**三年级语文上册第二单元“秋天的美景”分层作业超市**

**第一课时作业超市**

**第一部分 基础作业（必做）**

一、字词小老师

将你认为本单元重点的生字词归纳起来

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 重点生字 | 易错字 | 形近字  同音字  多音字 |
| 识字方法 |  |
| 重点词语 | 易错词 | 近义词  反义词  词语归类 |
| 识记方法 |  |
| 重点短语 | 形容词搭配  动词搭配  数量词搭配 | |

二、词语大闯关

秋（ ）气（ ） 天（ ）云（ ） （ ）（ ）习习

（ ）（ ）知秋 金桂（ ）（ ） 层林（ ）（ ）

（ ）谷（ ）登 果实（ ）（ ） （ ）华（ ）实

1. **拓展作业（选做）**

一、秋天储备处（任选一）

1.联系家乡秋天的某一景物特点，仿照本单元学过的某一句式说一说。

2.想想看,试着说一说：你在秋天还能听到哪些声音呢?

**第二课时作业超市**

**第一部分 基础作业（必做）**

一、古诗大比拼

1.根据表格要求完成比拼任务，并试着给自己打“★”

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 评价标准 | | |
| 项目 | 评价细则 | 星级 |
| 《山行》 | 1.正确朗读，不漏字、不添字  2.能流利、有感情地背诵，声音洪亮  3.准确默写古诗，简单说出大意 | ★★★ |
| 《赠刘景文》 | ★★★ |
| 《夜书所见》 | ★★★ |

2.写出下列词语的意思。

山行：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 远上：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

寒山：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 石径：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

荷尽：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 菊残：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

傲霜：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 萧萧：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

荷尽：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 菊残：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

客情：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 促织：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**第二部分 拓展作业（选做）**

一、积累小能手

转动你的小脑袋，找一找藏在一年四季里的词语吧！

1.形容春天的词语：

2.形容夏天的词语：

3.形容秋天的词语：

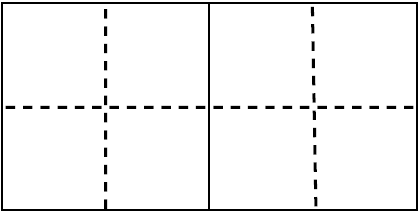
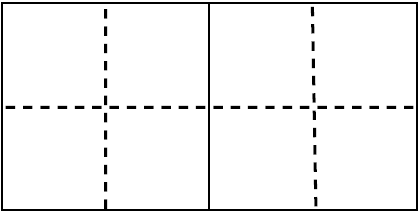
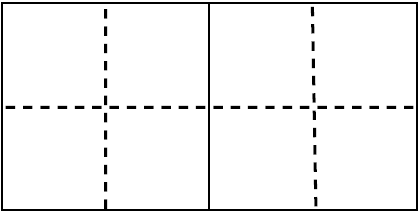
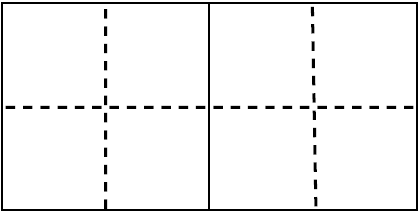
4.形容冬天的词语：

**第三课时作业超市**

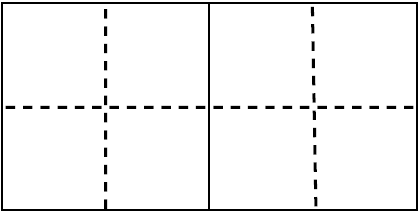
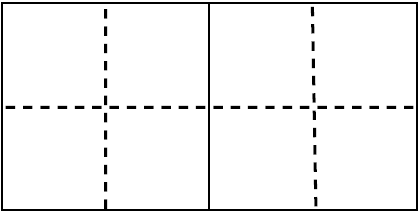
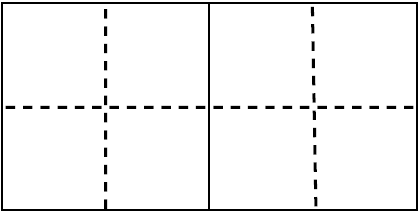
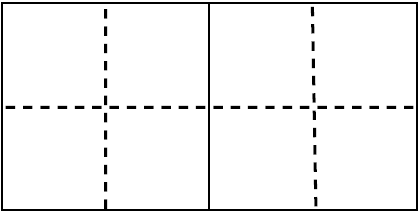
**第一部分 基础作业（必做）**

