

三亚市2022年学生信息素养提升实践活动 创意编程专项评比方案

为加强2022年全市学生信息素养提升实践活动力度，推进我市中小学生信息素养提升，推动编程教育普及发展，加强青少年人工智能技术学习，培养其创新精神与实践能力，制定方案对2022年全市学生信息素养提升实践活动中计算思维类创意编程进行专项评比。

一、活动对象

全市中小学生，分小学组和中学组

二、时间安排及报名网址

（一）报名及提交作品，2022年1月1日至2022年3月15日，学校组织线上报名参赛；参加选手登陆大赛官网：<https://contest.codemao.cn/syhuodong2022>，依官网要求提交信息；

（二）初评时间2022年3月20日至2022年3月30日，线上评选，入围名单；

（三）终评时间2022年4月1日至2022年4月10日，线上评选，确定获奖选手；

（四）推送省赛：具体时间和形式待通知；

三、创意编程专项设置及有关说明

创意编程专项是计算思维类项目专项项目之一，是使用各类程序设计语言，创作完成软件作品，需实现某些特定功能或解决某种需求。可以是运行在单台计算机的软件、面向互联网的应用服务、面向智能终端的APP应用等。

（一）项目设置

项目名称	小学组	初中组	高中组
创意编程（专项）	●	●	

注：表格中打“●”代表该组别设置对应项目。

（二）作品要求及形态界定

使用Kitten及其配套软件等具有国内自主知识产权的工具和平台（包括PC端和移动端）创作作品。为提升学生人工智能素养，鼓励使用包括人工智能等相关模块的工具。

作品呈现可以是结合实际的系统工具、趣味益智游戏、辅助学习的创意工具等，注意突出程序结构和算法，体现计算思维能力。内容需紧密结合作者的学习生活，充分发挥想象力，积极向上。

（三）提交材料

- 1. 作品成果以及运行所需的环境软件；
- 2. 软件设计、操作使用说明、系统初始或内置账号信息等文档，填写附表1、2，以附件形式提交（附表见指南）。

3. 软件功能演示讲解视频文件，以及用于补充说明的配套材料等。建议文件大小不超过700MB。

运行在单台计算机的软件作品需编译成可执行程序，原则上应配有相应的安装和卸载程序，应能稳定流畅的实现安装、运行和卸载。如不能生成可执行程序，应提供软件源代码、运行环境说明文档以及使用指南等。面向互联网的应用服务，或互联网+、人工智能、大数据方向的程序作品，需提供部署所需的程序、部署环境软件和部署指南。

应充分考虑部署实施的简易性，必要时可考虑在提供作品的基础上，增加提供作品部署后的虚拟机镜像，或结合公有云提供测试服务。

智能终端APP应用需编译发行为可安装程序，明确注明作品所需要的系统环境和硬件需求。对于不能提供安装程序的作品，应提供软件源程序，必要时可提供APP在应用商城的下载渠道。

（四）报名安排

1. 每件作品小学、初中组限报1-2名作者，每名学生限报1件作品，每件作品限由1名指导教师指导完成。

2. 请各组织单位于2022年1月1日-2022年3月15日期间登录活动网站进行网上报名、上传推荐材料。

四、活动要求及说明

（一）高度重视，加强组织领导。各相关单位要充分认识

开展本项活动的的重要意义，迅速成立各地工作领导小组，认真安排部署，精心组织实施，确保活动顺利开展。要严格把控时间节点,做好活动工作计划。

（二）广泛宣传，营造良好氛围。要广泛发动热爱科创的青年儿童参与活动，要积极整合资源，充分利用电视、广播、报刊、网站、微信、微博等媒体渠道广泛宣传本活动，努力扩大活动社会影响力。

（三）本次活动不收任何参赛费用。请各学校认真组织中小學生积极参加，我院将组织专家对作品进行评审，评出一、二、三等奖。

（四）活动说明

1. 参与资格审定

如有以下情况，取消本届活动参与资格，情节严重者取消学生和指导教师1-3年的参与资格，并通报相关省级教育部门及所在学校。

（1）作品有政治原则性错误和科学常识性错误。

（2）作品中非原创素材及内容过多，且未注明具体来源和出处。

（3）存在指导教师代替学生完成作品制作的情况。

（4）作品不符合作品形态界定相关要求。

（5）其它弄虚作假行为。

2. 其他说明

本届活动为公益性活动，主办单位有权保留作品且在相关非商业活动中使用（包括展出，在媒体及宣传资料上使用，如网站、海报、出版物等），作者享有署名权。

3. 计算思维类推荐参考指标和作品使用表格以指南为准。