**部编人教版七年级下册**

**第一单元 青春时光**

**第一课 第1框 悄悄变化的我**

**一、教学目标**

1.情感态度价值观目标：正确认识人的身体和心理发展变化的规律，摆脱不必要的烦恼和忧虑，正确处理自己的心理矛盾，以积极乐观的心态度过青春期。

2.能力目标：能从容面对青春期的生理和心理的变化；正确对待自己的心理变化，增强自我调节能力，促进生理和心理协调发展。

3.知识目标：了解青春期的一些基本的生理和心理常识；了解青春期特有的一些心理矛盾和心理特征。

**二、练习题目**

（一）单项选择题

1．下列不属于青春期身体变化的特点的是（ ）

A．身体外形的变化 B．身体内部器官的完善

C．关注自己的外部形象 D．性机能的成熟

2． 下列不属于青春期心里矛盾的是（ ）

A． 渴望独立与现实依赖的矛盾 B．心理闭锁与求得理解的矛盾

C．性发育成熟与性心理相对幼稚的矛盾 D．性机能发育成熟与身体外型急剧变化的矛盾

3．下列能够消除青春期烦恼、解决心理矛盾的有（ ）

①向老师、家长、亲友及社会寻求帮助 ②增强自我调控能力

③不断丰富自我 ④顺其自然、自暴自弃

A．①②③ B．①②④ C．②③④ D．①②③④

4．关于青春期的说法正确的是（ ）

A．青春期的生理发育没有个体差异

B．在青春期遇到心理矛盾时，不能向他人诉说

C．我们应该坦然面对和悦纳青春期出现的生理变化

D．青春期出现心理烦恼是必然的，可以任由发展

5．初中生往往渴望独立又难以摆脱依赖，富于理想又容易脱离现实，勇于探索又缺乏自信，这说明（ ）

A．初中生难以真正自立自强 B．初中生青春期心理充满着矛盾

C．自立自强需要一个漫长过程 D．青春期心理矛盾阻碍自向发展

（二）材料分析题

6.《小小少年》歌词：小小少年，很少烦恼，无忧无虑乐陶陶。但有一天，风波突起，忧虑烦恼都来了。一年一年时间飞跑，小小少年转眼高。随着年岁由小变大，他的烦恼增加了。小小少年，很少烦恼，眼望四周阳光照。小小少年，很少烦恼，但愿永远这样好。一年一年时间飞跑，小小少年在长高。随着年岁由小变大，他的烦恼增加了。

读材料回答下列问题：

（1）歌曲中的小小少年发生了什么变化？

（2）请你为小小少年克服烦恼出几个主意。

**三、参考答案**

（一）单项选择题

C D A D B

（二）材料分析题

6.（1）小小少年已经进入青春期，生理和心理都在发生变化。

（2）①应敞开自己的心灵世界，多与父母、老师和同学交流沟通，寻求他们的指导和帮助。

②提高自己的控制能力，通过自我暗示、目标转移、换位思考、幽默化解等方法，进行控制。

③培养自己的兴趣爱好，不断丰富自我。

④积极参与集体活动，在集体的温暖中放松自己等。

**第一课 第2框 成长的不仅仅是身体**

**一、教学目标**

1.情感态度价值观目标：发挥青春思维的长处，培养思维的独立意识，弘扬批判精神和创造精神。

2.能力目标：提高辨别能力和辩证思维能力，能区分思维的独立与一味追求独特的不同。

3.知识目标：了解思维的独立性和批判性的表现，掌握开发创造潜力的方法；知道思维独立性伴随着思维的批判性；认识青春期创造潜能。

**二、练习题目**

（一）基础巩固

1．下列对青春期独立学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！意识的说法不正确的是（ ）

A．步入青春期，我们的独立意识不断发展，对问题开始有更多的见解

B．青春期青少年思维逐渐具有独立性，对未知的事物充满好奇

C．思维的独立意味着一味追求独特，意味着人云亦云

D．思维的独立意味着有自己独到的见解，同时接纳他人合理、正确的意见

2．李大钊先生曾这样对青年功能进行如此定义，在他看来，人类的希望和未来的原动力在于青年创造。下列对青春创造理解正确的是 （ ）

①青春凝聚着动人的活力，蕴含着伟大的创造力

②青春的创造是多姿多彩的

③青春的创造意味着用自己的智慧和双手去尝试、探索、实践，通过劳动改变自己，影响世界

④青春韶华，我们要争当勤奋学习、自觉劳动、勇于创造的好少年

A．②③④ B．①②④ C．①②③ D．①②③④

3．电报的发明人莫尔斯，是一个画家，当他决定发明电报时，对电一窍不通，他想，天下哪有天生的电学专家?他丢掉了画笔，从事起电学研究，经过整整5年学习和探索，终于发明了电报。这个事例说明（ ）

①创造需要不断尝试、探索和实践 ②创新需要艰苦的努力

③创造离不开实践 ④智慧比实践更重要

A．①② 学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！ 学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！B．②③ C．①②③ D．②③④

4．与思维的独立性相伴随的是思维的批判性。下列对思维的批判性认识正确的是（ ）

①对事情有自己的看法，并且敢于表达不同观点

②敢于对不合理的事情说“不”

③一味坚持自己的观点

④敢于向权威挑战

A．②③④ B．①②学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！④ C．①③④ D．①②③

5．全国劳模、上海液压泵厂的高级技师李斌，技校毕业后坚持自学，刻苦钻研科学技术，在工作中不断实践，从一个普通的工人成长为专家型的工人，并有多学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！项专利获得国家级奖励。他的成长经历告诉我们 （ ）

①越有智慧，基础打得越牢固，创新的机会就越多②只要刻苦学学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！习，勇于实践，普通人也能有所发明创造③应该从现在做起，用自己的智慧和双手去尝试、探索、实践 ④有了知识和智慧就一定能创新

A．①②③④ B．①②③ C．②④ D．②③

6．在科学史上，没有对“物种不变论”的怀疑，就不会有达尔文“进化论”的创立；没有对“地心说”的怀疑，就不会有哥白尼“日心说”的产生。疑之所以贵，就贵在敢于思索，敢于设想，敢于创新，敢于发现真理。地质学家李四光对他的学生说过：“不怀疑不能见真理。”宋朝朱熹说过学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！：“学贵有疑，小疑则小进，大疑则大进。”

（1）“学贵有疑”要求我们在学习中培养什么精神?

（2）在学习中培养这些精神有什么意义?

（二）综合拓展

7.2016年11月13日上午，由团市委、市少工委、市科协、市教育学会等单位主办，天津市少年宫和市青少年科技中心承办的第五届天津市青少年创新思维竞赛，在天津外国语学校南普小学举行了开幕仪式及竞赛。作为全球顶尖的青少年赛事，本市4所学校在开幕仪式上被授予DI全国模范学校称号，标志着该项奏事在本市的普及和发展进入了新的历程。在创新驱动发展的大方针、主旋律下，创新思想已经全面融入社会发展的各个方面，社会、学校、家长对于青少年创新思维教育的需求也日趋强烈。

（1）结合本节所学知识，谈谈你对付新思维的理解。

（2）实现不断创新，对中学生提出了哪些要求?

**三、参考答案**

（一）基础巩固

1-5：C D C B B

6．(1)“学贵有疑"要求我们在学习中培养批判精神和勇气。(2)①思维的批判性有助于我们发现问题、提出问题，并从不同角度思考问题，探索解决方案。②批判能调动我们的经验，激发我们新的学习动机，促使我们解决问题，改进现状。

（二）综合拓展

7．(1)①创新思维意味着思维要独立，不人云亦云，有自己独到的见解，同时接纳他人合理、正确的意见。②创新思维要求思维的批判性，对事情有自己的看法，并且敢于表达不同观点，敢于对不合理的事情说“不”，敢于向权威挑战。思维的批判性有助于我们发现问题、提出问题，并从学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！不同角度去思考问题，探索解决方案。批判能调动我们的经验，激发我们新的学习动机，促使我们解决问题，改进现状。

(2)发展独立思维，培养批判精神，开发创造潜力，用自己的智慧和双手去尝试、探索、实践，通过劳动改变自己，影响世界。

**第二课 第1框 男生女生**

**一、教学目标**

1.情感态度价值观目标：以正确的态度对待性别差异。正确认识自我，发现自我。

2.能力目标：提高辩证认识性别差异的能力以及提高自我认识的能力。

3.知识目标：了解男生女生的性别差异和性别优势；理解男生女生优势互补的意义。

**二、练习题目**

**（一）基础巩固**

1．某中学组织同学外出野餐。第一天，老师让男女同学分席而食，结果是男生个个狼吞虎咽，女生则嬉笑吵闹，同样杯盘狼藉。第二天，老师让男女同 学合席而餐，则出现了另一番情景：男生个个彬彬有礼，你谦我让，大有君子风度；女生则个个细嚼慢咽，温文尔雅，大有淑女风韵。这正是心理学所谓的异性效应。对此理解有误的是 （ ）

A. 男生和女生在性格上是有差异的

B. 与异性交往可以增进我们对异性的理解，学习对方的长处

C．与异性交往使我们受到约束，不自由

D．与异性交往可以增强自己的性别意识，更好地适应社会

2．性别，在人类生活中指男女两性的区别。下列说法对性别认识正确的有（ ）

①男女性别特征只表现在生理上

②男女性别的生理特征是与生俱来的

③在社会中，人们对性别的认识通常会受到性别刻板印象的影响

④男女性别特征既表现在生理上，也表现在心理上

A．①②③ B．①②④ C．①③④ D．②③④

3．心理学研究表明，女生往往擅长具体性思维，男生往往擅长抽象逻辑思维。这说明（ ）

A．男生比女生聪明

B．女生比男生聪明

C．男生与女生各有优势与不足

D．青春期的男生女生都不聪明

4．“很难找到男女生都喜欢的项目，在传统体育课堂里，男生觉得运动量不够，女生却感到难以承受。”一位初中体育老师说道。这体现了 （ ）

A．男女在体质、生理上有差异

B．男生处处比女生有优势

C．女生娇气、刁蛮

D．男生女生应该相互帮助

5．男生女生的交往是学校生活的一个重要内容，男女同学正常交往可以（ ）

①欣赏对方的优势，不断完善自己

②发现对方的优势，取长补短

③增进性别意识，陷入早恋的漩涡

④扩大交往范围，锻炼交往能力

A．①②④ B．①③④ C．①②③ D．②③④

6．专家认为，幼儿和孩子上小学一二年级时就应该让他们知道自己的性别角色。强调性别角色认识（ ）

①可以帮助我们了解自己与异性的不同特点②可以帮助我们学会如何塑造自我形象③有助于与异性相处④有助于拒绝与异性交往

A．①②③ B．①②④ C．①③④ D．①②③④

**（二）能力提升**

7.材料一 浙江某中学发布“男女同学交往过密”判定细则，禁止8项行为。其中就有男女生不许单独相处，男女生不许以各种借口送对方回寝室、教室门口，不许有其他容易让人产生误解的言行表现。无独有偶，河南漯河某中学的校规对男女同学交往作出界定：“任何男女生交往务必遵循在明亮地方、5人以上同学在场。”该校规中更有多条规定禁止男女生单独接触交往，一旦违反，根据规定最严重的将被开除学籍、勒令退学。

