**第一单元《我们共同的世界》**

**第一课 第1框《开放互动的世界》**

**一、教学目标**

1.情感、态度和价值观目标：树立全球意识，培养全球视野；保持积极开放的心态，主动参与全球竞争；尊重文化差异，平等对待不同文化。

2.能力目标：理解经济全球化；理解文化多样性的价值，并知道我们应该持有的正确态度。

3.知识目标：知道这是一个开放的、发展的和相互联系的世界；知道经济全球化的表现和影响；正确认识文化多样性，知道如何正确面对多样文化。

**二、练习题目**

（一）单项选择题

1.某中学九年级（2）班在学习“共同的家园”时发生了争论。以下观点正确的是（ ）

①这是一个开放的世界，封锁、孤立、以邻为壑的现象已经不复存在

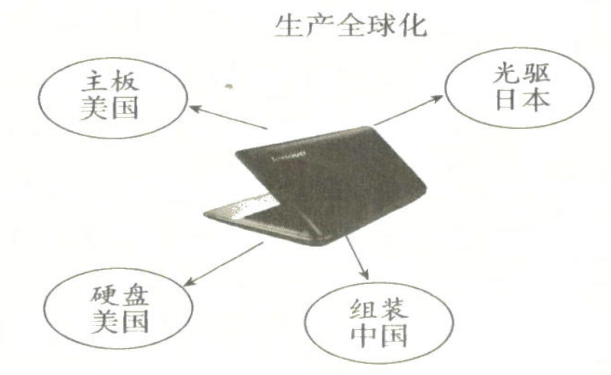
②这是一个发展的世界，贫富差距、发展不平衡等问题已得到解决

③这是一个紧密联系的世界，人们彼此影响，休戚相关

④世界上发生的事情会以各种方式影响我们的生活

A.①② B.①④ C.②③ D.③④

2.图片告诉我们 ( )



A.商品生产在全球范围内完成是经济全球化的重要表现

B.商品贸易在全球范围内进行是经济全球化的重要表现

C.经济全球化会使风险与危机跨国界传递

D.消费者可以买到来自世界各地的物美价廉的商品

3.乐乐对收集的下列材料分析正确的是 ( )

A.一架飞机由多国协作生产——商品贸易全球化

B.消费者可以买到来自世界各地的物美价廉、品种丰富的商品——商品生产全球化

C.中国采用系列切实可行的举措，为推进经济全球化作出中国贡献

——经济全球化有利于促进资源利用更加合理有效

D.苏伊士运河受阻使全球贸易陷入混乱——经济全球化为经济发展提供新的机会

4.在第三届中国国际进口博览会上,展示的新产品、新技术、新服务达411项,世界500强及行业龙头企业连续参展比例近80%。虽然目前全球新冠肺炎疫情仍在持续蔓延,但本届进博会各方合作意愿热度不减,按一年计,累计意向成交726.2 亿美元,比上届增长2.1%。这表明我国( )

A.顺应经济全球化,与世界共享发展机遇

B.坚持合作共赢,主导当今世界格局发展

C.爱好和平,综合国力已位居世界第一位

D.坚持对外开放,实现了社会主义现代化

5.2021年5月7日至10日，首届中国国际消费品博览会在海南举办。这场“买全球”“卖全球”的消博会为世界经济注人新动力。这说明( )

①当今世界是开放发展的世界 ②经济全球化是当今时代的潮流

③世界文化的多样性已经消失 ④经济全球化使风险跨国界传递

A.①③ B.①② C.③④ D.②④

6．“万物并育而不相害，道并行而不相悖。”这句古语告诉我们不同的文化之间应该（ ）

①相互学习、相互借鉴、取长补短 ②融合发展，实现文化统一 ③在保持各自特色的前提下相互包容、求同存异

④相互了解、相互尊重，彼此理解分歧，努力消除民族间的冲突与仇恨

A.①②③ B.②③④ C.①②④ D.①③④

（二）材料分析题

7.2021年4月19日，在博鳌亚洲论坛举行的“RCEP：前景与影响”分论坛上，龙永图认为，在时机上，美国特朗普政府带来的逆全球化潮流冲击全球体制，国际贸易保护主义和单边主义盛行。同时，新冠肺炎疫情极大地破坏了全球产业链和供应链，很多国家对全球化的方向都产生了怀疑。亚太地区的15个国家签署了RCEP，无疑给整个亚洲和世界带来一个非常重要的信息：全球化还是有希望的，经济全球化的潮流是不可阻挡的。

（1）为打消部分国家对全球化方向的怀疑，请你结合所学知识，谈谈你对当今世界的认识。

（2）面对经济全球化，我们应该怎么办？

**三．参考答案**

（一）单项选择题

1.D 2.A 3.C 4.A 5.B 6.D

（二）材料分析题

7.（1）我们的世界是开放的、发展的、紧密联系的世界。经济全球化促进商品、资本和劳动力在全球流动，有利于在世界范围内配置资源，促进资源利用更加合理有效。同时，经济全球化也使各国经济相互联系、相互依赖的程度不断加深。它也为经济发展提供了新的机会。

（2）首先，我们要认识到经济全球化的趋势不可逆转。其次，我们既要顺应历史潮流，保持积极、开放的心态，主动参与竞争，也要居安思危，增强风险意识，注重国家经济安全，为应对各种困难和挑战做好充分准备。

**第一课 第2框《复杂多变的关系》**

**一、教学目标**

1.情感态度价值观目标：明白国际竞争的实质和规则，增强为世界和平与发展做出贡献的意识和愿望。

2.能力目标：能够以辩证的眼光看待复杂多变的国际关系，树立全球观念。

3.知识目标：了解当今世界的多极化发展趋势及影响，知道我国在世界格局中的地位。知道当今世界，国际竞争的实质是以经济和科技实力为基础的综合国力的较量。

**二、练习题目**

（一）单项选择题

1.20世纪80年代末90年代初，美苏对峙的两极格局被打破，世界格局向发展。( )

A.多极化 B.社会信息化 C.文化多样化 D.经济全球化

2.世界多极化的出现( )

①使多种国际力量既相互依存又相互制约 ②有利于各国通过协商解决各种问题

③为各国文化交流提供了新的机会 ④有利于推动世界和平与发展

A.①②③④ B.①②④ C.①②③ D.②③④

3.对中国、俄罗斯、印度、巴西、南非这五个国家的归类认识正确的是 ( )

①金砖国家 ②发达国家 ③新兴经济体 ④超级大国

A.①② B.①④ C.①③ D.②④

4.小明在参加本班举行的道德与法治竞赛活动中，抽到了“当今世界，国际竞争的实质是什么”的必答题，结果他没有回答出来。应该为( )

A.国防力量强大与否 B.政治影响力的大小

C.文化影响力的大小D.以经济和科技实力为基础的综合国力的较量

5.2020年是人类历史进程中具有分水岭意义的一年。强权政治、冷战思维沉渣泛起，单边主义、保护主义逆流横行，人类发展面临空前风险挑战，国际形势进入动荡变革期。这说明 ( )

