**统编版语文六年级上册第七单元大单元分层作业设计**

第一课时作业设计

**第一部分 基础作业（必做）**

一、按要求填空。

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 生字 | 拼音 | 哪类音节 | 音序 | 部首 | 结构 | 文中意思 |
| 哉 |  |  |  |  |  |  |
| 巍 |  |  |  |  |  |  |
| 曝 |  |  |  |  |  |  |
| 缕 |  |  |  |  |  |  |

二、给带点字选择正确的读音。

琴弦（xuán xián） 纯熟（shú shóu） 曝晒（pù bào） 谬误（miào miù）

汤汤乎若流水（tāngtāng shāngshāng）

**三、**根据意思写词语。

1.骑马奔跑。（ ）

2.只怕。（ ）

3.（神色、态度）不自然。（ ）

4.没有止境，没有限度。（ ）

四、听写词语。

、 、 、 、 、

、 、 、 、 、

**第二部分 拓展作业（选做）**

一、按要求填空。

1.《伯牙鼓琴》选自《 》，读到这个故事你会想到成语 、

。

2.《书戴嵩画牛》，作者是 代的 （填人名），号 。和

、 并称“三苏”。

二、搜集资料。

搜集关于伯牙和锺子期的小故事。

第二课时作业设计

**第一部分 基础作业（必做）**

一、给句子中加点字注音。

1.蜀中有杜处（ ）士，好（ ）书画，所宝以百数（ ）。

2.一日曝（ ）书画。

3.斗（ ）牛，力在角。

二、先写出带点字词的意思，再写句子意思。

1.伯牙破琴绝弦，终身不复鼓琴，以为世无足复为鼓琴者。

复： 鼓：

句子意思：

2.所宝以百数。（改为转述句）

所宝：

句子意思：

四、按课文内容填空。

伯牙（ ），（ ）听之。方鼓琴而志在（ ），锺子期曰：（ “

。”）（ ）而志在（ ），

锺子期又曰：（“ 。”）锺子期（ ），伯牙（ ），终身（ ），以为（ ）。

五、照样字，再写两句。

善哉乎鼓琴，汤汤乎若流水。

善哉乎鼓琴， 乎若 。

善哉乎鼓琴， 。

**第二部分 拓展作业（选做）**

一、自主阅读文言文《司马光好学》，理解意思。

二、给家人讲一讲《书戴嵩画牛》的故事。

三、阅读：完成《同步练习》21课的课外阅读。

第三课时作业设计

**第一部分 基础作业（必做）**

一、看拼音，写词语。

qīng yōu chún shú pŭ xiě qín jiàn máng gū niáng

( ) ( ) ( ) ( ) ( )

二、查字典。

1．“幽”字用音序查字法，先查音序\_\_\_\_\_\_，再查音节\_\_\_\_\_\_； 用部首查字法，先查\_\_\_\_\_\_部，再查\_\_\_\_\_\_画,第六画的笔画名称是 。

2.“哉”字用音序查字法，先查音序\_\_\_，再查音节 ；用部首 查字法，先查 部，再查 画，第八画的笔画名称是 。

三、填写同音字。

táo 葡（ ） （ ）醉 （ ）气 （ ）跑 （ ）花

yōu （ ）静 （ ）扬 （ ）秀

四、句子训练。

1.兄妹俩被美妙的琴声陶醉了。（缩句）

2.盲姑娘说：“哥哥，你别难过，我不过随便说说罢了。”（改为转述句）

五、按课文内容填空。

1.《月光曲》讲述了\_\_\_\_\_（国家）著名音乐家\_\_\_\_\_，因\_\_\_\_穷鞋匠兄妹而为他们弹琴，有感于\_\_\_\_\_对音乐的痴爱，即兴创作出《 》的传奇故事。

2.皮鞋匠 听着。他好像面对着 ，月亮正从 升起来。 的海面上， 洒满了 。月亮 ，穿过 轻纱似的 。忽然，海面上 ， 巨浪。被月光 ，一个连一个 ……皮鞋匠看看妹妹，月光正照在她那 ，照着她 。她 也看到了，看到了她 的景象，月光照耀下的 的大海。

3.读了《月光曲》，我认识了 、 的贝多芬， 的

盲姑娘，还欣赏了 的钢琴曲。（填四字词）

**第二部分 拓展作业（选做）**

一、阅读。

完成《同步练习》中《月光曲》课外阅读。

二、小练笔。

听一听自己喜爱的音乐，展开联想和想象，把想到的情景写下来。

第四课时作业设计

**第一部分 基础作业（必做）**

一、按要求填空。

1.《京剧杂谈》中出现的道具是 ，你还知道的道具有 、 。

2.读了《京剧杂谈》，你想到的成语是 、 。

二、阅读。

完成《同步练习23课的课内阅读。

**第二部分 拓展作业（选做）**

阅读。

完成《同步练习》中23课和第七单元的课外阅读。

第五课时作业设计

**第一部分 基础作业（必做）**

一、按要求填空。

1.王羲之是（ ）（填朝代）的书法家，他的代表作品是（ ）。

2.我还知道的书法家有 、

**二、写作品。用毛笔写一首自己喜欢的古诗。**

**第二部分 拓展作业（选做）**

读一读“入木三分”的故事。

第六课时作业

**第一部分 基础作业（必做题）**

习作《我的拿手好戏》

**第二部分 拓展作业（选做题）**

围绕主题“第一次”写一篇文章，题目自拟，500字左右。

第七课时作业

**第一部分 基础作业（必做题）**

修改自己的习作，重新誊抄。

**第二部分 拓展作业（选做题）**

给别人的习作提出修改意见。

第八课时作业

**第一部分 基础作业（必做题）**

一、按要求，写词语。

1.写出关于戏曲的二字词语：

2.写出关于戏曲的三字词语：

3.写出关于戏曲的四字词语：

二、用关于戏曲的成语填空。

锣鼓一响，喜剧演员就开始（ ），他们都是（ ），唱起戏来（ ），（ ）。

**第二部分 拓展作业（选做题）**

搜集关于戏曲的谚语，抄写在笔记本上。

第九课时作业

**第一部分 基础作业（必做题）**

按要求，写词语。

1.写出形容音乐好听的成语：

2.写出形容文章写得好的成语：

3.写出形容画画画得好的成语：

4.写出形容书法写得好的成语：

3.写出形容工艺好的成语：

**第二部分 拓展作业（选做题）**

选择“日积月累”中的几个成语写一段话，至少选三个，看谁选的词语最多。