**部编人教版八年级下册**

**第一单元《坚持宪法至上》**

**第一课 第1框《党的主张和人民意志的统一》**

**一、教学目标**

1. 情感、态度、价值观目标：领会宪法的原则和精神，增强宪法意识；树立国家一切权力属于人民的宪法理念；增强公民意识和国家意识。

2. 能力目标：初步形成客观完整的人权概念，能够以实际行动尊重和维护自己和他人的人权。

3. 知识目标：知道中国共产党的性质、宗旨、目标、地位；了解一切权力属于人民的宪法原则；知道人权的实质内容和目标，认识尊重和保障人权的意义。

**二、练习题目**

（一）单项选择题

2021年7月1日，庆祝中国共产党成立100周年大会在北京天安门广场举行。习近平总书记发表重要讲话，以下为部分摘录。根据所学知识，完成第1、2题。

1.摘录一：“江山就是人民、人们就是江山，打江山、守江山，守的是人民的心”。这说明（ ）

①人民对美好生活的向往就是党的奋斗目标

②中国共产党的根本宗旨是全心全意为人民服务

③中国共产党坚持以人民为中心的发展思想

④坚持党的领导是解决一切问题的关键

A.①②③ B.①②④ C.①③④ D.②③④

2.摘录二：一百年前，中华民族呈现在世界面前的是一派衰败凋零的景象。今天，中华民族向世界展现的是一派欣欣向荣的气象，正以不可阻挡的步伐迈向伟大复兴。对此，你的认识（ ）

①没有共产党就没有新中国

②中国共产党领导是中国特色社会主义最本质的特征

③在党的领导下，我们已经实现了中华民族伟大复兴的中国梦

④只有社会主义才能救中国，只有中国特色社会主义才能发展中国

A.①②③ B.①②④ C.①③④ D.②③④

3.我国的国徽图案庄严大方、内涵深刻，鲜明地体现了我国是\_\_\_领导的、以\_\_\_为基础的人民民主专政的社会主义国家。（　　）

A. 工人阶级　工农联盟  
B. 工人阶级　知识分子  
C. 农民阶级　工农联盟  
D. 知识分子　工农联盟

4.我国宪法的基本原则是（　　）

A. 民主集中制

B. 生产资料的社会主义公有制  
C. 我国实行人民代表大会制度  
D. 我国是人民民主专政的社会主义国家，国家的一切权力属于人民

5.习近平总书记在党的十九大报告中指出，要在幼有所育、学有所教、劳有所得、病有所医、老有所养、住有所居、弱有所扶上不断取得新进展，保证全体人民在共建共享发展中有更多获得感。这说明（　　）  
①我国享有人权的主体非常广泛  
②党和政府非常重视尊重和保障人权  
③公民享有的人权的内容很广泛  
④我国的人权保障工作做得还不到位

A. ①② B. ①③ C. ②③ D. ③④

（二）材料分析题

6.材料一 面对新冠肺炎疫情，党和国家将人民群众的生命安全放在第一位。中国财政兜底负担患者诊疗费用和保障群众基本生活,体现了对人民生存权的全方位保障。尽管中国只是发展中国家，2020年的财政收支压力很大，但党和政府全力救治每一个病患。

材料二 2021年是中国共产党成立100周年。习近平总书记指出：“百年征程波澜壮阔，百年初心历久弥坚。从上海石库门到嘉兴南湖，一艘小小红船承载着人民的重托、民族的希望，越过急流险滩，穿过惊涛骇浪，成为领航中国行稳致远的巍巍巨轮。”

（1）材料一体现了宪法的哪项原则？其实质内容和目标是什么？

（2）阅读材料二，结合宪法的有关规定，谈一谈中国共产党的性质和在中国的地位。

**三．参考答案**

（一）单项选择题

1.A 2.B 3.A 4.D 5.C

（二）材料分析题

6.（1）国家尊重和保障人权；人自由、平等地生存和发展。

（2）性质：中国共产党是中国工人阶级的先锋队，同时也是中国人民和中华民族的先锋队。地位：中国共产党是我国的执政党，坚持中国共产党的领导是中国特色社会主义最本质的特征，是中国特色社会主义制度的最大优势，党是最高政治领导力量。中国共产党领导人民制定宪法和法律，领导人民实施宪法和法律，履行执政兴国的重大职责。

**第一课 第2框《治国安邦的总章程》**

**一、教学目标**

1. 情感态度价值观目标：感受和理解宪法的地位，树立尊重宪法权威、崇尚法治的理念，自觉尊法守法。

2.能力目标：培养自主、合作学习的能力，能够将所学知识与实际生活相联系。

3.知识目标：知道宪法的地位和作用，树立宪法意识。

**二、练习题目**

（一）单项选择题

1.《中华人民共和国未成年人保护法》第一条明确写有“根据宪法，制定本法”的内容。这体现了宪法（ ）

①具有最高法律效力和法律地位

②规定了国家生活中的根本性问题

③是其他法律的立法基础和立法依据

④制定和修改的程序比其他法律更加严格

A.①② B.③④ C.①③ 　 D.②④

2.漫画《把权力关进笼子里》的目的在于(　 　)

A.国家尊重和保障人权

B.规范国家权力运行以保障公民权利

C.加强对权力运行的制约和监督，彻底消除腐败问题

D.国家权力的行使可以任性，法定职责必须为

3.一个团体要有一个章程，一个国家也要有一个章程，我们国家的总章程是(　　)

A.民法典 B.刑法 C.教育法 D.宪法

4.我国宪法第三条规定:“中华人民共和国的国家机构实行民主集中制的原则。”从国家机构与人民的关系来看，主要体现为(　　)

①国家权力来自人民

②人民选举产生国家权力机关

③中央对地方统一领导

④国家机关内部作出决策、决定时，实行民主集中制

A.①② B.③④ C.②④ D.①③

5.2021年8月16日，经中共中央批准，中央纪委国家监委对甘肃省委原常委，省政府原党组副书记、常务副省长宋亮严重违纪违法问题进行了立案审查调查。这表明（　　）

①法治中国已全面建成

②国家权力的行使不能任性

③有权就有责，失责必追究

④国家公职人员犯罪处罚更重

A．①② B．②③ C．①④ D．③④

（二）材料分析题

6.材料一 《中华人民共和国宪法》第41条：中华人民共和国公民对于任何国家机关和国家工作人员，有提出批评和建议的权利；对于任何国家机关和国家工作人员的违法失职行为，有向有关国家机关提出申诉、控告或者检举的权利，但是不得捏造或者歪曲事实进行诬告陷害。

材料二 2021年8月，中共中央、国务院印发《法治政府建设实施纲要（2021--2025年）》。《纲要》指出，要用法治给行政权力定规矩、划界限，切实解决制约法治政府建设的突出问题。

阅读上述材料，根据所学知识，回答下列问题：

（1）宪法的核心价值追求是什么？

（2）结合所学，谈谈你对“用法治给行政权力定规矩、划界限”的认识。

**三、参考答案**

（一）单项选择题：

1.C 2.B 3.D 4.A 5.B

（二）材料分析题

6.（1）规范国家权力运行以保障公民权利。

（2）权力是把双刃剑，运用得好，可以造福于民；如果被滥用，则会滋生腐败，贻害无穷；只有依法规范权力运行,才能保证人民赋予的权力始终用来为人民谋利益。依法行政的核心是规范政府的行政权。这要求政府及其工作人员在行使行政权力、管理公共事务时必须由宪法和法律授权，并且依据宪法和法律的规定正确行使权力。

**第二课 第1框《坚持依宪治国》**

**一、教学目标**

1. 情感态度价值观目标：热爱中国共产党，支持党依法执政；增强对宪法地位的认识，热爱宪法，尊重和维护宪法。

2. 能力目标：运用比较的学习方法和理论联系实际的方法，培养自主、合作学习的能力；感受宪法权威，提高守法护法能力。

3. 知识目标：知道宪法的构成和内容；明确宪法的地位和重要性；懂得中国共产党必须以宪法为根本的活动准则的道理。

**二、练习题目**

（一）单项选择题

1.坚持依法治国首先要坚持依宪治国，坚持依法执政首先要坚持依宪执政。国家如此重视宪法，是因为（ ）

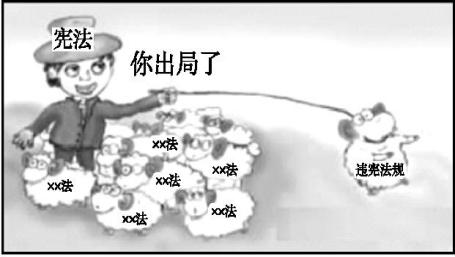
①宪法是国家的根本法

②宪法是党和人民意志的集中体现

③宪法是其他法律的总和

④宪法具有最高的法律地位、法律权威和法律效力

A. ①②③ B. ①③④ C. ①②④ D. ②③④

2.右边漫画告诉我们(　　)

①普通法律是宪法的立法基础

②宪法具有最高的法律效力

③任何法律不得同宪法相抵触,否则无效

④宪法具有最高的法律地位和法律权威

①②③ B.①②④ C.①③④ D.②③④

3. 2021年3月17日，国务院举行宪法宣誓仪式，李克强总理监誓。举行宪法宣誓活动，是因为(　 　)

A.宪法是治国安邦的总章程

B.宪法是根本的行为准则

C.宪法是国家的根本法

D.宪法是国家法制统一的基础

4.宪法是国家的根本法。下列属于宪法规定的内容有（ ）

①国家生活中带有全局性、根本性的问题　②国家生活中的一般性问题

③国家性质、公民基本权利、经济制度等　④社会生活中某一方面的内容

A. ①② B. ③④ C. ①③ D. ②③

（二）实践探究题

5.2021年12月4日是第八个国家宪法日。今年的活动主题是以习近平法治思想为指引，坚定不移走中国特色社会主义法治道路。为了增强同学们的宪法意识，维护宪法权威。某校八年级同学开展了以“弘扬宪法精神，践行依法治国”为主题的探究活动，让我们一起来参与吧。

（1）请你说说学校宣传宪法知识可以采取哪些形式？（不少于两个）

（2）我国把每年12月4日定为国家宪法日,凸显了宪法的重要地位。宪法的重要地位体现在哪些方面？

**三、参考答案**

（一）单项选择题：

1.C 2.D 3.B 4.C

（二）实践探究题

5.（1）黑板报 演讲比赛 主题班会等

（2）我国宪法是党的主张和人民意志的统一，是治国安邦的总章程；任何公民、社会组织、国家机关都必须以宪法法律为行为准则；宪法是国家的根本法，在国家法律体系中具有最高的法律地位、法律权威和法律效力，具有至高无上的权威；宪法是国家法制统一的基础。

**第二课 第2框《加强宪法监督》**

**一、教学目标**

1. 情感态度价值观目标：通过学习认识到公民要增强宪法意识，树立宪法至上的观念，自觉践行宪法精神，推动宪法实施，做一个合格的中国公民。

2. 能力目标：通过运用分析、归纳的学习方法和理论联系实际的方法，培养自主、合作学习的能力；增强主动学习宪法、认同宪法、践行宪法的能力。

3. 知识目标：通过图片、材料、活动等探究，了解加强宪法监督的原因及我国宪法监督的主要内容；知道宪法与每个人息息相关，增强宪法意识。

**二、练习题目**

**（一）单项选择题**

1.我国宪法规定，具有行使监督宪法实施职权的机关是（　　）

A．检察机关 B．监察机关 C．行政机关 D．全国人大及其常委会

2．以下行为属于青少年在生活中遵守和维护宪法的具体做法的是（ ）

①公交车上失主发现钱包被偷，对失主搜查全体乘客的行为熟视无睹

②通过全国青少年普法网学习相关宪法知识，积极参加青少年法治知识大赛

③市人大代表换届选举，提醒父母去进行选民登记，领取选民证参加投票选举

④把社会实践活动成果《关于社区公共设施安全措施改进建议》发到“市长信箱”