材料二 

（1）你是否赞同材料一、材料二中的这些校规？请说出你的理由。

（2）请你根据所学知识，谈谈男生女生正常交往的意义。

**三、参考答案**

**（一）基础巩固**

1-6. C D C A A

**（二）能力提升**

7．(1)答案一：不学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！赞同。这些规定不利于男女同学之间的正常交往，不利于学生的身心健康发展。答案二：赞同。这些规定在一定程度上给部分步人“早恋"误区的同学敲响警钟，使其把主要精力转移到学习上来。

(2)①男生女生的正常交往，可以欣赏对方的优势，有助于我们不断完善自己。②男生女生正常交往还可以发现对方的优势，相互取长补短，让自己变得更优秀。③男生女生应相互理解，相互帮助，相互学习，共同进步。

解析：第(1)问通过选取某中学的校规考查我们对男生女生交往的认识。该问具有思辨性，只要言之有理即可。第(2)问考查男生女生正常交往的意义，考查我们对教材知识的掌握。方法：回答评析类试题，首先要精读材料，仔细分析材料，筛选出有价值的信息。其次要审清设问，锁定所要回答问题的方向、角度。最后要联系学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！教材，确定材料与教材知识的最佳结合点，分清主次，组织答案。

**第二课 第2框 青春萌动**

**一、教学目标**

1.情感态度价值观目标：树立正确的爱情观，正确认识异性之间的交往与友谊。

2.能力目标：掌握与异性交往的原则与尺度，建立与异性之间的情谊。

3.知识目标：理解男生女生优势互补的意义；知道对异性的欣赏和向往并不是真正的爱情。

**二、练习题目：**

（一）基础巩固

1．进入青春期，青少年出现了心理萌动。以下属于青春期萌动心理的是（ ）

①在异性面前有自我表现的欲望

②青春期出现萌动心理是正常的心理现象

③更加注重自己的外部形象

④渴望得到异性的肯定和接受

A．①②③ B．②③④ C．①②④ D．①③④

2．父母、教师如果一味禁止异性交往，只会适得其反。为防孩子被不成熟的情感所伤，要允许孩子多跟异性交往，淡化对异性的好奇心。学校通过引导，给学生提供了解、接触异性的机会，让男女生之间的好奇心得到满足，有利于学生心智成长。正确对待异性的好感，要 （ ）

①认识到这种现象是正常的 ②不能沉溺其中，否则会影响我们的学习和情绪，带来不必要的困扰③应该全面地了解和认识对方，欣赏对方的优点，向对方学习④以恰当的方式提醒对方，在交往中应保持适当的距离

A．①②③④ B．①②③ C．①③④ D．②③④

3．真正的爱情是专一的，爱情的领域是非常的狭小，它狭小到只能容下两个人生存；如果同时爱上几个人，那便不能称作爱情，它只是感情上的游戏。这句话说明 （ ）

A．爱情就是男女双方的情感

B．爱情是强烈、稳定、专一的感情

C．爱情需要彼此深入了解，需要一定的物质基础和共同的生活理想

D．爱情需要具有爱他人的能力

4．老师教育鼎鼎和福福，异性同学的交往是学校生活的一个重要内容，我们要学会以恰当的方式表达男女同学之间的友谊。“恰当的方式”主要是指（ ）

①要坦然大方地与异性同学交往②要善于把友情转化为爱慕之情③既要互相尊重又要自重自爱④既要开放自己又要掌握分寸

A．①②③ B．①②④ C．①③④ D．②③④

**(二）能力提升**

5.2014年，一份《男女生交往承诺书》在网上流传，承诺书规定：禁止接收或给予异性食品、礼物；禁止给异性拎书包、外套等。最令人无法理解的是，承诺书要求“男女交往至少保持44厘米以上"。如果违规，则会被严厉处罚，轻则诫勉谈话，重则给予记过、留校察看直至劝其退学处分。大众网记者联系到该校相关负责人，证明《男女生交往承诺书》一事属实，出自济南某校高一老师的手笔，发给高一年级的2000多名学生。不过，在网上引起争议后，承诺书已经及时废除了。

然而，《男女生交往承诺书》一经传到网上，便引来众多网友围观和评论，不少网友调侃“行为规范”中的奇葩条款：

@枣庄公安说：“44厘米需要随身带尺子吗?规定不能违背规律。"

@张童说：“男女同学交往是青春期正常情感需求，提倡适当交往，避免交往过密。"

@“我也很高兴”的网友认为：“在很多时候疏导效果好于禁止。不与异性同学交往，无异于拒绝和放弃了一半朋友。”

(1)你赞同该学校的做法吗?为什么?

(2)该校制定这样的校规，表明学校担心什么?他们的担心有哪些合理之处?

(3)请你谈谈男女同学之间应怎样正确交往。

**三、参考答案**

（一）基础巩固

1-4. D A B C

（二）能力提升

5.(1)不赞同。①与异性交往是我们成长的—个重要方面，也是对我们的考验。②与异性同学相处，有助于我们了解异性的思维方式、情感特征。③与异性交往，能从对方身上学到某些优秀品质。

(2)学校制定这样的校规，表明学校担心学生陷入“早恋”误区。在与异性交往的过程中，容易把对异性的欣赏和向往理解为爱情。

(3)男女同学的交往要内心坦荡，言谈得当，举止得体。

解析：第(1)问，该校采取禁止男生女生正常交往的做法是不可取的。因为男女同学之间的正常交往是我们成长中的一个重要方面，有利于异性之间优势互补，完善自己。第(2)问，学校制定这样的校规表明学校担心学生陷入“早恋"的误区，因为青少年容易把对异性的欣赏和向往理解为爱情。第(3)问考查男女同学正确交往的方式，考查我们对教材知识的掌握。

方法：在组织材料分析题答案时，要注意把材料与教材知识结合起来，防止答案与材料“两张皮”现象。教材知识是抽象化的理论，要想组织好答案，还必须把知识运用到题目具体的情境中去，做到理论联系实际，而不是照抄照搬教材知识。

**第三课 第1框 青春飞扬**

**一、教学目标**

1.情感态度和价值观目标：体会青春的美好与可贵，带着自信的青春热情和自强的青春态度去把握青春，珍惜青春。

2.能力目标：具备感知美好青春的能力，提高交流合作、表达感受的能力，提升自主探究分析问题的能力。

3.知识目标：了解青春的特质，懂得激发自己的自信、自强的态度。

**二、练习题目：**

一、基础训练

知识点1、成长的渴望

1．提起青春，人们会想到初升的太阳；说起青春，人们会看到含苞待放的花蕾；谈起青春，人们会听到初春时的雨声……青春是 ( )

A．梦想、成长、力量、追求

B．勇气、无畏、成功、苦难

C．渴望、激情、纠结、失败

D．友情、爱情、亲情、激情

2．青春的力量在身体里生发，令我们对未来更加憧憬和向往。青春的我们渴望 ( )

①拥有健美的身躯 ②拥有充实的大脑

③自由、飞翔 ④“指点江山，激扬文字”

A．①②③ B．①②④ C．①③④ D．①②③④

3．“浩大的世界，样样叫我们好惊奇，从来都兴高采烈，从来不淡漠……”在人生的舞台上，书写青春的探索需要我们 ( )

①探索青春的理想

②规划青春路径

③思考自己如何走过青春之路

④尝试做更多事情

A．①②③ B．①②④ C．①③④ D．①②③④

知识点2、飞翔的力量

4．据调查，有清晰、长期目标且坚持的人，多年后几乎都成了社会各界的顶尖人物；那些没有目标的人，各方面都很不如意，有的还常常失业。可见，有利于实现目标。 ( )

A．善于战胜自己的弱点 B．认识自己的长处

C．根据兴趣确定方向 D．持久的坚持

5．每个人都有自己的弱点，下列关于弱点的说法中，错误的是 ( )

A．自强的人是勇于并善于战胜自己弱点的人

B．要发扬长处，避开短处

C．应该正确看待自己的弱点，不能自暴自弃

D．要掩盖自己的短处，不要承认自己的弱点

6．自强不息，乃幸运之母。对自强的理解，下列说法正确的是 ( )

①青春的探索需要自信 ②自强可以让我们更自信

③战胜自己、超越自己，是自强的重要内容 ④自强，要靠坚强的意志、进取的精神和持久的坚持

A．①③④ B．①②③ C．②③④ D．①②④

7．有人说：“失去金钱的人，失去不多；失去健康的人，失去很多；失去信心的人，将失去一切。因此，自信是成功的守护神。”这是因为 ( )

①自信让我们充满激情 ②自信有利于激发潜能与活力 ③有了自信，才能怀着坚定的信心和希望④自信是成功的唯一条件

A．①②③ B．②③④ C．①③④ D．①②④

8．“我是青春中国的梦想家，自强不息、天道酬勤是我们青春的脚注”，在2016年3月31日下午于浙江大学举办的“青年自强励志华章——我为社会主义核心价值观代言”2015年度寻访“中国大学生自强之星”活动颁奖典礼上，十位“自强之星”标兵用诗歌朗诵表达出他们对时代和祖国的礼赞。

(1)“自强不息、天道酬勤是我们青春的脚注”，你是如何理解这句话的？

(2)实现青年自强，对我们提出了哪些要求？

**二、综合能力**

9．为了增强同学们自强的意志品质，某校七年级2班召开了一次以“和谐新时代，青年当自强”为主题的主题班会。

假如你是该班的一名学生，请你参加以下活动：

(1)请你收集关于自强方面的名言。（至少三则）

(2)围绕本次班会的主题，请你设计两种活动形式。

(3)结合自身实际情况，请你说出自己在学习生活中存在的不良习惯。

(4)请你针对自己的一种不良习惯写出今后的改进措施。

**三、参考答案**

（一）基础巩固

1-7. A D D D D C A

8.(1)①自强让我们更自信。我们的每一点儿进步，都是成长的足迹，印记着我们克服惰性、抵制诱惑、战胜自我的努力。②自强，让青春奋进的步伐永不停息。

(2)相信自己，勇敢尝试，不断进步，体验成功带来的自信；不断克服自己的弱点，战胜自己、超越自己；要靠坚强的意志、进取的精神和持久的坚持。

解析：第(1)问答案要求体现自强对自信、青春的奋进作用；第(2)问围绕自强的要求以及做法回答。

（二）能力提升

9.(1)天行健，君子以自强不息；有志者事竟成，破釜沉舟，百二秦关终属楚。苦心人天不负，卧薪尝胆，三千越甲可吞吴；宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来；等等。

