**统编版语文六年级上册第八单元大单元“读书明智”分层作业设计**

**第一课时作业设计**

**第一部分 基础作业（必做）**

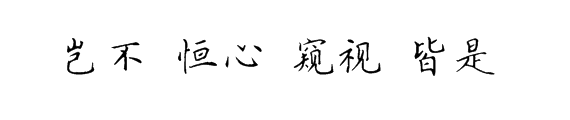
1.**抄写词语，边抄边记（每个词语2遍）**





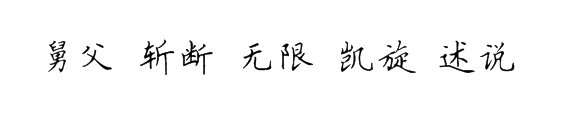
窥：上紧下松，弯钩伸。 缺：左旁靠上，竖撇穿插。

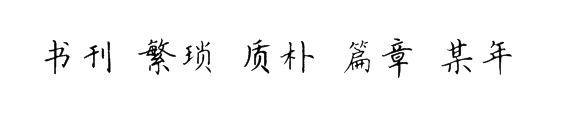


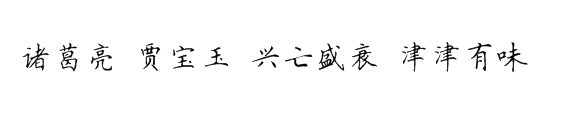




 舅：上中下，扁又扁，撇伸展。  凯：左高右低，再学穿插







**2.仔细辨读，选择读音**

1. 罗曼·罗兰写的《名人传（chuán zhuàn）》是一本传（chuán zhuàn）世名作。
2. 老师卷（juǎn juàn）起桌上的试卷（juǎn juàn）走出了教室。
3. 他到处奔波奔波（bēn bèn），流离失所，最后只能投奔（bēn bèn） 他的远房亲戚。
4. 他在别人眼里是个差生（chà chāi ），没想到能得到这样的美差（chà chāi）。

**第二部分 拓展作业（选做）**

搜集相关资料

1.摘抄自己喜欢的读书名言

2.了解作者冰心及其作品

**第二课时作业设计**

**第一部分 基础作业（必做）**

**1.听写词语**

、 、 、 、 、

、 、 、 、 、

、 、 、 、 、

**2.熟读课文，完成填空。**

《古人谈读书》选取古人关于读书学习的文言文片段，告诉我们读书的 和 。《忆读书》这篇课文以 的形式，记叙了冰心奶奶快乐的 生活， 的感受和认识，表达了作者 的情感，勉励我们 ， ， 。

《我的“长生果”》要求学生梳理作者读书的 和从 、 中悟出的 。

**3.仔细辨读，选择读音。**

下列加点字的读音不正确的一项是（ ）。

A.借鉴（ jiàn） 沉甸甸（diàn） B.馈赠（kuì） 酵母（jiào）

C.奔波（bēn） 投奔（bèn） D.差生（chà） 美差（chāi）

**4.补充词语，选词填空。**

（ ）（ ）似渴 不求（ ）解 囫囵（ ）（ ） 别出（ ）裁

（ ）（ ）有味 千（ ）一律 （ ）（ ）理得 悲欢（ ）合

（1）上面的词语中有一组反义词，它们是 —— 。

（2）他很爱看漫画书，每次都看得 ,十分入迷，连妈妈叫他都没有听见。

**第二部分 拓展作业（选做）**

按要求填空。

1.冰心，原名（ ），是伟大的（ ）。她的代表作有《 》《 》《 》， 我最喜欢她作品《 》。

2.盘点本单元课文中出现的书，查找资料，标注好作者及著书年代，完成下列表格。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 书名 | 作者 | 著书年代 | 主要人物 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**第三课时作业设计**

