**16.散文二篇**

**一、选择题**

1．下列加点字的注音完全正确的一项是（ ）

A．洗涤(dí)　 　松懈(jiě)　 　兴味(xìng)

B．牛犊(dú) 点缀(zhuì) 茸毛(róng)

C．遵循(xún) 凋谢(tiáo) 卑微(bēi)

D．不朽(xiǔ) 震颤(zhàn) 蔓延(màn)

2．下列句子中有语病的一项是（ ）

A．新型冠状病毒感染的肺炎疫情发生后，我校在第一时间紧急动员，成立了以校党委书记、校长为组长，相关校领导为副组长的防控工作领导小组，部署启动防控工作。

B．《永久的生命》选自《严文井选集》，作者严文井，原名严文锦，湖北武昌（今属武汉）人。

C．阅读了严文井的《永久的生命》后，使我感知到了富有哲理的语言，了解了作者对生命意义的看法。

D．《我为什么而活着》的作者罗素是英国哲学家、数学家、作家，获1950年诺贝尔文学奖。

3．下列句子没有运用修辞手法的一项是（ ）

A．地面上的小草，它们是那样卑微，那样柔弱，每个严寒的冬天过去后，它们依然一根根从土壤里钻出来，欢乐地迎着春天的风，好像那刚刚过去的寒冷从未存在。

B．这三种感情就像飓风一样，在深深的苦海上，肆意地把我吹来吹去，吹到濒临绝望的边缘。

C．它是一个不懂疲倦的旅客，总是只暂时在哪一个个体内住一会儿，便又离开前去。

D．这就是我所寻求的，虽然它对人生似乎过于美好，然而最终我还是得到了它。

**二、填空题**

4．给下列加点字注音。

遏制（\_\_\_\_\_\_\_\_）濒临（\_\_\_\_\_\_\_\_）深渊（\_\_\_\_\_\_\_\_）飓风（\_\_\_\_\_\_\_\_）肆意（\_\_\_\_\_\_\_\_）

震颤（\_\_\_\_\_\_\_\_）俯瞰（\_\_\_\_\_\_\_\_）云霄（\_\_\_\_\_\_\_\_）嘲讽（\_\_\_\_\_\_\_）深不可测（\_\_\_\_\_\_）

臼齿（\_\_\_\_\_\_\_\_）茸毛（\_\_\_\_\_\_\_\_）卑微（\_\_\_\_\_\_\_\_）蔓延（\_\_\_\_\_\_\_\_）凋谢（\_\_\_\_\_\_\_\_）

消逝（\_\_\_\_\_\_\_\_）繁殖（\_\_\_\_\_\_\_\_）洗涤（\_\_\_\_\_\_\_\_）衬衣（\_\_\_\_\_\_\_\_）遗留（\_\_\_\_\_\_\_\_）

不朽（\_\_\_\_\_\_\_\_）牛犊（\_\_\_\_\_\_\_\_）炫耀（\_\_\_\_\_\_\_\_）

5．文学常识填空。

《永久的生命》的作者是\_\_\_\_\_\_\_\_，原名\_\_\_\_\_\_\_\_，作家。主要著作有《严文井散文选》《严文井近作》《严文井童话集》等。

《我为什么而活着》的作者是\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_（国别）哲学家、数学家、作家。1950年获得诺贝尔文学奖，被称为“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”。

6．词语释义。

（1）兴味：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

（2）卑微：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

（3）\_\_\_\_\_\_\_\_：像蔓草一样向周围扩展。

（4）遏制：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

（5）濒临：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

（6）\_\_\_\_\_\_\_\_：指使不上劲儿或没有能力去做好某件事情，解决某个问题。

7．选择恰当的词语填写在下面句中的横线处。

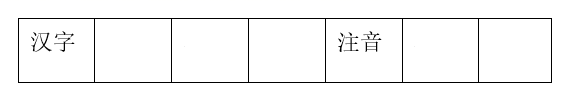
（1）我们应该看到生命自身的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_（神秘 神奇 神圣），生命流动着，永远不朽。