(2)可设计一个讲自强的故事比赛，也可设计一个以“和谐新时代，青年当自强”为主题的演讲比赛。

(3)根据自身情况来答。例如：自己的不良习惯有：上课不认真听讲；做事有头没尾，半途而废；爱睡懒觉，学习不勤奋刻苦，上课爱做小动作；做事没有计划性、规律性；等等。

(4)针对自己存在的不良习惯，写出改进计划。如：做事有头没尾、半途而废，学习不勤奋刻苦等；采取的措施如：树立明确的目标，自觉从日常的小事做起；磨砺自己的意志，坚持不懈地实现目标，使自己成为一个自强不息的人，从而改掉这些不良习惯，养成良好的学习习惯。

解析：第(1)问属于开放性试题，学生可根据自己平时积累的有关自强方面的名言警句来组织本问的答案。只要符合这一主旨即可；第(2)问要求学生围绕本次班会的主题设计两种活动形式。本问并非考查学生对自强的理解，而是考查学生组织活动方面的能力。关于自强方面的主题班会活动，学生可结合平时班主任老师开班会所采取的适当形式设计活动形式；第(3)问要求学生结合自身实际情况，概括自己在学习生活中存在的不良习惯。本间属于开放性试题，学生可根据自身实际情况来回答；第(4)问可以结合实现自强的途径具体回答。

**第三课 第2框 青春有格**

**一、教学目标**

1.情感态度价值观目标：认同中华优秀传统文化，增强规则和责任意识。

2.能力目标：养成修身，养成自我省察的习惯，能够在比较复杂的社会生活中作出正确的道德判断和选择。

3，知识目标：知道“行己有耻”“止于至善”的内涵和要求。

**二、练习题目**

（一）基础训练

1．孔子说：“行己有耻。”这要求我们（ ）

①有知耻之心，不断提高辨别“耻”的能力

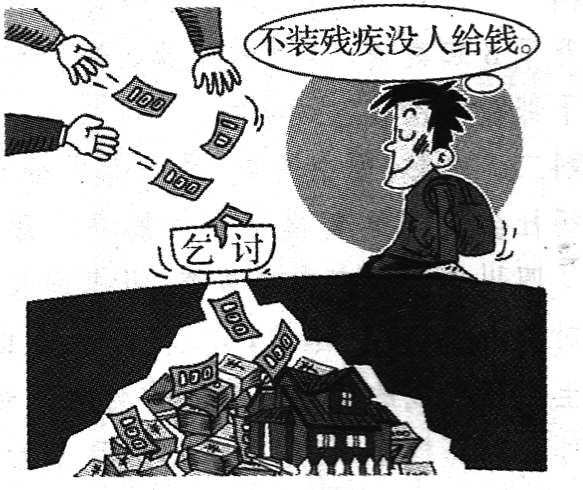
②真诚面对自我，闻过而终礼，知耻而后勇

③有所为，有听不为

④触犯法律的事情坚决不做

A．①②④ B．①②③ C．②③④ D．①③④

2．对下图漫画中乞讨者的行为认识正确的是（ ）



①乞讨者缺乏明辨是非的标准②金钱的诱惑大于一切③要行己有耻，知廉耻，懂荣辱④乞讨者是缺乏羞耻心的表现

A．①③④ B．①②④ C．①②③ D．②③④

3．“止于至善，是人的一种精神境界，它要求我们（ ）

①有“至善”的追求

②从小事做起，积少成多，积善成德

③独善其身

④养成自省的习惯

A．②③④ B．①②④ C．①③④ D．①②③

4．某实验中学启动“明荣知耻，健康成长”活动，培养学生良好的道德修养和行为习惯，促进青少年道德教育具体化。“明荣知耻”要求我们做到（ ）

①不肆意放纵自己，不违背基本规则 ②有羞耻之心，明辨是非善恶③明确行为选择的理由，反思行为的效果与影响④磨砺意志，增强自控力，自觉抵制不良诱惑

A．①②③ B．①②④ C．①③④ D．①②③④

5．小林因为交友不慎，他被一帮贪玩的同学影响了学习。当父亲看到他的考试成绩后，紧皱着眉头，一句话也没说。父亲没有打他，也没有骂他，但小林能从父亲的眼神里读懂父亲的伤心和失望。正是这种眼神促使小林改变自己，学习成绩又成为同学中的佼佼者。

(1)为什么父亲的眼神能使小林改变自己?

(2)结合本课时知识，你认为小林是如何改变自己的?

1. 能力提升

6.材料一 2016年l0月，山东淄博市人民检察院公开了3起案情，涉及受贿罪、贪污罪等，3名科级干部被依法决定逮捕。

材料二 电影《雨中的树》是一部弘扬主流价值、弘扬社会正气的英模主旋律影片。影片生动再现了四川省万源市委原常委、组织部长李林森同志对党忠诚、为民尽责，公道正派、清正廉洁，燃尽生命写忠诚的感人故事。作为组织部长，李林森可谓位高权重，但他在工作生活中始终坚持原则、公道正派、清正廉洁，面对上门送钱送物的人，他都严词拒绝，厉声呵斥。他一生清贫，但他对群众却很大方，经常自掏腰包资助贫困学生、慰问困难群众……

(1)我来分析：上述两则材料中人物的不同结局说明了什么?

(2)我思我悟：两则材料中人物的结局给我们什么启示?

**三、参考答案**

（一）基础巩固

1-4. A A B D

5.(1)父亲的眼神使小林有了知耻之心，知道了自己行为的不当之处，促使自己做出改变。

(2)有知耻之心，不断提高辨别“耻”的能力；判断是非善恶，明确行为选择；真诚面对自我，闻过而终礼，知耻而后勇；磨砺意志，拒绝不良诱惑，不断增强自控力。

解析：第(1)问围绕小林有了知耻之心回答，意思相近即可；第(2)问围绕如何做到行己有耻回答。

（二）能力提升

6．(1)两则材料中人物的不同结局说明了不同的行为选择会产生不同的行为后果。

(2)①我们要行己有耻。要有知耻之心，不断提高辨别“耻”的能力；要学会判断是非善恶，明确行为选择的理由；要树立底线意识，触碰道德底线的事情不做，违反法律的事情坚决不做；更要磨砺意志，拒绝不良诱惑，不断增强自控力。②我们要做到止于至善。“勿以恶小而为之，勿以善小而不为”，要养成自我省察的习惯，检视自身的不学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！足，不盲目自责，积极调整自己，通过自省和慎独，端正自己的行为。

解析：本题第(1)问通过两则材料中人物不同行为导致的不同后果说明不同行为选择会产生不同后果；第(2)问围绕如何做到行己有耻、止于至善等角度回答。

**第二单元 做情绪情感的主人**

**第四课 第1框 青春的情绪**

**一、教学目标**

1、情感、态度与价值观目标:

体验情绪的多样性、复杂性，学会激发正面的情绪感受，树立积极乐观的人生态度。

2、能力目标：

能够认识和把握自己的情绪，学会积极面对自己的情绪，提高青春期情绪的自我觉察和自我调控能力。

3、知识目标：了解情绪的类型及情绪的特点。

**二、练习题目**

（一）选择题

1．“红军不怕远征难，万水千山只等闲”这句诗表明了革命队伍的乐观主义精神。正是由于这种精神，使红军战胜困难，取得了长征的胜利。这主要表明(　　)

A．情绪影响到人的身体健康，红军身体好战胜了困难

B．不同的情绪对人产生不同的影响

C．积极的情绪能激励人们战胜困难、努力向上

D．消极的情绪会使人没有战斗力

2、青春期的少男少女情绪容易波动，有时阳光灿烂,满面春风;有时愁眉苦脸,阴云密布,甚至“疾风骤雨”。 对此,我们应( )

①认识到青春期的情绪特点

②善于激发正面的情绪感受

③任其发泄和表现，体现青春的活力

④学习积极面对烦恼和担忧等负面情绪

A.①② B.①③ C.①④ D.②④

3、七年级女孩小丽在观看2022年春节联欢晚会时，时而兴高采烈，时而陷入沉思，小丽的表现体现了春期的情绪特点。 （ ）

A．情绪反应强烈且波动

B.情绪的细腻性

C.情绪的闭锁性

D.情绪的表现性

4、开车回乡过年的路途中,由于车多导致道路拥堵，有司机焦躁不安地按喇叭，有司机不断变更路线……这一切都是“路怒症”惹的祸。调查显示，23.4%的人承认自己有“路怒症”。你应该怎样劝说“路怒症”者（ ）

①情绪是不能自己调控的，要顺其自然

②违反交通规则的人不受法律保护

③我们要做情绪的主人，用合适的方式表达情绪

④要遵守交通规则，珍爱生命健康

①② B.②③ C.②④ D.③④

5、“情绪中暑”是指人们在夏季容易情绪烦躁。导致 “情绪中暑”的因素是( )

A.对某件事情的预期

B.个人的生理周期

C.自然环境

D.周围的舆论氛围

6、情绪是人对客观事物的态度体验及相应的行为反应。下列体现了“喜”的语句是( )

A.相顾无言,惟有泪千行

B.怒发冲冠,凭栏处、潇潇雨歇

C.待到山花烂漫时,她在丛中笑

D.风声鹤唳,草木皆兵

**（二）、非选择题**

**【“我”的一周记事】**

周一：我代表我们班级参加学校组织的“国旗下的讲话”朗诵，我内心无比激动和紧张，我出色的完成了演讲任务

周二：上午的第三节课，英语听写，我有几个句子没有听写完整，我很沮丧。

周三：在语文课上，老师表扬了我，并把我的作文贴在了班级光荣榜上。我要继续努力。

周四：上体育课时，我的跳绳没有达到标准要求，我很难过。

周五：在放学回家的路上，我看到一片绿草坪被游客踩坏了。

（1）“我”在一周中都产生了怎样的情绪？这些情绪对“我”产生了怎样的影响？

（2）一周中，“我”产生了各种不同的情绪感受。那么，我们应该如何正确认识青春期的各种情绪？

**三、参考答案**

1、C 2、D 3、B 4、D 5、 C 6、C

（1）激动、沮丧、开心、难过、愤怒。影响：情绪影响我们的观念和行动，它可能激励我们克服困难、努力向上，也可能让我们困为某个小小的挫败而止步不前。

（2）①青春期的情绪特点体现了青春的活力，可以让我们的生活更加绚烂多彩。②青春期的情绪也包括烦恼和担忧。学习积极面对这些负面情绪，是我们成长过程必须经历的。

**第四课 第2课时 情绪的管理**

一、教学目标：

1、情感、态度和价值观目标：体验情绪的多样性、复杂性；体会青春情绪的特点，激发正面的情绪感受；体会情绪表达对人际关系的影响，感悟友善、和谐、文明等是社会主义核心价值观的体现。