A．①②③ B．①②④ C．①③④ D．②③④

**3.**漫画《没有人监督》说明（ ）



A．必须加强对行政权的监督和制约

B．国家公职人员拥有超越宪法的权力

C．政府工作人员没有行政权

D．只有人大代表才能监督权力的实施

4.下列属于我国增强公民宪法意识的举措

有（ ）

①设立宪法宣传日 ②开通市长热线

③建立宪法宣誓制度 ④开展扶贫活动

1. ①③ B．①④

C．②④ D．②③

**5.**宪法与我们每个人息息相关，我们的一生都离不开宪法的保护。为此，我们应该（ ）

①认真学习宪法，养成遵守宪法的习惯 ②依法制裁违法犯罪行为

③严格遵守宪法规定，维护宪法权威 ④积极宣传宪法，践行宪法精神

1. ①②③ B．①②④ C．①③④ D．②③④
2. 实践作业

绘制第一单元《坚持宪法至上》思维导图。

（要求：结构清晰完整，用不同颜色笔标出本单元重点知识及易错知识点）

**三、参考答案**

（一）单项选择题：

1.D 2.D 3.A 4.A 5.C

（二）实践作业答案：略

**第二单元 理解权利义务**

**第三课 第1框 公民基本权利**

**一、教学目标**

　　情感态度价值观目标：体会公民享有权利在个人成长及参与公共生活中的意义；体味公民权利对个人、家庭、社会及国家的价值；增强权利意识，珍惜公民权利，积极行使权利。

　　能力目标：运用所学知识，在具体案例中准确辨认公民享有的基本权利；根据所学知识归纳并梳理公民基本权利的关系图。

　　知识目标：知道我国公民享有的基本权利；懂得享有这些权利的重要性；知道公民基本权利的具体内容，了解其实现的具体方式。

**二、练习题目**

（一）单项选择题

1.下列做法属于正确行使公民政治权利和自由的是(　　)

A.14周岁的小李申请参加区人大代表的选举

B.小赵从超市出来后拒绝了超市保安要搜身的要求

C.小王未经国家机关批准,擅自组织游行示威

D.小吴拨打市政热线反映国家机关工作人员失职行为

2.某公司安全科长怀疑工人余某偷盗公司财物,便用绳索将其捆绑,挂牌在公司大门口示众一个多小时。这侵犯了余某的(　　)

A.财产权 B.姓名权 C.用益物权 D.名誉权

3.下列情况可以对公民的通信进行检查的有(　　)

A.父母为了了解子女的思想动态

B.老师为了教育学生

C.领导为了掌握下属员工的思想活动

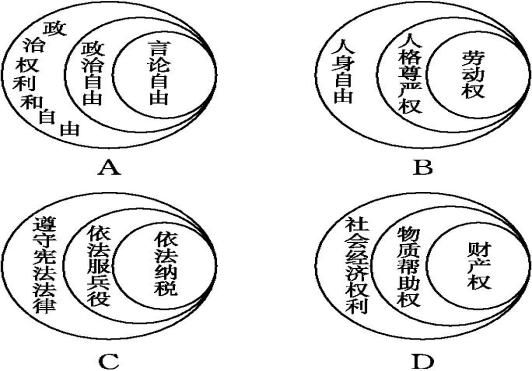
D.公安机关因追查刑事犯罪的需要

4.2021年4月23日是第26个世界读书日。无处不在的阅读,已融入越来越多的人的生活,也成为“书香中国”的生动注脚。上述材料说明我国公民享有(　　)

1. 政治权利和自由 B.人身自由 C.劳动权利 D.文化权利
2. (2021云南)公民的人格尊严不受侵犯。下列行为与相关权利对应正确的是(　　)
3. ①③ B.②③ C.②④ D.①④

|  |  |
| --- | --- |
| 行为 |  |
| ①同学甲把自己的校牌头像私自换成同桌的照片 | 肖像权 |
| ②同学乙经常被人起侮辱性绰号 | 姓名权 |
| ③同学丙在朋友圈晒出他人的身份证信息 | 隐私权 |
| ④同学丁在请假条上冒用老师签名 | 名誉权 |

6.在学习“公民的基本权利和基本义务”这一内容时,小娟同学用图示法加以梳理。以下正确的是(　　)



**二、非选择题**

7.以下是芳芳同学生活中的两个情境,请你运用所学知识,对其进行探究。

情境一：

芳芳和妈妈去政务窗口办事,工作人员态度恶劣,敷衍塞责。于是,芳芳向有关部门反映。

1. 芳芳依法行使了:
2. 芳芳这样做的意义是

情境二：

随着生活条件的改善,芳芳爸爸和家人商量后,卖掉旧车,买了辆新车。过了一段时间车辆被盗,后被依法追回。

(1)卖掉旧车是公民行使对财产　　　　　　的权利。

(2)公民享有财产权对实现人生幸福具有重要意义,

是因为:

**三、参考答案**

1、D 2、D 3、D 4、D 5、A 6、A

7、【答案】情境一:(1)监督权。

(2)有助于国家机关及其工作人员依法行使权力,全心全意为人民服务。

情境二:(1)处分

1. 我们的生存和发展及物质和文化生活需要的满足,都离不开财产。

**第五课 第1框 依法行使权利**

1. **教学目标**
2. 情感态度价值观目标：明确权利边界，树立法治观念。增强权利意识，积极维护自己的权利。

2、能力目标：学会依法行使权利，提高参与社会生活的能力；正确对待权益纠纷，学会依照法定程序维护自身权益；尊重他人合法权利，学会规范自身行为；能够正确处理与亲人之间的权利冲突，做到道德与法律并重。

3、知识目标：知道行使权利的界限，懂得依法行使权利。了解维护权利的方式，知道如何正确维护权利。

1. **练习题目**

1.2021年4月发布的《中国法院知识产权司法保护状况(2020年)》显示,2020年,地方各级人民法院新收知识产权民事一审案件443326件,审结442722件,比2019年分别上升11.1%和12.22%。案件数量急剧增加,收、结案数量均创历史新高。这反映了( )  
①我国公民依法享有文化、财产权利  
②我国公民的维权意识不断增强  
③诉讼是解决纠纷的唯一方式  
④人民法院依法独立行使检察权

A.①② B.①②④ C.①④ D.①③④

2.某高铁站一名女乘客以等候丈夫为由用身体强行阻挡动车车门关闭,并提出让检票员对其丈夫放行等要求,这名女乘客最终被处2000元的罚款。这警示我们( )  
①公民行使权利可以随心所欲,不受约束  
②超越权利本身的界限,必定会付出相应的代价  
③公民在行使自由和权利时,必须在法律规定的范围内行使  
④公民行使自由和权利时,不得损害国家的利益、集体的利益和他人的合法权益

A.①②③ B.②③④ C.①②④ D.①③④

3.我国宪法规定：“任何公民享有宪法和法律规定的权利，同时必须履行宪法和法律规定的义务。”这就是说，公民在依法享受权利的同时，也要恪守法律义务。下列属于法律义务的是( )

①宗教信仰自由

②劳动和受教育

③依法纳税

④父母抚养教育未成年子女和成年子女赡养扶助父母

A．①②③ B．②③④ C．①②④ D．①②③④

4.孙某与刘某产生纠纷,报警后由派出所民警万某依法处理。由于对万某的处理结果不满,怀恨在心的孙某故意捏造“问题线索”向上级举报。经调查,万某依法办案、廉洁执法,孙某举报内容纯属诬告。2020年6月16日,人民法院以诬告陷害罪判处孙某有期徒刑一年。这给予我们的警示是( )  
①公民享有监督权,但不得捏造事实进行诬告陷害  
②行使权利不能超越它本身的界限,不能滥用权利  
③派出所民警的所有权益受到我国法律的特殊保护  
④在行使权利的时候,不得损害其他公民的合法的自由和权利

A.①②④ B.①②③ C.②③④ D.①③④

5.2020年1月26日,山西忻州网民肖某在多个本地微信群中发布一段视频并附有 “武汉人回四川老家,被老家人举报了,他就把举报人给杀了”的谣言。1月27日,德阳市警方发布警情通报,证明这是一则谣言。忻州警方依法对肖某作出行政拘留10日的处罚。这说明( )

A.公民有言论自由,可任意自由发布消息 B.在网络上发布不实消息属于犯罪行为

C.严重扰乱社会秩序,理应受到刑罚处罚 D.公民要在法律范围内行使言论自由权

6.为及时解决滞留外地劳动者和用人单位的实际困难,做好疫情防控期间的调解仲裁工作, 北京市海淀区仲裁院设立“智慧仲裁院综合服务平台”。该平台集在线开庭、调解、文书电子送达等多种功能于一体,对无法到现场参加庭审活动的当事人开展线上办案,为群众提供更贴心的“云服务”。这说明( )

A.仲裁是当事人之间自行解决纠纷的维护权利方式

B.仲裁以国家法律法规和政策以及社会公德为依据

C.仲裁是处理纠纷和应对侵害最正规、最权威的手段

D.与法院严格的诉讼程序相比,仲裁程序较为灵活

7.现在,人们越来越频繁地使用“权利”一词,这表明我们正在不断增强自己的权利意识和法治观念。围绕“维护权利守程序”这一话题,同学们各抒己见。下列说法你赞成的是( )

①遵守正当的程序,有利于公民实际享受权利,有效避免和化解纠纷

②每个公民都应该树立按照法定程序办事的意识

③每个公民都应该通过正确的途径和方式维护自身权益

④公民权利如果受到损害,要懂得依照法定程序维护权利

A.①②③④ B.①②③ C.②③④ D.①②④

8.未核实信息的真实性，王某便通过网络转发“市民抵制安装煤改气设备”的言论，对煤改气推进工作造成很大影响。该地公安分局通过官微发布信息：市民王某已被警方行政拘留。这一案例说明，公民在行使权利时(　　)

①不得超越权利本身的界限

②可以不受拘束行使权利

③不能滥用权利

④不得损害国家的、社会的、他人的合法权益

A.①②③ B.②③④ C.①②④ D.①③④

9.假如你遭遇了下图中的暴力事件，你会（ ）  


①及时报告老师和学校，请求帮助

②对施暴者进行报复

③拨打报警电话，依法维权

④忍气吞声，以求自保

A.①④ B.①② C.①③ D.③④

10.李某在某家具厂打工期间,不慎从脚手架上跌落下来,住院治疗一共花费了 2万多元,家具厂一直拒绝支付治疗费用。此时,李某可以采取的维权方式有( )

①找人把家具厂的家具搬走以抵治疗费用

②向劳动争议仲裁委员会提交申请

③向人民法院提起行政诉讼

④请求政府部门进行调解

A.①② B.①③ C.②④ D.③④

11.2019年3月30日，四川省凉山州木里县发生森林火灾，31名救火英雄遇难。在网上的一片悼念痛惜声中，有一位网民却发表了一些诋毁烈士的言论。目前公然侮辱英雄烈士的这位网民已被绳之以法。这说明( )

①公民的言论自由还没有真正落到实处

②公民在行使自由和权利的时候,不得损害国家的、社会的、集体的利益和其他公民的合法的自由和权利

③言论自由在网上不应受到限制

④任何权利都是有范围的，行使权利要有界限

A.①② B.①③ C.②③ D.②④

12.对于下图漫画中反映的内容，认识正确的是( )



①言论自由是权利，歌词想改就改，谁都管不着

②公民要在法律允许的范围内行使权利

③违反国歌法的行为必定受到道德谴责和刑事制裁

④国歌是国家主权和尊严的象征，侮辱国歌是缺乏公民意识的表现

1. ①② B．②③ C．①③ D．②④

（二）非选择题

13.小燕的爸爸参加了新一届区人大代表的选举,小燕好奇地问爸爸投了谁的票。爸爸认真地说“参加选举是我们参与管理国家和社会事务的重要途径。我赞成的候选人都是能够为我们着想,替我们说话、真心为我们服务的人。”小燕若有所思地说:“等我有了选民资格,也会认真投下我的一票”。



(1)公民享有选举权需要哪些条件?

