**统编版语文六年级上册第六单元大单元“保护环境，热爱土地”分层作业设计**

**第一课时作业设计**

**第一部分 基础作业（必做）**

一、看拼音，写词语。

hé ǎiwēi xié kāng kǎi

( ) ( )( )

bāo guǒ gòng xiàn làn yòng

( ) ( )( )

二、下面加点的字读音完全正确的一组是()，不正确的用“画出并改正在后面的括号里。

A.肆虐(niè) 荞(qiáo)麦 遨(áo)游 ( )

B.承载(zài) 铁锹(qiāo) 拐杖(zhàng) ( )

C.鏜水(tāng) 威胁(xié) 村郭(gē) ( )

D.璀(cuī)璨 矿(kuàng)产 盘踞(jù) ( )

三、比一比,再组词。

睹( ) 蔼( ) 裹( )

赌( ) 竭( ) 衷( )

监( ) 资( ) 崖( )

滥( ) 姿( ) 涯( )

四、品读诗句。

1.“一水护田将绿绕,两山排闼送青来。”这两句诗运用\_\_\_\_\_\_\_的修辞手法，生动地写出了田园风光的生机盎然,表达了诗人\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的思想感情。

2.“三黑/从来没睡过这么好的床,/今天准备好了,/叫麦籽儿睡上。”这里的

“床”指的是\_\_\_\_\_ ( A .三黑睡觉的地方 B .土地)。这句诗表达了\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

**第二部分 拓展作业（选做）**

联系生活实际，谈谈生态灾难给人类生存带来了哪些威胁？

**第二课时作业设计**

**第一部分 基础作业（必做）**

一、照样子,写词语。

1.三番五次: 三 \_\_ 五\_\_ 三 \_\_ 五 \_\_

2.闪闪发光: 白雪 \_\_ \_\_ 大火 \_\_ \_\_

3.如臂如股: 如 \_\_ 如\_\_ 如 \_\_ 如 \_\_

二、指出下列句子所运用的说明方法，把字母填到括号里。

A.列数字 B.作比较 C.打比方 D.举例子

1.同茫茫宇宙相比，地球是渺小的。( )

2.十五年啊，绿化了八条沟，造了七条防风林带，三千七百亩林网，这是多么了不起的奇迹。( )

3.地球是人类的母亲，是生命的摇篮。( )

4.不错，科学家们提出了许多设想，例如，在火星或者月球上建造移民基地。( )

三、积累运用。

(1)《浪淘沙》中,描写黄河的雄伟气势的诗句是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

(2)《书湖阴先生壁》中,引用典故抒写诗人对山水的深情的诗句是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

(3)《江南春》中写到了“莺啼” ,你读过的古诗中也写到"莺啼”的诗句是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

(4)用自己的话说说下面诗句的意思。

千里莺啼绿映红,水村山郭酒旗风。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

**第二部分 拓展作业（选做）**

写两句保护环境或节约资源的宣传语。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

**第三课时作业设计**

**第一部分 基础作业（必做）**

1. 正确书写词语。

他看到家乡的环境因làn yòng( )化学品、无节制kāi cǎi( )等而遭到huǐ huài( )，心里很难过。于是他kāng kǎi( )

chū zī( )，在家乡成立了专门的环保组织，为家乡的环保事业作出了巨大gòng xiàn( )。

三、选字组词。

[ 绕 饶 浇 ] 缠( ) ( )水 富( )

[ 睹 渚 赌 ] ( )钱 烟( ) 目( )

[ 慨 概 溉 ] ( )括 灌( ) 感( )

三、按要求写句子。

1.科学家们提出了在火星或月球上建造移民基地等许多设想。(缩句)

2.在群星璀璨的宇宙中,地球是那么美。(改为比喻句)

3.李玲不断地努力学习。 李玲的成绩提高很快。(用关联词连成一句话)

4.我们要精心地保护地球，保护地球的生态环境。(改为反问句)

