**三年级语文上册第八单元“美好品质”分层作业设计**

**第一课时作业超市**

**第一部分 基础作业（必做）**

一、给下列生字选择正确的读音，画“V”

跌 dēi（ ）diē （ ） 司 shī（ ） sī （ ）

皆 jiē（ ） xié （ ） 弃 qì（ ） xì （ ）

二、查字典,完成练习。

“持”用音序查字法，应先查大写字母 ,再查音节 ;用部首查字法，应先查部首 ,再查 画。“持”在字典中的意思:①抱有(某种见解、态度等);②拿着,握着;③支持,保持。请给下列句子中的“持”选择恰当的解释。(填序号)

1.光持石击瓮破之。（ ）

2.我对这件事持不同意见。（ ）

3.他虽然感觉到身体不太舒服,但是仍然坚持上完了今天的课。（ ）

三、给加点字选择正确的解释。(填序号)

1.群儿戏于**庭**（ ）A.家庭 B.庭院 C.厅堂

2.水**迸**，儿得活（ ） A.淌出来 B.溅出 C. 涌出

3.光持石击瓮破**之**（ ） A.司马光 B.石 C.瓮

**第二部分 拓展作业（选做）**

1.默读课文，想一想,填一填。

《司马光》一文的语言形式与以往的课文不同,它是一篇 。其中，“司马光”他的姓是 ,他的名是 。

2.这篇故事告诉我们（ ）

A.在庭院中玩耍是有危险的，我们以后不要在那里玩耍了

B.水瓮是很可怕的东西,以后遇到这种东西我们都要把它砸碎

C.遇到事情的时候，只有保持清醒的头脑才能找到解决问题的办法

**第二课时作业超市**

**第一部分 基础作业（必做）**

一、下列三组词语中，加点字读音有误的一组是（ ）

A.姿势(shì)投入(tóu) B.情况(kuàng)忧郁(yóu)

C.镇定(zhèng)讲述(shù)

二、给加点的多音字选择正确的读音，画“√”。

1、朗诵比赛前,老师耐心地指导我调(tiáo diào)整朗读的语气和声调(tiáo diào)。

2、昨天没有睡好，我的脖子落(là luò lào)枕了，出门的时候又把钥匙落(là luò lào)在了家里，这让我的心情很失落(là luò lào)。

三、读拼音,写生字。

Zhǎng（ ）声 沉mò（ ） 热liè（ ）

四、选字填空。

摇 遥 谣 （ ）摆 （ ）远 歌（ ）

退 随 腿 （ ）步 火（ ） （ ）便

五、按要求写句子。

1.英子走下了讲台。（扩句）(什么样的英子?怎样走下讲台?)

1. 英子和同学们一起共同说笑。（修改病句）

**第二部分 拓展作业（选做）**

品读句子,完成练习。

我永远不会忘记那掌声,因为它使我明白,同学们并没有歧视我。

1.“歧视”可以用（ ）一词来替换,它的反义词是（ ）。

A. 忽视 B. 轻视 C.尊重 D.重视

2.用“因为......所以......”改写句子,保持句意不变。

**第三课时作业超市**

**第一部分 基础作业（必做）**

一、看拼音，写词语。

Yáo huàng yǒng qì lún liú bān jí

( ) ( ) ( ) ( )

二、主题探究，文意解读。

1.课文的题目是“掌声”,文中一共出现了\_\_\_\_\_次掌声。

2.得到掌声前的英子是\_\_\_\_\_ (A.孤独、沉默、自卑B.自信、勇敢、开朗)的;得到掌声后的英子是\_\_\_\_ (A.孤独、沉默、自卑 B.自信、勇敢、开朗)的。

三、阅读课内片段，完成练习。

英子犹豫了一会儿,慢吞吞地站了起来,眼圈红红的。在全班同学的注视下，她终于一摇一晃地走上了讲台。就在英子刚刚站定的那一刻，教室里骤然间响起了掌声，那掌声热烈而持久。在掌声里，我们看到，英子的泪水流了下来。掌声渐渐平息，英子也镇定了情绪，开始讲述自己的一个小故事。她的普通话说得很好，声音也十分动听。故事讲完了，教室里又响起了热烈的掌声。英子向大家深深地鞠了一躬,然后,在掌声里一摇一晃地走下了讲台。