(2)行使选举权和被选举权有什么重要性?

(3)你心目中的人大代表是什么样的?

14.关注法治生活

材料一 某中学就学生遭遇校园暴力(被同学殴打、谩骂)后采取什么措施,进行了一次问卷调查。调查结果统计如下:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 受到侵害后采取的措施 | 忍气吞声 | 事后找人报复 | 破坏公共设施以泄私愤 | 向家长、学校反映情况，去派出所举报 |
| 调查人数（100人） | 38 | 17 | 13 | 32 |

(1)从法律角度谈谈,问卷调查的结果反映有的中学生存在什么问题。

(2)请运用依法行使权利的知识,对你不赞成的维权方式的行为人提出劝诫。

材料二 小慧在网店买了一套《朗读者》,结果发现是盗版的,其中有很多错别字和错印漏印的现象,而且内容有很多与正版的也不符合。她十分气恼……

（3）请结合所学知识,帮助小慧选择几种维权途径。

1. **参考答案**

1.A 2.B 3.B 4.A 5.D 6.D 7.A 8.D 9.C 10.C

11.B 12.D

13.答案：(1)我国年满18周岁,不分种族、性别、职业、家庭出身、宗教信仰、教育程度、财产状况、居住期限,都有选举权和被选举权。(2)是我国公民的一项基本政治权利,行使这项权利是公民参与国家管理和管理社会的基础(3)代表人民的利益,反映人民的呼声。

14.答案：(1)法律意识淡薄;维权意识不强;维权方式不合法。(2)任何权利都是有范围的;公民行使权利不能超越它本身的界限,不能滥用权利;公民在行使自由和权利时,不得损害国家的、社会的、集体的利益和其他公民的合法的自由和权利。(3)向网购平台或市场监管部门举报该网店;拨打12315投诉热线,向消费者协会投诉;向人民法院起诉;等等。

**第四课 第一框 公民基本权利**

1. **教学目标**

　1、情感态度价值观目标：体会公民享有权利在个人成长及参与公共生活中的意义；体味公民权利对个人、家庭、社会及国家的价值；增强权利意识，珍惜公民权利，积极行使权利。

　2、能力目标：运用所学知识，在具体案例中准确辨认公民享有的基本权利；根据所学知识归纳并梳理公民基本权利的关系图。

　3、知识目标：知道我国公民享有的基本权利；懂得享有这些权利的重要性；知道公民基本权利的具体内容，了解其实现的具体方式。

**二、练习题目**

1.下列属于遵守宪法和法律的具体表现是（ ）

①保守国家秘密 ②爱护公共财产

③遵守劳动纪律 ④遵守公共秩序

A.①②③ B.①②④

C.①③④ D.①②③④

2.维护国家统一和全国各民族团结应该（ ）

①把自己的命运和国家盛衰、民族兴亡紧密联系在一起

②自觉维护国家领土完整和主权统一

③维护民族之间平等团结互助和谐的关系

④多去民族自治地方旅游

A.①②③ B.①②④

C.①③④ D.①②③④

3.下列属于维护国家主权、荣誉和利益的是（ ）

①维护国家主权、领土完整不受侵犯

②维护国家秘密不被窃取、泄露和出卖

③维护国家社会秩序不被破坏

④维护国家的尊严不受侵犯

A.①②③ B.①②④

C.①③④ D.①②③④

4.我国兵役法规定，我国实行以为主体的与相结合的兵役制度。（ ）

A.义务兵役志愿兵役预备役

B.预备役志愿兵役义务兵役

C.志愿兵役义务兵役预备役

D.志愿兵役志愿兵役义务兵役

5.国家财政收入的主要来源是（ ）

A.利润 B.税收 C.企业 D.财富

6.下列说法错误的是（ ）

A.税收是国家财政收入的主要来源

B.依法纳税是公民的一项基本义务

C.任何偷税、欠税、骗税、抗税的行为都是违法行为

D.任何偷税、欠税、骗税、抗税的行为都要依法追究刑事责任

巩固提升

7.下列属于我国宪法规定的公民必须履行的基本义务有（ ）

①维护国家利益 ②依法纳税和服兵役

③选举和被选举 ④劳动和受教育

A.①②③ B.①②④

C.①③④ D.②③④

8.我国是统一的多民族国家，加强民族团结（ ）

①有利于维护国家的长治久安

②有利于促进国家的繁荣昌盛

③有利于推动各民族共同发展

④能够彻底消除各民族之间经济发展水平的差距

A.①②④B.①②③

C.①③④D.②③④

9.下列行为属于履行宪法规定的公民基本义务的是（ ）

A.钱某积极为灾区捐款捐物

B.李某按时申报并缴纳税款

C.赵某积极参加保护滇池志愿者活动

D.张某举报某国家机关工作人员的违法行为

10.（2021海南中考）小海家最近发生了几件大事，其中涉及公民基本义务的是（ ）

A.小海向偏远山区的学校捐赠了一些图书

B.小海的哥哥应征报名参军

C.小海的爸爸获评单位脱贫攻坚先进个人

D.小海的妈妈当选为县人大代表

11.对于下图漫画《偷漏逃税》说法正确的是（ ）



A.依法纳税是公民最基本的权利

B.偷税漏税必须承担刑事责任

C.依法纳税是公民的一项基本义务

D.依法纳税只是税务部门的责任

12.【核心素养·国家认同】我国将每年的4月15日定为全民国家安全教育日。这一天，全国各地广泛开展全民国家安全教育活动，其意义在于促使人人都做维护国家安全的主角。作为青少年，我们要（ ）

①保守所知悉的国家秘密

②跟踪可疑人员，及时检举、制止不法行为

③如实提供所知悉的涉及危害国家安全活动的证据

④为国家安全工作提供便利条件或者其他协助

A.①②③ B.①②④

C.①③④ D.①②③④

13.非选择题

【维护国家利益】

国家主席习近平致力于增强各族人民团结，凝聚中国力量。他一再强调：“各民族是一家人，大家要相亲相爱、共同团结进步，要像石榴籽那样紧紧抱在一起，像爱护自己的眼睛一样爱护民族团结，像珍视自己的生命一样珍视民族团结，民族团结就是各族人民的生命线。”

（1）为促进各族人民“像石榴籽那样紧紧抱在一起”，我们中学生应该怎样做？

国家主席习近平在第十九届中央国家安全委员会第一次会议上强调：“要加强党对国家安全工作的集中统一领导，正确把握当前国家安全形势，全面贯彻落实总体国家安全观，努力开创新时代国家安全工作新局面，为实现‘两个一百年’奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦提供牢靠的安全保障。”

1. 青少年应该怎样为维护国家安全、荣誉和利益作贡献？
2. **参考答案**

1.D 2.A 3.D 4.D 5.B 6.D 7.B 8.B 9.B 10.B 11.C 12.C

1. (1)①青少年应该铸牢中华民族共同体意识，自觉拥护我国的民族政策。②尊重各民族的风俗习惯，不做伤害民族感情的事情。③各民族同学平等互助、团结友善，以实际行动维护民族团结，积极支持民族地区的建设。④坚决同民族分裂势力作斗争等。

(2)①维护国家安全，我们应该树立国家安全意识，严守国家机密，配合协助国家安全机关的工作，发现危害国家安全的行为及时向国家安全机关或公安机关报告。②维护国家荣誉，我们应该增强民族自豪感、自尊心和自信心，自觉维护国家荣誉，在任何时候、任何地方都不得丧失民族气节，不得做有损国家尊严和荣誉的事，并敢于同损害国家尊严的行为作斗争。③维护国家利益，我们在任何情况下都应该以国家利益为重，不能损害国家利益，坚决同一切损害国家利益的现象作斗争。

**第四课 第二框 依法履行义务**

**一、教学目标**

　　1、情感态度价值观目标：增强义务意识，自觉履行法定义务，逐步形成社会责任感。

　　2、能力目标：结合实例情境，利用权利义务关系和基本内容，对观点进行辨析，对行为进行判断，提高辩证思维能力。

　　3、知识目标： 能归纳出权利与义务的关系，理解权利与义务相统一，知道违反义务应当承担的责任

**二、练习题目**

（一）选择题

1．“小时候，妈妈为我端水洗脚；长大后，我为妈妈端水洗脚。”从法律角度看，这则公益广告体现了(　)

A．养儿防老是传统美德

B．和睦相处的亲情关系

C．权利和义务不能放弃

D．权利和义务相互依存

2．公民的某些权利，同时也是义务。下列行为能体现这一观点的是(　　)

A．小张每月按时纳税

B．小强每天开心地到超市做收银员工作

C．小昊积极参加各种志愿者活动

D．小王尽心尽力赡养自己年迈多病的母亲

3．在自习课上，小浩与同桌大声地讲话。班长提醒他们不要打扰别人，却被反驳道：“这是我的权利和自由，你无权干涉。”小浩与同桌(　)

①缺乏对权利和义务相统一的认识　②没有依法行使权利　③充分享受言论自由　④实施了法律所禁止的行为

A．①② B．①③ C．①④ D．②④

4．周某是北京某研究所的工程师，为了达到出国留学的目的，她多次为境外的一家公司搜集国家秘密文件，同时收受了对方大量的金钱。人民法院判处其有期徒刑10年，剥夺政治权利3年。周某的行为属于(　　)

A．利用工作之便为自己获取报酬的不道德行为

B．破坏祖国和平统一的违法行为

C．实施了法律所禁止的行为

D．行使了政治权利和自由

5．下列行为中，属于我国公民自觉履行法定义务的有(　　)

①遵守交通规则　②积极参加志愿者活动

③不侮辱、殴打他人　④爱护公共财产

A．①②③ B．②③④ C．①③④ D．①②④

6．有人说：“权利是橄榄球，我要抢到手；义务是足球，我要踢得远远的。”这种说法(　　)

A．正确，认识到权利和义务是统一的

B．错误，没有认识到权利和义务是统一的

C．正确，认识到权利和义务都是由法律规定的

D．错误，没有认识到权利和义务是可以分离的

7．2021年5月22日，“杂交水稻之父”袁隆平逝世，在全国人民深切哀悼、送别袁老之时，一网民在网上发表侮辱袁隆平院士的文字，造成恶劣社会影响，当地公安局给予其行政拘留处罚。该网民被拘留是因为他实施了(　)

A．法律要求做的行为

B．法律提倡做的行为

C．法律所禁止的行为

D．法律鼓励做的行为

8．下列行为中不属于法律所禁止的行为的是(　)

A．公民乘飞机前，机场工作人员检查公民的身份证和所带包裹

B．小斌等人抢劫未成年人财物

C．小路患恶性传染病，但为了学习拒绝隔离治疗

D．商店保安怀疑消费者李某偷窃，对李某进行搜身

9．自2020年4月1日起实施的《城市轨道交通客运组织与服务管理办法》，对地铁运行过程中乘客的一系列行为进行了规范，在地铁上吃东西、使用手机时外放声音等行为或将被罚。上述规定的依据是(　　)

A．公民的权利和义务相统一

B．履行义务就会失去权利

C．公民的权利同时也是义务

D．公民的权利和义务不可放弃

10．天成的爸爸开车去银行办理业务，没有注意到停车处有“禁止停车”的标志，便将车停在路边，被交警依据《中华人民共和国道路交通安全法》处以200元罚款。天成的爸爸承担了(　　)

