**统编版语文六年级上册第五单元“习作”单元分层作业设计**

第一课时作业设计

**第一部分 基础作业（必做）**

一、辨字组词。

鲜（ ） 庶（ ） 柜（ ） 篷（ ）

藓（ ） 蔗（ ） 拒（ ） 缝（ ）

袖（ ） 用（ ） 嚷（ ） 谚（ ）

柚（ ） 甩（ ） 壤（ ） 颜（ ）

二、给带点字选择正确的读音。

高粱（liáng niáng） 苞蕾（lěi léi） 菜畦（qÍ wā） 腥味(xīn　xīng)

焖饭(mēn　 mèn) 痱子(fēi　fèi)　　 铁轨(guǐ　 guí) 蒜薹（tái dái）

三、查字典。

1．“瓦”字是 结构，用音序查字法，先查音序\_\_\_\_\_\_，再查音节\_\_\_\_\_\_ ； 第三画的笔画名称是 。

2.“甩”字是 结构，用部首查字法，先查 部，再查 画，第五画的笔画名称是 。

四、按要求写词语。

1.ABB式:

2.AABB式:

3.ABAB式:

五、将下列词语与其对应的意思连一连。

菜畦 谨慎小心，一点也不敢疏忽。

谚语 有充分说话，有气势。

活生生 有土埂围着的，一块块排列整齐的种蔬菜的田

小心翼翼 在民间流传的简单通俗的话语，用于表达深刻的道理。

理直气壮 有生命力，充满生机。

**第二部分 拓展作业（选做）**

1.形近字辨析。

〖瀑 暴 爆〗（ ）竹 （ ）力 （ ）布

〖蓬 缝 逢〗 裂（ ） 相（ ） 莲（ ）

〖苔 台 抬〗 （ ）灯 （ ）藓 （ ）头

1. 同音字填空。

xiù 优（ ） （ ）花 铁（ ） 衣（ ）

fēng （ ）叶 （ ）富 （ ）狂 信（ ）

第二课时作业设计

**第一部分 基础作业（必做）**

一、根据课文内容完成思维导图。

生物长

夏天是万物迅速

夏天里的成长

生长的季节

事物长

围绕中心意思

从不同方面

小学生

中学生

大学生

围绕中心意思 有了雨衣，盼变天 （期待）

盼

选取不同事例

盼来雨天，快乐出门 （喜悦）

二、背一背，填一填，写一写。

1. ，不热不大。（俗语）
2. 六月六， 。（农业谚语）
3. ，割谷喂老牛。（农业谚语）
4. 写一句课外积累的农业谚语：
5. 下面都是表示“看”得词语，请选择合适的词语填空。

瞟 盯 张望 凝视

1.我不在说话，也不敢再去看，妈妈急忙背过身子，（ ）住碗架 。

2.我跑到窗前，不住的朝街上（ ）着。

3.我一边说，一边用眼睛（ ）着窗外。

4.明明正（ ）着远方的山头 。

**第二部分 拓展作业（选做）**

一、搜集一首描写夏天的古诗，一首描写雨的古诗。

二、熟读以下词语和句子。

（一）珍惜时间的诗句。

1.少壮不努力，老大徒伤悲。

2.一寸光阴一寸金，寸金难买寸光阴。

（二）描写心情的词语

兴高采烈 眉开眼笑 忐忑不安 胆战心惊

第三课时作业设计

**第一部分 基础作业（必做）**

一、看拼音，写词语。

zēng jiā péng jià tái xiǎn gān zhe

( ) ( ) ( ) ( )

cǎo pÍng yàn yǔ pù bù fèng xì

( ) ( ) ( ) ( )