2、能力目标：了解自己的情绪和恰当表达自己的情绪；掌握调节自己的情绪，能够运用情绪调节的方法帮助他人改善情绪。

3、知识目标：认识适度负面情绪的作用及调节持续负面情绪的方法。

二、练习题目

（一）选择题

1. 在运动比赛中，往往会出现这样的镜头：前面的运动员在某个环节失利，后面的运动员往往重蹈覆辙，犯类似错误。这是因为 ( )

A. 消极情绪无法调控 B. 消极情绪降低人的自控力

C. 情绪具有感染性和相通性 D. 要学会合理发泄自己的情绪

2. “让悲伤变成快乐，让自卑换上新装，即使是在最绝望的时候，你依然能看到希望的曙光……”这表明　 (　　)

A. 人的情绪是复杂多样的 B. 人不会产生负面情绪

C. 要做自己情绪的主人 D. 无法驾驭自己的情绪

3. 正确对待自己的各种情绪感受，我们应该 (　　)

①保持积极的心态，享受喜悦和快乐 ②学会合理地调节情绪，成为情绪的主人

③积极面对负面情绪 ④持续地处于负面情绪状态

①②③ B. ①②④ C. ①③④ D. ②③④

4、“人非草木孰能无情” 说明了( )

A.生活中人们会有不同的情绪体验

B.草木没有感情,没有任何变化

C.草木与人不可同日而语

D.人的生命要比其它生命珍贵

5、近年来，“网络暴力”现象引起社会关注。有些“网络暴力”把侮辱和攻击的语言包装在“萌萌”的外衣下，肆意宣泄自己的情绪。对此，下列认识正确的是（ ）

A. 是宣泄不良情绪的有效方法 B. 有悖社会主义道德和法律的要求

C. 体现了信息化社会中的言论自由 D. 只要不突破法律的底线就不用抵制

6、小林心情郁闷时,总是去风景优美的海边散步;小云考试感到紧张时,就会反复做几次深呼吸。他们调节情绪所运用的方法分别是( )

A.转移注意、合理宣泄 B.合理宣泄、改变认知评价

C.转移注意、放松训练 D.放松训练、改变认知评价

（二）、非选择题

【片段一】小红着急上学，赶时间，结果骑车与别人相撞。小红吓的赶紧道歉，对方却说，“没关系啊，你也不是故意的，你没事吧？”小红紧张的情绪放松下来。

（1）这告诉我们哪些道理？

【片段二】2021年12月23日0时，西安市全市小区（村）、单位实行封闭式管理，这里的一线医务人员、社区登记人员、交通警察等群体面临着极大的工作压力和心理压力。

（2）该如何疏解呢？请写出一个具体的方法。

三、参考答案

1、C 2、C 3、A 4、A 5、B 6、C

（1）适度的负面情绪可以帮助我们适应突发事件；当我们陷入不良情绪时，换一种认知角度控制不良情绪，改变认知，可以使自己愉悦起来。

（2）示例：可以通过合理宣泄法。可以在工作休息场所进行跳舞蹈等。

**第五课 第1框 我们的情感世界**

一、教学目标：

（一）情感态度与价值观目标

在人际交往中增强丰富的情感体验，感受美好情感在生活中的重要作用。

（二）能力目标

感受情感的复杂性；学会在我们成长的过程中汲取情感的营养。

（三）知识目标

理解情绪和情感的联系和区别；了解情感在我们成长中的重要作用。

二、练习题目

（一）选择题

1、一群小学生正在过马路，司机提前减速礼让斑马线，孩子们对司机叔叔的善举心感恩，纷纷鞠躬比心表示感谢。司机和孩子们的文明行为体现出来的是（  ）

A. 信任感     B. 胜利感   C. 道德感     D. 羞耻感

2、下列关于情绪和情感的说法正确的是（     ）

①情感和情绪紧密相连，情绪就是情感

②情感是我们在生活中不断强化、逐渐积累的，相对稳定

③情绪不稳定，会随着情境的改变而变化

④情绪是短暂的

A. ②③④    B. ①②④     C. ①③④     D. ①②③

3、小李在日记中写道：“放学时，铃声是悦耳的；考试时，铃声是紧张的；思考时，铃声是刺耳的。”这说明(    )

A. 铃声通常会产生积极的情感  B. 铃声一般会导致负面的情感

C. 面对任何事物，人都会产生不同的情感    

D. 面对相同的事物，不同的情感会产生不同的体验

4、2022年2月4日，中国女足6:5战胜日本女足，赛后人民日报发文点赞女足精神“面对强手应该拿出怎样的态度，中国女足做出了榜样。”中国女足在120分钟的比赛中两度落后，两度扳平，最后取得比赛的胜利，中国女足的这种情感（ ）

①她们勤学苦练，顽强拼搏 ②隐藏于她们心灵深处，是与生俱来的

③促使她们凝聚力量，奋发向上 ④直接转化为比赛技能，帮助她们取胜

A.①③ B.①④ C.②③ D.②④

5、对待自己，我们有尊重感；取得成绩，我们有荣誉感、自豪感；犯了错误，我们有羞愧感。这些情感体验是（    ）

A. 我们积极向上的动力         B. 消极情绪的表现

C. 一种消极的情感         D. 青少年特有的

（二）、非选择题

俞女士着急上班，停电动车后忘记拔钥匙。一名保安巡察经过，给她留了一张纸条：“钥匙在保安室，请自行来取。”署名是“保安小哥”

（1）保安的行为表现出他具有什么样的美好情感？

（2）请你举例说说自己在生活中感受过哪些美好情感。（至少两列）

三、参考答案

1、C 2、A 3、D 4、A 5、A

正义感、道德感

如：升国旗时的爱国情感；帮助他人的道德感；得到老师表扬的荣誉感等

**第五课 第2框 在品味情感中成长**

一、教学目标：

（一）情感态度与价值观目标

引导学生培养、传递正面情感体验；把握好负面情感体验对生活的影响，能以实际行动创造美好的情感体验丰富我们对生活、对人生的美好情感。

（二）能力目标

运用多媒体创设情境，学生参与讨论、分析，充分发挥学生的学习自主性，探究合作解决问题，从而正确认识我们在情感中的成长，对正负情感体验。

（三）知识目标

了解生活中的美好情感，认识生活中美好情感的作用，学会通过合理的的方式获得美好的情感，传递美好的情感，传递生命的正能量。

二、练习题目

（一）选择题

1、近年来，“感动中国”人物已成为人们广泛学习的楷模，为了更好传递这些人物身上的正能量，我们必须( )

①传递美好情感，传递生命正能量

②体验美好情感，引起情感共鸣

③培养高度的社会责任感

④从身边小事做起，只对自己负责

A．①②③ B．①②④ C．①③④ D．②③④

2、下列行为能带来美好情感体验的有（ ）

①通过自己的努力，攻克数学难题 ②同学摔倒了，我伸出援助之手

③在2022年北京冬奥会上，小号手吹响《我和我的祖国》

④考试的时候，我给同学传递小纸条，他非常开心。

A.①②④ B.①②③ C.②③④ D．②③④

3.在我们的生活中，既有正面的情感体验，也有负面的情感体验。下列同学对负面情感体验理解正确的是（    ）  
 ①小丽：负面的情感体验对我们来说都是坏事  
 ②小亮：负面的情感体验对我们的成长只有坏处，没有好处  
 ③小玉：体验负面的情感可以丰富我们的人生阅历  
 ④小强：我们要学会承受一些负面感受，善于将负面情感转变为成长的助力。

A. ①② B. ②③ C. ③④ D. ②④

4．存善心说善言行善行。只要我们做到用纯的心灵去看待，用美的眼睛去发现，生活中每时每刻存点善念，多一分敬意，多一分善意，少一分恶意，社会大家庭必将美好，社会正能量的传递，需要你我共同努力。这启示我们（）

①在情感体验中，我们不能总是被动地接受外部环境的影响

②我们要用自己的热情和行动来影响环境

③我们要学会关心他人，关心社会

④情绪与情感紧密相连

A. ①②④ B. ①②③ C. ②③④ D. ①③④

5. 一对母子刚刚从超市购物出来，买了几袋零食，男孩趁着妈妈放东西在车后厢时，拿了一袋零食给旁边的流浪汉。对此，下列认识正确的是(　　)

A．我们要用自己的行动来传递情感正能量

B．我们的情感不需要表达，不需要共鸣

C．我国应采取措施关爱行乞的残疾人群

D．要善于将负面情感转变为正面的情感

6、2022年1月30日，某支援西安医疗队即将撤离西安。在酒店门口，队员们放好行李围在一起，通过手语舞蹈向酒店工作人员表示感谢。酒店工作人员也忍不住流下了眼泪。这告诉我们(　　)

①姿态、表情、动作所表达的情绪不会影响周围人

②我们可以通过与人交往等方式获得美好的情感

③在与他人的情感交流中，我们可以传递正能量

④在情感体验中，只有手语舞蹈才能传递正能量

A．①② B．①④ C．②③ D．③④

（二）非选择题

生活中美好的人和事物，让我们身心愉悦，逐渐丰富我们对生活、对人生的美好情感。在与他人的情感交流中，我们应该传递美好的情感，传递生命的正能量。

情境一

浩浩观看了：2022年2月4日，北京冬奥会开幕式。其中24节气的节目（蒲公英舞蹈），向世界传递了一种希望，展现了中国的文化，感动了众多网友和浩浩。

情境二

东东参加以“成长”为主题的青春仪式，邀请父母一起分享了他成长过程中难忘的故事。说到动情之处，亮亮情不自禁地与父母相拥而泣

情境三

浩浩代表班级参加校运动会，发挥失常，心里很不舒服。他决心加强体育锻炼，希望在下一次校运动会中为班级取得好成绩

(1)结合自己的生活体验说一说：哪些情感是美好的？这些美好情感是如何产生的？

(2) 浩浩和东东分别通过什么活动获得了什么情感体验？

(3)结合浩浩的感受，谈谈人为什么要学会承受一些负面感受。

三、参考答案

1、A 2、B 3.C 4、B 5、A

(1)正义感、责任感等。产生：在人的社会交往、互动中自然引发的；通过阅读获得美好情感；通过与人交往获得美好情感；通过参加有意义的社会活动获得美好情感；等等。

(2)浩浩：观看了北京冬奥会开幕式过程中产生了美好情感。

东东：在参加以“成长”为主题的青春仪式活动的过程中产生了美好情感。

(3)①体验、承受一些负面感受，可以丰富我们的人生阅历，使我们的生命变得更加饱满丰盈。②在承受负面感受的过程中，将负面情感转变为成长的助力，可以让我们从中获得美好的情感体验，不断成长。