A．民事责任 B．道德责任 C．刑事责任 D．行政责任

二、非选择题

11．阅读材料，回答问题。

　　　2021年5月25日下午，家住广州市番禺区的祝某前往荔湾区探望父母(其父母在2021年5月30日被确定为新冠肺炎确诊病例)，祝某后因出现咳嗽、发热症状，先后于6月2日、4日前往医院就诊，但祝某未如实告知医生近14天内的旅居史，隐瞒曾与确诊病例接触以及到过疫情高发区的事实，后被确诊感染新冠肺炎，引起新冠肺炎传播严重危险。祝某因涉嫌妨害传染病防治，被公安机关依法刑事拘留。

(1)请从权利和义务的关系的角度，评析材料中祝某的言行。

(2)材料中的祝某违反了什么法律？应承担什么性质的法律责任？这给我们怎样的警示？

**三、参考答案**

1.D 2.B 3.A 4.C 5.C 6.B 7.C 8.A 9.A 10.D

1. (1)【答案】祝某的言行是错误的。公民的权利与义务相互依存、相互促进。公民既是合法权利的享有者，又是法定义务的承担者。坚持权利和义务相统一，任何公民既不能只享受权利而不承担义务，也不应只承担义务而不享受权利。祝某有探望父母和行动的自由，但也应如实汇报自己的旅居情况，履行疫情防控的义务。

(2)【答案】违反了刑事法律。承担刑事责任。

警示：我们要依法履行公民义务，法律要求做的必须去做；法律禁止做的坚决不做。实施法律所禁止的行为，会受到法律制裁。

**第三单元《人民当家做主》**

**第五课 第1框《根本政治制度》**

**一、教学目标**

1. 情感态度价值观目标：支持人大代表的工作，推动人民代表大会制度的完善。

2. 能力目标：能够从具体的政治现象中抽象概括出根本政治制度对保证人民当家作主的作用；把学习到的根本政治制度的知识运用到日常生活中，理解分析相关的政治现象，解决相关的政治问题。

3. 知识目标：理解人民代表大会制度是我国的根本政治制度，懂得如何坚持和完善我国的根本政治制度。

**二、练习题目**

（一）单项选择题

1.人民代表大会代表人民行使国家权力，决定全国和各级地方一切重大事务。人民代表大会制度是我国的( )

A．基本政治制度　B．基本制度 C．根本政治制度 D．根本制度

2.2021年3月5日，第十三届全国人民代表大会第四次会议在北京召开。会议审议通过了政府工作报告、全国人大常委会工作报告、两院工作报告等。这体现了人民代表大会制度的基本内容有 (　　)

①实行民主集中制，遵循少数服从多数原则

②国家的一切权力属于全国人民代表大会

③其他国家机关对人民代表大会负责并受其监督

④人民代表大会制度是人民行使国家权力的机关

A.①② B.①③ C.②③ D.③④

3.他们是国家权力的直接行使者，他们代表人民行使当家作主的权力，他们是人民权利的受托者和人民意志的表达者，他们拥有一个共同的名字 ( )

A. 中国共产党 B. 人民政府 C. 人大代表 D. 领导干部

4.作为人大代表，除应当模范遵守宪法和法律外，还( )

①有权在国家权力机关自由行使国家权力

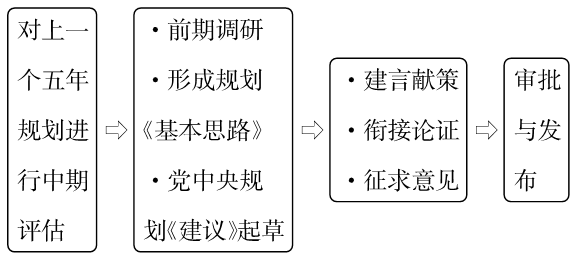
②有权依法审议各项议案和报告、表决各项决定，提出议案和质询案

③必须对人民负责，并接受人民监督

④必须与人民群众保持密切联系

A．①③④ B．①②③ C．①②④ D．②③④

5.编制一个五年规划,需历时三年。2021年全国人民代表大会通过的“十四五”规划,早在2018年12月就开始起草了。编制过程通常需要以下几个步骤:



编制五年规划体现了(　　)

①人民可以直接参与行使国家权力

②坚持党的领导、人民当家作主、依法治国有机统一

③规范国家权力运行以保障公民权利这一宪法的核心价值追求

④开门问策、集思广益、民主决策

A.①③ B.②④

C.①④ D.②③

（二）材料分析题

6.材料一：各国国情不同，每个国家的政治制度都是独特的，都是由这个国家的人民决定的，都是在这个国家历史传承、文化传统、经济社会发展的基础上长期发展、渐进改进、内生性演化的结果。中国特色社会主义政治制度之所以行得通、有生命力、有效率，就是因为它是从中国的社会土壤中生长起来的。

材料二：习近平总书记指出:“人民代表大会制度是中国特色社会主义制度的重要组成部分,也是支撑中国国家治理体系和治理能力的根本政治制度。”新形势下,我们要毫不动摇坚持人民代表大会制度,也要与时俱进完善人民代表大会制度。

阅读材料，回答下列问题。

（1）联系材料一，说明我国人民代表大会制度是“行得通、有生命力、有效率”的好制度。

（2）根据材料二，从保证人民当家作主的角度，谈谈国家应怎样与时俱进坚持和完善人民代表大会制度?

**三、参考答案**

（一）单项选择题：

1.C 2.B 3.C 4.D 5.B

（二）材料分析题

6.（1）人民代表大会制度是符合中国国情和实际、体现社会主义国家性质、保证人民当家作主、保障实现中华民族伟大复兴的好制度。

（2）①必须毫不动摇坚持中国共产党的领导，通过人民代表大会制度，使党的主张通过法定程序成为国家意志。②必须保证和发展人民当家作主，支持和保证人民通过人民代表大会行使国家权力，扩大人民民主，健全民主制度，丰富民主形式，拓宽民主渠道。③必须全面推进依法治国，通过人民代表大会制度，弘扬社会主义法治精神，实现国家各项工作法治化。④必须坚持民主集中制，人民代表大会统一行使国家权力，国家机关既有合理分工又有相互协调，保证国家统一高效组织推进各项事业。

**第五课 第2框《基本政治制度》**

**一、教学目标**

1. 情感态度价值观目标：增强对国家政治制度的热爱；培养热爱中国共产党和各族人民的情感，以自身的实际行动热爱我国的基本政治制度。

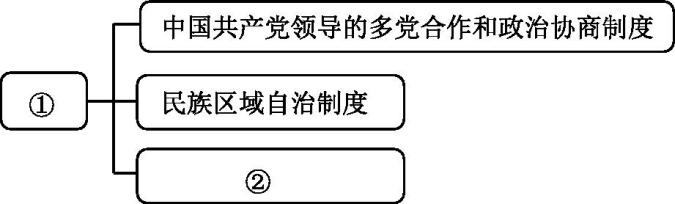
2. 能力目标：通过活动，认识我国的基本政治制度，提高自己对政治制度的认识和理解能力；通过观察和分析，能够把热爱中国共产党、维护民族团结、促进各民族繁荣和热爱自己所生活的社区落实在具体的行动中。

3. 知识目标：知道我国政党制度的内容、中国共产党领导地位及确立；识记多党合作的方针、机构、人民政协的职能及我国政党制度实行的意义；知道我国民族区域自治制度及基层群众自治制度的内容、意义。

**二、练习题目**

（一）单项选择题

1.小闽在学习我国政治制度时，画出了下面的思维导图，①②处的内容对应正确的是 (　　)



A.①我国基本经济制度　②基层群众自治制度

B.①基层群众自治制度　②我国基本经济制度

C.①基层群众自治制度　②我国基本政治制度

D.①我国基本政治制度　②基层群众自治制度

2.(2019海南中考11)民主改革60年来，在中国共产党领导下，西藏各族人民成为幸福生活的奋斗者和享有者。这表明( )

①我国发展不平衡不充分的问题已经解决

②中国共产党是中国特色社会主义事业的领导核心

③新时代各民族地区已经实现共同富裕

④民族区域自治制度是符合国情的基本政治制度

A.①② B.③④ C.①③ D.②④

3.强调通过充分协商,求同存异,找到最大公约数,画出最大同心圆的我国一项基本政治制度( )

A.中国共产党领导的多党合作和政治协商制度

B.民族区域自治制度

C基层群众自治制度

D.人民代表大会制度

4.下列漫画中体现了基层群众自治制度的是 (　　)



　　　　 A　　　　　　　　　　 B



　　　　 C　　　　　　　　　　 D

5.在每年召开的全国政协会议上,来自全国各地的政协委员齐聚一堂,为国家的改革发展、国计民生等问题献计献策。这说明人民政协 (　　)

A.代表人民依法行使国家权力

B.是由各民主党派联合组成的协商机构

C.是中国特色社会主义最本质的特征

D.积极履行政治协商、参政议政的职能

（二）实践探究题

为营造美丽和谐的生活环境，在居委会的组织下，某社区进行“最美楼栋”建设。通过物业管理层和业主微信群，居民们积极献计献策，居委会尽心服务。

作为社区的一员，你打算为美丽和谐小区建设提出哪些合理化建议？

**三、参考答案**

（一）单项选择题：

1.D 2.D 3.A 4.D 5.D

（二）实践探究题

6.提示：可从小区环境保护、小区墙面文化建设、小区活动开展等方面提出合理化建设。

**第五课 第3框《基本经济制度》**

**一、教学目标**

1. 情感态度价值观目标：认同我国基本经济制度，联系实际生活感受公有制经济和非公有制经济共同发展给我国经济繁荣带来的积极作用。

2. 能力目标：学生在分析、判断图表、资料等信息的过程中提升理论联系实际的能力；能够从具体的经济现象中抽象概括出基本经济制度的作用。

3. 知识目标：知道社会主义初级阶段基本经济制度的内容；区分公有制经济与非公有制经济；理解公有制经济与非公有制经济之间的关系。

**二、练习题目**

（一）单项选择题

1.以下思维导图中①和②处依次应填的内容是(　 )

C:\Users\ADMINI~1\AppData\Local\CQ15.EPS

A．公有制经济　私营经济

B．国有经济　私营经济

C．公有制经济　国有经济

D．国有经济　个体经济

2.控制国民经济命脉，对经济发展起主导作用的经济是（ ）

A.公有制经济 B.混合所有制经济 C.国有经济 D.集体所有制经济

3.小明的父母筹资开了个小超市，两人既当老板又当服务员，他们勤勤恳恳，诚信经营，生意红红火火。这个小超市的经济成分是( )

A．国有经济 B．集体经济 C．外资经济 D．个体经济

4.“十四五”规划指出，全面深化改革必须激发各类市场主体活力。要发挥国有经济战略支撑作用，培育先导性和支柱性产业;优化民营企业发展环境，完善促进中小微企业和个体工商户发展的政策体系。这表明我国（ ）

①坚持社会主义市场经济体制

②国有经济是国民经济的主导力量

③鼓励、支持、引导非公有制经济发展

④发挥民营企业在国民经济中的主体作用

A.①②③ B.①②④ C.①③④ D.②③④

5.党的十九大报告指出：“毫不动摇鼓励、支持、引导非公有制经济发展，使市场在资源配置中起决定性作用”这是因为非公有制经济（ ）

①能够加快生产力发展

②是我国社会主义经济制度的基础

③能够充分调动社会各方面的积极性

④是社会主义市场经济的重要组成部分

1. ①②③ B. ①②④ C. ①③④ D. ②③④

（二）简答题

6.小华的爸爸在一家国有企业上班，每个月工资收入1万多元，年末还有2万奖金。妈妈是一家私营企业的技术骨干，年收入15万元左右。叔叔在老家经营一个家庭农场，种植有机茶，他还依托农场办起了旅游观光，年收入有20多万元。舅舅单身，重度残疾，每个月享受政府提供的最低生活保障700元。