一、正确书写词语。

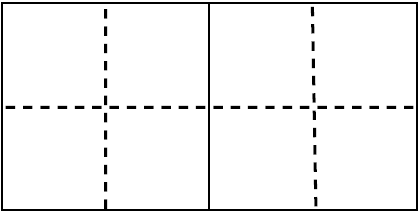
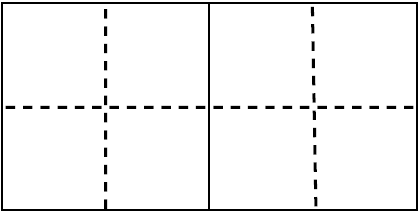
jūn zǐ mén piào ɡōu zhù fēnɡ shōu

zènɡ sònɡ pū mǎn pái liè ɡuī zé

chí dào liànɡ jīnɡ jīnɡ

 学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！

1. 选择合适的量词填空。

朵 把 盒 枚 首 盏 阵 排

一( )颜料 一( )歌谣 一( )大雁 一( )油灯

一( )钥匙 一( )邮票 一( )秋雨 一( )红花

1. 在括号里填上表示颜色的词语。

\_\_\_\_\_\_\_的叶子　 \_\_\_\_\_\_\_的小雨靴　 \_\_\_\_\_\_\_的枫叶 \_\_\_\_\_\_\_的小喇叭 \_\_\_\_\_\_\_的颜料 \_\_\_\_\_\_\_的菊花

四、句子练习。

(1)改为“把”字句：小朋友的脚，常被那香味勾住。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(2)照样子改变词序，意思不变。

例：小船在大海上勇敢地航行。 大海上，小船在勇敢地航行。

两只棕红色的小鸟在秋天金黄的叶丛间愉快地蹦跳着。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(3)按要求扩句：菊花点头。(什么样的菊花、怎样点头)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**第二部分 拓展作业（选做）**

1. 选择题。

1.下列词语搭配不正确的是(　　　)

A．亮晶晶的水洼　　B．湿漉漉的水泥道　　C．清脆的水底　　D．香甜的气味

2.下面哪首诗不是描写秋天景色的(　　　)

A．《山行》 B．《赠刘景文》 C．《夜书所见》 D．《惠崇春江晓景》

**第四课时作业超市**

**第一部分 基础作业（必做）**

一、基础我能行。

1．用“√”给加点字选择正确的读音。

挑促织(tiǎo　tiāo)　 赠送(zèng　zèn)　 凌乱(líng　lín)

脚印(yìn　yìng) 钥匙(chi　shi) 丰收(fēng　fēn)

1. 读拼音，写字词。

他带上一hé( ) yán liào( )，沿着pū( )满shuǐ ní( )的shí jìng( )来到山上，绘画着散发着dàn dàn( )清香的jú huā( )。

二、根据课文内容填空。(13分)

(1)《秋天的雨》这篇散文的作者抓住了秋天的特点，把\_\_\_\_\_\_\_\_当作一条线索，从秋天的到来写起，写了\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，从整体上描绘出一个美丽、丰收、快乐的秋天，表达了作者\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_之情。

(2)《夜书所见》描写的是\_\_\_\_季的景色，作者是 朝诗人 。

(3)《山行》的作者是\_\_\_\_\_\_\_\_朝\_\_\_\_\_\_\_\_，这首诗描绘的是\_\_\_\_\_\_\_\_的景色，展现出一幅动人的山林秋色图。诗里写了\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_，构成一幅和谐统一的画面。

**第二部分 拓展作业（选做）**

一、每句收集站

本单元有很多具有新鲜感的美句，找出你最喜欢的几句，多读一读，并说说你喜欢它的原因。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 句子 | 修辞 | 原因 |
| 例：红红的枫叶像一枚枚邮票，飘哇飘哇，邮来了秋天的凉爽。 | 比喻 |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**第五课时作业超市**

1. **基础作业（必做）**

一、请把下面注音有误的一项用横线画出并改正。

A．橙黄( chén) 犹如(yóu) 水洼(wā) （ ）

B．红印(yìnɡ) 棕红色(zōnɡ) 喇叭( lǎ) （ ）

C．一曲( qǔ) 钥匙(yào) 缤纷(bīnɡ ) （ ）二、形近字组词。

径( ) 残( ) 淡( ) 橙( ) 料( )

经( ) 浅( ) 谈( ) 澄( ) 斜( )

三、写同音字。

xiān ( )花 ( )后 ( )美

yán ( )色 ( ) 格 语( )

**第二部分 拓展作业（选做）**

一、把下列词语补充完整,并完成练习。

天(　　)云(　　)　　( 　)(　 　)尽染　(　 　)(　 　)累累

五谷(　 　)(　 　) (　 　)(　 　)习习 (　 　)华(　　)实

1.上述词语都是描写 季的四字成语,请你再积累描写其他季节的四字成语。

春季:

夏季:

冬季:

2.请你任选两个来写一段话。

　示例:秋天来了,果园里果实累累,田野里五谷丰登,看着这丰收的景象,农民伯伯笑了。

**第六课时作业超市**

**第一部分 基础作业（必做题）**

一、照样子加一加，减一减并组词。

例：珠——(朱)(朱红)