四、设计意图

本节课设计的选择题主要考查学生对美好情感的理解。解答时应结合题干等关键信息,围绕美好情感的作用，学会通过合理的方式获得美好的情感，传递美好的情感，传递生命的正能量等角度分析得出答案。通过观看北京冬奥会开幕式培养学生美好情感的体验。

**第三单元 在集体中成长**

**第六课 第1框 集体生活邀请我**

**一、教学目标**

1.情感、态度和价值观目标：感受集体的温暖和力量，增强集体荣誉感。

2.能力目标：提高维护集体荣誉的能力。

3.知识目标：认识什么是集体，知道生活在集体中是我们的情感需要，明确个人的力量和集体的力量的关系。

**二、练习题目**

1.集体是人们联合起来的有组织的整体。下列不属于集体活动的是（ ）

A.参加学校“红领巾志愿者活动”

B.参加学校秋季运动会

C.小敏一个人在家里看电视

D.参加围棋社活动

2.集体是人们联合起来的有组织的整体，其中班级是我们生活中的一个重要集体。下列选项中能够让我们在班集体中感受到温暖的是（ ）

A.生物课上，我了解了很多小动物

B.数学课上，我学习到了很多解决问题的新方法

C.我在课堂上的回答很精彩，受到同学和老师的称赞

D.语文课上，我走进了古代文化的世界

3.我们每个人大部分时间都生活在班级和学校这个大家庭里，我们都热爱这个共同的“家”。这是因为（ ）

①我们在“家”中学习，共同进步，能够分享收获的喜悦

②我们之间有矛盾、有误解

③我们在“家”中共同生活，相互鼓励，能够共享成功的快乐

④“家”中有温馨、关爱、快乐

A.①③④ B.①②③ C.②③④ D.①②④

4.集体同属你和我，关爱集体，你我有责。要使集体成为我们依恋的家，就应该做到（ ）

①在集体中实现和满足个人愿望

②自觉维护集体的荣誉和利益

③努力解决集体遇到的困难

④善于团结集体中的每一个成员

A.①③④ B.①②③ C.②③④ D.①②③④

5.在校运动会上，拔河比赛正在激烈地进行着，对于势均力敌的两个班级来说，最有希望获胜的是（ ）

A.学生人数多的班级 B.占据有利拔河场地的班级

C.动作统一、同心协力的班级 D.偷偷多上一个人的班级

6.“一堆沙子是松散的，可它和水泥、石子、水混合后，比花岗岩还坚韧。”这句话告诉我们

A.沙子混合在一起比花岗岩还坚硬

B.个人的生存和发展离不开集体

C.个人利益和集体利益在本质上是一样的

D.集体力量是无穷的，团结就是力量

7.俗话说：“轻霜冻死单根草，狂风难毁万亩林。”要建设一个团结的集体，需要我们（ ）

①各尽所能、发挥特长 ②拧成一股绳、互相帮助

③融入集体、奉献集体 ④张扬个性、以我为主

A.①③④ B.①②③ C.②③④ D.①②③④

8.古人云：“千人同心，则得千人之力；万人异心，则无一人之用。”对这句话理解正确的是（ ）

A.集体是成员力量的简单相加

B.集体内部无法形成统一的目标

C.集体成员间没有明确的分工

D.集体的力量来源于共同的目标和团结协作

9.升旗仪式之后，德育处主任公布了前一周“红领巾标兵班级”，小辉所在的七年级二班入选。听到自己班级的名字时全班同学激动地热烈鼓掌，小辉更是为自己和同学们的共同付出而欣慰。

请分析说明集体获得荣誉对班级成员的成长的意义。

10.单个的“我”汇聚到一起就组成了“我们”这个集体。集体的力量是强大的，是与我们每个成员分不开的。

请结合自身实际完成下表。

（1）你所在班级的班级目标是什么？

（2）你对这个集体最大的感受是什么？

（3）你为这个班级做过什么贡献？

（4）你所在班级获得的最高荣誉和奖励是什么？

11.拓展作业

　　从现在开始，以小组为单位，拍摄、记录集体生活的美好瞬间。初中毕业时大家一起分享，回忆初中生活美好而珍贵的印迹。

**三、参考答案**

1.C 2.C 3.A 4.C 5. C 6. D 7. B 8.D

9. 当集体取得成绩、受到表彰或奖励时，我们可以体验到集体荣誉感。这种荣誉感令我们骄傲、自豪，给我们温暖和力量，激励我们不断前进。集体荣誉是集体成员共同奋斗的结果，是我们共同的荣誉。

10.11.【提示】结合自己的实际情况填写。

**第六课 第2框 集体生活成就我**

**一、教学目标**

1.情感、态度和价值观目标：提升热爱集体的情感和意识；以积极乐观的心态承担自己应尽的责任，关爱集体，成就个人；增强个人在集体生活中的价值感和责任感，认同集体主义原则。

2.能力目标：学会在集体生活中涵养品格，发展个性，不断完善自我；提高在集体生活中自我觉察、自我认识和自我发展的能力。

1. 知识目标：了解集体生活可以培养人际交往的基本态度和能力；知道在集体中可以发展个性，完善自我；认识集体对个人的重要作用，知道在集体中如何展示个性。

**二、练习题目**

1.在你的班级里，肯定有一些很受欢迎、人气指数很高的同学，大家都围绕在他们的周围，和乐融融。你认为这些受欢迎的同学的共同优点是（ ）

①能说会道，善于奉承他人 ②开朗幽默、热情大方

③诚实守信、文明礼貌 ④善良友好、体贴他人

A.①③④ B.①②③ C.②③④ D.①②④

2. 某校七年级（4）班班风优良。班里最近转来的新同学赵刚,不到半年时间,在良好的班级氛围中,逐渐改掉了一些不文明的习惯。赵刚的这一变化说明良好的班风　(　　)

A.能为学生解决一切困难

B.是难以形成的

C.能陶冶学生情操、培育学生品格

D.能使每一个学生在任何方面都很优秀

3. 奥斯特洛夫斯基说：“要与集体一起生活，要记住是集体教育了你，哪一天你若和集体脱离，那便是末路的开始。”这告诉我们（ ）

A．个人的生存只能靠集体 B．个人的成长离不开集体

C．个人是组成集体的细胞 D．集体的发展离不开个人

4.小森的爸爸是进城的农民工，去年春节过后，小森跟爸爸转到城里一所校风好的学校就读。后来，爸爸惊喜地发现小森的脏话没了，见人有礼貌了，而且放学后还会主动帮爸爸做一些家务活。小森的变化说明（ ）

A.良好的班风有利于提高学习成绩

B.良好的班风有利于培养学生的兴趣和发展特长

C. 只有城里的学校才能培养出好学生

D. 良好的班风有利于培养学生负责任的态度和与人交往的能力

5.来到新集体，为了尽快地建立友谊，并使自己的个性不断丰富，恰当的方式是（ ）

A.炫耀自己家庭的富有

B.显摆自己学习成绩优异

C.主动结识新伙伴，积极参与共同活动，把握机遇，自主发展

D.找各种机会表现自己

6.在集体生活中，每个人都展现自己的个性，了解和认识他人的个性，并在了解和认识他人的过程中更深入地认识自己，不断发展自己的个性。这说明（ ）

A.个性的形成和发展离不开个人与环境的相互影响

B.我们直接效仿他人的个性就行

C.我们不用了解和认识他人的个性就能认识自己

D.我们自己的个性不如他人的个性好

7.在班集体中，每个人的性格、爱好、特长是不一样的。因此（ ）

①在集体中，除了遵纪守法外，我们还应提倡发展自己的个性

②在集体中，我们应主动提出自己的建议，发展自己的特长

③在集体中，我们只有各行其是，才能发挥个人的主观能动性

④在集体中，我们应学习他人的优点，不断完善自己的个性

A.①③④ B.①②③ C.②③④ D.①②④

8. “见贤思齐焉,见不贤而内自省也。”这句话启示我们在集体生活中　(　　)

A.排斥比自己品德高尚的人

B.看不起品德不如自己的人

C.从他人身上学习优点,反思自己的缺点,提高自身道德修养

D.和不同的人都能友好交往

9.交往小明星：你一定想成为一个善于交往、受人欢迎的人，但在与人交往时，要注意方法和技巧。请你说说遇到下面的情况时，你会怎么办？

①班里转来新同学时，你会:

②同桌不小心踩了你的脚时，你会：

③有同学来问你题目时，你会：

④同学遇到伤心事时，你会：

10.个性的形成和发展离不开个人与周围环境的相互影响。在集体生活中，每个人都展现自己的个性，并在了解和认识他人的过程中更深入地认识自己，不断发展自己的个性。

下面我们来了解一下自己的个性。

【认识个性】（1）你了解自己的个性特点吗？

【定位个性】（2）你的个性特点能帮助你在集体生活中找到合适的位置吗？

【完善个性】（3）在集体生活中，你打算怎样完善和发展自己的个性，以便为集体建设作出更大的贡献？

11.　有人说：“每个人都是他自己个性的工程师。”有人说：“只有在集体中，个性才能得到高度的觉醒和完善。”对于以上观点，你持什么态度？说说你的理由。

**三、参考答案**

1.C 2.C 3.B 4.D 5. D 6. A 7. D 8.C

9. ①主动跟他交往，并帮助他尽快适应班集体生活

②和同学说“没关系”