A.国际形势缓和的大趋势已发生变化

B.各种矛盾交织，世界和平与发展受到威胁，考验国与国之间的关系

C.国家间不仅有合作，而且存在着竞争

D.国际竞争应该遵循国际规则

6.九年级(2)班的明明在学习了本课时的相关内容后，做了以下的笔记。他的笔记中有误的是 ( )

A.冷战结束后，美国和苏联两个超级大国主导的旧的世界格局消失--世界进入多极化时代

B.现阶段，各国在经济、政治、安全等领域深化合作，寻求发展--只有合作互惠，才能使世界各国共同发展

C.美国奉行单边主义，破坏国际经贸规则，阻碍了国际经济的健康发展--国际竞争需要各方共同遵循定的国际规则

D.我国将秉持共商共建共享理念，推动建设新型国际关系--新型国际关系：相互包容、相互依存、相互制约

（二）材料分析题

7.材料一 共建“一带一路”倡议源于中国，但机遇和成果惠及各方、造福世界。2021年6月28日，外交部发言人表示，迄今，同中方签署“一带一路”合作文件的伙伴国家已达到140个。中国与“一带一路”合作伙伴贸易额累计超过9.2万亿美元。“一带一路”已经真正成为当今世界范围最广、规模最大的国际合作平台。

材料二 德国工商大会总干事长万斯莱本有个形象的比喻：美方犹如在一场足球赛中“用手带球，一头闯进球门”，理由却是“依据橄榄球规则”。美方肆意挥舞关税大棒，四处挑起贸易争端，犹如一头“闯进瓷器店的公牛”，肆意冲击以规则为基础的多边贸易体制，把规则、秩序玩弄于股掌之中，成为国际社会最大的“麻烦制造者”。

（1）上述材料告诉我们哪些道理？(温馨提示：请结合本课时所学内容回答)

（2）对于美国的做法，你有哪些箴言予以奉劝？

**三、参考答案**

（一）单项选择题：

1.A 2.B 3.C 4.D 5.B 6.D

（二）材料分析题

7(1)在经济全球化与世界多极化的进程中，各国在经济、政治等领域深化合作，寻求发展；只有合作互惠，才能使各国共同发展。

(2)国际竞争需要各方共同遵循一定的国际规则；多行不义必自毙；等。

**第二课 第1框《推动和平与发展》**

**一、教学目标**

1.情感、态度与价值观目标:知道当今时代的主题是和平与发展，树立全球观念、增强忧患意识。热爱社会主义祖国，维护世界和平，为中国的和平崛起而奋斗。

2.能力目标:能够结合具体材料培养理解、分析及辩证的看问题的能力。

3.知识目标：认识战争的危害和影响和平的因素，理解和平的重要性。认识发展的重要性以及具体措施。

**二、练习题目**

（一）单项选择题

1.下列对成立联合国、派驻维和部队的做法认识正确的是 ( )

A.我国坚持通过对话协商解决国际争端

B.人类运用多种方式维护和平，为实现和平不断进行新的探索

C.战争让人类付出了惨痛代价

D.当今世界，人们越来越致力于以和平谈判代替武力解决争端

2．作为维护世界和平与安全的重要力量,中国在实现本国安全的同时,始终秉持构建人类命运共同体理念,坚持共同、综合合作可持续的全球安全观,积极承担维护国际和地区安全的责任。对此,我们要（ ）

①看到和平来之不易,珍惜今天的和平

②表达爱好和平的愿望,承担维护世界和平的责任

③消除影响世界和平的全部因素

④认识到反对恐怖主义是当今时代的主题

A．①② B．①③ C．②③ D．③④

3.以下是中学生对一些时政信息的解析，其中不恰当的是 ( )

A.亚美尼亚和阿塞拜疆之间的军事冲突造成大量的人员伤亡-战争让人类付出惨痛的代价，给人类带来难以忘却的伤痛

B.2021年6月16日，中国第19批赴黎巴嫩维和部队的410名官兵全部被授予联合国和平勋章——中国永远做维护世界和平的坚定力量

C.美国一直以所谓的“人权捍卫者”和“世界警察”自居，干预别国事务，这不仅让一些国家分崩离析，还造成无数平民百姓伤亡，无家可归-恐怖主义威胁世界和平

D.中央广播电视总台中国之声《新闻和报纸摘要》报道，2021年1月24日推出《“九·一八”事变：中国人民抗日战争的起点，世界反法西斯战争的序幕》-中国人民抗日战争为世界反法西斯战争胜利作出了重大贡献

4.2020年，随着脱贫攻坚任务完成，我国有1亿左右贫困人口实现脱贫，提前10年实现联合国2030年可持续发展议程的减贫目标。我国取得了伟大壮举表明（　　）

A．脱贫攻坚成为中华民族百年奋斗目标

B．中国人民是决定当代中国命运的关键

C．党团结带领人民创造发展的伟大奇迹

D．我国已经建设成为真正的现代化强国

5．20年来，中非合作论坛成为中非开展集体对话的重要平台和务实合作的有效机制，在国际对非合作中保持引领地位。中国对非合作一以贯之，秉持正确义利观，致力于合作共赢、共同发展。下列对此理解正确的是（ ）

①发展是当今世界的主题之一 ②经济全球化促使各国联系日益紧密

③中国奉行相互尊重、合作共赢理念 ④中国是维护世界和平与发展的决定力量

A．①②③ B．①②④ C．①③④ D．②③④

6.某同学在《左传》中读到“亲仁善邻，国之宝也”这句话时，联想到了我国面对当今世界的复杂局势。下列说法正确的有（　　）

①讲究道德仁善，而不必追求公平正义

②追求和平发展，主导世界政治新格局

③坚持对话协商，建设持久和平的世界

④坚持合作共赢，与各国共享发展成果

A．①② B．②③ C．③④ D．①④

（二）实践探究题

7.2021年9月21日，是第20个国际和平日。为呼吁所有人关注这一节日，并向那些致力于维护世界和平的卫士致以最崇高的敬意，某中学开展了系列活动，现邀请你的参与：

(1)请为本次活动确定一个主题。

活动主题：

(2)请为本次活动设计几个具体可行的活动形式。

形式①：

形式②：

形式③：

(3)致敬和平卫士，呼吁珍惜和平，请写出你的和平宣言。

我的和平宣言：

**三、参考答案**

（一）单项选择题：

1.B 2.A 3.C 4.C 5.A 6.C

（二）材料分析题

7（1）(1)如：停止战争，守卫和平等。

(2)如主题班会、主题板报手抄报展评、主题征文、主题演讲、主题绘画等。

(3)如：我们要看到和平来之不易，珍惜今天的和平，积极表达爱好和平的愿望，主动承担维护世界和平的责任，为维护世界和平作出贡献。

再如：和平是用爱来描绘的美好蓝图，和平是用情交织的美好画卷，和平是用心编织的五彩花篮，和平是用梦营造的美妙天堂国际和平日，我们呼唤和平，希望阳光洒满大地，微笑取代暴力，人们和谐相处，世界片安宁。

**第二课 第2框《谋求互利共赢》**

**一、教学目标**

1.情感态度和价值观目标：培养全球意识，树立起全球相互依存的理念；了解国际社会，关注世界的需求，培养合作意识，把为构建人类命运共同体做贡献的意识和愿望落实到具体行动中去。

