**附件2：2021海南省年中学生物课堂教学评比 现场作课评价表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **一级指标**  （评价项目） | **二级指标**  （具体要求） | **权重** | **得分** |
| 1. 教学目标   （15分） | 1．符合新课程理念和学生实际，科学可行 | 5 |  |
| 2．指向学生学科核心素养的达成 | 5 |
| 3. 落实立德树人根本任务，体现学科育人功能 | 5 |
| 1. 教学内容   （20分） | 4．教学内容安排得当，能独立成课,不紧不松，体现学科核心素养落实的教学特色 | 6 |  |
| 5．立足教材的基础上，鼓励挖掘与教材有关的资源辅助教学，符合学生实际和本地实际且有效 | 6 |
| 6.能把握教学重难点内容,且能突出重点,突破难点 | 8 |
| 1. 教学过程   （25分） | 7．教学过程体现学生的探究式学习、小组合作式学习、项目式学习等教学特点,且有序高效 | 6 |  |
| 8．教学过程层次清楚、逻辑性强，能突出重点,突破难点 | 6 |
| 9.能有效创设教学情境,聚焦问题解决 | 5 |
| 10.体现出”教学过程重实践”等新课程理念,注重培养学生科学思维和科学探究能力 | 8 |
| 1. 教学方法、手段（15分） | 11．教师启发得当、引导得法、组织得力，有利于培养学生学科核心素养 | 5 |  |
| 12．教学方法选择适当（符合“核心素养”教学的需要）、灵活，体现因材施教，发挥学生个性 | 5 |
| 13．教学手段多样化和现代化，运用得当合理有效 | 5 |
| 1. 教师素质   （10分） | 14．教师基本功好（如语言、教态、板书等方面） | 5 |  |
| 15．教师应变能力强，关注学生动态，善于发现学生存在的问题，及时调整教学过程 | 5 |
| 1. 教学效果   （15分） | 16．学生积极、主动参与教学活动，在学习活动中获得良好体验 | 5 |  |
| 17．达到预期的教学目标，不同层次学生都有收获 | 5 |
| 18.提升学生学科核心素养,促进学生在生命观念、科学思维、科学探究、社会责任等方面的发展 | 5 |