**第二部分 拓展作业（选做）**

读下面的语段，用一句话写出作者的观点。

太阳变“懒”了，就是日照的时间减少了。日照时间的减少，人们习以为常的夏季昼长夜短、冬季昼短夜长的感觉不复存在了。日照时间的减少，势必缩短人类皮肤的有效日晒时间，造成人类皮肤的免疫力下降，致使佝偻病和骨质软化症的诱发因素增多，对人类健康产生影响。

**第四课时作业设计**

**第一部分 基础作业（必做）**

一、根据课文内容和知识积累完成练习。

1.《浪淘沙(其一)》这首绝句模仿淘金者的口吻,表明了( )

A .他们对淘金生涯的厌恶和对美好生活的向往。

B .他们对黄河美景的深情讴歌和赞美。

C .他们对牛郎和织女的美好祝愿。

2.千里莺啼绿映红, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

3.五音: \_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、角、徵、羽。

五彩:黄、青、\_\_\_\_\_、 \_\_\_\_\_、黑。

二、根据课文内容填空。(8分)

1.只有一个地球,如果\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，我们\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

2.《江南春》是\_\_\_\_\_\_代诗人\_\_\_\_\_\_\_\_写的一首描绘江南春景的诗,诗中能反映江南美丽景色的诗句是: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

3.《三黑和土地》一诗表现了以三黑为代表的农民\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的喜悦之情,抒发了\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_思想感情。

**第二部分 拓展作业（选做）**

环保与我们每个人都是息息相关的。过低碳生活,也是在为环保作贡献。请介绍一种环保的生活方式。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**第五课时作业设计**

**第一部分 基础作业（必做）**

一、读拼音,写词语。

hé ǎi ( )可亲的奶奶总是把lán zi ( )之类的东西 kāng kǎi ( )地借给别人使用,我笑她爱心 fàn làn ( ),她却笑着说:"我这叫 zī yuán ( )共享!”我也要向她学习,长大后为他人、为国家多做 gòng xiàn ( )。

二、用"\"画去加点字不正确的音节。

1."长征”运载( zǎi zài )火箭升空的画面非常壮观( guān guàn )。

2.在恶( è ě )劣的环境中,这棵参( cān cēn )天大树依然顽强地生长着。

三、与词语“耳闻目睹”结构相似的是一组是( )。

A .排山倒海 B .地动山摇 C .惊涛骇浪 D .天涯海角

四、写出下列加点的词语的反义词。

1.树勇敢( )地顶住了凶猛( )的洪水。

2.地球所拥有( )的自然资源也是有限( )的。

五、根据要求,完成句子练习。

1.这位普通老人让我领悟到:青山是不会老的。

(1)改为反问句: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

(2)为什么说“青山是不会老的"?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.照样子,仿写句子。

农民一有了土地,就把整个生命投入了土地。

活像旱天的鹅,一见了水就连头带尾巴钻进水里。

农民一有了土地,就把整个生命投入了土地。

活像\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

**第二部分 拓展作业（选做）**

举例说明“地球所拥有的自然资源也是有限的。”

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**第六课时作业设计**

**第一部分 基础作业（必做）**

一、选择恰当的关联词语填空。

不但……还…… 不是……而是……

如果……就…… 即使……也……

(1)拿矿产资源来说,它( )谁的恩赐,( )经过几百万年,甚至几亿年的地质变化才形成的。

(2)( )这些设想能实现,( )是遥远的事情。

(3)( )地球上的各种资源都枯竭了,我们( )很难从别的地方得到补充。

(4)人们随意毁坏自然资源,不顾后果地滥用化学品,( )使它们不能再生,( )造成了一系列生态灾难,给人类生存带来了严重的威胁。

二、在括号里填上恰当的词语。

( )的土地 ( )的宇宙 ( )的波光

( )地说着 ( )地提供 ( )地滥用

三、按要求改写句子。

(1)地球是那样的美丽壮观,和蔼可亲。(改成比喻句)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(2)我的眼前又浮现出同学们关切的话语。(修改病句)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(3)在地球资源枯竭的时候,我们不能移居到别的星球上去。(给句子换种说法,意思不变)