2.能力目标：提高分析和判断国际社会政治经济现象的能，做到自觉关心共同命运，增强责任感，努力作出力所能及的贡献。

3.知识目标：知道人类面临着许多全球性问题，人类应该关心共同的命运。了解构建人类命运共同体的原因，正确认识构建人类命运共同体的重大意义。

**二、练习题目**

（一）单项选择题



仔细阅读上图，据此回答1-2题。

1.上述图片共同反映的主题是 ( )

A.和平 B.发展 C.全球性问题 D.贫困

2.对图片共同反映的主题，分析正确的是 ( )

①它关系整个人类的生存 ②没有一个国家能够独自应对这一问题

③它制约人类的发展 ④它对构建人类命运共同体构成严重威胁

A.①②③ B.①③④ C.②③④ D.①②③④

3.下列对道德与法治事件的解析不正确的是 ( )

A.积极参与国际抗疫合作，为全球公共卫生体系建设贡献中国力量——坚持共建共享，建设一个普遍安全的世界

B.2021年6月17日，第18届中国—东盟博览会召开。该博览会的召开有利于推动双边贸易平衡、可持续发展，有利于促进双边投资合作提质升级——坚持合作共赢，建设一个共同繁荣的世界

C.共建“一带一路”，机遇和成果惠及各方、造福世界。“一带一路”已成为当今世界范围最广、规模最大的国际合作平台——坚持对话协商，建设一个持久和平的世界

D.我国坚持山水林田湖是一个生命共同体的理念，并积极践行——坚持绿色低碳，建设一个清洁美丽的世界

4.持续多年的叙利亚冲突给叙利亚难民造成了无尽的苦难。在约旦，有许多来自叙利亚的难民儿童，持续多年的战争给这些孩子们带来了无法抹灭的伤痛以及颠沛流离的生活，将他们本应无忧无虑的童年彻底打碎。面对这些难民儿童，我们应该 ( )

①关注他们的命运 ②理解他们的痛苦与快乐

③呼吁和平，善待生命 ④在力所能及的范围内进行帮助

A.①②③ B.①③④ C.②③④ D.①②③④

5.2021年5月10日，两位来自芬兰、一位来自爱沙尼亚的外籍人士来到南通市崇川区永兴街道和沣社区，为社区党支部送上了“疫情无情中国有爱”的锦旗。外籍人士Sami说，中国的防疫做得非常好，可以放心地到中国的任何地方，接种完中国疫苗，终于可以放心回国看望家人了。中国积极为外籍人士接种疫苗的做法( )

①是关爱生命、尊重生命的体现 ②是关爱他人、理解他人的体现

③是守望相助、主动担当的表现 ④是为了获取更大的声誉，求得他人赞扬的举动

A.①②③ B.①③④ C.①②4. D.②③④

6.中国以神来之笔为世界谋，站在全人类的高度提出了构建人类命运共同体的重大理念。构建人类命运共同体，需要( )

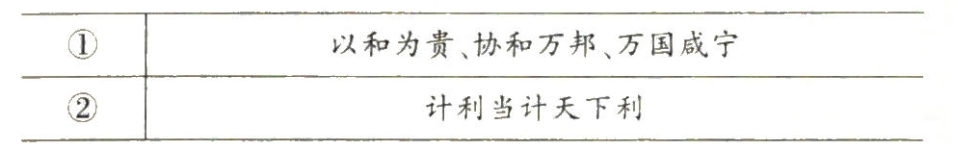
①世界各国的一致行动 ②各国人民的相互信任、守望相助和共同担当 ③关怀生命、尊重生命的价值 ④中国的领导和支配

A.①②③ B.①③④ C.②③④ D.①②③④

（二）实践探究题

7.构建人类命运共同体理念的核心内涵是建设持久和平、普遍安全、共同繁荣、开放包容、清洁美丽的世界。为了进一步理解构建人类命运共同体理念的核心内涵，某班学生开展了一次探究活动，请你参与。

探究一 中华优秀传统文化为构建人类命运共同体提供了深厚的理论滋养。如：



(1)上述名句蕴涵着构建人类命运共同体哪一核心内涵？

探究二 人类生活在同一个地球村，各国日益相互依存、命运与共，越来越成为你中有我、我中有你的命运共同体。2018年5月8日，国家副主席王岐山出席第三届中非地方政府合作论坛开幕式并致辞。他表示，中非历来患难与共、相互支持，中国愿以自身发展助力非洲发展。

(2)结合上述材料探究：中国愿以自身发展助力非洲发展有何意义？

**三、参考答案**

（一）单项选择题：

1.C 2.D 3.C 4.D 5.A 6.A

（二）材料分析题

7.(1)①持久和平(1分) ②共同繁荣(1分)

(2)中国愿以自身发展助力非洲发展有利于：

①进一步推动和落实人类命运共同体的中国智慧和中国方案。

②推进我国对外开放的基本国策，促进中非的共同繁荣。

③维护世界和平，共建持久和平、普遍安全的世界。

④共同应对全球性问题，建设开放包容、清洁美丽的世界。

⑤更好发挥中国在国际社会中的建设性作用，提升国际影响力。

**第二单元《世界舞台上的中国》**

**第三课 第1框《中国担当》**

**一、教学目标**

1. 情感、态度、价值观目标：引导学生树立国际视野，并且从中充分认识我国在世界上发挥的作用，使学生关注全球发展和中国担当，树立全球意识。

2. 能力目标：关注国际时事新闻，体会在重大国际事件中体现出的中国精神、中国力量、中国担当；理性分析国际关系，认识到人类命运共同体。

3. 知识目标：知道中国共产党的性质、宗旨、目标、地位；了解一切权力属于人民的宪法原则；知道人权的实质内容和目标，认识尊重和保障人权的意义。

**二、练习题目**

（一）单项选择题

1、2022年1月25日，中国与伊朗外长会谈后宣布，启动与伊朗2021年3月签署的25年全面合作协议。这一合作协议涵盖能源、信息安全、基础设施和通信等等诸多领域。伊朗媒体欢呼美国霸权终结，美国媒体则大吐苦水。这说明了（ ）

A中国和伊朗是亲切的盟友关系 B中国决定了伊美关系

C中国走和平发展道路 D中国是全球发展的贡献者，事不避难、敢于担当。

2、下列哪些事件体现了积极有作为的中国担当（ ）

①中国已向120多个国家和国际组织提供了超过20亿剂疫苗。②中国出手援助阿富汗③中国于2020年加入《武器贸易条约》缔约国组织，目的是积极参与全球武器贸易的治理工作。④引领“一带一路”建设

”A①②③ B②③④ C①③④ D①②③④

3、“孤举者难起，众行者易驱”面对全球新冠肺炎疫情的肆虐，中国应该

A倾尽全力进行对外援助。

B以经济建设为中心，集中力量办好自己的事情。

C主动承担国家责任，尽力而为，量力而行。

D主要是维护我国和发展中国家的利益。

4、联合国秘书长古持雷斯表示，“一带一路”倡议对解决全球性问题、促进国际合作作出了重要贡献，这是中国负责任的表现。这表明我国（ ）

A.已成为世界上最发达的国家

B.敢于负责，承担的责任最大

C.经济发展对世界贡献最大

D.致力于成为世界和平的建设者、全球发展的贡献者、国际秩序的维护者

5、大型政论专题片《大国外交》第三集《中流击水》，讲述了中国以更加开阔的视野和积极有为的姿态投身世界事务，推动建立更加公正合理、普惠均衡的全球治理体系，前所未有地走近世界舞台中心。这反映了（ ）

