**统编版语文四年级上册第八单元大单元“分层作业设计**

第一课时作业设计

**第一部分 基础作业（必做）**

一、按要求填空。

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 生字 | 拼音 | 哪类音节 | 音序 | 部首 | 结构 |
| 戒 |  |  |  |  |  |
| 诸 |  |  |  |  |  |
| 竞 |  |  |  |  |  |

二、一锤定音。(在带点字的正确读音下画“√”)

王戎(rún róng) 诸 (zhū zhǔ)子

答曰(yuē rì) 竞 (jìn jìng)走

唯 (weí wéi)一 尝(cháng chǎng)

三、写出下面句子的大意。

1、看道边李树多子折枝。

大意：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2、诸儿竞走取之，唯戎不动。

大意：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. 树在道边而多子，此必苦李。

大意：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**第二部分 拓展作业（选做）**

搜集相关资料

1.关于王戎的资料。

2.搜集古代其他儿童的故事。

第二课时作业设计

**第一部分 基础作业（必做）**

一、写出近义词。

戎装——（      ）  竞赛——（      ）  唯有——（     ）

信然——（  ） 诸位——（  ）

王戎七岁的时候，和小朋友们一道玩耍，看见（ ），那些小朋友都（ ）。只有（ ）告诉我们（ ）说明王戎是一个（ ）。

二、根据课文内容回答。

1．写出句子的大致意思。

（1）看道边李树多子折枝。 译：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

（2）取之信然。译：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2．这个故事使你获得了什么启示？\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

三、背诵课文。

**第二部分 拓展作业（选做）**

按要求填空。

1、概括王戎具备了哪些良好素质？

2、假如你当时要是在场，听了王戎说李子是苦的，你会怎样想？怎样做？

第三课时作业设计

**第一部分 基础作业（必做）**

一、读拼音写词语。

1．师傅用劲全身的力气把tú dì(   )推上岸，自己被却洪水yān mò(   )了。

2．河神qǔ xí fu（         ）的日子到了。

二、辨字组词。

娶( ) 绅( ) 溉( )

聚( ) 伸( ) 慨( )

三、抄写词语，并用带点的词语造句。

旱灾 提心吊胆 面如土色

田地荒芜 人烟稀少 眼睁睁

1. 人烟稀少 ：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. 眼睁睁 ：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**第二部分 拓展作业（选做）**

1、阅读。

2、找出西门豹他会怎么做呢？你觉得他的做法妙在哪里呢？

第四课时作业设计

**第一部分 基础作业（必做）**

一、一字多义我会选。

闹：A.喧闹，不安静  B．干；弄；搞  C．开玩笑  D．发生(灾害)

1.这里的雨水少，年年闹旱灾。(    )

2.跟你闹着玩儿，请别介意啊！(    )

 3.每闹一次，他们要收几百万。(    )

 4.这里闹得很，没法看书，换个地方吧！(    )

二、联系句意，说说下面两种脸色的含义。

1. 官绅一个个吓得面如土色，跪下来磕头求饶。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.他们面带菜色，疲惫不堪。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

三、回答问题。

为什么西门豹明知巫婆和官绅的骗局，却不直接把他们抓起来杀掉，反而去参加河神的婚礼呢？

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

四、复述课文。

**第二部分 拓展作业（选做）**

请展开想像，根据“阅读链接”改写课文，并试着演一演。

第五课时作业设计

**第一部分 基础作业（必做）**

一、加点字读音完全正确的一组词语是（    ）。

A.蔡桓侯（yuán）  B.敷药（fú）C.骨髓（suí）   D.药剂师（jì）

面如（  ）（  ）     提（   ）吊（   ） 百（  ）百（  ）     磕头（   ）（   ）

二、选出与题中加点词含义相同的一项。

 1.君有疾在腠理。（  ） A．眼疾手快   B．疾风知劲草  C．积劳成疾

2.扁鹊望桓侯而还走。（  ） A．走上讲台   B．转身跑   C．走漏风声

三、课文整体梳理。

1、《扁鹊治病》是\_\_\_\_\_\_\_，扁鹊是\_\_\_\_\_\_\_\_\_时期的名医，他 \_\_\_\_\_\_\_次要给\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_治病。

《纪昌学箭》是一则寓言故事，故事中人物个性鲜明，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的纪昌，堪称名师的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，本则寓言故事告诉我们\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

四、复述课文。

**第二部分 拓展作业（选做）**

1.搜集：坚持不懈的故事。

2.总结学习方法。

第六课时作业设计

**第一部分 基础作业（必做题）**

画“知识树”（总结本单元的历史故事）

**第二部分 拓展作业（选做题）**

搜集历史小故事。

第七课时作业设计

**第一部分 基础作业（必做题）**

习作《我的心儿怦怦跳》

**第二部分 拓展作业（选做题）**

1.积累词语。

2.给别人的习作提出修改意见。

第八课时作业设计

**第一部分 基础作业（必做题）**

1.背诵课文。

2.复述课文。

**第二部分 拓展作业（选做题）**

针对本单元自己喜欢或印象深刻的情节和人物做好批注并做一张思维导图。