**级语文上册第一单元“想象生活”分层作业设计**

**第一课时作业超市**

**第一部分 基础作业（必做）**

一、给生字宝宝找到家。

晨、绒、球、汉、艳、服、装、扮、读、静、停、粗、影

落、荒、笛、舞、狂、罚、假、互、所、够、猜、扬、臂

左右结构：

上下结构：

独体字：

1. 我会学自学课文。

本单元一共有 篇课文，分别是《 》、《 》、《 》。其中我还认识了很多有新鲜感的词语： 、 、 、 、 、 。

**第二部分 拓展作业（选做）**

我喜欢本单元的这个句子： 。这句话用了 的修辞方法。

**第二课时作业超市**

**第一部分 基础作业（必做）**

一、读拼音写词语。

róng jìng bàn yáng hàn yàn

球花 安 打 飘 族 鲜

二、辨字组词。

粗( ) 装( ) 坝( ) 汉( ) 扬( ) 跤( )

组( ) 袋( ) 现( ) 叹( ) 杨( ) 咬( )

三、默读课文，完成填空。

1.读了《大青树下的小学》这篇课文，我知道这是一所 、团结、和睦的学校。

2.《花的学校》的作者是印度诗人、哲学家 ，本文选自他的儿童散文诗集 《 》。

3.《不懂就要问》:是一篇略读课文，主要写 从小勤奋好学， 的故事。

四、复述课文

把《不懂就要问》一文中孙中山从小勤奋好学，不懂就问的小故事讲给爸爸妈妈听。

**第二部分 拓展作业（选做）**

1、把三篇课文的内容用自己的话复述给爸爸妈妈听。

2、收集名人勤奋学习的小故事。

**第三课时作业超市**

**第一部分 基础作业（必做）**

一、看拼音，写词语。

zhǎo chén zú qiú ān jìng fú zhuāng diàn yǐng dǎ bàn

二、查字典。

1．“读”字用音序查字法，先查音序\_\_\_\_\_\_，再查音节\_\_\_\_\_\_； 用部首查字法，先查\_\_\_\_\_\_部，再查\_\_\_\_\_\_画,第八画是 。

2.“绒”字用音序查字法，先查音序\_\_\_，再查音节 ；用部首 查字法，先查 部，再查 画，组词 。

三、近义词。

认真--（ ） 摇晃--（ ） 打扮--（ ） 鲜艳--（ ）

四、仿写句子。

例：同学们向校园里欢唱的小鸟打招呼，向敬爱的老师问好，向高高飘扬的国旗敬礼。(排比句)

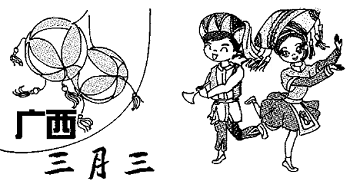
。

**第二部分 拓展作业（选做）**

一、读图，完成练习。

  “三月三”不仅是广西壮族的重要节日，也是汉、瑶、苗、侗等民族的重要节日。每年，广西十二个世居民族采取赶歌圩、唱山歌、抛绣球、碰蛋、抢花炮、斗牛、斗马、踩堂、包糍粑、蒸五色糯米饭、祭祀等一系列方式欢度“三月三”。

  “三月三”已经成为广西一个重要的民族民俗文化元素。



（1）“三月三”不仅是广西\_\_\_\_\_\_族的重要节日，也是\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_等民族的重要节日。

（2）下列不属于广西欢度“三月三”的方式的是（  ）。

A. 唱山歌

B. 包糍粑

C. 摔跤

D. 斗牛

（3）你还知道我国有哪些少数民族？他们的传统节日有哪些？在下面写一写。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_

**第四课时作业超市**

**第一部分 基础作业（必做）**

一、在括号里填上合适的词语。

( )的服装 ( )的老师 ( )的枝干 ( )的铜钟

( )的小学 ( )的东风 ( )的粉墙 ( )的国旗

( )地响 ( )地听着 ( )地背出 ( )地讲

( )地听 ( )地问 ( )地背

二、改写句子我最强。

 1.古老的铜钟，挂在大青树粗壮的枝干上。（缩句）

1. 你不知道他们为什么那样急急忙忙吗？（改为陈述句）

1. 一簇一簇的花在雨中快乐的生长。（改写为拟人句）

三、阅读。

《大青树下的小学》节选

 早晨，从山坡上，从坪坝里，从一条条开着绒球花和太阳花的小路上，走来了许多小学生，有汉族的，有傣族的，有景颇族的，还有阿昌族和德昂族的。大家穿戴不同，来到学校，都成了好朋友。那鲜艳的服装，把学校打扮得绚丽多彩。同学们向在校园里欢唱的小鸟打招呼，向敬爱的老师问好，向高高飘扬的国旗敬礼。

1. 根据意思在文中找出正确的词语。

 （ ）：平坦的场地。（ ）：灿烂艳丽，色彩丰富。

1. 哪句话能体现出这所小学的特色？写在下面的横线上。
2. 文中划线的句子用了什么修辞方法？并仿写一句。

**第二部分 拓展作业（选做）**

1、积累关于勤学好问的名言名句。

2、用一段文字介绍你的学校。

**第五课时作业超市**

1. **基础作业（必做）**

一、下列选项中画线字的拼音不正确的一项是（ ）

A.坪坝（bà）背诵（sòng）戒尺（jiàn）

B.霎时（shà）假日（jià）摔跤（jiāo）

C.打扮（bàn）荒地（huāng）厉害（lì）

 D.转圈（quān）飘扬（yáng）惩罚（fá）

二、照样子加部首，再组新字并组词。

 例：色+丰=艳（艳丽）

分 +（ ）=（ ）（ ） 洛 +（ ）=（ ）（ ）

辟 +（ ）=（ ）（ ） 青 +（ ）=（ ）（ ）

1. 语言积累表达

介绍我的学校

想想自己学校是什么样子的？同学们在学校里做什么？选择一处场景或某一次活动，仿照课文试着写一写。

**第二部分 拓展作业（选做）**

一、按课文内容填空。

1. ，歌声振林樾。 ，忽然闭口立。

2.这时候，窗外十分静， ， ， 好像都在听同学们读课文。

3.《不懂就问》这篇课文告诉我们遇到不懂的问题，要敢于 。

4.《花的学校》用了 的修辞手法，向我们展示了

。

**第六课时作业超市**

**第一部分 基础作业（必做题）**

习作《猜猜他是谁》

**第二部分 拓展作业（选做题）**

阅读本单元习作范文，在笔记本上积累好词佳句。

**第七课时作业超市**

**第一部分 基础作业（必做题）**

修改自己的习作，把修改后的习作工整抄上作文本。

**第二部分 拓展作业（选做题）**

同桌交换习作读一读，可以提出自己的想法。

**第八课时作业超市**

**第一部分 基础作业（必做题）**

1.选择一首诗的写法，尝试把自己的生活中的小场景写成两三句诗。

2.用自己的方式展示自己的阅读成果和得到的收获。（动手写一写或画一画）

**第二部分 拓展作业（选做题）**

把《我是一个可大可小的人》这本书你最喜欢的部分讲给家人听

听。

**第九课时作业超市**

**第一部分 基础作业（必做题）**

1.回家后跟爸妈交流自己的暑假生活。

2.完成同步练习单元练习。

**第二部分 拓展作业（选做题）**

阅读一本推荐书目，写写读书笔记。