狂——(　　)(　　　)　　诚——(　　)(　　　)　笛——(　　)(　　　)

例：同——(铜)(铜钱)

且——(　　)(　　　)　　虫——(　　)(　　　)　　令——(　　)(　　　)

二、比一比，选词填空。

飘扬　　　　　飘洒　　　　　飘荡

(1)旧社会许多人弃家避难，四处(　　　)。

(2)同学们向敬爱的老师问好，向高高(　　　)的国旗敬礼。

(3)雪花纷纷扬扬地(　　　)下来。

安静　　　　　平静　　　　　宁静

(4)看到李老师表情严肃地走进教室，同学们立刻(　　　)了下来。

(5)这是一座(　　　)的村庄，与世无争，可谓是一个世外桃源。

(6)在(　　　)的湖面上，点点白帆随风荡漾。

三、写出下面句中加点词语的反义词。

(1)下课了，安静的校园一下子(　　　)起来了。

(2)小红今天穿的衣服颜色很鲜艳，可是小明的衣服颜色却很(　　　)。

(3)孙中山从小就知道懒惰可耻的道理，所以从小学习就非常(　　　)。

**第二部分 拓展作业（选做题）**

一、小小侦探：利用工具书或者上网收集一下写日记的注意要素吧！

**第七课时作业超市**

**第一部分 基础作业（必做题）**

一、课内阅读

秋天的雨，有一盒( )的颜料。你看，它把黄色给了银杏树，黄黄的叶子像( )小扇子，扇哪扇哪，扇走了夏天的( )。它把红色给了枫树，红红的枫叶像一枚枚邮票，飘哇飘哇，邮来了秋天的凉爽。金黄色是给田野的，看，田野像金色的海洋。橙红色是给果树的，橘子、柿子( )，争着要人们去摘呢！菊花仙子得到的颜色就更多了，紫红的、淡黄的、雪白的……( )菊花在秋雨里频频点头。

1．根据课文内容填空。

2．“田野像金色的海洋。”这是一个\_\_\_\_\_\_\_\_句，把\_\_\_\_\_\_\_\_比作\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，说明\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

3．用“\_\_\_\_”画出选文中的一个拟人句。

4．选文中，第一句总写\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，后几句分别写了色彩不同的\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_\_\_\_。

**第二部分 拓展作业（选做题）**

一、小小演说家

同学们，你喜欢旅游吗？都到过哪些地方？当时的天气怎样？心情怎样？发生过哪些有趣的故事？赶紧用日记的形式把它表达下来，并录个小视频吧！

**第八课时作业超市**

**第一部分 基础作业（必做题）**

一、我是小作家：写日记

1.写日记的好处有哪些？（可多选）

A.锻炼提高写作能力

B.记录生活中的点滴

C.发泄自己的情绪

D.自我反省和提高

E.随意骂人

2.看完了昨天同学们的日记小视频，你一定想说些什么吧！选出你最喜欢的一个视频，评价一下吧！

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 日记评分价表 | | |
| 评价内容 | 评价细则 | 分数（单项满分10分） |
| 格式 | 日期、星期、天气明确 |  |
| 内容 | 人物、事件等要素清晰 |  |
| 突出重点，条理清楚 |  |
| 表达出真实情感 | |  |
| 总分 | |  |

**第二部分 拓展作业（选做题）**

一、写日记

请你将生活中看到的，想到的或者做过的难忘的事情写成一篇日记，记得注意写日记的要素哦！

**第九课时作业**

**第一部分 基础作业（必做题）**

一、分享小达人

跟你的父母或者朋友分享一下你的日记吧！

**第二部分 拓展作业（选做题）**

一、本单元的主题是“秋天的美景”，走进这一单元，你一定被美丽的秋天迷住了吧？那么，试着把秋天的美丽记录下来吧！

1.题目：美丽的秋天

2.习作提示：

（1）要抓住秋天的一两处景物描写，写出秋天的特点；

（2）用上比喻、拟人、排比等修辞手法，把句子写生动；

（3）抒发出对秋天的热爱和赞美之情。

**第十课时作业超市**

**第一部分 基础作业（必做题）**

一、秋天宣传大使

把你笔下迷人的秋天宣传给身边的人吧！看看能得几颗星!

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 表达小能手评价表 | | | |
| 评价细则 | 星级评价 | 建议 | 总星数 |
| 主题鲜明 | ★★★ |  |  |
| 思路清晰 | ★★★ |  |
| 表达完整 | ★★★ |  |
| 声音洪亮 | ★★★ |  |
| 情感鲜明 | ★★★ |  |

**第二部分 拓展作业（选做题）**

一 、秋天储备处（任选一）

1.试着积累有关秋天的诗歌。

2.唱一首秋天的歌曲。