1.最开始的时候，英子“犹豫了一会儿”,而文中形容动作的“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”一词，正好表现出了她左右为难的状态。上台和下台时,英子的动作都是“一摇一晃”的,但心情却是不一样的。

2.判断英子犹豫的原因，打上“√”

(1)英子还没有想好要讲什么。 （ ）

(2)英子本身就不擅长讲故事。 （ ）

(3)英子不愿意让大家看到她走路的样子,但是又拒绝不了老师的要求 （ ）

3.如果你是英子,在走下讲台之前，你会对同学们说些什么呢?请写在下面的横线上。

**第二部分 拓展作业（选做）**

小练笔：那一次，同学们的掌声给了英子莫大的鼓励。多年以后,英子给别人讲起了当年的那两次掌声……请从第2-4自然段中任选一段用第一人称复述。

**第四课时作业超市**

**第一部分 基础作业（必做）**

一、下列加点字的读音，正确的打“√”,错误的打“x”，并在横线上改正。

仰头 yáng（ ） 惹火lě（ ）

胸脯 pú （ ） 面包渣zā（ ）

二、读拼音,写词语。

Chéng shí jiāo wài gǔ lì kěn dìng

（ ） （ ） （ ） （ ）

三、比一比，再组词。

①冷（ ） ①惜（ ） ①扮（ ）

②怜（ ） ②猎（ ） ②粉（ ）

四、照样子,写词语。

(1)吞吞吐吐(AABB式)

(2)自言自语(ABAC式)

五、补全下面的四字词语，并完成练习。

（ ）人喜爱 自（ ）自（ ）

1、写两个与画线词语结构相同的词: 、

2、小姑娘能歌善舞,说起话来特别动听,非常 。

**第二部分 拓展作业（选做）**

好的人物对话能推动故事情节的发展，能体现人物的性格特征，请你补全下列对话。

阳阳特别爱踢足球，老是因为踢足球忘了做作业。一天，阳阳放学回家找足球却没找到。

阳阳:“ ”

妈妈瞥了阳阳一眼,说:“足球专找爱学习的孩子玩耍去了!”

阳阳狡黠地一笑:“ ”

妈妈开心地说:“这才是我的好孩子。”

**第五课时作业超市**

**第一部分 基础作业（必做）**

一、读拼音,写词语。

huī què huò zhě kě xī nán hái

（ ） （ ） （ ） （ ）

二、给下列句子中的加点词语选择恰当的解释。(填序号)

婉转:①(说话)温和而曲折;②(歌声、鸟鸣声等)抑扬动听。

1、灰雀在树枝间来回跳动，婉转地歌唱。 （ ）

2、我做错了事，老师婉转地帮我指出来了。（ ）

三、主题探究，文意解读。

1.默读课文后想一想，文章中的列宁和男孩分别做了些什么?选择合适的词语填一填。

捉 找 看 放 问 喂

列宁: 灰雀、 灰雀→ 灰雀→ 灰雀

男孩: 灰雀→ 灰雀

四、品读句子,完成练习。

列宁每次走到白桦树下,都要停下来,仰望这三只欢快的灰雀,还经常给它们带来面包渣和谷粒。

1、“仰望”表示 看。我还能写出两个表示“看”的词:\_\_\_\_\_ 、 。

2、从列宁经常看灰雀、喂灰雀的做法中,我们可以体会到列宁对灰雀的 之情。

**第二部分 拓展作业（选做）**

一、诚信”是社会主义核心价值观之一。下面哪句名言是讲诚信的?( )

A.己所不欲,勿施于人。 B.人而无信,不知其可也

C.小不忍,则乱大谋 D.天行健,君子以自强不息。

二、摘抄课文中描写灰雀的句子。

**第六课时作业超市**

**第一部分 基础作业（必做）**

一、给多音字选择正确的读音,打“√”。

1.白求恩大(dà dài)夫医术非常高明，大(dà dài)家都非常尊敬他。

2.他摘下斗(dǒu dòu)笠,加入了这场战斗（dǒu dòu）。

二、选字组词。

[撤 澈] 清( ) ( )退

[讯 迅] （ ）速 通（ ）

1. 选词填空。

连续 继续 陆续

1.放学了,同学们 走出校门。

2.这场战斗已经 打了三天。

3.白求恩不理会部长的请求， 给伤员做手术。

四、按要求,写句子。

1.战士们没有离开他们的阵地,我怎么能离开自己的阵地呢?(改为陈述句)