根据所学，回答小华几位亲人的收入分别是按哪种分配方式取得的？

**三、参考答案**

（一）单项选择题：

1.C 2.C 3.D 4.A 5.C

（二）简答题

6.小华爸爸：按劳分配方式；小华妈妈：按生产要素分配方式

小华叔叔：按生产要素分配方式；小华舅舅：社会保障收入

**第六课 第1框《国家权力机关》**

**一、教学目标**

1. 情感态度价值观目标：知道人民是国家的主人，通过人民代表大会行使国家权力；体会人民代表大会在我们生活中的作用，感悟人民代表大会的优越性；树立主人翁意识，增强社会责任感。

2. 能力目标：提升在情境感悟中运用所学知识分析、解决问题的能力；通过小组讨论等提高合作学习的能力、理论联系实际的能力。

3. 知识目标：知道人民代表大会是我国的国家权力机关；理解并识记人民代表大会的主要职权。

**二、练习题目**

（一）单项选择题

1.（2019海南中考14）十三届全国人民代表大会常务委员会于2018年对大气污染防治法等6部法律的实施情况进行了检查。这是全国人民代表大会常务委员会在行使（ ）

A.立法权 B.决定权 C.任免权 D.监督权

2.（2018海南中考15）)2018年3月5日至20日，十三届全国人大一次会议在北京召开，会议审议通过了政府工作报告、国务院机构改革方案。这表明全国人大具有（ ）

①立法权 ②任免权 ③监督权 ④决定权

A.①② B.①③ C.②④ D.③④

3.2021年10月23日，第十三届全国人民代表大会常务委员会第三十一次会议表决通过《中华人民共和国家庭教育促进法》，国家主席习近平签署第九十八号主席令予以公布。这表明全国人大常委会在行使（ ）

A.立法权 B.任免权 C.监督权 D.决定权

4.2021年3月5日，第十三届全国人民代表大会第四次会议在北京人民大会堂开幕。下列关于全国人民代表大会说法正确的是（　　）

1. 全国人民代表大会是最高国家审判机关

B．全国人民代表大会是我国根本政治制度

C．全国人民代表大会是最高国家权力机关

D．全国人民代表大会是最高国家行政机关

5.人民行使国家权力的机关是(　 　)

A．人民政府 B．全国人民代表大会 C．人民法院 D．各级人民代表大会

（二）实践作业

1.课后了解身边的人大代表

2.请将你在社会生活中发现的不合理现象，设计一个解决方案反映给当地人大代表。例如：垃圾分类处理、青菜农药超标……

**三、参考答案**

（一）单项选择题：

1.D 2.D 3.A 4.C 5.D

（二）实践作业：略

**第六课 第2框《中华人民共和国主席》**

**一、教学目标**

1. 情感态度价值观目标：感受国家主席的性质、职权，关注国家主席职权的依法行使，增强法治意识，形成法治思维。

2. 能力目标：能够从具体的政治现象中抽象概括中华人民共和国主席在维护人民当家作主中的作用；“探究与分享”等栏目的学习中，培养和增进合作探究学习、与人沟通交往的能力。

3. 知识目标：了解中华人民共和国主席的地位、产生和任期；明确中华人民共和国主席是代表中华人民共和国的国家机关；理解国家主席的职权。

**二、练习题目**

（一）单项选择题

1.(2021海南中考9）2020年8月11日，国家主席习近平签署主席令，授子钟南山“共和国勋章”，授予张伯礼、张定宇、陈薇(女)“人民英雄”国家荣誉称号。材料体现出国家主席行使的职权是（ ）

A.荣典权 B.公布法律、发布命令 C.荣誉权 D.任免权

2.2021年9月9日，国家主席习近平以视频方式出席金砖国家领导人第十三次会晤并发表讲话。材料体现出国家主席行使的职权是（ ）

A.公布法律、发布命令 B.外事权 C.任免权 D.荣典权

3.2021年10月23日，第十三届全国人民代表大会常务委员会第三十一次会议表决通过《中华人民共和国家庭教育促进法》，国家主席习近平签署第九十八号主席令予以公布。材料体现出国家主席行使的职权是（ ）

A.决定权 B.外事权 C.公布法律 D.荣典权

4.2021年7月6日，中华人民共和国主席习近平根据全国人民代表大会常务委员会的决定任免下列驻外大使：免去刘晓明的中华人民共和国驻大不列颠及北爱尔兰联合王国特命全权大使职务；任命郑泽光为中华人民共和国驻大不列颠及北爱尔兰联合王国特命全权大使……材料体现出国家主席行使的职权是（ ）

A.决定权 B.外事权 C.任免权 D.荣典权

5.中华人民共和国主席的产生方式是(　 　)

A．由全国人民代表大会任命

B．由全国人民代表大会选举

C．由全国人民代表大会常务委员会任命

D．由全国人民代表大会常务委员会选举

6.国家主席习近平在第十三届全国人大第一次会议闭幕式上表示：“我将一如既往，忠实履行宪法赋予的职责。”这说明(　 　)

A.国家主席规定社会生活中的根本问题

B.宪法也是国家主席的最高行为准则

C.国家主席是代表中华人民共和国的国家机关

D.宪法是国家主席公布的最高法律

**三、参考答案**

单项选择题：1.A 2.B 3.C 4.C 5.B 6.B

**第六课 第3框《国家行政机关》**

**一、教学目标**

1. 情感态度价值观目标：感受国家行政机关的性质、职权，体会国家行政机关在维护人民当家做主中的作用；支持和配合国家行政机关的工作；关注国家行政机关职权的依法行使，增强法治意识，形成法治思维。

2. 能力目标：能够从具体的经济现象、政治现象中抽象概括出国家行政机关在维护人民当家作主中的作用；能够把学习到的有关国家行政机关的知识运用到日常生活中，理解、分析相关的经济、政治现象，解决相关经济、政治问题；在“探究与分享”等栏目的学习中，培养和增进合作探究学习、与人沟通交往的能力。

3. 知识目标：了解国家行政机关的性质、职权；理解行政机关必须依法行政；必须加强对行政权的监督和制约；了解国家权力机关与国家行政机关的关系；了解行政机关必须全心全意为人民服务。

**二、练习题目**

（一）单项选择题

1.下列属于行政机关的是（ ）

A.国务院与地方各级人民政府 B.全国人民代表大会

C.人民检察院 D.人民政协

2.关于全国人民代表大会与国务院的关系，下列说法正确的是（　　）

A.国务院是人民行使当家作主权力的机关

B.国务院和全国人民代表大会都是国家权力机关

C.全国人民代表大会由国务院产生并对其负责

D.国务院是全国人民代表大会的执行机关

3.在我国国家机构中，负责管理经济、教育、科学、文化、卫生、公安、民族事务、司法行政、计划生育等行政工作的国家机关是（ ）

A.人民政府 B.人民法院 C.人民检察院 D.国家监察委员会

4.国家行政机关是国家机构的重要组成部分。我国国家行政机关（　　）

①是国家权力机关的执行机关

②是依据中华人民共和国宪法设立的

③决定全国和地方的重大事务

④由国务院及其领导的地方各级人民政府组成

A．①②③ B．①②④ C．①③④ D．②③④

5.为了防止行政机关工作人员出现履职不力、监管缺失、失职渎职、徇私枉法等问题，必须（ ）

A.加强对行政权的监督和制约 B.给予高薪鼓励

C.施以重刑惩罚 D.一经发现开除公职

6.行政机关做到依法行政，就要（ ）

①严格遵照宪法和法律

②坚持法定职责必须为、法无授权不可为

③代表人民统一行使国家权力，对人民负责

④坚决纠正不作为、乱作为，坚决克服懒惰、怠政

A.①②③ B.②③④ C.①②④ D.①③④

（二）漫画分析题

7.下面漫画说明了什么？请谈谈你的看法。



**三、参考答案**

（一）单项选择题：

1.A 2.D 3.A 4.B 5.A 6.C

（二）漫画分析题

6.为了防止工作人员出现履职不力、监管缺失、失职渎职、徇私枉法等问题，必须加强对行政权的监督和制约，切实做到有权必有责，用权受监督，权责要对等，失责要追究，侵权要赔偿。

**第六课 第4框《国家监察机关》**

**一、教学目标**

1. 情感态度价值观目标：感受监察机关的性质、职权，体会监察机关在维护人民当家作主中的作用；关注监察机关职权的依法行使，增强法治意识，形成法治思维。

2. 能力目标：能够从具体的经济现象、政治现象中抽象概括出国家机构在维护人民当家作主中的作用。

3. 知识目标：了解监察机关的性质、职权，理解监察委员会依法独立行使监察权。

**二、练习题目**

（一）单项选择题

1.我国行使监察权的机关是（ ）

A.人民检察院 B.人民法院 C.全国人民代表大会 D.监察委员会

2.我国监察委员会监察的对象是（ ）

A、各级人民代表大会代表 B、人民法院和人民检察院

C、政府工作人员 D、所有行使公权力的公职人员

3.依照法律规定，监察委员会对所有行使公权力的公职人员进行监察，实现国家监察全面覆盖。下列人员不属于国家监察委员会监察对象的是（ ）

A.国企董事长 B.民营经济老总

C.教育局人事科科长 D.财政厅厅长

4.国家监察委员会是我国的最高监察机关，它的首要职责是（ ）

A.监督 B.调查 C.处置 D.检察

5.下列对国家监察机关与审判机关、检察机关、执法部门的关系，表述错误的是（ ）

A.监察机关办理案件，应当与审判机关、检察机关、执法部门互相配合

B.监察机关办理案件，应当与审判机关、检察机关、执法部门互相制约

C.监察机关与审判机关、检察机关、执法部门互不相干

D.监察机关在工作中需要协助的，有关机关应根据监察机关的要求依法予以协助

（二）实践探究题

6.学习了《国家监察机关》这一课后，八年级学生小海对此进行了进一步学习和探究。阅读材料，回答问题。(11分)

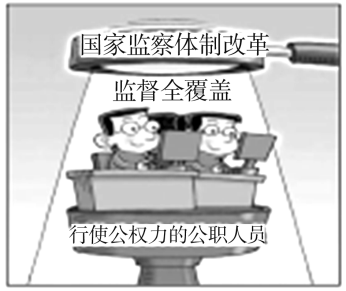
材料一：【架构思维导图】

C:\Users\ADMINI~1\AppData\Local\DD24.EPS

图一

(1)根据上面的思维导图，简要说明国家监察委员会和其他国家机关的关系。(4分)

材料二：【感悟漫画内涵】



图二

（2）图二的做法有什么意义？(4分)

**三、参考答案**

（一）单项选择题：

1.D 2.D 3.B 4.A 5.C

（二）实践探究题

6.（1）国家监察委员会由国家最高权力机关产生，对它负责，受它监督。②国家监察委员会办理职务违法和职务犯罪案件时，应当与最高人民检察院、最高人民法院、国务院互相配合，互相制约。

（2）对公职人员涉嫌职务违法和职务犯罪进行监督，能有效减少和遏制腐败行为的发生，维护宪法和法律尊严，保持公权力行使的廉洁性。

**第六课 第5框《国家司法机关》**

**一、教学目标**

1. 情感态度价值观目标：认同国民身份，增强国家观念；提高法律意识，捍卫法治精神。

2. 能力目标：提高分析、判断能力，认识国家司法机关的性质与职能。

3. 知识目标：了解人民法院的性质及组成，认识并理解人民法院的基本职权及要求；了解人民检察院的性质及组成，认识并理解人民检察院的基本职权及要求；理解人民法院、人民检察院独立行使审判权、检察权。