四、指出下面句子使用的说明方法。

(1)“我们这个地球太可爱了,同时又太容易破碎了!”这是宇航员遨游太空目睹地球时发出的感叹。( )

(2)科学家已经证明,至少在以地球为中心的四十万亿千米的范围内,没有适合人类居住的第二个星球。( )

(3)在群星璀璨的宇宙中,地球就像一叶扁舟。( )

五、有趣的“五”。

(1)五行:金、木、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_

(2)五谷: \_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、黍、\_\_\_\_\_、稷

(3)五音:宫、商、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_

(4)五彩: \_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、白、黑

**第二部分 拓展作业（选做）**

有些人请客摆阔气,认为餐桌上的菜剩得越多越有面子,请你劝说几句。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**第七课时作业设计**

**第一部分 基础作业（必做）**

一、读文答疑。

1. 提问:“希望的田野”指的是什么?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. 提问:“希望的田野”指的是什么这首歌写出了人们怎样的心情?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. 说一说每一自然段是什么意思?

(1)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(2)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(3)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

二、习作《在希望的田野上》

**第二部分 拓展作业（选做）**

学会唱《在希望的田野上》这首歌,说说学完这首歌的阅读感受。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**第八课时作业设计**

**第一部分 基础作业（必做）**

一、交流讨论。

问题一:春节该不该燃放烟花爆竹?

问题缘起:烟花爆竹给人们带来浓浓的年味和喜庆气氛,但在环保、安全等方面带来很多问题。

问题二:要路还是要树?

某城市为了拓宽城市道路,不顾很多人反对,砍掉了道路两边生长了几十年的大树。这件事在当地引起了热议。有人认为,为拓宽城市道路,促进经济繁荣,砍树是值得的;有人认为,砍树容易栽树难,政府应该另想办法发展交通,不应该砍树一一要路还是要树呢?

分小组,选择一则材料进行讨论。讨论时,小组成员分别选择一个角色,从这个角色出发阐述对这个问题的看法。听到不同意见,要换位思考,积极沟通。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

二、当你和家人意见不一样时，你是如何说服家人的，请写下来。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

三、某公园张贴一张告示:除了你的脚印,什么都别留下;除了你的记忆,什么都别带走。

(1)这则告示告诉游人什么呢?(3分)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(2)它写的好不好?说出你的理由。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**第二部分 拓展作业（选做）**

做一份关于保护地球的手抄报。

**第九课时作业设计**

**第一部分 基础作业（必做）**

一、习作：因为雾霾天气,教育局不得不叫停全市中小学户外运动。请你调

查了解雾霾天气形成的原因与危害,给环保部门写一份防治雾霾天气的倡议书。注意倡议书的格式。

二、修改自己的习作，重新誊写。

**第二部分 拓展作业（选做题）**

习作：题目: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 的遗书

A .白鳍豚淇淇 B .华南虎 C .塞特凯达斯大瀑布

要求:从给出的选项中任选一项补充题目,就环保的主题写一篇文章。

**第十课时作业设计**

**第一部分 基础作业（必做）**

1. 根据所学知识填空。

《只有一个地球》是一篇科学小品文,课文从\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_三个方面说明了只有一个地球的事实,告诉我们要\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

二、环保小标兵。

4月22日是世界地球日，我们有一个共同的母亲,我们要保护她,更要爱她。

(1)“我们有一个共同的母亲”这个“共同的母亲”是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

(2)请你为“世界地球日”设计一条宣传语。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

三、画一幅环保宣传画。

**第二部分 拓展作业（选做题）**

请写出你对“我们的地球是那样的伟大而美丽，又是那样的微小和脆弱”这句话的理解。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_