2.我是一名八路军战士,不是你们的客人。（用加点字造句）

五、白求恩大夫在炮火中依然坚持工作,他的心里是怎么想的呢?请写一写。

**第二部分 拓展作业（选做）**

一、“手术台是医生的阵地”,在战火纷飞的环境中,白求恩大夫忘我地坚持为伤员做手术，他的这种精神令人敬佩。把下列描写战争的诗句补充完整。

l. ,不破楼兰终不还。

2.烽火连三月， 。

3. ,万水千山只等闲。

二、拓展阅读《白求恩为伤员输血》，体会白求恩大夫的崇高品质和伟大精神。

**第七课时作业超市**

**第一部分 基础作业（必做）**

一、填空。

本次口语交际的话题是“ ”。在生活中，我们总会遇到一些难以解决的问题，而向别人 就是解决问题的一个好办法。

二、判断下列做法的正误,正确的打“√”,错误的打“X”。

(1)乔乔遇到了一道难题,正想不明白呢，就看到了姐姐琪琪在打电话,于是她

赶紧上前请教。 ( )

(2)乔乔对姐姐说:“快来给我讲清楚，这道题该怎么做!” ( )

(3)琪琪讲了一次,可乔乔还是不明白，于是她说:“谢谢姐姐。但是我还是有点儿不太明白，请再给我讲讲吧。” （ ）

三、实践交际活动。

小美最头疼的就是背诵古诗了，她很羡慕小玲能背得那么轻松。于是，她决定向小玲请教。请完成他们的对话。

小美:小玲，我能向你请教一个问题吗?

小玲:可以啊，你请说!

小美:我 ，

我该怎么做才能像你一样?

小玲:我的方法就 ，

小美:我平时也会多读,但是

。

小玲:你还可以 。

小美:这个办法真好!谢谢你!

小玲： 。

**第二部分 拓展作业（选做）**

和同学分享你在生活中如何向他人请教的事例。

**第八课时作业超市**

**第一部分 基础作业（必做）**

习作《那次玩得真高兴》

**第二部分 拓展作业（选做）**

填一填,分析写作技巧。

1.记事作文要交代事件发生的 、地点、 、起因、经过和结果。只有把这些要素介绍清楚了,才能使读的人了解事情的来龙去脉。

2.记事作文要围绕 (A.材料 B.中心)选择 (A.材料 B.中心) ,写的时候则要做到有详有略。最能表现中心思想的应该 (A.详细B.简略)地写,与中心思想有关但是次要的应该 (A.详细B.简略)地写,与中心思想无关的就坚决不写。

**第九课时作业超市**

**第一部分 基础作业（必做）**

修改自己的习作，重新誊抄。

**第二部分 拓展作业（选做）**

给别人的习作提出修改意见。

**第十课时作业超市**

**第一部分 基础作业（必做）**

一、将下列汉字的音节补充完整,再填空。

d ǒu k ǎ

瞪 瞅 眶 眨

这些汉字都带有 部首,都与 有关。

二、选词填空。

清理 清除

1.不幸的是,姐姐那件睡衣上的头发怎么也( )不干净。

2.你的办公桌上太乱了,需要( )下。

默默地 深深地

1.英子很文静,总是( )坐在教室的一角。

2.英子向大家( )鞠了一躬。

三、给下列词语分类。

大豆 裤子 绿色 老鼠 橙色

大象 金色 水稻 小麦 老虎

玉米 衬衣 黄色 褂子 狮子

1. 颜色:
2. 动物：
3. 农作物：
4. 服装：

四、把名言补充完整,并根据语境写出合适的名言。

爱人 。

,不贰过。

仁者爱人，

**第二部分 拓展作业（选做）**

星期天你和妈妈打算去白鹭公园玩，但是不知道怎么走。恰好附近有一位交警叔叔，于是你准备去向交警叔叔问路。

你: 。

交警:顺着这条路往北走，在路口向右拐。到下一个红绿灯路口就可以看到公园的大门了。

你: 。

交警:不客气!注意交通安全。