**二、练习题目**

（一）单项选择题

1.《中共中央关于全面推进依法治国若干重大问题的决定》提出，必须全面推进科学立法、严格执法、公正司法、全民守法进程。在政治生活中承担“公正司法”任务的是 （ ）

A．各级人民政府 B．各级监察委会员

C．各级人民法院和人民检察院 D．各级人民代表大会

2.我国根据宪法建立起来的一整套国家机关体系，既是人民意志的执行者，又是人民利益的捍卫者。下列属于国家审判机关的是（　　）

A.人民代表大会 B.监察委员会 C.人民法院 D.人民政府

3.人民法院基本职权是审理刑事、民事和行政案件，通过行使国家审判权（　　）

①惩办犯罪分子 ②对所有公职人员进行监察

③解决民事和行政争议 ④引导公民自觉遵守宪法和法律

A．①②③ B．①②④ C．①③④ D．②③④

4.2021年3月8日，在第十三届全国人大第四次会议上，最高人民检察院检察长作《最高人民检察院工作报告》。报告中提到，一年来，全国检察机关受理的审查逮捕、审查起诉，申诉案件同比下降。主动履职的公益诉讼、诉讼监督案件同比上升。这体现人民检察院（　　）

①行使国家审判权 ②行使监督、调查、处置职责

③对刑事案件提起公诉 ④通过行使检察权，追诉犯罪

A．①② B．②③ C．①④ D．③④

5.近年来，检察机关和司法机关在防止和纠正冤假错案方面取得长足进步。他们的做法体现了（　　）

A．依法行政，切实维护人民的合法利益

B．科学立法，使立法符合科学性、正义性

C．严格执法，做到违法必追究

D．公正司法，努力在司法审查过程中维护公平正义

6.为进一步接受人大对法院工作的监督，规范庭审活动，促进公正司法，某市中级人民法院邀请市人大常委会领导干部和部分人大代表旁听了一起杨某某诉某某县人民政府不履行政府信息公开职责一案。这表明 (　　)

A.人民代表大会既是立法机关，又是执法机关

B.法院由人大产生,对人大负责,受人大监督

C.人大代表具有立法权

D.人大代表的法治素养亟待提高

（二）材料分析题

7.材料一 某县一领导之子殴打他人触犯法律，公安机关将他拘留，在即将开庭审理前，该领导委托他人向法官贿赂，贿赂不成又用权势相压。法官不为所动，秉公处理了此案。

材料二 2021年2月19日,犯罪嫌疑人仇某明在网络平台上使用其个人注册账号“辣笔小球”，先后发布两条信息，贬低、嘲讽卫国戍边的英雄烈士。相关信息在各网络平台迅速扩散，造成恶劣社会影响。2月20日，犯罪嫌疑人仇某明被公安机关刑事拘留，南京市建邺区人民检察院依法介入侦查。2月25日，公安机关以涉嫌寻衅滋事罪提请检察机关批准逮捕。 检察机关以涉嫌侵害英雄烈士名誉、荣誉罪对犯罪嫌疑人仇某明依法批准逮捕。

结合材料及所学知识，回答下面问题：

（1）结合材料一，谈谈人民法院应该如何行使职权？

（2）阅读材料二，回答人民检察院在行使什么职权？

**三、参考答案**

（一）单项选择题：

1.C 2.C 3.C 4.D 5.D 6.B

（二）材料分析题

6.（1）人民法院在司法活动中，必须坚持以事实为根据、以法律为准绳，依法独立公正行使审判权，不受行政机关、社会团体和个人的干涉。人民法院对公民权利提供有效救济和保障，捍卫社会公平正义。

（2）人民检察院依法行使检察权，追诉犯罪，维护英雄烈士名誉、荣誉，捍卫了卫国戍边军人形象。

**第四单元 崇尚法治精神**

**第七课  第1框　自由平等的真谛**

1. **教学目标**

1、情感、态度和价值观目标：感受自由是法律之内的自由，体会法治规范自由又保障自由；体悟法律面前人人平等。增强自由意识、树立平等观念。

　　2、能力目标：培养学生对“自由是有限制的、相对的”辩证认识的能力，增强学生用法律视角认识自由平等的能力。

　　3、知识目标：知道自由的内涵，掌握法治与自由相互联系；知道平等在法治意义上的内涵及意义，掌握法律面前人人平等的主要内容。

1. **练习题目**

**（一）单项选择**

1.新修订的《中华人民共和国未成年人保护法》增设了“网络保护”专章,其第七十条规定,未经学校允许,未成年学生不得将手机等智能终端产品带入课堂,带入学校的应当统一管理。下列对此规定理解正确的是 (　　)

A.法律是自由的限制而不是保障

B.法律范围内的自由是绝对的

C.未成年人自控能力差,不能有自由

D.必要的限制是对自由的保护

2.德国哲学家黑格尔说:“人们往往把任性也叫作自由,但是任性只是非理性的自由。”若想获得“理性的自由”,我们要 (　　)

①充分享受自己认定的自由 ②在法律规定的范围内活动

③认识到自由是法治的保障 ④依法行使公民享有的权利

A.①③ B.①④ C.②③ D.②④

3.下面漫画警示我们 (　　)



①网络世界的自由是有界限的

②法治限制了公民的网络言论自由

③法治和自由相互联系,不可分割

④公民有权在网络上表达自己的任何意愿

A.①② B.①③ C.②④ D.③④

4.“自由快乐之人,必是敬畏法度之人;敬畏法度之人,多是严以自律之人。”下列对此理解正确的是 (　　)

①自由快乐是不受法律约束的 ②法治标定了自由的界限

③敬畏法律必须要放弃自己的快乐 ④遵守法律、严于律己才能真正享受自由

1. ①② B.②③ C.③④ D.②④

5.“人人相亲,人人平等,天下为公,是谓大同。”这句古语出自清朝思想家康有为,意思是人和人之间相互亲近,人人平等,天下为大家所共有,从而达到一种理想的社会。关于平等,下列认识错误的是 (　　)

A.平等是人类的崇高理想 B.绝对的平等是可以达到的

C.平等是珍贵的　　　　 D.平等是社会发展的永恒主题

6.城乡居民在交通事故中的“同命同价”,在人大选举中的“同票同权”,以及工资支付时的“同工同酬”,三项权利不约而同在我国的相关法律文本中集结。这表明 (　　)

A.立法能杜绝社会上的不平等现象 B.平等体现在同等情况同等对待

C.弱势群体都得到了特殊的关照 D.平等使理想变成了现实

7.国家卫生和计划生育委员会相关负责人表示,家庭医生制度是推动分级诊疗制度必不可少的基础性条件。慢性病患者、65岁以上老年人、孕产妇、儿童目前是家庭医生的重点服务对象。这种做法体现了(　　)

A.同等情况同等对待 B.公民可以享有特权

C.不同情况差别对待 D.人人享有相同权利

8.《世界人权宣言》规定:“人人生而自由,在尊严和权利上一律平等。”《中华人民共和国宪法》规定:“中华人民共和国公民在法律面前一律平等。”在社会生活中“平等”表现在(　　)

①公民平等地享有权利 ②公民平等地履行义务

③每个公民的权利完全相同 ④公民平等地制定和修改法律

A.①② B.②③ C.③④ D.②④

9.2021年4月20日下午,淄川区人民法院通过远程视频方式对原淄博市园林管理局局长户某某受贿、贪污一案公开进行宣判,数罪并罚,决定执行有期徒刑六年,并处罚金人民币四十万元。这佐证了 (　　)

①国家机关工作人员犯罪应一律平等地依法予以追究

②国家机关工作人员违法犯罪受到的处罚更为严厉

③法律可以解决现代社会中的一切问题

④任何人都不得有超越宪法和法律的特权

A.①② B.②③ C.③④ D.①④

**（二）简要回答**

10.2021年2月19日,仇某某(网名“辣笔小球”)在网上发布恶意歪曲事实、诋毁贬损5名卫国戍边英雄烈士的违法言论,造成恶劣的社会影响。接群众举报后,公安机关高度重视,立即开展调查,于当晚将仇某某抓获。据新修订的刑法第二百九十九条之一规定:“侮辱、诽谤或者以其他方式侵害英雄烈士的名誉、荣誉,损害社会公共利益,情节严重的,处三年以下有期徒刑、拘役、管制或者剥夺政治权利。”仇某某正式被批准逮捕。

看到这则新闻后,初中生小亮发表了自己的观点,他认为:依法治理网络有必要,但法治不能限制自由。

请运用所学知识对小亮的观点加以评析。

11.“小”“大”不期来相逢,人文关怀情意浓。阅读材料,回答问题。

**材料一　小鸿沟“迎来”大政策**

|  |  |
| --- | --- |
| 微报道 | 为让老年人更好共享信息化发展成果,针对老年人面临的“数字鸿沟”问题,2020年11月15日,国务院办公厅印发《关于切实解决老年人运用智能技术困难的实施方案的通知》(以下简称《通知》)。《通知》规定,完善金融科技标准规则体系,平台企业要提供技术措施,保障老年人网上支付安全 |
| 微评论 | 数字时代下的“尊老”有了国家的政策、制度保障 |

**材料二　大部门“援助”小确幸**

|  |  |
| --- | --- |
| 微报道 | 司法部监狱管理局负责人表示,监狱系统将全力以赴做好监狱疫情防控工作,坚决防止疫情扩散蔓延,对确诊罪犯要与社会其他人员一样,同等及时地救助 |
| 微评论 | 在生命道义面前,司法部规则的“援助”让人们感受到了人性之暖 |

(1)根据材料一,指出《通知》中这一规定有利于维护公民的哪一社会经济权利。

(2)上述两则材料分别反映了平等具有怎样的含义?

(3)上述两则材料共同反映了我国社会主义法治的哪一基本原则?你是如何认识这一原则的?

**三、参考答案**

1.D　2.D　3.B 4.D 5.B 6.B 7.C 8.A　9.D

10.小亮的观点是片面的。①网络的治理离不开法律,需要依法治理网络。②自由不是为所欲为,它是有限制的、相对的,必要的限制是对自由的保护。③法治标定了自由的界限,自由的实现不能触碰法律的红线,违反法律可能付出失去自由的代价。④法治是自由的保障,人们合法的自由和权利不受非法干涉和侵害。⑤有法治享自由,无法治不自由。

11.(1)财产权。

(2)材料一反映了不同情况差别对待;材料二反映了同等情况同等对待。

(3)基本原则:法律面前人人平等。

认识:①法律面前人人平等,是社会文明进步的标志,也是社会主义法治的基本原则之一;②任何公民,不分民族、种族、性别、职业、家庭出身、宗教信仰、教育程度、财产状况、居住期限等,都一律平等地享有宪法和法律规定的各项权利,同时必须平等地履行宪法和法律规定的各项义务;③我国公民的合法权益一律平等地受到法律保护,违法或犯罪行为一律平等地依法予以追究,任何组织或者个人都不得有超越宪法和法律的特权。

**第七课 第二框 自由平等的追求**

1. **教学目标**

1、情感、态度和价值观目标：增强平等意识和珍视自由的意识，树立自由平等的理念。

2、能力目标：在日常生活中增强依法行使权利的意识以及与不平等行为作斗争的能力。

3、知识目标：掌握追求自由平等的主要措施。

1. **练习题目**

（一）选择题

1．珍视自由，就要珍惜宪法和法律赋予我们的权利。为此，我们要( )

①知晓自己的权利　②正确认识权利的价值　③任意行使自己的权利　④积极行使和维护自己的正当权利

1. ①②③ B．②③④ C．①②④ D．①②③④

2. 毕达哥拉斯说：“不能制约自己的人，不能称之为自由的人。”这句名言表明了( )

