**2021-2022学年度第一学期小学五年级英语上册作业**

**评价标准：**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 内容 | 评价标准 | | |
| 第一维度 | 第二维度 | 第三维度 |
| 听 | 能听清全文，正确理解全文。 | 能听清大部分语篇，理解核心词句。 | 只能听清个别词、句。 |
| 读 | 能模仿正确的语音语调，有感情地朗读全文。 | 朗读的大部分语音语调正确，有少量错误。 | 基本能朗读部分文本，但错误较多。 |
| 语言表达 | 精准表达，语言正确地道，规范。 | 能表达主要内容，但有少量错误表达 | 能表达，但错误较多。 |
| 书面表达 | 语言表达流畅，语言正确地道，书写规范，漂亮。 | 语言内容完整，但有少量错误表达，书写基本规范，整洁。 | 语言内容不完整，语言碎片化，错误较多，书写错误较多。 |
| 合作能力 | 小组成员都积极合作，完美地完成任务。 | 小组成员较积极地合作，完成任务较好。 | 小组成员部分较积极，没有较好地完成任务。 |
| 作业目标 | 作业优秀，全部达成 | 基本达成，有少量错误 | 没有完成大部分，错误较多 |
| 思维品质 | 能全面进行思考，有一定的深度。 | 思考较全面，但深度欠缺。 | 不能较全面进行思考，没有深度。 |

**注： 第一维度得分为 第二维度得分为**

**第三维度得分为**

Module 1

**课时作业:UNIT 1**

Let’s read:

听录音跟读课文，注意模仿语音语调,加强朗读描述事情和心情的句子；

Let’s talk:

小组模仿课文编写小对话，并进行展示。

**课时作业:UNIT 2**

Let’s read:

1.听录音跟读课文，注意模仿语音语调,加强朗读一般过去时句子。

2.正确朗读语音e, ea, i, e,a；

Let’s talk

利用思维导图，小组交流个人上周的活动。

Let’s write

给自己的朋友写一封信，告知自己上周的活动。

**单元作业:**

Let’s do:

调查小组成员上周的活动，包括place,time,with whom, transport, activities, feeling，然后总结展示。

Module 2

**课时作业:UNIT 1**

Let’s read:

听录音跟读课文，注意模仿语音语调，加强朗读how many…, how much…的句子；

Let’s talk:

小组模仿课文，编写购物的小对话，能说明拟购物清单的重要性。

**课时作业:UNIT 2**

Let’s read:

1.听录音跟读课文，注意模仿语音语调,理解How many…, How much…句型的区别。

2.正确朗读语音u，o,a,er, ir, ur。

Let’s talk

小组展示一次购物的对话，并能加入合理性购物的建议。

Let’s write

写一写自己的一次购物经历，表达自己的购物心得。

**单元作业:**

Let’s do:

1.和家人购物时，试着拟一份清单，看看是否提高了效率，减少遗忘率。

2.小组成员通过进行家庭成员调查，网上查阅，探索购物的正确理念、合理购物的行为方式，并用PPT展示。

Module 3

**课时作业:UNIT 1**

Let’s read:

听录音跟读课文，注意模仿语音语调, 加强朗读描写旅行的句子。

Let’s talk:

小组成员交流旅行的经历，并编写小对话进行展示。

**课时作业:UNIT 2**

Let’s read:

1.听录音跟读课文，注意模仿语音语调,加强核心句型的朗读；

2.正确朗读语音ar, a, o, or, al, oo, ou 。

Let’s talk

利用思维导图复述课文。

Let’s write

写一写自己的一次旅游经历。

**单元作业:**

Let’s do:

以“Happy trip”为主题，制作自己的一次快乐旅行手抄报，并进行分享。

Module 4

**课时作业:UNIT 1**

Let’s read:

听录音跟读课文，注意模仿语音语调；加强争吵、表达原因的句子。

Let’s talk:

小组进行仿写语篇练习，并在班级展示。

**课时作业:UNIT 2**

Let’s read:

1.听录音跟读课文，注意模仿语音语调,加强 “What’s the matter? I lost…”句型的朗读；

2.正确朗读语音a, i, oy, ol, o, oa。

Let’s talk

小组交流如何安放好自己的物品，避免丢失的情况。

Let’s write

模仿语篇编写一个丢失物品的经历。

**单元作业:**

Let’s do:

以“如何管理好自己的物品”为话题，小组内进行探讨，阐述自己的想法，并整理成小组PPT进行展示。

Module 5

**课时作业:UNIT 1**

Let’s read:

听录音跟读课文，注意模仿语音语调，加强朗读数字；

Let’s talk:

能运用所学的数字仿写对话，并在班级展示。

**课时作业:UNIT 2**

Let’s read:

1.听录音跟读课文，注意模仿语音语调，加强数字的朗读；

2.正确朗读语音ou, ow, ear, air, ear。

Let’s talk

小组利用所学的数字进行人数的交流。

Let’s write

模仿语篇编写一个小对话。

**单元作业:**

Let’s do:

调查同学们的喜欢阅读的书籍，并进行归类，用数量说明当前最受欢迎的书籍，并阐述自己的看法。

Module 6

**课时作业:UNIT 1**

Let’s read:

听录音跟读课文，注意模仿语音语调，加强can, can’t 句型的朗读。

Let’s talk:

小组成员能运用所学核心词句编写一个关于个人能力的小对话。

**课时作业:UNIT 2**

Let’s read:

1.听录音跟读课文，注意模仿语音语调，加强朗读描述过去所能做的事情的句子；

2.正确朗读语音p,pp, b, t, d。

Let’s talk

小组能用can, can’t描述自己和别人的能力；

Let’s write

模仿语篇编写一个关于自己爷爷或奶奶擅长的事情的小对话。

**单元作业:**

Let’s do:

调查朋友及长辈喜欢和擅长的运动，并进行展示。

|  |  |
| --- | --- |
| Sport(运动名称) |  |
| Reason（原因） |  |
| When（时间） |  |
| Place（地点） |  |
| With whom（和谁） |  |

Module 7

**课时作业:UNIT 1**

Let’s read:

听录音跟读课文，注意模仿语音语调，加强朗读包含can, can’t, her,him 的句子。

Let’s talk:

小组成员能运用所学核心词句交流动物帮助人类事情。

**课时作业:UNIT 2**

Let’s read:

1.听录音跟读课文，注意模仿语音语调，加强朗读包含her,him的句子；

2.正确朗读语音k,c, g, f, ff, v。

Let’s talk

小组成员能用can, can’t交流乐于助人的事情，并进行展示；

Let’s write

利用所学的核心词句写一写生活中乐于助人的事迹。

**单元作业:**

Let’s do:

观察生活中乐于助人的事迹，理解同学们互相帮助，团结友爱的重要性，写一写自己平时应如何帮助他人。

Module 8

**课时作业:UNIT 1**

Let’s read:

听录音跟读课文，注意模仿语音语调；加强朗读关于学校、生活作息的句子。

Let’s talk:

小组成员运用所学的语言知识交流学校的作息时间；

**课时作业:UNIT 2**

Let’s read:

1.听录音跟读课文，注意模仿语音语调；

2.正确朗读语音s, c, z, s, th, sh, r, h。

Let’s talk

小组利用思维导图复述课文。

Let’s write

给朋友写一封关于自己学校作息情况的信。

**单元作业:**

Let’s do:

1.对比中外学校作息时间，找出相同点与不同点，写一写自己的观点；

2.你认为理想的学校作息时间是怎样的，请把自己的想法写下来。

Module 9

**课时作业:UNIT 1**

Let’s read:

听录音跟读课文，注意模仿语音语调；加强朗读描述情绪的句子。

Let’s talk:

小组成员交流积极的情绪和消极情绪对自己的影响。

**课时作业:UNIT 2**

Let’s read:

1.听录音跟读课文，注意模仿语音语调，加强朗读关于情绪的句子；

2.正确朗读语音ts,ds, tr, dr, ch, j,dg。

Let’s talk

小组成员交流生活中发生的和语篇类似的事情。

Let’s write

写一写生活中关于消极情绪和积极情绪的事情。

**单元作业:**

Let’s do:

调查生活中积极情绪和消极情绪对人们生活的影响,谈谈如何克服不良情绪。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Good Feeling | Bad Feeling（情绪） | How to solve the bad feeling (解决方法) |
| happy | sad |  |
| excited | angry |  |
| … | bored |  |
| … | … |  |
| … | … |  |

Module 10

**课时作业:UNIT 1**

Let’s read:

听录音跟读课文，注意模仿语音语调；加强朗读描述房间的句子。

Let’s talk:

小组成员模仿语篇编写小对话并进行展示。

**课时作业:UNIT 2**

Let’s read:

1.听录音跟读课文，注意模仿语音语调，加强朗读关于规则的句子；

2.正确朗读语音m,n, ng, l, w ,y。

Let’s talk

小组成员交流生活中的各类规则，并进行展示。

Let’s write

写一写生活中不良的行为及良好的行为准则。

**单元作业:**

Let’s do:

1.设计一份“理想房间”的手抄报，利用所学的语言知识说明房间的构成；

2.小组成员进行调查，并运用所学的语言知识写一写公共场所应遵循的规则。