③热情地为同学解答

④安慰他，并帮助他调节好情绪

10、11.【提示】根据自己的实际情况回答，有助于我们队自己的个性特点进行一次客观的分析。

**第三单元 在集体中成长**

1. **第1框 单音与和声**

**一、教学目标**

1.情感、态度和价值观目标：积极遵守和维护集体规则；树立集体观念，识大体、顾大局。

2.能力目标：培养正确处理个人与集体关系的能力，掌握正确处理个人利益与集体利益冲突的方法。

3.知识目标：知道个人利益与集体利益的关系，知道如何正确处理个人利益与集体利益的冲突

**二、练习题目**

（一）单项选择题

1. 下列属于我们中学生要积极遵守和维护的集体规则是（ ）

①上下课的作息时间　 ②开运动会的秩序

③考试作弊　 ④食堂打饭要排队

A.①②③　　　　B．①③④　　　　C．①②④　　　　D．①②③④

2. 没有规矩不成方圆”。进入初中的你是怎样认识校规的（ ）

A.这是对我们的基本要求，我们要自觉遵守

B.没有校规校纪什么都干不成

C.为了自己的发展，有的校规校纪可以不理会

D.束缚学生思想，应想办法摆脱

3.小明是七年级一班的同学,他性格开朗、活泼好动。这段时间,他开始抱怨班级和学校的规则太多,管理太严。他认为有些规定也不合时宜,有时也会违反纪律。小明　（ ）

①没有认识到规则对秩序的保障作用

②对不合理的规则可以不遵守

③可以通过恰当的方式 提出自己的建议

④应该增强规则意识,自觉遵守纪律

A.①②③ B.②③④ C.①③④ D.①②④

4.屠格涅夫说：“人需要一颗牺牲自己私利的心。”这句话说明了(　 )

A．在集体生活中，个人的意愿都是与集体规则相一致的

B．人不应该有自己的个性化需要

C．面对个人意愿与集体要求的冲突，我们应该服从集体的共同要求

D．面对个人意愿与集体要求的冲突，我们应该忽视个人意愿的正当性

5.进入初中以后，在新的班集体中，小红认为自己有艺术特长，能胜任文艺委员一职，于是向班主任做了自荐。小红的行为是（ ）

A．个人主义的表现 B．发挥所长、奉献集体的表现

C．虚荣心在作怪 D．为了赢得荣誉

6.某班的板报上写着“班兴我荣,班衰我耻”的标语。这段标语里蕴含的道理是(　　)

A．集体要保护个人的一切利益

B．集体利益与个人利益没有矛盾

C．任何集体都离不开个体而存在

D．集体利益与个人利益相互依存

7.当个人利益与集体利益发生矛盾时，我们应该（ ）

A.把个人利益放在第一位，集体利益服从个人利益

B.把集体利益放在第一位，个人利益服从集体利益

C.把个人利益放在第一位，集体应充分尊重和保护个人利益

D.不必考虑个人利益，因为个人应积极关心和维护集体利益

8.一位中国留学生得了国外一份优厚的奖学金，当她得知只有放弃中国国籍才能领取奖学金时，毅然放弃了领奖。这告诉我们（ ）

A．维护集体的利益就必须牺牲个人利益

B．每个人都对自己的祖国充满热爱之情

C．每个人都应该用自己的实际行动维护国家的荣誉和利益

D．每个人都对自己的祖国充满了热爱之情

9. “不要问别人能为自己做些什么，而要问自己能为别人做些什么；不要问国家能为我们做些什么，而要问我们能为国家做些什么”。这表明（　　）

A．“我为人人”的前提是“人人为我”

B．个人利益高于国家利益、他人利益

C．有了个人利益，集体利益才会有保障

D．我们应该积极关爱他人、服务社会、报效祖国

10.小刚和小亮在课堂上发生了矛盾和冲突。以下的心理活动你赞成的是（ ）

A．真是太气人了，我一定要和你争论到底

B．老师正在讲课，不能因为我们个人的矛盾影响老师上课

C．竟然这么说我，我现在就告诉老师，让老师给我评评理

D．有什么了不起，不服来战

（二）实践探究题

11.开学以来，学校德育处一直在对同学们进行《遵守学校各项规章制度》的教育，上星期三中午午休时，王老师拿着摄像机在校园里走了走，看了看，拍下了几组有关部分同学违反学校规章制度的校园特写镜头。请回答：

（1）真情再现：王老师拍到的特写镜头可能有哪些？（请写出3个内容）

（2）真情告白：这些特写镜头说明了什么？

1. 行为点拨：如果让你当“说客”，你会说服“榜上题名”者及其他同学怎样来关爱集体呢？

**三、参考答案**

（一）单项选择题

1.C 2.A 3.C 4.C 5. B 6. D 7. C 8.C 9. D 10.B

（二）实践探究题

11.（1）乱扔垃圾、上课讲话、在教室打闹等不文明行为。

（2）这些境头说明了部分同学缺乏集体观念和责任心。

（3）①应该自觉维护集体的荣誉和利益，服从集体的安排，积极主动为集体建设贡献才智；

②发扬集体的好作风，通过自己的努力解决集体遇到的困难；

③善于团结他人，让集体发挥出更大的力量等。

**第七课 第2框 节奏与旋律**

**一、教学目标**

1.情感、态度和价值观目标：树立集体意识，增强责任感。

2.能力目标：提高处理个人与集体及集体中的小群体关系的能力。

3.知识目标：了解不同集体中的角色；知道处理个人与集体之间、集体中小群体与集体的关系的方法。

**二、练习题目**

（一）单项选择题

1. 人类生活离不开集体，从呱呱落地的那一刻起，我们便生活在人类的各种集体中。对此，下列说法正确的是（ ）

①我们同时属于多个集体 ②每个集体都有自己的旋律

③在不同的集体中我们扮演不同的角色 ④不同的角色承担相同的责任

A.①②③ B.②③④ C.①②④ D.①②③④

2. 生活好比一个大舞台，每个人同时属于多个集体，在这些集体中又有不同的角色位置。下列说法正确的是（　　）

①不同的集体有不同的旋律　 ②每个集体都有自己的旋律

③我们应调整自己的节奏，和上集体的旋律

④我们应调整集体的节奏，和上自己的旋律

A.①②③　 B.②③④ C.①②④ D.①②③④

3. 班主任让班长小宇检查宿舍卫生,小宇发现自己所在的宿舍做的卫生并不好,他知道今天是好朋友小刚值日,如果如实向老师汇报,小刚肯定受批评,自己也会受牵连。但他最终还是如实向老师做了反映。小宇(　　)

①正确处理了个人利益与集体利益的关系 ②不够意思,让好朋友受批评

③没有与同学们打成一片 ④正确解决了不同集体的角色冲突

1. ①② B.②③ C.①④ D.③④

4. 有的学生小群体内部成员之间重感情轻理智，如果有同学或老师损害自己或小圈子的利益，甚至会一哄而起，群起而攻之；有的学生小群体追求奢华的生活方式，相互攀比，吃喝玩乐无节制。这说明他们 （ ）

A.能辨别是非 B.能坚持正确的行为

C.已形成小团体主义 D.能坚持集体主义

5. 七年级学生小伟结交了社会上的一群“哥们儿”。从他们那里，小伟学会了吸烟、赌博，从此经常逃学、旷课。当 “哥们儿”参与盗窃被公安机关通缉时，小伟将参与盗窃的“哥们儿”藏了起来。小伟认为这是为了“哥们儿”着想，为这个小集体着想。小伟的行为（　　）

A.正确，他有很强的集体荣誉感 B.正确，他非常重视友情

C.正确，他坚持原则，分清是非 D.错误，他维护的是小团体的不正当利益

6. 小然、小宇、小佳三位同学都喜欢英语，并且三人在一起上英语辅导班，她们经常在一起交流，互相学习、互帮互助。她们的这个小群体（ ）

①是因为志趣相投而形成的 ②对她们的健康成长有积极意义

③就是小团体主义 ④使她们在互学共进中增长才干

1. ①②③ B.②③④ C.①②④ D.①③④

7.每一个班集体都有它发展的主旋律，每一个班级成员都有他自身成长的节奏。只有当成员的节奏融入集体的主旋律时，这个集体才能和谐。下面是班集体中的一些现象，请你做出体现主旋律的点评。

情景一：自习课上，教室里很吵闹，很多同学不能安心学习。这时，班长站起来说道：“同学们，老师给我们上一天课已经很辛苦了，自习课使我们自我约束学习的时间，我们完全可以不需要老师的监督安静学习。”同学们听了班长的话后都安静了。

（1）点评：

情景二：班集体中出现了以李刚为首的“小帮派”，其他几个成员都听从李刚指挥，在班级内部宣传“江湖义气”，不爱学习，不守班级纪律，与老师和班干部对着干……

（2）点评：

**三、参考答案**

1.D 2.A 3.C 4.C 5. D 6.C

7.（1）集体生活中需要每个成员扮演好自己的角色，承担相应的责任。班长起到了帮助成员调整自己的节奏来融入集体的主旋律的作用，体现了班集体的团结和谐和成员的自尊自信。

（2）小群体内如果沾染上江湖义气，会沦为小团体主义。班级成员应辨别是非，坚持正确行为，坚持集体主义，反对小团体主义。

1. **第1框 憧憬美好集体**

**一、教学目标**

1.情感、态度和价值观目标：增强集体观念，激发集体荣誉感；培养主人翁意识；体会集体的力量来自团结。

2.能力目标：掌握与人合作的技巧；形成对复杂事物进行理性分析的能力，能够分辨是非善恶。

3.知识目标：掌握美好集体的特征，知道美好集体的作用，知道可以在哪些方面为集体建设贡献力量。

**二、练习题目**

（一）单项选择题

1．“一滴水，只有放进大海里才会永不干涸。”一个人只有生活在美好的集体里，才能享受到集体给你带来的快乐！下列属于美好集体带来的快乐有 ( )

①引领我们成长 ②让我们获得丰富的精神养料

③感受集体的关爱和吸引 ④拥有充实的精神生活

A．①③④ B．①②④ C．②③④ D．①②③④

2．美好集体是我们共同学习、共同生活的精神家园，引领我们成长。在美好集体中，每个人都能 ( )

①获得丰富的精神养料 ②拥有充实的精神生活

③感受集体的关爱和吸引 ④凝聚拼搏向上的力量 ⑤坚定自己的生活信念

1. ①②③④⑤ B．②③④⑤ C．①③④⑤ D．①②③④

3．营造良好的班集体需要大家团结合作，下面情境体现同学团结友爱的是 ( )

①运动会上男生参加1000米竞赛，女生为他们加油助威 ②小明和二班的强强发生矛盾，小明的同学一起围攻强强 ③老师调查抄作业问题，同学们谁也不出卖同学 ④班里成立学习互助小组，组长及时向老师反映组员情况

A．①② B．②③ C．②④ D．①④

4．美好集体的善于合作体现在 ( )

①大家分工协作，优势互补，相互帮助，共同进步，充分发展各自的能力

②人与人之间友善相待、礼让他人。相互包容、相互关心、相互帮助

③每个人都发挥自己最大的作用．同时又避免个人英雄主义

④每个人都努力实现自己的价值，而不消极依赖或袖手旁观

1. ①②③ B．②③④ C．①③④ D．①②④

5．下面属于良好班集体的特征有 ( )

①没有特权，每个人都有公平发展的机会 ②集体成员之间友善相待，相互尊重 ③个体成员发挥个人英雄主义，展示个人风采 ④集体成员之间和而不同；相互激励和竞争

A．①③④ B．①②④ C．②③④ D．①②③

6．某中学九年级(6)班和(11)班开展了篮球友谊赛，有的男同学认为自己没有上场机会，球赛与自己无关，就拒绝前往参加。这种看法，错在没有认识到 ( )

A．集体的成长，需要每个成员分工协作，努力实现自己的价值

B．有特长的同学发挥自己的作用就可以了

C．缺乏特长，在集体中可以不发挥作用

D．个人的发展比集体更重要

7.【孟杰的烦恼】

日记片段一：全秋九月，我来到了新学校，开始了新的生活——初中生活，进入了一个全新的学习天地。初中的学习生活将为我开启奇妙的知识之门，同时在新学校、新班级，我结交了许多新朋友，在老师的教育帮助下，我们将共同创建一个美好的班集体。

(1)请你给孟杰描绘一下美好的班集体应该是怎样的。

(2)请运用所学知识与孟杰交流：怎样才能创建一个美好的班集体?