①中国是一个负责任、有担当的大国

②中国的国际地位不断提升

③中国为全球治理提出中国方案，贡献中国智慧

④中国担当向世界展现了大国风范

A.①②③④ B.②③④ C.①③④ D.①②④

（二）材料分析题

2021年4月20日上午，博鳌亚洲论坛年会开幕式在海南博鳌举行。年会以“世界大变局：共襄全球治理盛举，合奏‘一带一路’强音”为主题。习近平主席说：“国际上的事应该由大家共同商量着办，世界前途命运应该由各国共同掌握，不能把一个或几个国家制定的规则强加于人，也不能由个别国家的单边主义个整个世界‘带节奏’。世界要公道，不要霸道。大国要有大国的样子，要展现更多责任和担当。”

1. 中国是如何展现“大国的样子”的？
2. 有“大国样子”的中国对我们青少年提出哪些要求？

**三．参考答案**

单项选择题1.**D 2.D 3. C 4.D 5.A**

材料分析题

1. ①面对各种区域性和全球性的危机和难题，中国不推诿、不逃避，也不依赖他人，积极主动地承担起相应的责任。②中国着眼于世界发展大势，遵循共商共建原则，为全球治理提出中国方案，贡献中国智慧。③中国在谋求自身发展的同时，一直坚持合作共赢的理念，让发展的成果更多更公平地惠及到各个国家。
2. ①增强爱国情感、心系祖国，做自信、自尊、自强的中国人。②培养全球视野和国际情怀，积极关切人类问题和世界局势，掌握相应知识，敢于担当。③尊重差异，理解不同、包容多样性文化，想国际社会讲好中国故事，传递中国声音，展示中国风貌，承担起人类共同发展的责任。

**第三课 第2框《与世界深度互动》**

**一、教学目标**

1. 情感、态度、价值观目标：明确中国与世界互动，在世界舞台上有着重要的位置，树立平等意识和参与意识，善于学习。

2. 能力目标：通过分析中外文化交流互鉴的事例明确对待外来文化的态度，明确要善于学习外来文化的精髓，为我所用，丰富和发展民族文化。

3. 知识目标：了解中国文化的影响力，明确中国在世界格局中的地位，掌握文化借鉴的原则，端正对其他文化的态度。

**二、练习题目**

（一）单项选择题

1.北京冬奥会开幕式以中国式浪漫惊艳了全世界。中国自动化餐厅、中国菜、中国话、吉祥物冰墩墩、雪容融、奥运村的先进设施等等让很多国外运动员化身为网络博主极力向世界展示和夸赞。这说明了( )

A、随着中国的发展，中国对世界的影响越来越大。

B、作为文明古国，中华文化是世界上最优秀的文化。

C、我国成为国际社会中的领袖，实至名归。

D、中国作为发达的社会主义国家，应该有此影响。

2.《中庸》说：“万物并育而不相害，道并行而不相悖。”这启示我们在世界文化的交流中要

①以一种世界的、开放的眼光，尊重每个民族文化的传统和个性

②以平等的态度交流与对话，与世界人民友好交往

③大胆地吸收和利用世界一切文明成果

④学会接纳多元文化

A、①②④ B、①②③ C、②③④ D、①②③④

3.“文明因交流而多彩，文明因互鉴而丰富。文明交流互鉴，是推动人类文明进步和世界和平发展的重要动力。”这句话所体现的文化观点是

①尊重各民族的文明成果，尊重世界文化的多样性

②世界上多姿多彩的文化，都值得我们弘扬

③文化交流互鉴是各个民族文化创新的源泉

④文化是多彩的、文化是平等的、文化是包容的

A、①② B、②④ C、①④ D、③④

4.孔子学院和孔子课堂开遍全球,这有利于（ ）  
①外国人接触、体验和认识中国文化 ②增强对民族文化的认同感

③全盘吸收中华文化   ④增强中华文化在世界上的影响力

A. ①②③ B.②③④ C.①②④ D.①④

5.中国全方位参与全球治理,在有关世界发展的各个领域,积极采取行动。下列内容能佐证这一观点的是（ ）  
①派出首批赴马里维和部队 ②在伊朗核问题谈判上,中国方案让一些关键的核心点得以解决  ③中国提出“一带一路”倡议 ④亚丁湾、索马里海域执行护航

1. ①②③  B.①②④ C.①③④  D.①②③④  
   (二)材料分析

文明是多彩的，人类文明因多样才有交流互鉴的价值；文明是平等的，人类文明因平等才有交流互鉴的前提；文明是包容的，人类文明因包容才有交流互鉴的动力。文明因交流而多彩，文明因互鉴而丰富。文明交流互鉴，是推动人类文明进步和世界和平发展的重要动力。今天，“文明交流互鉴”已经成为国际社会的共识。

(1)文明是多彩的，我们应怎样正确对待人类的文明成果？

(2)为什么“文明交流互鉴”已经成为国际社会的共识？

(3)学习他国优秀文化时，我们应注意什么问题？

**三．参考答案**

单项选择题1.A 2.**D 3.C 4.D 5.A**

材料分析题

(1)我们要学习和借鉴人类文明的一切优秀成果，坚持以我为主，兼收并蓄。

(2)①中华文明在交流互鉴中发展。文明交流互鉴不仅有助于自身文明的发展，而且能够推动世界文明的进步，与其他文明携手解决人类共同面临的各种问题。②文明因交流而多彩，文明因互鉴而丰富。

(3)对其他文明的学习，我们不能只满足于欣赏物件的精美，更应该领略其中蕴含的人文精神。通过精神的交流互鉴，为人类社会发展提供精神支撑和心灵慰藉。

**第四课 第1框《中国的机遇与挑战》**

**一、教学目标**

1.情感、态度价值观：我们要树立全球意识和国家观念，要增强信心，提高将困难和挑战转化为发展的动力和契机的意识。

2.能力目标：培养学生客观分析国内国际形势的能力，正确分析我国面临的机遇和挑战的认识能力。

3.知识目标：看到中国未来发展所面临的新风险、新挑战、新机遇，增强忧患意识；明确面对机遇和挑战的正确态度和要求。

**二、练习题目**

（一）单项选择题

1．进入新世纪，我国面临许多机遇，下列不属于我国机遇的是( )

A．相对稳定的国际和平环境

B．我国加入世界贸易组织，赢得了参与全球经济合作与竞争的有利条件

C．经济全球化和新科技革命的突飞猛进为我们提供难得的发展条件

D．我国在经济、科技上与发达国家相比仍有很大的差距

2.习近平主席指出：“一带一路”就像一对腾飞的翅膀，让我们以雁栖湖为新的起点，张开双翼，一起飞向辽阔的蓝天，飞向和平、发展、合作、共赢的远方。对此理解正确的是( )