①权利与自由无关

②自由不是无限制的绝对自由

③自由是做法律所许可的一切事情的权利

④法律与自由的关系

A．①② B．③④ C．②③ D．②④

3.晓莉妈妈开了一家酒店，拥有数千万资产。一次晓莉戴了一块国际名表，引来好多同学围观。家境贫寒的小美情不自禁地摸了摸晓莉的手表，晓莉生气地说:“弄坏了你赔不起!”对于晓莉的做法，以下认识不正确的是(   )

A. 人人生而平等，我们要尊重他人的人格尊严

B. 与同学交往时，我们应该平等对待每位同学

C. 歧视现象很正常，没有必要大惊小怪

D. 平等待人是建立良好人际关系的前提条件之一

4.高空抛物行为近年来屡见不鲜。在江苏无锡，蒋某为发泄不良情绪，先后将水桶、杠铃、花盆从18楼扔下，造成两辆车损毁，并造成小区居民心理恐慌。2020年11月18日，法院以危险方法危害公共安全罪，判处肇事者蒋某有期徒刑三年。下列对此案例认识正确的是（　　）

①法律面前人人平等，违法犯罪必受处罚

②规则秩序保障自由，自觉遵守彰显文明

③与人为善关爱他人，遵章守法社会和谐

④高空抛物危害社会，依法严惩杜绝犯罪

A．①②③ B．①②④ C．②③④ D．①③④

5．“法律如果推不开特权的门，也一定跨不进人民的心。”对这句话理解正确的有( )

①任何团体和组织的成员，在宪法和法律面前一律平等　②一切团体和组织都必须在宪法和法律允许的范围内活动　③国家机关工作人员违法犯罪应该罪加一等　④为社会作出过巨大贡献的普通群众如果违法，可以将功补过

1. ①② B．③④ C．①②③ D．①③④

6．为配合各地疫情防控要求，中国国家铁路集团有限公司决定，旅客在车站、铁路网站（含手机客户端）等各渠道办理2021年1月6日24时前已购列车的有效车票退票时，均不收取退票手续费。这一举措（ ）

①以实际行动践行了社会责任②切实维护了消费者合法权益

③保障了企业利润的高速增长④营造了自由平等的社会风气

1. ①② B．②③ C．③④ D．①④

7.平等是人类的崇高理想，是社会发展的永恒主题。践行平等，要求我们（　　）

①积极履行义务，进而取得法律之外的特权②平等对待他人的合法权利

③积极维护自己的合法权益④敢于抵制不平等行为

1. ①②③ B．①③④ C．①②④ D．②③④

8.右边漫画说明了( )



A．我国已经实现完全的平等

B．只要有了就业促进法，就能实现真正的平等

C．我国从多方面保障公民在法律上的平等地位

D．我国在就业方面已经不存在不平等的现象

9．右面漫画《拒载》中的行为表明( )

①在现实生活中，仍然存在歧视他人的不平

等现象②歧视他人不仅损害他人的人格尊严



权，而且违背了法律面前人人平等的原则

③我们应增强平等意识，努力践行平等

④面对这些不平等现象，我们不能听之任之，

应据理力争，必要时依法维权

1. ②③④ B．①③④
2. C．①②③ D．①②③④

10．2020年10月1日，国家主席习近平在联合国大会纪念北京世界妇女大会25周年高级别会议上通过视频发表重要特。是早一词，男女平等是中国的基本国策。以下符合此基本国策要求的是（ ）

①男女同工同酬②公民不分性别依法享有受教育权

③不管男孩还是女孩，都是祖国的未来④某企业招聘文案岗位，只招聘男性

A．①②③ B．②③④ C．①③④ D．①②④

11.中学生李红在与同学的交往中，无论他人家庭贫与富、成绩好与差，总是能一视同仁。这表明李红在与人相处中做到了( )

A．平等待人 B．礼貌待人 C．宽容他人 D．己所不欲、勿施于人

12.小明在复习法律知识时，将老师讲授的重要知识点整理摘抄在笔记本上，但由于粗心，摘抄中出现了错误。以下正确的摘抄是（　　）

A．法律面前人人平等，是社会文明进步的唯一标志

B．司法人员是法治的践行者，人民是法治的受益者

C．平等是指同等情况同等对待，不同情况差别对待

D．遇到一切问题均应当通过法治方式，表达自身所有权益

1. 非选择题

13、某中学四名学生在网上发布了“学生受欺负”的帖子，后被大量转发造成恶劣的社会影响。公安机关查实该帖子纯属谣言，依法作出对四名学生拘留10日的行政处罚决定。

小方说，四名学生是在行使自己的言论自由权利，不应该受到处罚。请你对此观点进行评析。

1. 想一想，漫画中的女士会对



“某些用人单位”说些什么？

1. 材料一：“生命诚可贵，爱情价更高。

若为自由故，两者皆可抛。”匈牙利著名

诗人裴多菲的这首诗已家喻户晓。它之所以

广为人知，一个重要原因莫过于写出了人们

对追求自由的那种执着和义无反顾的精神。

材料二：疫情期间，一名国外返京女子，返京后不按规定居家隔离，执意外出跑步且不戴口罩。面对社区防疫人员劝说，该女子不但不听劝告，还大喊“救命啊，有人骚扰”。随后民警赶到对其发出警告，要求其必须按规定居家隔离14天，不允许外出。

阅读材料，分析回答下列问题

（1）结合材料一，说一说在现代社会，自由的意义有哪些？

（2）结合材料二，请你谈一谈自由和法治的关系。

（3）通过学习，你认为我们应该怎么珍视自由？

（4）结合实际，谈谈在这次新冠肺炎疫情期间，你掌握了哪些防控知识，你的日常生活都是怎样做的（至少三点）。

**三、参考答案**

1-5CCCAA 6-10ADCDA 11-12AC

13、小方的观点不正确。原因：①首先言论自由是公民的权利之一，所以我们就要珍惜宪法和法律赋予我们的权利。为此，我们要知晓自己的权利，正确认识权利的价值，积极行使自己的正当权利。②公民应珍视自由，依法行使权利。作为公民，应严格依照宪法和法律的规定行使权利，不得超越法定范围和界限，不得损害国家的、社会的、集体的利益和其他公民的合法权利。四位同学在网上发布了“学生受欺负”的谣言帖子，无疑损害了国家的、社会的、集体的利益和其他公民的合法权利。因此，小方的观点错误。

14、（1）招聘限男性的做法，是一种就业歧视行为。

（2）法律面前人人平等。任何公民都一律平等地享有宪法和法律规定的各项权利。就业歧视损害了公民的人格尊严，违背了法律面前人人平等的原则。

（3）用人单位在招聘中应平等对待他人，尊重他人合法权益。

15、（1）对个人：拥有自由，能够增强个人的幸福感。对社会：能激发每个人的活力，从而推动社会的进步与探索。

（2）法治和自由相互联系，不可分割；法治标定了自由的界限；法治是自由的保障。

（3）珍惜宪法和法律赋予我们的权利；必须依法行使权利。

1. ** 第1框　公平正义的价值**
2. **教学目标**

1、情感、态度和价值观目标：增强公平意识和正义意识，树立公平正义的理念。

2、能力目标：在日常生活中增强公平正义的意识以及与不公平正义的行为作斗争的能力，能根据一些具体的实例，区分正义与非正义行为，并能结合具体的社会现象分析公平正义的重要性。

3、知识目标：知道公平正义的含义和重要性，理解维护公平正义的价值。

1. **练习题目**

（一）选择题

1．“公平是对人格的尊重，可以使一个人最大限度地释放能量。”这句话的意思是 ( )

①公正的制度是人们获得公平的保障

②公平是激发潜能的动力

③获得公平可以让人们找到自己的尊严与价值

④要学会正确对待社会生活中的不公平现象

A．①② B．②③ C．③④ D．①④

2．2020年江苏省义务教育学校招生入学实行公办、民办学校同步招生政策，即同步登记报名、同步招生录取、同步注册学籍。公办、民办学校同步招生表明 ( )

A．教育质量得到飞速提升

B．公民政治权利得到保障

C．教育公平取得重要进展

D．教育普及程度明显提高

3．公平是人类历史上一个永恒的主题。现实生活中我们也常常会遇到是否公平、如何做到公平的问题。下列对公平理解正确的是 ( )

A．公平就是多享受权利，少履行义务

B．公平就是绝对公平

C．公平是一种较好的机遇和命运

D．公平意味着处理事情要合情合理

4．有正义感、为人正直是做人应该具有的优良品质。做有正义感的人就应该明辨什么是正义行为，什么是非正义行为。下列行为不属于正义行为的是 ( )

A．维护公共利益

B．见义勇为

C．保护弱者

D．以权谋私

5．正义是社会制度的重要价值。对此理解正确的是 ( )

①正义是评价社会制度的价值标准

②制度的生命在于正义，制度的效用在于保障正义

③正义要求人们对弱者给予必要的扶助，以保证其有尊严地生存

④道德是维护正义的最有力保障

A．②③④ B．①③④

C．①②③ D．①②④

6．正义是人类良知的“声音”。关于正义，下列观点错误的是 ( )

A．正义是社会文明的尺度

B．公平与正义是一对矛盾体

C．正义是社会制度的重要价值

D．正义是社会和谐的基本条件

7．李克强总理有过这样的比喻：政府的职责就是管好两个灯。一个是路灯，另一个是红绿灯。管好路灯，就是要创造一个公平公正的环境，为所有人照路；管好红绿灯，就是要讲规则。李克强总理的比喻说明 ( )

①公平公正对社会的稳定和发展具有重要意义

②公平就是让人人拥有相同的权利和机会

③维护社会公平公正主要依靠政府的努力

④要积极引导人们自觉遵守制度和规则

A．①④ B．②③ C．①③ D．②④

8．对下面漫画《潜规则》中的行为，认识正确的是 ( )

①不利于社会公平正义的实现



②潜规则是不可避免的

③违背了公平规则

④有利于促进合作，提高效率

A．②④ B．①③

C．①②③ D．②③④

9．在国务院公布的《关于积极稳妥推进

户籍管理制度改革的通知》中，规定了已

落户城镇的农村人口享有与当地城镇居民

同等权益的内容。这表明( )

①公平总是绝对的，只要我们努力就能实现

②有了公平，每个社会成员的生存和发展才有保障

③社会公平需要正义的制度来支撑

④有了公平，我们才能满足自己的所有期望

A．②④ B．①④ C．①③ D．②③

10．在以人为本的今天，我国加强了制度建设，建立了一系列保障弱势群体利益的制度。如下岗职工基本生活保障制度、失业保险制度、城镇居民最低生活保障制度、农村合作医疗制度、法律援助制度等。这些制度的建立 ( )

①体现了社会的公平、正义

②使弱势群体得到了基本的生活保障

③有利于保证我国公民在各方面的绝对平等

④有利于营造和谐、稳定、安宁的社会环境

A．①②③ B．①②④ C．②③④ D．①③④

二 非选择题

1．什么是公平？其内涵及要求是什么？

(1)含义：通常指人们基于一定标准或原则，处理事情\_\_\_\_\_、不偏不倚的态度或行为方式。

(2)内涵：包括权利公平、\_\_\_\_\_、机会公平等。

(3)要求：①权利公平，要求每个人\_\_\_\_\_参与社会活动；②规则公平，要求每个人都受到\_\_\_\_\_的约束；③机会公平，要求社会为每个人提供\_\_\_\_的发展机会和条件。