1. 句子天地。
2. 草长，树木长，山是一天一天地变丰满。（照样子，把句子补充完整）

长， 长， 是 。

2.稻秧长，甘蔗长。地是一天一天地高起来。（用关联词把两句话连成一句话）

1. 读课文第2自然段，回答问题。
2. 文中写了在夏天里，哪几种事物在快速地长？

1. 文中第一句话中，作者用“ ” “ ” “ ”三个词语来修饰“长”，说明夏天里“长”的速度非常迅速。

四、读课文第4自然段，回答问题。

1.文中“热天”是指（ ）

A.炎热的夏季。

B.利于学习知识，利于成长的时间、环境等，主要指青少年时期。

2.这段话告诉我们（ ）

A.在青少年时期应把握时机，珍惜时间，努力获取知识。

B.我们要吃好喝好，才能长个子。

**第二部分 拓展作业（选做）**

一、你现在正处在人生的“夏天”，你想怎样“尽量地用力地”长？

二、选择几种夏天迅速生长的事物，仿照文中对万物飞快生长的状态的描写写一写。

第四课时作业设计

**第一部分 基础作业（必做）**

一、课文中对“我”的心理活动描写得很生动，请摘抄文中你认为最生动的两处，并读一读。

二、读句子，体会“我”盼望的心理 。

1.路边的小杨树 忽然沙啦啦地喧闹起来，就像在嘻嘻的笑 。

这一句运用 的修辞手法，生动形象地写出了忽然起风的情景，衬托出“我”看到即将下雨时的 之情 。

2.“可是……不是还要炖肉吗？炖肉得放好多好多酱油呢。”我一边说，一边用眼瞟着窗外，生怕雨停了。

这一句运用 和 描写，细致生动地表现出“我”想要穿雨衣出门

的 心情 。

3.甜丝丝的雨点儿又滴到我嘴唇上时，我的心才又像要从嗓子里蹦出来一样 。

这句话运用的 修辞手法，写出了“我”的 心情 。

三、按要求写句子。

1.天一下子变了，脸色。（仿写拟人句）

2.小杨树上挂满了雨点。（改为比喻句）

3.我 想， 在屋里走来走去。（用恰当的关联词填空。）

4.要是今天雨都下完了，那明天还有雨可下吗？（改为陈述句 ）

5.路灯照着大雨冲刷过的马路，马路上像铺了一层明晃晃的玻璃 。（仿写）

月光照着湖面，湖面像 。

6.妈妈冲着我笑了笑，说:“酱油我下班带回来了。”（改为转述句 ）

四、“盼”，一个多么美好的字眼，我从（ ）这些环境描写和（ ）这些描写心理活动的句子中体会到“我”渴望下雨，渴望穿新雨衣的美好心愿 。

A.每天放学路上我都在想:太阳把天烤得这样干，还能长出云彩吗 ？

B.路边的小杨树忽然沙啦啦地喧闹起来，就像在嘻嘻地笑 。

C.却放慢了脚步，心想，雨点儿打在头上，才是世界上最美的事呢！

D.望着望着又担心起来:要是今天雨都下完了，那明天还有雨可下吗？

E.路灯照着大雨冲刷过的马路，马路上像铺了一层明晃晃的玻璃 。

**第二部分 拓展作业（选做）**

你有没有像《盼》一文中作者一样的经历，写一件事情来表达出自己“盼”的心情。

第五课时作业设计

1. **基础作业（必做）**

一、完成《同步练习册》第五单元综合练习第六题。

二、下面是一位同学围绕“体育迷老爸”这个题目选择的材料，请判断一下，哪些材料可以用来表达中心意思，在后面的括号里打“√”。

1.喜欢看电视的体育频道栏目。(　　)

2.双休日喜欢登山、骑车，常参加俱乐部骑行活动。(　　)

3.没事的时候喜欢唱歌。(　　)

4.到体育馆观看篮球比赛、羽毛球比赛等，一场也不落下。(　　)

5.是单位里的运动健将，经常代表单位参加市里的体育比赛。(　　)

6.每天看书一小时。(　　)

7.边吃饭边教育我要专心学习。(　　)

三、下面是一位同学围绕“时尚的奶奶”这个题目选择的材料，你觉得下列材料中能表达这个中心意思的是，在后面的括号里打“√”。

1.一大清早去市场买菜。（ ）

2.把旅游时照的照片发到微信朋友圈。（ ）

3.天天到广场上跳舞。（ ）

4.跟着电视节目学做新菜。（ ）

5.拿着智能手机嗨歌。（ ）

6.每天坚持打扫卫生，家里一尘不染。（ ）

**第二部分 拓展作业（选做）**

一位同学围绕“笑”来写作，如果从不同方面来写，可以选取材料（ ）。如果选择不同事例来写，可以选取材料（ ）。（填序号）

A.医生笑了 B.老师笑了 C.警察笑了

D.宽容的笑 E.成功的笑 F.失败的笑

第六课时作业

**第一部分 基础作业（必做题）**

一、补充思维导图。

1. 和周边抢食的小鸡斗
2. 和比它凶猛的大公鸡斗

好斗

好斗的公鸡

**二、**完成《同步练习册》第五单元综合练习第七题。

**第二部分 拓展作业（选做题）**

补充思维导图。

1. 家里忙碌的妈妈
2. 街上忙碌的

忙碌的早晨

第七、八课时作业

**第一部分 基础作业（必做题）**

修改自己的习作，重新誊抄。

**第二部分 拓展作业（选做题）**

围绕中心意思“选择一个你感受最深的汉字”写一篇习作，可以用你选的字作为题目，也可以自拟题目，500字左右。