日记片段二：初中学习已经开始两周多了，我感觉初中学习生活变化很大：学习科目多，作业多，老师讲课节奏快，学习时间长……我担心自己的成绩，心里很困惑，我该怎么办?

(3)孟杰遇到了什么问题?请你运用道德与法治课所学知识告诉他应该怎么办?

**三、参考答案**

1.D 2.A 3.D 4.C 5. B 6.A

7.(1)美好集体是民主的、公正的；美好集体是充满关怀与友爱的；美好集体是善于合作的；美好集体是充满活力的。

(2)积极提出自己的建议和主张；在集体中相互包容、相互关心、相互帮助，感受集体的温暖；在集体中分工协作，优势互补，共同进步；在集体中相互激励、共同提高；等。

(3)孟杰不适应新的学习生活，产生了困惑。①从心理上认可和接受，如果感到某些不适应，就要及时分析原因，调整心态，并采取适当的措施加以调节，使自己尽快适应新环境；②确立新的目标，迎接新的生活挑战；③加强对自我的管理，克服依赖心理；等。

解析：本题以中学生生活片段为载体，考查学生运用所学知识分析问题、解决问题的能力。第(1)问，问题发散性强，鼓励答案多元化。学生可以依据教材知识回答，也可以根据自己对美好班集体的认识从班风、纪律、学习氛围、精神风貌等角度组织答案。第(2)问，结合上问的答案，学生分别从不同方面写出自己的做法即可，如从纪律、学习氛围、精神风貌等方面分别提出具体的行动。第(3)问，材料中的“担心”“困惑”提示我们孟杰遇到的问题是不适应初中的学习生活。并因此产生困惑。解决孟杰遇到的困惑，应该：①从心理上接纳、悦纳自己的初中生活；②调整自己的学习方法和学习策略，适应初中学习节奏；③加强对自我的管理，克服依赖心理；等。

**第八课 第2框 我与集体共成长**

**一、教学目标**

1.情感、态度和价值观目标：增强集体观念，激发集体荣誉感；培养主人翁意识，感受承担责任为集体付出的快乐。

2.能力目标：形成团队合作能力；培养承担责任的能力。

3.知识目标：懂得美好集体的建设和维护离不开每个人的努力，知道可以在哪些方面、如何为集体建设贡献力量，理解自己在承担责任中要付出，也会获得成长。

**二、练习题目**

1．培养学生的自主管理能力，主要是让他们自己直接参与到班级管理中来，成为真正的主人。只有这样，纯正的班风、学风才可以形成，班级的民主意识也会出现，更能提高班级管理效益。民主管理需要集体成员 ( )

①共同制定并理解共同愿景和目标 ②共同商定集体的规则与制度内容 ③通过民主程序选举乐于服务集体、有责任心的组织领导者 ④实行班主任“一言堂”

A．①③④ B．①②④ C．②③④ D．①②③

2．班级氛围的营造是班级管理的重中之重，有了良好的班级氛围班级就会进入良性循环，班级就会有生命力战斗力，就会逐渐成为优秀集体，成为学生健康成长的乐园，良好的班集体氛围包括 ( )

①良好的人际关系 ②健康的舆论氛围 ③积极的精神气息 ④共同的规则和制度

A．①③④ B．①②④ C．②③④ D．①②③

3．许多同学在学了“在担当中成长”的有关知识以后，知道在集体中要积极承担责任。因为他们懂得 ( )

①集体的事务需要每个人去分担

②承担责任既是个人有所成就的基础，也是集体发展的必要前提

③在集体生活中学会承担责任，是自我磨砺的过程

④在集体生活中学会承担责任，有助于获得别人的认可与尊重，扩大自我成长的空间

A．①②③ B．②③ C．①③④ D．①②③④

4．每一个人都应该有这样的信心：人所能负的责任，我必能负；人所不能负的责任，我亦能负。如此，你才能磨炼自己学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！，求得更高的知识而进入更高的境界。林肯的这段话说明 ( )

①承担责任是自我磨砺的过程 ②承担责任有助于我们提高能力 ③承担责任需要付出辛苦 ④承担责任会有压力

A．①③ B．②④ C．③④ D．①②

5．下列同学的做法能体现积极维护班集体利益和荣誉的是 ( )

①赵阳同学积极承担班级板报的宣传工作

②七年级(2)班的同学自觉遵守课堂纪律

③张青为本班违反学校纪律的同学保守秘密

④李新同学将本班卫生区内的垃圾抛到邻班的卫生区内

1. ①② B．①②④ C．①②③④ D．②③④

6．小乔是九年级(6)班的班长和生活委员，由于她工作认真负责，同学们都以她为榜样。她所在班级不仅在学校卫生评比中连续多次获得卫生红旗班的称号，而且在学校组织的“帮残助困”等献爱心活动中表现也很突出。小乔的工作态度得到学校、老师的表扬和同学们的赞誉，她还被评为“市级优秀班干部”。小乔勇于承担责任，获得的回报是 ( )

①有形的财富 ②扩大自我成长的空间 ③他人的认可与尊重 ④赢得他人的信任

1. ①②③ B．①③④ C．②③④ D．①④

7.心中有对美好集体的憧憬，脚下有建设美好集体的行动。美好集体是从不完美一点一点成长起来的，它的成长有你、有我、有他，有我们共同的努力。为了共创优秀班集体，七年级(1)班准备开一次以“美好集体有我在”为主题的班会。假如你是该班同学，请你完成下列内容：

(1)为开好此次班会，需要做好哪些会前准备?(至少两项)

(2)班级里的同学中是否存在与创建优秀班集体的氛围不相符的行为?请举出两例。

(3)心中有对美好集体的憧憬。你对美好集体的憧憬是什么?

(4)脚下有建设美好集体的行动。请你结合本班实际情况，谈谈如何创建优秀班集体。

**三、参考答案**

1.D 2.D 3.D 4.D 5. A 6.C

7.(1)做好宣传，发动学生参加；进行人员分工；布置好班会场所；写好发言稿；设计班会流程；等等。

(2)对班集体的事情漠不关心；同学之间不团结；有迟到、旷课现象；作业抄袭，考试作弊；等。

(3)美好集体是民主的、公正的；美好集体是充满关怀与友爱的；美好集体是善于合作的；美好集体是充满活力的。

(4)积极参加班集体活动；为班集体建设建言献策：增强班集体的凝聚力和战斗力；自觉维护班集体的荣誉和利益：在班集体中张扬个性；服从班集体安排；通过自己的努力解决班集体遇到的困难；善于团结他人，让班集体发挥更大的力量；等。

解析：本题以主题班会的形式考查学生对集体建设的理解和认识。第(1)问，结合实践经验可知学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！，开班会前的准备工作有做好宣传工作、进行人员分工、布置班会场所、写好发言稿等。第(2)问，要求列举出与创建优秀班集体的氛围不相符的行为，学生结合班集体中同学的不良行为举出两例即可，如迟到、打扫卫生不认真等。第(3)问，考查美好集体的特征，学生依据教材知识回答即可。第(4)问，属于行动类试题，学生写出创建优秀班集体的行动即可。

**第四单元 走进法治天地**

**第九课 第1框生活需要法律**

**一、教学目标**

（一）情感态度与价值观目标

激发学生学习法律知识的兴趣；学会尊重法律，遵守法律，初步树立法治意识和法律观念。

（二）能力目标

通过对生活与法律关系的学习，能够体会法律在社会生活中的作用。

（三）知识目标

知道生活需要法律保障，了解法律产生的过程；体会法律对生活的作用，认识生活与法律的关系；懂得依法治国的重要意义。

**二、练习题目**

（一）选择题

1.法律与人的生活是紧密相关的，它伴随着人生的整个历程，在生活的每一个层面上，在生命的每一刻都不能完全脱离法律。这是因为(　　)

①生活中的矛盾和纠纷需要法律来调整

②法律为生活制定规矩

③法律是生活中调解矛盾和纠纷的唯一准则

④法律指导人们未来的生活

A．①②③ B．②③④ C．①②④ D．①③④

2、在我们生活的社区、我们的学校以及公路两侧经常会挂着各种普法的宣传横幅，如宣传未成年人保护法、消防法等。看到这些内容人，你会感受到（ ）

A.法律只与我们家庭生活有关 B. 法律只是用规范未成年人的

C.法律与我们的生活息息相关 D.法律是一成不变的行为规范

3、目前“常回家看看”被纳入《中华人民共和国老年人权益保障法》 这说明（）可以规范生活中父母与子女之间的关系。

A.道德 B.友情 C.亲情 D.法律

4、法治是人们共同的生活方式，也是国家治理现代化的重要标志。下列对法治认识正确的是

①法治是依法对国家和社会事务进行治理　②我国用人治代替了法治，有利于实现国家的长治久安　③法治强调依法治国、法律至上　④法治要求任何组织和个人都要服从法律，遵守法律

A. ①②④ B．①③④ C．①②③ D．②③④

5、习近平总书记指出“改革和法治如鸟之两翼、车之两轮”，用法治保障改革，改革就会乘风破浪。下列属于法治作用的是(　B　)

①法治是实现国家长治久安的必由之路　②法治推动国家治理现代化

③法治是人们共同的生活方式　 ④法治助推中国梦的实现

A. ①②③ B．①②④ C．②③④ D．①③④

6、下列法律与学校生活密切相关的法律有(　　)