2．维护和实现社会正义的意义

(1)有利于恰当地\_\_\_\_和\_\_\_\_人与人之间的关系，充分发挥人们的主动性和创造性；

(2)有利于营造\_\_\_\_、稳定、安宁的社会环境，为社会发展注入不竭的动力。

3．材料分析题。

材料一：公平正义是法治国家、法治社会的重要标志。当前，全社会正从多方面协力促进社会公平正义。某市教师职位均面向社会公开招考，招考资格不受性别、地域限制，招聘笔试、面试严格按规程操作，全程电子监控。该市教育局纪检部门面向全社会公布举报电话，如有违纪违规行为将进行严肃查处。据悉，来自偏远农村的应届大学毕业生刘佳在激烈的竞争中脱颖而出，经考察合格，即被录用。

材料二：看下面漫画《量身定做》:



阅读上述材料，根据所学知识，回答下列问题：

(1)请你分析材料一中教师招聘过程是如何体现公平正义的。

(2)材料二漫画《量身定做》中内定人员的行为是正义行为吗？为什么？

**三、参考答案**

一 选择题

BCDDC BABDB

二 非选择题

1.合情合理 规则公平 依法平等 行为规范 同等

2.调整 处理 和谐

3.1)①面向社会公开招考，招考资格不受性别、地域限制，体现了机会公平。②严格按规程操作并接受监督，体现了规则公平。③优秀者在竞争中脱颖而出，体现了结果公平合理。④参与者得到自己应得的利益，体现了权利公平。

2)内定人员的行为是非正义行为。因为正义行为都是有利于促进社会进步、维护公共利益的行为。内定人员的行为不利于促进社会进步、不利于维护公共利益。

**第八课 第2框 公平正义的守护**

1. **教学目标**

1、情感、态度和价值观目标：引导学生在日常生活中树立公平和正义的理念，培养自己的正义感，并能积极宣传和践行公平正义。

2、能力目标：在日常生活中增强公平正义的意识，能站在正确的立场上，维护公平和正义。

3、知识目标：知道坚守公平正义的具体做法，理解守护公平正义的必要性。

1. **练习题目**

（一）选择题

1.全体中国人民的共同价值追求是（　　）

①实现社会公平正义

②建设人民当家作主的社会主义国家

③富强、民主、文明、和谐

④决胜脱贫攻坚，实现同步富裕

1. ①② B．③④ C．①③ D．②④

2.“让人民群众感受到公平正义”这是习近平主席提出的治国理念,建立一个公平正义的社会,是人类永恒的追求和共同理想。我们追求公平正义的意义在于( )

①公平正义能推动社会的发展进步②公平正义要求我们守社会规则和秩序

③公平正义保障社会成员的生存发展

④实现公平正义需要国家、社会和全体公民的努力

1. ①② B.①③ C.②④ D.③④

3.2020年6月20日,山东省纪委监委机关、省教育厅、省公安厅等部门单位组成工作专班,与聊城市、山东理工大学等有关单位一起,对聊城市冠县陈某某、东昌府区王某某被冒名顶替上学等问题进行了调查核实。6月29日发布通报,依规依纪依法对46名相关人员作出处理,并对山东省“242人冒名顶替取得学历”问题继续深入开展调查。以上材料带来的警示有 (　　)

①要把权力关进制度的笼子以保障公民权利,保障公平

②维护公平靠法治,个人没有能力维护公平

③法无授权不可为,要依法规范权力运行

④实施法律所禁止的行为应当承担刑事责任

1. ①② B.①③ C.②④ D.③④

4.守护正义需要勇气和智慧,面对非正义行为,需要我们个人( )

①敢于斗争,相信正义必定战胜邪恶②讲究策略

③寻找有效的方法,做到见义“智”为④不顾一切,斗争到底

1. ①③④ B.①②③ C.①②④ D.②③④

5. “公与平者，即国之基址也。”这一名言揭示的道理是（　　）

A．公平有利于国家稳定、和谐

B．公平能让人感受到尊严，激发自身潜能，提高工作效率

C．公平能为每个人提供同等的发展机会和条件

D．要公平地对待每个人

6.小丽放学回家时,看见一歹徒骑摩托车抢劫。小丽立即报案,并向公安机关提供了歹徒的相貌特征和歹徒的去向。公安机关根据小丽提供的线索,很快抓住了犯罪嫌疑人。小丽的行为表明( )

①守护正义需要勇气

②青少年必须奋不顾身地同违法犯罪行为作斗争

③小丽是一个有正义感的人

④未成年人面对非正义行为,要讲究策略

1. ①②③ B.②③④ C.①③④ D.①②④

7.公平正义是一个美好社会应有的价值,维护公平正义是社会主义法治的价值追求。下列做法中属于青少年学生守护公平正义的是 (　　)

①我们要用所有的方式和手段追求最大限度的公平

②公平地分配社会资源,保障每个人得到他应得的

③面对非正义行为要敢于斗争,做到见义“智”为

④面对利益冲突,学会担当,以公平之心为人处世

1. ①② B.①③ C.②④ D.③④

8.“公民犯罪,是污染河流;司法机关违法,是在污染水源。”培根的这句话告诉我们( )

①司法机关都能按照法律程序参与司法活动

②司法机关违法对社会的危害更大

③国家司法机关在办案过程中要严格按照法律程序办事

④司法机关要公正司法,维护社会公平正义

1. ①②③ B.①②④ C.①③④ D.②③④

9.下列知识之间关系，排序合理的是（　　）

①推动城乡发展一体化

②城乡发展不平衡不协调

③促进社会公平正义

1. ②→③→① B．③→②→① C．②→①→③ D．③→①→②

10.张师傅是天津一位出租车司机,经常为残疾人提供免费乘车服务,他的口头禅是“我挣钱比你们容易”,而更有意思的是一些乘客对他说“我挣钱比你还容易”把残疾人的钱给付上。此后爱心、善心在津门大地传递，他们被称作“微善家”。对这些人的微善举，下列认识正确的是( )

①付诸慈善,有利于维护社会公平

②对弱者施以援手，维护了社会正义

③崇尚公平和正义，就要付诸大的行动，残疾人免费乘车的事例不值一提

④有正义感的人越多,社会越美好和谐

1. ①②③④ B.①②④ C.①③④ D.②③④

11．在构建社会主义和谐社会中，我国不断完善民主权利保障制度、法律制度、司法体制机制、公共财政制度、社会保障制度等。国家之所以要完善这些制度，是因为( )



A．公平是相比较而产生的

B．这些制度保障公平

C．公平要求我们尊重每个人的基本权利

D．人们都愿意生活在公平之中

12．漫画1形象地告诉我们，坚守公平离不开

A．司法保障 B．立法保障

C．宪法保障 D．学会担当

（二）非选择题

13.随着境外疫情的扩散，如何严控境外疫情输入，成为摆在地方政府面前的难题。2020年3月14日，北京市政府新闻办举行的发布会透露，对未参加基本医疗保险的境外回国人员，在回国过程中被确诊为输入型的“新冠肺炎”病例或疑似病例的，治疗费用原则上由患者个人负担。

严控境外疫情输入应以公平之举，打消一些人蹭福利的念想。一旦境外居民出现发热等症状，应及时在当地就诊，或采取居家观察，避免出行更不能采用国际长途旅行方式，于己于人极为不利，造成疾病扩散的风险极大，甚至会影响日趋向好的防控形势。费用自付，公平公正，是对公众负责，也是对整个抗疫大局负责。

为了进一步理解公平正义的重要性，某校八年级（1）班决定开展主题为“以公平正义防控新冠肺炎疫情”的教育活动，请你参与并完成下列任务：

（1）为保证活动的顺利进行，请你为本次活动设计一条宣传标语和两种活动形式。

（2）请你列举生活中存在的不公平、不正义的现象。

（3）“严控境外疫情输入应以公平之举”强调“公平”的原因是什么？

（4）追求正义是社会生活的一个重要主题，请你结合所学知识，谈谈怎样守护正义。

14、盘点年度正义人物，彰显社会公平正义。1月25日，中国正义人物评选活动揭晓。王睿，反扒战线上的一把“尖刀”；杜亚起，以工匠精神守住公平正义最后一道防线；李军，每一起案件都追求庭审事实化、案件精品化；陈昶屹，善于突破疑难案件的专家；肖洁，“拿下”百余腐败分子的多面手；谭剑辉，用心办案“讲正义”……他们是公平正义的化身，他们是我们学习的榜样。

你校正在开展“向楷模学习，护公平正义”主题教育活动，请你参与并完成下列任务：

(1)请你为此次宣传教育活动撰写两条宣传标语。

(2)青少年应如何做公平正义的守护者？

15、材料一：目前，我国一些中小学还存在“贫富班”现象，交钱的孩子就能享受小班待遇，不交钱的孩子就要去挤近百人一间教室的大班。

材料二：一直以来，作为央企薪酬最具争议的灰色地带，央企高管“看不见的收入”成为社会质疑的焦点。为改善这一状况，《中央管理企业负责人薪酬制度改革方案》要求，除了央企负责人薪酬调整外，国家将建立薪酬信息公开制度，中央管理企业负责人薪酬水平、福利性收入等薪酬信息，无论上市公司还是非上市公司，都必须参照上市公司信息披露并向社会公开。

阅读上述材料，回答下列问题。

(1)我思考：材料一中的行为有哪些危害？材料二中政府为什么要推进薪酬制度改革？

(2)我建言：就维护社会公平，请你建言献策。

(3)我注意：我们在网上反映情况、表达建议时，应注意哪些问题？

**三、参考答案**

1-5ABBBA 6-10CDDCB 11-12BB

13、（1）示例：防控“新冠肺炎”疫情，公平正义来助力。举办“疫情防控中的正义故事”演讲会；办以“弘扬疫情防控中的公平正义”为主题的手抄报比赛；等等。

（2）示例：在比赛中不遵守比赛规则；考试作弊；路遇不法现象不报警；等等。

（3）①公平是个人生存和发展的重要保障。公不仅能保证个人应得的利益，使个人获得生存和发展的物质条件，而且能让人感受到尊严，从而激发自身潜能，提高工作效率。②公平是社会稳定和进步的重要基础。公平有利于协调社会各方面的利益关系，缓和社会矛盾、减少会冲突，维护社会秩序，保证社会的长治久安。公平有利于营造更好的竞争环境，创造更多的社会财富，推动社会持续发展。

（4）①个人守护正义。守护正义需要勇气和智慧，面对非正义行为，一方面要敢于斗争，相信义必定战胜邪恶；另一方面要讲究策略，寻找有效的方法，做到见义“智”为。②司法维护正义。司法机关必须坚持以事实为根据，以法律为准绳，严格遵循诉讼程序，平等对待当事人，确保司法过程和结果合法、公正；国家积极推进以司法公正为核心的司法改革，要求司法机关依法独立公正行使司法权，努力让人民群众在每个司法案件中都能感受到公平正义。

14、（1）维护社会公平，捍卫人间正义；追求公平正义是你我共同的责任。

（2）①面对利益冲突，我们要站在公平的立场，学会担当，以公平之心为人处世；遇到不公平的行为时，我们要坚守原则立场，敢于对不公平说“不”，采用合理合法的方式和手段，谋求最大限度的公平，努力营造一个公平的环境。②要做有正义感的人，以实际行动建构正义的大厦。面对非正义行为，一方面要敢于斗争，相信正义必定战胜邪恶；另一方面要讲究策略，寻找有效的方法，做到见义“智”为。

15、（1）材料一中的行为不仅侵犯了学生的受教育权，违反了未成年人受学校保护的有关规定，而且违反了公平原则，不利于社会的和谐发展。材料二中政府推进薪酬制度改革，有利于维护社会公平，推动社会持续发展。

（2）公民要积极承担维护社会公平的责任，敢于同破坏公平的行为作斗争，通过合理合法的手段去谋求最大限度的公平；国家要通过加强法治建设、规范收入分配、健全社会保障制度等来维护社会公平，促进人的全面发展和社会进步。

（3）不得损害国家的、社会的、集体的利益和他人的合法权益；在法律规定的范围内行使言论自由权利；等等。