①世界各国利益与共，没有分歧②我国实行互利共赢的对外开放战略，加强国际间的合作③我国在国际政治舞台上，已成为维护世界和平的主导力量④我国是推动世界经济发展的重要力量，对世界经济产生了积极的影响

A①② B②③ C①④ D②④

3.世界新科技革命的兴起为我国经济的跨越式发展提供了基本条件；我国的科技水平和综合国力总体上与发达国家相比还有较大差距，在激烈的国际竞争中还处于劣势。这告诉我们( )

A. 我国的国际地位不断提高

B. 我国既有发展的机遇也面临着严峻的挑战

C. 和平与发展是当今时代的主题

D. 我国是世界上最大的发展中国家

4. 我们生活的世界充满希望，也充满挑战。我们不能因现实复杂而放弃梦想，不能因理想遥远而放弃追求。没有哪个国家能够独自面对人类面临的各种挑战，也没有哪个国家能够退回到自我封闭的孤岛。由此，可以看出( )

①中国积极融入经济全球化

②世界多极化加快了经济全球化

③世界多极化、经济全球化深入发展

④面对机遇与挑战，中国要与世界各国携手共发展

A①② B①③ C②④ D③④

5.路透社引述消息人士说，自2018年年初开始，“五眼”联盟（美国、英国、加拿大、澳大利亚和新西兰五个国家组成的情报联盟）成员国已经把中国在海外活动的各项情报，同德国和日本等国家分享。这些国家已在相互加强合作，建立所谓“抵御中国干预的国际阵线”。对此，下列分析正确的有( )

①当前，国际形势充满不确定性和不稳定性②“五眼”联盟正确认识了中国的国际影响③中国坚定不移奉行互利共赢的对外开放战略④各国应少一些狭隘的主观猜忌和意识形态偏见

A①②③ B①②④ C②③④ D①③④

1. 简答题

中国面临的机遇与挑战并行，请从以下三个方面各举一例：

①在科技发展方面：机遇

挑战

②在国际政治舞台上：机遇

挑战

③在国际经济发展上：机遇

挑战

1. **参考答案**

1.D 2.A 3.B 4.D 5.D

①5G、高铁等技术世界领先；芯片技术落后遭美国技术封锁。

②世界国际化，中国国际地位日益提高；霸权主义和单边主义仍然存在。

③经济全球化的历史趋势不可阻挡；“中国制造”在新的历史条件下需要转型升级。

**第四课 第2框《携手促发展》**

**一、教学目标**

1.情感、态度与价值观目标:逐步树立起坚持和平发展、互利共赢的理念，各国积极寻求共同增长点，努力探索与建立新型发展合作机制。

2.能力目标:坚持合作共赢，共享发展机遇，明白世界和平发展与繁荣稳定

是中国的机遇，中国的和平发展，同样是世界的机遇。

3.知识目标:了解积极谋求自身发展的原因和措施，清醒认识中国发展与世

界的关系，把握机遇，迎接挑战，提高国际竞争力。

**二、练习题目**

（一）单项选择题

1.北京冬奥会的主题是一起向未来。展现中国对世界和平的追求和向往，展现“更快、更高、更强、更团结”的奥林匹克宗旨，展现北京冬奥会“一起向未来”的愿望和期待。下列能体现我国为这一愿望付诸的行动有（ ）

①中国以更加开放的态度积极参与全球规则制定。

②中国积极谋求自身发展，构建以国内大循环为主体、国内国际双循环相互促进的新发展格局。

③中国坚持合作共赢的理念，让发展的成果更多更公平地惠及各个国家。

④中国重视与相关国家的地区合作，致力于共同建设一个繁荣的世界。

A①②③ B②③④ C①③④ D①②③④

2.国务院总理李克强在主持召开国务院全体会议时指出，要坚持新发展理念，加快新旧动能转换，增强发展内生动力。加快经济结构调整，培育新动能和改造提升传统动能，推动产业迈向中高端。材料说明（ ）

①我国积极谋求自身发展，提高国际竞争力 ②谋求自身发展，要把发展新动能放在首位 ③促进发展，要把提升发展质量放在首位 ④提升发展质量，是当前我国的中心工作

1. ②③ B．①③ C．①② D．③④

3.作为全球第一个以进口为主题的博览会，中国国际进口博览会一经推出就获得国际社会的高度评价和积极响应。130多个国家和地区的2800多家企业参加博览会。材料说明（ ）

A.中国已经成为发达国家 B.中国人民消费水平很高

C.中国与世界各国共享发展机遇 D.中国积极参与全球规则制定

（二）阅读材料，回答问题。

2018年以来，我国深入推进供给侧结构性改革，重点在“破”“立”“降”上下功夫，加大基础设施领域补短板力度，增强创新力、发展新动能，打通去产能制度梗阻，降低企业成本，产业结构优化升级不断加快，经济发展质量不断提高。“破”是指结构性去产能,提高供给质量；“立”是指立出新业态，培育新动能；“降”是指降低企业成本,增强发展后劲。

（1）我国为什么要在“破”“立”“降”上下功夫?

（2）我国可以从哪些方面“立出新业态，培育新动能”?

**三、参考答案**

(一)单项选择题：1.D 2.B 3.C

（二）（1）①当今世界，科学技术日新月异，全球竞争不断升级。时不我待,中国要把握世界的发展趋势，积极谋求自身发展，提高国际竞争力。②“破”“立”“降”有利于中国提升发展质量，抢占全球技术创新与新兴产业的发展制高点，培育壮大经济发展新动能，有利于增强企业的发展后经。

（2）生物科技、新能源、新材料、空间技术、人工智能等全球性技术创新与新兴产业。

**第三单元《走向未来的少年》**

**第五课 第1框《走向世界大舞台》**

1. **教学目标**

1.情感、态度价值观目标：具有国际视野与情怀，主动融入世界，关心世界。

2.能力目标：通过学习，提高思辨、价值判断和社会参与的能力；能够在日常生活中作出正确的价值判断和行为选择。

3.知识目标：知道青少年与世界的联系越来越密切，走向世界的形式越来越多样；知道世界发展趋势对青少年提出的要求，理解青少年全面提高个人素养的意义

**二、练习题目**

（一）单项选择题

1. 九年级的我们，面临着升学，融入社会，走向更广阔的世界。以下做法中对我们走向更广阔的世界没有帮助的是(　 　)

A．向外国网友介绍自己家乡的风土人情

B．邀请学校的外国交换生到家里来做客

C．与高中的学长学姐交流学习心得经验

D．用网络游戏放松心情，提高游戏技能

2. 高尔基说过：“我们的青年是一种正在不断成长、不断上升的力量，历史的逻辑赋予他们创造新的生活方式和生活条件的使命。”这启示我们青少年(　 　)

A．不断探索世界，在历练中成长 B．珍惜受教育的权利，履行义务

C．我们长大之后的前途不可限量 D．世界最终掌握在青少年的手中

3. 张仲景写成《伤寒杂病论》，祖冲之把圆周率计算到小数点后第7位，毕昇改进了造纸术，詹天佑设计了京张铁路… …这些历史上的伟大人物(　 　)