**第一部分 基础作业（必做）**

**1.辨别读音，正确选择。**

（1）敏而好学，不耻（cĭ chĭ）下问。

（2）心既到矣（āi yĭ），眼口岂（qĭ kăi）不到乎？

**2.理解词义，写出带点字正确的意思。**

A.敏而好学。（ ） B.学而不厌。（ ）C.诲人不倦。（ ） D.默而识之。（ ）

E.余尝谓。（ ） F.决不能记。（ ）G.却只漫浪诵读。（ ） H.心到最急。（ ）

1. **默读译文，填写原句。**

（1）聪敏而喜好学习，不以向地位、学问不如自己的人请教为耻。

。

（2）知道就是知道，不知道就是不知道，这才是真正的智慧。

。

（3）心思不在书本上，那么眼睛就不会仔细看，心和眼如果不专注和统一，就只能是随随便便地读，一定不会记住，即使记住了，也记不长久。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. 心既然到了，眼口怎能不到呢？

**4.细读古文，完成填空。**

（1）“知之为知之， ”这句话告诉我们不能不懂装懂。

（2）人们关于读书的见解各不相同。《论语》中的“敏而好学， ”告诉我们读书要 。朱熹提倡的“三到”是指 ，告诉我们读书要 。

**第二部分 拓展作业（选做）**

1.收集古人留下的读书的诗篇或名言警句。比一比谁背诵并积累的多。

2.联系自己的读书体会，说说课文中的哪些读书方法对你有启发。

**第四课时作业设计**

**第一部分 基础作业（必做）**

**1.熟读课文，完成填空。**

《忆读书》以 的形式，记叙了冰心奶奶快乐的 生活， 的感受和认识，表达了作者 的情感，勉励我们 ， ， 。《我的“长生果》一文作者通过两次写作文的经历悟出了一些道理：作文，构思要 ，落笔也要有点 的“鲜味”才好；阅读，要养成 的习惯，这样可以锻炼记忆力，增强理解力；作文，要写 ；作文练习，开始离不开 ，但是真正打动人心的，应该是 。

**2.细读选段，完成练习。**

下面的句子把书比喻成什么?用“ ”在课文中划出来,并写一写。

1. 书，被人们称为人类文明的“ ”。

（2）莎士比亚说:“书籍是全世界的 。”

（3）一本你喜爱的书就是一位 ，也是一处你随时想去就去的 。

**3.熟读课文，总结收获。**

学了这两篇课文，你最大的感受是什么？请联系实际谈一谈。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**第二部分 拓展作业（选做）**

收集一些读书方法，并从中选择你最喜欢的一种读书方法介绍给你的同学。

**第五课时作业设计**

1. **基础作业（必做）**.

请大家拿出自己收集并整理你最喜欢的人物形象的相关信息，照样子填写在这个表格里。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 姓名 | 出处 | 喜欢的理由 |
| 哪吒 | 动画片《哪吒闹海》 | 1.年纪小但武功高强，有风火轮等宝物。2.见义勇为，勇于担当，救了龙被龙王欺负的老百姓。 |
|  |  |  |
|  |  |  |

二、写话

以“我最喜欢的人物形象”为开头写一段话。

1. **拓展作业（选做）**

《水浒传》中有108好汉，他们个性鲜明充满魅力，让人由衷的欣赏和喜爱。你知道哪些好汉的名字？你能用自己的话介绍一下他们吗？

**第六课时作业**

**第一部分 基础作业（必做题）**

习作《推荐一本书》

**第二部分 拓展作业（选做题）**

围绕主题“我最喜欢的一部电影”写一篇文章，题目自拟，500字左右。

**第七课时作业**

**第一部分 基础作业（必做题）**

修改好自己的习作，重新誊抄。

**第二部分 拓展作业（选做题）**

收集“文章不厌百回，改反复推敲佳句来”的名人轶事。

**第八课时作业**

1. **基础作业（必做题）**

**用书法纸认真练习并抄写朱熹的《观书有感》。**

**第二部分 拓展作业（选做题）**

搜集并了解中国古代著名的书法家及其作品特点。

**第九课时作业**

**第一部分 基础作业（必做题）**

阅读《水浒传》，针对自己喜欢或印象深刻的情节和人物做好批注，并做一张《水浒传》中人物的思维导图。

**第二部分 拓展作业（选做题）**

围绕“读书明智”的主题制作一张四开纸大的手抄报，内容囊括读书的方法、读书心得等。