**第8课 百家争鸣**

**一、基础题**

1．春秋战国时期是学术思想非常活跃的时期，各种学说蓬勃兴起，其中道家学派的创始人老子的思想主张是

A．顺应自然，无为而治 B．仁者爱人，以德治国

C．兼爱非攻，选用贤能 D．主张改革，以法治国

2．《礼记·中庸》载：“仁者人也，亲亲为大。义者宜也，尊贤为大。”材料体现了

A．道家思想 B．儒家思想 C．墨家思想 D．法家思想

3．孔子在《论语·为政》中提倡“为政以德，譬如北辰，居其所而众星共之”，其体现了孔子的思想主张是

A．无为而治 B．以德治国 C．有教无类 D．以法治国

4．2015年，习近平主席在浙江乌镇举行的第二届世界互联网大会上讲到：“天下兼相爱则治，交相恶则乱。”这一观点出自于

A．老子 B．墨子 C．荀子 D．庄子、

5．孟子根据战国时期的经验，总结各国治乱兴亡的规律，提出了一个富有民主性精华的著名命题、下列言论能体现他这一思想的是

A．恭敬之心，人皆有之；是非之心，人皆有之 B．父子有亲，君臣有义，夫妇有别

C．富贵不能淫，贫贱不能移，威武不能屈 D．民为贵，社稷次之，君为轻

6．“不别亲疏，不殊贵贱，一段于法”一语应出自

A．墨家 B．儒家 C．道家 D．法家

7．战国时期，反对空谈仁义，强调以法治国，树立君主的权威，建立中央集权专制统治的思想家是

A．老子 B．孔子 C．墨子 D．韩非

8．历史事实指的是历史的真实情况，历史观点是观察、分析历史事实时所处的立场和看法。下列对春秋战国时期诸子百家的叙述属于历史观点的是

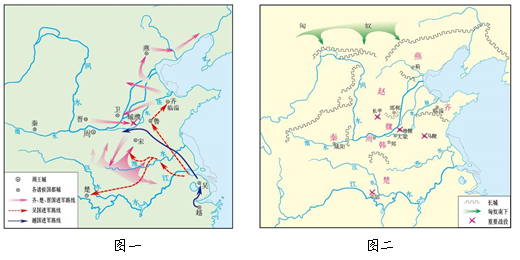
A．春秋战国时期，整个社会处于动荡与巨变之中

B．孔子主张“有教无类”，招收不同出身的学生

C．庄子强调治国要顺应自然和民心

D．百家争鸣促进思想和学术的繁荣

9．阅读下列材料，回答问题：



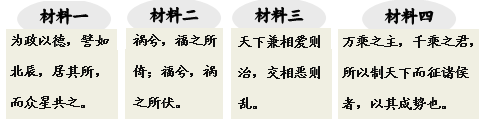
（1）读图，完成以下题目：

**A．**春秋形势图是             ，战国形势图是                 。

**B．**读地图，写出齐国的国都           ，蓟是        的国都，在今      。

**C．**据地图，写出其中三次战役的名称（3分）

（2）阅读材料，完成表格。（4分）



|  |  |
| --- | --- |
| 材料序号 | 观点所属学派 |
| 材料一 |  |
| 材料二 |  |
| 材料三 |  |
| 材料四 |  |

（3）综合上述材料并结合所学知识，归纳春秋战国时期的阶段性特征。

**二、提高题**

1．有人把春秋战国各种思想描述为：“归附自然的隐士派”，“中央集权的法制派”，“提倡节俭与互爱互利的反战派”，“拥有无限同情心与爱心的礼仪派”。下列正确对应描述的是

A．儒道墨法 B．道法墨儒 C．墨儒道法 D．法儒道墨

2．百家争鸣是中国古代第一次思想文化发展的高峰，为中国古代文化的发展奠定了基础，其所反映的时代背景是

A．春秋战国时期社会的急剧变化 B．西周灭掉商朝，实行了分封制

C．春秋时期大国争霸，战事不断 D．秦朝统一，确立中央集权制度

3．“民之难治，以其上之有为，是以难治”，意思是百姓之所以难以治理，恰是因为统治者“有为”。这体现的是

A．法家的“法治”思想 B．儒家的“仁政”思想

C．道家的“无为”思想 D．墨家的“非攻”思想

4． 《礼记》是中国古代儒家经典之一，其中记载：“大道之行也，天下为公，选贤与能……是谓大同，今大道既隐，天下为家……是谓小康”。这里“天下为家”的含义是

A．天下为一家私有 B．天下一家和睦团结

C．天下为大家所有 D．天下处处可以成家

5．春秋战国时期，儒家学者极力宣扬得众、爱众和济众思想，如孔子认为“仁者爱人”“宽则得众”，孟子主张“民贵君轻”“与众乐乐”。由此可知，春秋战国时期儒学

A．适应了封建统治需要 B．以批判法家刑罚为宗旨

C．有利于缓和社会矛盾 D．顺应了时代发展的要求

**三、拓展题**

1．阅读下列材料，回答问题：

春秋战国干戈不息，可谓乱世，然而社会却正在经历巨大的变革，战国尤甚。

【生产工具的进步】

材料一



【发愤图强的改革】

材料二

及秦孝公用商君，坏井田，开阡陌，急耕战之赏……倾邻国而雄诸侯。

——《汉书·食货志》

【大师和经典辈出】

材料三

昔西伯拘羑里，演《周易》；孔子厄陈蔡，作《春秋》；屈原放逐，著《离骚》；左丘失明，厥有《国语》；孙子膑脚，而论兵法；不韦迁蜀，世传《吕览》。

——《史记》

（1）根据材料一的四幅图，说说农业生产中出现的新工具。

（2）材料二反映了什么历史事件？根据材料概括其主要措施。并指出“商君所为”的历史作用。

（3）材料三中涉及诸子百家中哪些主要学派？

（4）综上所述，归纳战国时期社会大变革的具体表现领域。