A．都出生在不平凡的家庭中 B．创造出了宝贵的社会价值

C．改变了全世界人民的命运 D．带动了中国经济发展壮大

4. 小明每个周末都会做义工活动，他参加了当地的义工组织，有时去公园清理落叶，有时去旧城区清理“小广告”，有时去敬老院慰问老人，他总是很忙碌。同桌小亮劝他说：“何苦呢，毕竟我们的力量是有限的。”以下观点能够反驳小亮的有(　 　)

①我们所做的事都有可能对世界产生影响 ②只有青少年才有能力热心公益帮助他人

③青少年要从普通的事做起，贡献智慧和力量 ④只要人人都献出一点爱，世界将变成美好人间

A．②③④ B．①③④ C．①②④ D．①②③

5. 随着网络技术的日益发达，许多行业可能都要面临着洗牌的风险，甚至走向消失。比如支付宝可以和车牌号绑定到一起，实现自动扣费，这样一来，高速公路上的收费人员就会被网络技术所取代。这启示我们(　 　)

A．树立科学精神，学会发明创造

B．增强责任感，积极参与实践活动

C．适应发展趋势，全面提升个人能力

D．放眼全球，胸怀天下，服务社会

（二）北京冬奥会的宠儿谷爱凌在社交媒体发布vlog说没去过海南岛。她听人说海南很暖和，能冲浪。她觉得海南应该很好玩，很向往海南岛，而且很喜欢冲浪。对此，三亚市旅游推广局局长也向谷爱凌发出了邀请。

（1）如果你是谷爱凌海南游的向导，说说你最推荐她去的地方并说明你推荐的理由。

（2）谷爱凌从小生活在美国，你认为如何才能与她在游玩中相处得更愉快？（两点即可）

**三、参考答案**

1.D 2.A 3.B 4.B 5.A

1. 例：三亚的呀诺达景区，展现了解海南黎族文化。
2. ①要理解和尊重不同的文化。②做到充分沟通，真诚关爱。③遇到问题理性智慧地解决，不断地自我更新成长。

**第五课 第2框《少年当自强》**

1. **教学目标**

1.情感、态度和价值观目标：少年强则国强，坚定为实现中国梦而努力奋斗的决心。

2.能力目标：结合中华民族的伟大复兴，学会确立自己的远大志向，提高个人与祖国共成长的参与能力；结合中国在世界上的地位和作用，培养自己的国际视野，提高自己融入世界的能力。

3.知识目标：知道青少年要从小立大志，理解少年强则国强，明白当代青少年的历史责任是时代赋予的。

**二、练习题目**

（一）单项选择题

1.“少年强，中国强。”下列对青少年的责任认识正确的是（）

①青少年的责任是时代赋予的

②不同的历史时期责任都是相同的

③每一代青少年都有自己的际遇和机缘

④都要在自己所处的时代条件下谋划人生、创造历史

A. ②③④ B. ①②③ C. ①③④ D. ①②④

2.青少年是祖国的未来，民族的希望，应该具备家国情怀。下列谚语反映出爱国情怀的是（ ）

①修身齐家治国平天下。──儒家

②鞠躬尽力，死而后已。──诸葛亮

③举头望明月，低头思故乡。──李白

④位卑未敢忘忧国，事定犹须待阖棺。──陆游

A. ①③④ B.①②④ C. ①②③ D. ②③④

3.有人认为，最不发达国家的教育问题是十分复杂的全球性问题，应该由政府着手解决，个人的力量无疑是杯水车薪。这一观点（ ）

A. 是正确的，因为个人的力量是微不足道的。

B. 是错误的，因为每个人所做的事都有可能对世界发展产生影响。

C. 是正确的，政府部门是解决问题的唯一靠山。

D. 是错误的，既然是全球性问题，就由国家政府解决。

（二）简答题

①北京冬奥会开幕式惊艳了世界，我的感受是 ；

启示我应该 。

②观看电影《长津湖》我的感悟是： ；

启示我应该 。

③看到汤加地震引发海啸，我的感悟是： ；

启示我应该 。

**三、参考答案**

1.C 2.B 3.B

①祖国的强大，作为中国人的自豪感；热爱祖国，努力学习，肩负中国梦的历史使命。

②今天的幸福生活来之不易，铭记历史，奋发图强；爱好和平，自强不息，为中华之复兴而读书。

③生命的宝贵和脆弱，关爱生命；真爱生命，爱护环境，保护地球从我做起。

**第六课 第1框《学无止境》**

1. **教学目标**

1.情感、态度和价值观目标：认同终身学习理念，能够坦然面对学习生活中出现的各种压力；认同学习的意义以及在实践中学习的重要性，形成积极参与社会实践的意识。

2.能力目标：在实践中主动学习；能够辨析一些错误的学习观和社会现象，增强辩证思维能力；面对学习压力时，能够选择合适的方法缓解压力。

3.知识目标：知道学习生活中出现的各种压力，以及面对压力时产生的正常心理现象；理解在实践中学习的重要性；理解终身学习理念。

**二、练习题目**

（一）单项选择题

1.为帮助中学生理智面对学习压力，克服考试焦虑，有网友提出了以下建议。其中，科学合理的是（　　）

A．无限延长学习时间，以增强自身实力

B．全面放松，把学习任务彻底丢掉

C．客观分析自身优势，正确对待考试

D．采取一切方式，消除学习压力

2.通过短视频的传播，北大“韦神”韦东奕成为全网焦点，作为数学奇才的他手提馒头和矿泉水，质朴、节俭、接地气，潜心专研数学的他成为了新一代青年人的偶像。他成为青年人偶像的原因是（ ）

A.他成就斐然却为人纯粹简单的人格魅力。

B.尊重人才，爱护人才，以免人才流失。

C.只有终身学习，才能应对未来社会的挑战，肩负起民族复兴的使命

D.人生的价值在于拥有知识和技能

3、“耳闻不如目见,目见不如足践。”坚持在实践中学习(   )

①说明书本知识的学习已逐步被社会发展所淘汰

②要增强问题意识,培养研究能力,努力做到知行合一

③有利于增强自我更新、学以致用的能力

④有助于促进自身的发展和提升

A.①②③   B.①②④    C.①③④     D.②③④

4．在某次关于“如何学会学习”的主题班会上，同学们提出了不同的看法，其中合理的是( )

A．好记性不如烂笔头，上课认真记笔记就能取得好成绩

B．学习时要与同伴相互帮助，只要这样就能提高学习效率

C．学习方法因人而异，适合自己的方法就是最好的方法

D．兴趣是最好的老师，我们只需钻研自己感兴趣的学科

5、能让卫星上天的是人才，能让马桶不漏水的也是人才。“高铁焊接大师”李万君、火箭“心脏”焊接人高凤林等大国工匠们的成功之路不是上名高中，进名大学，面是追求职业技能的完美和极致，靠着传承和钻研，凭着专注和坚守，他们成为国宝级的顶级技工，成为一个领域不可或缺的人才。这启示我们（　　）

