生身高的平均数是多少？中位数是多少？
2. 你认为是用平均数还是用中位数代表这组女生身高比较合适？
3. 解决问题
4. 把下面的统计表填写完整。



1. 南京小学六年级参加兴趣小组的情况如下图。



1. 若参加美术兴趣小组的学生有60人，则六年级有多少学生？参加合唱小组的学生有多少人？

（2）从图中能否看出哪个兴趣小组的学生人数最多？哪个兴趣小组的学生人数最少？请说明理由。

选做题

1. 下面是一块菜地中各种蔬菜种植面积统计图，请你把它们补充完整。