①老年人权益保障法　②义务教育法　③未成年人保护法　④婚姻法

A. ①② B．③④ C．①③ D．②③

（二）非选择题【**我行我秀**】

为给青少年健康成长提供良好环境，实现校园“法润心田”，请你结合“弘扬法治精神，争做校园法治先锋，我们能做到”为活动主题，制定一个有创意的活动策划方案。

**三、参考答案**

(一)1、C 2、C 3、 D 4、B 5、B 6、D

（二）非选择题【**我行我秀**】

策划书制定要求：

1、条理清楚、逻辑严密。

2、体现所学的法治知识。

3、把握活动策划六要素：活动目的、活动时间、活动地点、活动对象、活动形式、活动内容；

**第九课 第2框法律保障生活**

**一、教学目标**

（一）情感态度与价值观目标

树立尊重规范、尊重法律的意识，感受法律的尊严，自觉做一个学法尊法守法用法的人。

（二）能力目标

能够增强自觉按照社会要求规范自己活动的能力，逐步提高自我控制、约束自己行为的能力。

（三）知识目标

知道法律保障我们的生活，是一种特殊的行为规范；理解法律的特征与作用。

**二、练习题目**

（一）选择题

1.在日常生活中，法律如同空气和水一样，时刻与我们相伴。这一浅显的说法告诉我们一个深刻的道理是(　　)

A．生活完全依赖于法律

B．法律来源于生活

C．我们的生活与法律密不可学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！分

D．违法的人需要学法

2. 法律区别于道德等行为规范的最主要特征是（ ）

A．由国家制定或认可

B．由国家强制力保证实

C．对全体社会成员具有普遍约束力

D．法律面前人人平等

3、2021年6月1日起，新修订的《未成年人保护法》规定：学校不得占用国家法定节假日、休息日及寒暑假期，组织义务教育阶段的未成年学生集体补课，加重学习负担。这表明 （ ）

1. 对未成年人的受教育权起监督作用
2. B.禁止学校进行有偿补课
3. 对学校的行为起规范作用

D.由国家强制力保证实施

4、.某校七年级学生在学完法律知识后，有了以下讨论。下列观点正确的是(    )

A.小芳：我们是未成年人，即使违法了也不会受到惩罚。

B.小丁：只有在打官司的时候，法律才会发挥作用。

C.小乐：法律既约束我们的行为，又保护我们的生活。

D.小静：法律只是用来惩治犯罪的。

5、张琦、童道驰等一系列海南“老虎”受到法律严惩，“老赖”被拘留，财产被查封……这些表明了（    ）

①凡是违法犯罪行为都要受到刑罚处罚

②法律是最刚性的规则，不违法是人们行为的底线

③法律的约束力不同于其他行为规则

④法律对违法犯罪分子具有制裁作用，对守法公民则不起作用

A.①②  B.③④   C.②③  D.①④

（二）非选择题

某市中学生积极开展“法制教育系列教育活动”，某中学七年级(3)班的全体同学踊跃参加到这一活动中去，他们举行了一次以“法制教育”为内容的主题班会。如果你是该班的学生，请你运用所学的有关知识，完成以下问题。

【标新立异】

请你为主题班会设计一个主题。

【教材回归】学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！

请你简述法律的三个特征。

**三、参考答案**

1、C 2、B 3、C 4、C 5、C

(1) 法律就在我们身边；全面推进依法治国等等。

（2）①法律是由国家制定或认可的。②法律是由国家强制力保证实施的

③法律对全体社会成员具有普遍的约束力。

**第十课 第1框法律为我们护航**

**一、教学目标**

（一）情感态度与价值观目标

认识未成年人的健康成长离不开法律的特殊保护，尊重法律。增强依法律己、依法维权、与违法犯罪作斗争的意识。

（二）能力目标

通过参与有关活动,培养和提高观察、判断、分析问题的能力，能遵纪守法，初步具备寻求法律保护的能力。

（三）知识目标

知道我国法律对未成年人的特殊保护，了解家庭保护、学校保护、社会保护、司法保护、政府保护、网络保护的基本内容。

**二、练习题目**

（一）选择题

1、2021年1月以来，教育部相继出台文件，对加强中小学生手机、睡眠、读物、作业、体质等五项管理做出部署。这体现了对未成年人的(   )

A. 政府保护               B. 家庭保护                C. 司法保护                   D. 网络保护

2、2021年1月15日,教育部办公厅发布的《关于加强中小学生手机管理工作的通知》规定，学校应当告知学生和家长,原则上不得将个人手机带入校园。做出这一规定主要是为了 （  ）

①保护学生的视力    ②减轻学校管理负担

 ③让学生专心学习    ④杜绝学生抄袭答案

A. ①②     B. ①③   C. ②④    D. ③④

3、新修订的未成年人保护法增加了网络保护，政府保护专章，构筑起全方位保障未成年人合法权益的防线。对此，下列认识正确的是（    ）

A. 实施这部未成年人保护法,青少年就能健康成长

B. 违反未成年人保护法的行为,都会受到行政处罚

C. 加强对未成年人这一群体的特殊保护,符合平等原则

D. 强化主体责任,解决了社会关注的涉未成年人侵害问题

4、最新《未成年人保护法》在原有的四大保护基础上，新增网络保护，强化政府保护，为未成年人的健康成长，再加两道防线，充分显示了党和政府对未成年人的关爱。对此，以下四位同学说法正确的是（   ）

A. 小闽：六大保护筑防线，安全无忧乐无限

B. 小南：各类保护当然好，自我保护少不了

C. 小延：保护就是护身符，违反法律也享福

D. 小津：虚拟网络易沉溺，网络保护最有益

5、每年3月最后一周的星期一,是全国中小学生安全教育日,全国各地中小学校围绕“强化安全意识,提升安全素养”的主题,广泛开展安全教育宣讲和应急演练等活动。这是因为（　　）

①中小学生自我保护能力较弱

②中小学生没有辨别是非能力

③中小学生社会生活经验相对缺乏

④中小学生的健康成长事关民族的未来

A.①②③④ B.①②③ C.②③④ D.①③④

6、如今，很多人爱用手机App刷视频、看直播。为了防止未成年的孩子沉迷其中，越来越多的视频APP推出了“青少年模式”。这体现了（ ）

A.学校保护 B. 家庭保护 C. 社会保护 D. 司法保护

（二）非选择题

4月22日是世界法律日。某校七年级学生以“法制校园”为主题，开展法制研究性学习活动。假如你是本年级的学生，请你回答下列问题。

（1）你认为同学们可以通过哪些方式获得上述资料？

（2）哪些法律保护青少年的合法权益？

（3）保护青少年合法权益的六大道防线是什么？

**三、参考答案**

（一）选择题1、A 2、B 3、C 4、B 5、D 6、C

（二非选择题）(1）问卷调查、上网查询、走访有关部门或相关人员、查阅报纸杂志等。

（2）我国宪法和婚姻法、义务教育法等法律，都对保护未成年人作出了特别规定；我国还颁布了未成年人保护法、预防未成年人犯罪法等专门法律，给予未成年人特殊关爱和保护。

（3）家庭保护、学校保护、社会保护、网络保护、政府保护和司法保护。

第十课 第2框 我们与法律同行

**一、教学目标**

**(一)情感态度和价值观目标：**增强学生的法治意识，能够做到依法办事，养成学法尊法守法用法的习惯，做社会主义法治的忠实崇尚者、自觉遵守者、坚守捍卫者。

**（二）能力目标：**学会依法办事，养成遵法学法守法用法的习惯。能运用法治的方式解决生活中遇到的问题。

**（三）知识目标：**了解依法办事的要求，了解和掌握树立法治意识的原因；作为青少年应怎样推进法治中国的做法。

**二、练习题目**

（一）选择题

1、.中学生不仅是法治中国的受益者，更应是参与者和推动者。对此，我们应该( )

①树立法治意识，尊崇法律

②自觉履行公民义务

③学法、尊法、守法、护法、用法

④严格执法，公正司法

A. ①②③ B. ①③④ C. ①②④ D. ②③④

2、某校在深化法制校园创建活动中，要求学生树立法治意识，维护法律权威。下列同学们的行为，符合这一要求的有(    )

①方便他人，骑电瓶车带同学回家

②给同学起侮辱性绰号并到处传播

③努力学习，完成规定年限的学习任务

④提醒父母，主动申报纳税

A. ①②                                  B. ②③                               C. ①③                                     D. ③④

3、树立法律信仰就是发自内心地尊崇法律、信赖法律、遵守法律和捍卫法律。下列观点和行为体现这一要求的是(    )

①小红私自把王某停在小区里影响交通通行的车划伤

②依法纳税是公民的义务，某私营企业老板总是主动纳税

③因航班延误，部分乘客以维权为由大闹机场

④王某作为国家机关工作人员，坚决保守国家秘密

A. ①②③                        B. ②③④                               C. ②④                                  D. ①③

4、作为中学生，我们要养成尊法学法守法用法的习惯，使自己成为社会主义法治的（    ）

①自觉遵守者   ②忠实崇尚者   ③坚定捍卫者   ④严厉执法者

A. ①②③                 B. ①②④              C. ①③④                     D. ②③④

5、下列行为中体现了依法办事的是（ ）

A.李某在网上散播疫情谣言，造成恶劣影响

B.某村民抓到了小偷，私自进行关押

 C.两名未亮明身份的交警扣押小林的电动车

D.小明的哥哥主动报名服兵役

6、学完了“我们与法律同行”这一课时后，七年级（3）班的几个同学就有关问题展开了热烈讨论。下列观点中，你认为正确的有（ ）

①建设法治中国是中国人民的共同事业，需要大家共同努力

②法律的权威源自人民的内心拥护和真诚信仰

③只要懂法就是有法治精神的表现

④树立法律信仰要遵守法律和捍卫法律

A. ①②④ B．①③④ C．②③④ D．①③④

（二）非选择题

据悉你校拟开展“法律伴我们成长”为主题的宣传教育活动，请你参加:

(1).请你采集相关的法律条文和案例，制作一本校园法治宣传小手册。

(2). 建设法治中国，我们青少年应该如何做? (三个方面即可)

**三、参考答案**

1、A 2、D 3、C 4、A 5、D 6、A

（1）可上网查询用作校园宣传的法律条文，并且小组合作完成宣传小手册。

（2）①树立法律信仰，増强法治意识，增强厉行法治的积极性和主动性。②学会依法办事，养成学法尊法守法用法的习惯，成为社会主义法治的忠实崇尚者、自觉遵守者、坚定维护者。③依法维护国家利益，依法规范自身行为，正确行使权利，自觉履行义务，通过合法途径表达利益诉求。④提高自己的道德水平，成为法治中国建设的参与者和推动者。