A．只要学习好，一定成国宝 B．职业虽不同，照样能出彩

C．要想成人才，技工行业来 D．行业有多种，高薪最尊崇

(二)实践探究

探究背景：学习是习近平总书记的最大爱好，虽然工作日理万机，但他仍然能够持之以恒地坚持读书学习，热爱学习的兴趣已经成为他独特的气质。

　　下面是摘录他关于学习的一些论述。

语录一：“我们国家历来讲究读书修身、从政立德，传统文化中，读书、修身、立德不仅是立身之本，更是从政之基。”

语录二：“我们一定要强化活到老、学到老的思想，主动来一场‘学习的革命’，切实把外在的要求转化为内在的自觉，让学习成为自己的一种兴趣、一种习惯、一种精神需要、一种生活方式。”

“终身学习，报效祖国”主题班会活动正在进行中，请你参与并完成如下任务。

（1）古人特别重视读书修身，请你列举两条关于重视读书学习的名言警句。

示例：敏而好学，不耻下问——孔子。

（2）让阅读成为一种习惯，请你设计两条宣传标语。

1. “活到老、学到老”的思想对中学生的成长有哪些帮助？（答两个方面即可）

**三、参考答案**

(一)1.C 2.A 3.D 3.C 4.B

（二）（1）①三人行，必有我师焉——孔子。②莫等闲，白了少年头，空悲切——岳飞。③业精于勤，荒于嬉；行成于思，毁于随——韩愈。④吾生也有涯，而知也无涯——庄子。⑤黑发不知勤学早，白首方悔读书迟——颜真卿。

（2）①阅读，让世界更精彩！ ②与书为伴，让心灵驻足。③牵手好书，亲近美文，陶冶身心。

（3）①给我们带来了更多的选择，让我们变得更加独立和自由。②学习点亮我们内心不熄的明灯，激发我们前进的动力。③不仅能够让我们生存，而且可以让我们有更充实的生活。④改变了我们的思维方式和行动，提升我们的能力和智慧。（答出其中任意两个方面即可）

**第六课 第2框《多彩的职业》**

1. **教学目标**

1.情感、态度与价值观目标：在正确认识职业的基础上逐步确立更为开阔的择业观，增强社会责任感，努力学习，提高各方面素养，为精彩的明天做好准备

2.能力目标：能够辨别身边不同职业的特点和入职条件，客观对待职业要求，正确认识敬业精神的各种表现

3.知识目标了解做好职业准备的原因，知道如何做好职业准备；认识敬业精神的重要性，明确敬业精神包括的内容

**二、练习题目**

（一）单项选择题

1.2022年的大年初六中国女足在0：2落后的情况下反超绝杀韩国队，第9次赢得亚洲杯冠军。女足姑娘们在赛场上的顽强拼搏，不屈不挠，使很多中国球迷感动、激动得落泪，这种感动源于（ ）

1. 女足赢得了亚洲杯冠军 B.敬业精神、体育精神、爱国精神
2. 中国女足与中国男足的对比 D.王霜、张琳艳等球员的精彩表现

2.人们的职业选择越来越丰富，发展空间越来越广阔。原因是（ ）

①在经济全球化时代,科学技术突飞猛进,各国之间的联系愈益密切 ②国家发展、民族振兴需要高科技人才 ③社会分工逐渐细化，引起传统职业的变革和新兴职业的兴起 ④要做好准备,努力提升自身素质

A.①② B.②③ C.①④ D.①③

3.秦玥飞是“感动中国”十大年度人物之一。他从耶鲁大学毕业后，回国做起了大学生村官带领广大村民创新、创业，为乡村发展提供持续动力。他的事迹启示我们（ ）

①进行职业选择，要满足国家与社会发展的需要 ②要勇于创新，发掘我们自身的潜能 ③只要回到农村，就一定能发挥聪明才智 ④在艰苦环境下磨砺是成才的唯一途径

A.①② B.①④ C.③④ D.②③

4.国家鼓励劳动者自主创业和自谋职业，促进创业带动就业，为劳动者提供全方位公共就业服务。国家这样做能够（ ）

①使人人都有通过辛勤劳动实现自身发展的机会 ②满足人民日益增长的美好生活需要 ③给劳动者带来更多的机遇，也对劳动者的素质提出了更高的要求 ④使人们的就业方式越来越单一

A.①②④ B.②③④ C.①② D.①②③

5.漫画启示我们选择职业时应（ ）



A.树立正确的职业观念 B.敢于竞争

C.坚持自主创业 D.好高骛远

（二）材料分析题

材料一 心怡毕业后从事自己不感兴趣的工作，每天一想到要去上班就不开心。上午低效率地把事情做完。熬到终于可以去吃午饭，感觉就连排长队都比坐在办公室轻松愉快。吃过午饭，懈怠地等着下班。她每天都感觉很累，每天都在熬时间。

材料二 杨凤彤在大学学的是法律,毕业后喜欢上了无人机,她竟然放弃了待遇优厚的律师工作，转行从事无人机培训、销售。几年下来，杨凤彤已经小有成就。她说，从事自己喜欢的工作，每天不管多么辛苦，都是快乐的。

（1）你对上述材料是怎么认识的?

（2）心怡对自己的工作没有兴趣，你准备怎样劝说她?

**三、参考答案**

（一）1.C 2.D 3.A 4.D 5.A

（二）（1）心怡对自己的工作不感兴趣，是不可取的，对自己的发展不利。杨凤彤找到自己感兴趣的工作,感受到了工作的快乐。

（2）能够找到一份自己感兴趣的工作是幸运的快乐的，没有找到也不必泄气。兴趣往往需要在实践中发现培养.兴趣也会随环境，条件的变化而改变。在未来的工作中要处理好职业与兴趣的关系，在工作中培养兴趣，履行好工作职责,爱岗敬业。

**第七课 第1框《回望成长》**

1. **教学目标**
2. 情感、态度与价值观：初中毕业的我们将进入一个新的阶段，能够在过程中体验与感悟，获得有意义的收获。

2.能力目标：在总结得失的前提下更加独立，承担更大的责任目标；能够正确总结初中三年的收获，做出正确的选择，明确以后的道路。

3.知识目标：了解初中三年的收获，能够正确认识自己，勇于战胜自己，

正确认识结束与开始的关系。

**二、练习题目**

（一）单项选择题

1．走向毕业的过程，也是不断成熟的过程，它将见证我们的成长，助推我们走向未来再出发。这启发我们（　　）

①走向未来必须经过自己的努力奋斗

②每个人都会有自己的未来，知足常乐

③要树立终身学习、持续发展的观念

④要把个人的爱好、需求融入国家和社会的需要中

①②③ B．①②④ C．①③④ D．②③④

2、初中毕业意味着我们的人生将进入一个新的阶段。也许我们会进人更高级学校，也许我们会步入社会，开始新的旅程。未来,无论身在何处走向何方,我们都需要（ ）

A.自我休闲，游乐人生 B.努力奋斗，实现自己的人生价值

C.体验生活中的苦与乐 D.认清现实，向困难低头

3．“知人者智，自知者明；胜人者有力，自胜者强。”这句话主要提醒我们( )

A．应该用发展的眼光看待自己 B．要战胜别人就要学会换位思考

C．要正确认识自己，克服弱点 D．生活中，我们要善于发扬长处

4．今天是桃李芬芳，明天是社会栋梁。我们即将完成初中学习生活，开启人生新起点。回首过去，面对未来，我们应当( )