（2）感谢生命的奇迹，它分开来是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_（暂且 暂时 暂缓），合起来却是永久。

**三、字词书写**

8．阅读下面一段文字，把拼音所表示的汉字和加点字的注音依次填在指定空格内。

对爱情的渴望，以知识的追求，对为类苦难不可遏( )制的同情，这三种纯洁而无比强烈的感情支配着我的一生。这三种感情就像jù( )风一样，在深深的苦海上，sì（ ）意地反我吹来吹去。吹到濒（ ）临绝望的边yuán( )。



**参考答案**

1．B

【解析】

试题分析：：A项“懈”应读“xiè”；C项“凋”应读“diāo”；D项“颤”应读“chàn”。

2．C

【详解】

C.缺少主语，可以删去“使”。故选C。

3．D

【详解】

考查对修辞手法的辨析。A项运用了拟人的修辞手法。B项和C项运用了比喻的修辞手法。D项没有使用修辞手法。

4．è bīn yuān jù sì chàn kàn xiāo fěng cè jiù róng bēi màn diāo shì zhí dí chèn yí xiǔ dú xuàn

【详解】

①遏制，èzhì，意思是制止、控制；②“濒”不要读成“pín”；⑤肆意，sìyì，不顾一切由着自己的性子；⑦“瞰”不要读成“gǎn”；⑨嘲讽，cháo fěng，嘲笑讽刺；⑪臼齿，jiù chǐ，磨牙的通称；⑮凋谢，diāo xiè，（草木花叶）脱落；⑯消逝，xiāo shì，指慢慢逝去，不再存在；⑱“洗涤”的“涤”不要读成“条”；㉓炫耀，xuàn yào，照耀、夸耀。  
5．严文井 严文锦 罗素 英国 百科全书式文学家

【详解】

本题考查对文学常识的识记。（1）《永久的生命》的作者是严文井，原名严文锦，现代作家、著名儿童文学家，湖北武昌人。严文井自1932年开始创作，在长达六十多年的文学生涯中，创作了许多优秀作品，出版散文、小说、童话、寓言、文论集多种。其作品以童话和寓言的影响为大，童话、寓言创作故事生动、构思巧妙，具有很浓的哲理与诗意，被誉为“一种献给儿童的特殊的诗体”。（2）《我为什么而活着》的作者是罗素，出生于英国，毕业于剑桥大学三一学院，英国哲学家、数学家、逻辑学家，分析哲学的主要创始人，世界和平运动的倡导者和组织者。他于1908年当选皇家学会会员，后获诺贝尔文学奖，并被授予英国嘉行勋章，被称为“百科全书式文学家”。代表作品有《西方哲学史》《哲学问题》《心的分析》等，1970年在威尔士的家中去世。

6．（1）兴趣。 （2）地位低下。 （3）蔓延。 （4）制止，控制。 （5）紧接，临近。 （6）无能为力。

【详解】

本题考查学生对成语的积累及意思的理解能力。解答此题，注意词语的搭配和组合；正确理解词语在具体语言环境中的意义；注意词语使用过程中的感情色彩的变化；加强对教材注释和课文后列出的字词背诵积累等。卑微：地位低下，没有权势。遏制，è zhì ：①用力控制（某种感情）。②阻止；迫使停止。无能为力：不能施展力量。指使不上劲或没有能力去做好某件事情、解决某个问题。

7．神奇 暂时

【详解】

（1）神秘：使人摸不透的；高深莫测的。神奇：非常奇妙。神圣：极其崇高而庄严；不可亵渎。与“生命”搭配应用“神奇”。

（2）暂且：暂时；姑且。副词。暂时：短时间的。属性词。暂缓：暂且延缓。动词。根据意思和词性，应用“暂时”。

【点睛】

8．飓 肆 缘 è bīn

【解析】

【详解】

本题考查学生对字音字形的掌握情况，对汉字字形的正确书写能力以及字音的辨别能力。这就要求学生平时的学习中注意字形的识记和积累，特别是形近字和字的声调和前后鼻韵问题。注意“飓”子的写法，注意“bīn”。