①更加懂得珍惜当下的同学情、师生情　②自觉践行社会主义核心价值观，走好这重要的一步　③立足现实，作出合理的人生选择，脚踏实地走向远方的目标　④理性分析，给自己合理定位

①②④ B．①②③ C．②③④ D．①②③④

5、对于中学生积极参与社会生活，参加社会实践活动，不同的同学有不同的观点。你认为下列观点正确的有(　　)

①同学甲：“我们现在的学习任务非常紧，参加社会实践只会影响学习。”

②同学乙：“中学生年龄小，社会经验不足，参加社会实践会让我们吃亏的。”

③同学丙：“实践出真知。在实践中，我们与外部世界打交道，了解客观实际，把握事物的本来面目，从而提高认识世界、改造世界的能力。”

④同学丁：“在实践中，我们锤炼自己，丰富人生经历，完善自我，提升自身素质。”

①② B．③④ C．②④ D．①③

（二）材料分析题

六月，我告别了无限美好的初中三年生活，在告火红的凤凰花之际，心中对来来的日子怀有期待，但或许更多的是对初中生活那份留恋与不舍。

三年，我体验了酸甜苦辣各种滋味。尽管不总是顺利,但回想起来又是那般美好。我曾代表班级出战足球比赛，在连续三年的年级比赛中,除了一次季军，每次都是冠军。我还有过一次绕过人墙的直接任意球破门，每次想起，都心潮澎湃。我曾经期待着初中能有一个完美的结尾。幸运的是，期待成了现实。我在全国初中数学和物理两科竞赛中各收获了一张奖状，并在今年的中考中取得了满意的成绩。六月，我告别火红的凤凰花，如今，我期待着，有一个完美的高中三年。

（1）初中三年，你有哪些收获？

（2）你是怎样实现自我超越的？

**三、参考答案**

（一）1.C 2.B 3.C 4.D 5.B

（二）(1)初中三年，我们在学海中泛舟,掌握越来越多的知识；参加丰富多彩的实践活动,学会做人，学会做事；结交一群志同道合的朋友,在成长的路上互帮互助，风雨同行；不断修炼自己的道德操守，提高自己的法治意识，坚持与德并进，与法同行；逐步树立全球视野，主动思考人类的前途命运。

(2)初中三年,我学会反思，总结成功的经验和失败的教训，每天都在进步。在学习和探索的道路上，我逐渐认识自己，发现自己的长处,挖掘自己的潜能,实现自我超越。

**第七课 第2框《走向未来》**

1. **教学目标**
2. 情感、态度和价值观目标：自觉将个人成长与国家发展联系起来，增强服务国家和社会的意识，增强社会责任感。
3. 能力目标：关心国家发展，学会畅想、规划未来；初步学会认识、把握未来变化发展的趋势。

3.知识目标：了解初中生活之后的发展路径与内容；理解学习与实践的意义。

**二、练习题目**

（一）单项选择题

1.光阴似箭,日月如梭。转眼间,我们就要告别丰富多彩的初中生活了。回首过去,面对未来,我们应该认识到( )

①个人的成长离不开他人的关心和帮助,对同学、老师、父母应心存感激之情

②改革开放的时代,和平发展的环境为我们的成长提供了良好的条件

③初中毕业,我们面临人生的第一次重要选择,虽然重要,但不是唯一一次,更不是最后一次

④志当存高远,有了远大的理想,就能取得人生的成功

②③④ B.①③④ C.①②③ D.①②④

2、2018年全国人大代表、“焊接之花”白映玉27年坚守人生理想,焊铸工匠精神。她说:“任何职业、岗位都有艰辛、不容易,只要能够坚持、肯付出、愿意奋斗,也一定能够在平凡的工作岗位中创造出精彩的人生。”新时代为我们的成长提供的有利条件有(   )

①国家政治稳定、经济发展、社会和谐 ②逆全球化思潮不断深入

③国家文化繁荣,人民生活水平不断提高 ④中国开放的大门越开越大

A.①②③   B.①②④    C.①③④     D.②③④

3. 九年级学生小丽进入初中时畅想是“学习成绩优秀，成为学习上的标兵。”为实现这一理想，以下不可取的做法是（ ）

A. 形成了良好的学习习惯 B. 掌握了适合自己的学习方法

C. 主动向同学和老师请教 D. 要求父母帮自己转到重点中学

4.近年来，国际国内形势更加复杂多变，以科技竞争为重点的国际竞争更加激烈，我国经济正处于历史转型和发展的重要时期，不进则退，经济形势发展不容乐观。作为当代青少年要（　　）

①牺牲个人利益，维护国家利益　②积极参与竞争，实现个人追求　③增强忧患意识，立志报效祖国 ④树立崇高理想，提高自身素质

①② B.③④ C.①③ D.②④

5.中国在腾飞,社会在发展,人民的生活越来越美好。国家和社会的发展为我们的成长提供了良好的条件,这些条件具体体现在( )

①国家政治稳定 ②经济发展、文化繁荣、社会和谐

③拒绝不良诱惑,增强法治意识 ④自尊自信,提高自己的心理品质

②③ B.②④ C.①③ D.①②

6、“00后”的青少年正日益成为社会中的新生力量,有些人常对这一群体作出“没有责任感,不负责任”的评价。作为“00后”的中学生,要想改变这些人的看法,我们就要(   )

①学会选择,规划人生,树立远大理想,立志奉献社会 ②充分表现自我

③脚踏实地,发扬艰苦奋斗精神 ④增强责任意识,做到 “我承担,我无悔”

1. ①②③  B.①②④    C.①③④     D.②③④

（二）材料分析题

材料一：中国宋庆龄青少年科技文化交流中心正式启动了“畅想未来——我心中的2035/2050”作品征集活动，孩子们可以用一幅画、一封信的形式投递自己的心愿。2020年6月1日将展示部分作品，并邀请部分参与征集活动的儿童代表参加现场活动，共同见证圆梦时刻。

材料二：梁启超在《少年中国说》中说:“故今日之责任，不在他人，而全在我少年。少年智则国智，少年富则国富，少年强则国强，少年独立则国独立，少年自由则国自由，少年进步则国进步，……美哉，我少年中国，与天不老!壮哉，我中国少年，与国无疆!”

结合所学知识回答：

（1）结材料一，谈谈今天我们青少年的成长具备了哪些有利社会条件？

（2）踏上新征程，为实现中华民族伟大复兴的中国梦，我们青少年应该怎做？

**三、参考答案**

（一）1.C 2.C 3.D 4.B 5.D 6.C

（二）（1）我们生于伟大的祖国，欣逢伟大的新时代，国家政治稳定、经济发展、文化繁荣、社会和谐，人民生活水平不断提高，这些都为我们的成长提供了良好的社会条件。

（2）①我们要树立远大理想，热爱伟大祖国，担当时代责任，勇于砥砺奋斗，练就过硬本领，锤炼品德修为；②我们要珍惜这个时代、担负时代使命，在担当中历练，在尽责中成长；③我们带着自信，带着憧憬，带着同学的友谊、老师的祝福和父母的期待，踏上新的征程。