**统编版语文六年级上册第八单元大单元“走近鲁迅”分层作业设计**

第一课时作业设计

**第一部分 基础作业（必做）**

一、按要求填空。

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 生字 | 拼音 | 哪类音节 | 音序 | 部首 | 结构 |
| 拜 |  |  |  |  |  |
| 羞 |  |  |  |  |  |
| 窜 |  |  |  |  |  |

二、给带点字选择正确的读音。

掷石头（zhì zì） 夹带（jiā jiá） 参差（cēncī cēn chā） 蓑笠（suō shuō） 瞬间（sùn shùn）

萍藻（zǎo zhǎo） 殡仪馆（bīn bìn） 追悼（diào dào） 不朽(xǐu xiǔ） 摔垮（kuǎ kuà）

**第二部分 拓展作业（选做）**

搜集相关资料

1.关于鲁迅先生的资料

2.《少年闰土》《好的故事》《有的人》写作背景

第二课时作业设计

**第一部分 基础作业（必做）**

一、听写词语。

、 、 、 、 、

、 、 、 、 、

、 、 、 、 、

、 、 、 、 、

、 、 、 、 、

二、多音字组词。

正zhēng( )zhèng( ) 削xiāo( ) xuē( )

撒sā ( ) sǎ( ) 畜xù（ ） chù（ ）

三、句式训练

1.深蓝的天空中挂着一轮金黄地圆月。（缩句）

2.我难道没有爱这一篇好的故事吗？（改成陈述句）

3.伯父笑着对我说：“我小的时候，鼻子跟你爸爸的一样又高又直。”（改为转述句）

四、按课文内容填空。

1.《少年 闰 土 》 主 要 写 闰 土 给 “ 我 ” 讲 雪 地 捕 鸟 、（ ）、（ ）、（ ）四件事。

2.《我的伯父鲁迅先生》是（）写的一篇纪念性文章，通过回忆伯父鲁迅先生生前（ ）、（ ）、（ ）、（ ）等 几 件 事。

3.《好的故事》中“好的故事”指的是（ ），他的特点是（ ）、（ ）、（ ）。

4. 《有的人》作者是（ ），这篇课文主要讲（ ）。

**第二部分 拓展作业（选做）**

按要求填空。

1.鲁迅，原名（ ），是伟大的（ ）、（ ）、（ ）、他的代表作有（ ）（ ），我们本单元学到他的作品有（ ）（ ）。

2.《少年闰土》节选自鲁迅先生小说（ ）;《好的故事》节选自鲁迅先生的作品（ ）。

3.回顾学过的把握文章主要内容的方法，梳理、归纳方法：

（1） 。

（2） 。

（3） 。

第三课时作业设计

**第一部分 基础作业（必做）**

一、看拼音，写词语。

zhèng zhòng jì qì chú fáng líng lì

( ) ( ) ( ) ( )

dàng yàng shòu xuē shùn jiān zhòu rán

( ) ( ) ( ) ( )

二、查字典。

1．“羞”字用音序查字法，先查音序\_\_\_\_\_\_，再查音节\_\_\_\_\_\_； 用部首查字法，先查\_\_\_\_\_\_部，再查\_\_\_\_\_\_画,第九画的笔画名称是 。

2.“拜”字用音序查字法，先查音序\_\_\_，再查音节 ；用部首 查字法，先查 部，再查 画，第八画的笔画名称是 。

三、填写同音字。

独（ ）匠心 面面（ ）到 临危不（ ） （ ）理力争 （ ）精会神

四、按课文内容填空。

1.深蓝的（ ）中挂着（ ），下面是（ ），都种着（ ）的（ ）的（ ）。（ ）有一个（ ），（ ），手捏（ ），向（ ）奋力地（ ）。那（ ）却（ ），反从（ ）逃走了。

2.《少年 闰 土 》通过对闰土外貌、（ ）、（ ）、（ ）的描写，刻画了一个（ ）、（ ）的农村少年形象。（人物形象填写四字词）

3.《我的伯父鲁迅先生》是（ ）写的一篇纪念性文章，通过回忆伯父鲁迅先生生前几 件 事 ，通过对鲁迅先生（ ）、（ ）、（ ）、（ ）的描写 说 明 鲁 迅 先 生 是 一 个 （ ），（ ）的人，表达了作者对鲁迅先生的（ ）之情。

**第二部分 拓展作业（选做）**

阅读。

完成《同步练习》中《少年闰土》《我的伯父鲁迅先生》课外阅读。

第四课时作业设计

**第一部分 基础作业（必做）**

一、根据课文内容填空。

1.《好的故事》这篇课文表达了（ ）。

2.学习了这个单元的课文，我觉得鲁迅先生是个（ ）、（ ）（ ）的人。（填写四字词）

3. 读到“有的人活着，他已经死了。”这句话我想到的人有 （ ）、（ ）；读到“有的人死了，他还活着。”这句话我想到的人有（ ）、（ ）；《有的人》中“牛马”指（ ）。“野草”指（ ）。

二、默写《语文园地》中鲁迅先生的名言

三、阅读。

完成《同步练习》第八单元中的所有课内阅读。

**第二部分 拓展作业（选做）**

一、积累三句课外的鲁迅的名言，写在笔记本上。

二、阅读。完成《同步练习》中《好的故事》《有的人》的所有课外阅读。

第五课时作业设计

**第一部分 基础作业（必做）**

一、从《少年闰土》《我的伯父鲁迅先生》中分别摘抄以下类型的句子各1句。

外貌：

语言：

动作:

神态：

心理活动：

二、写话

仿照《少年闰土》第1自然段写一写一张你最喜欢的照片，抓住人物的外貌、动作、语言、神态、心理活动等进行描写。

**第二部分 拓展作业（选做）**

一、按要求填空。

1.“颜精柳骨”中，“颜”指（ ），“柳”指（ ）。

2.中国古代“楷书四大家”指的是：其一（ ），他的代表作品是（ ）；

其二（ ），他的代表作品是（ ）；其三（ ），他的代表作品是（ ）；其四是（ ），她的代表作品是（ ）。我还认识其他的书法家是（ ），代表作品是（ ）。

二、读下面的词语，你想到了什么？选择一个词语，把你想到的用一段话写下来。

感动的泪 伤心的泪 喜悦的泪

第六课时作业

**第一部分 基础作业（必做题）**

习作《有你，真好》

**第二部分 拓展作业（选做题）**

围绕主题“一个让我印象深刻的陌生人”写一篇文章，题目自拟，500字左右。

第七课时作业

**第一部分 基础作业（必做题）**

修改自己的习作，重新誊抄。

**第二部分 拓展作业（选做题）**

给别人的习作提出修改意见。

第八课时作业

**第一部分 基础作业（必做题）**

阅读《故乡》，针对自己喜欢或印象深刻的情节和人物做好批注并做一张《故乡》中人物的思维导图。

**第二部分 拓展作业（选做题）**

围绕“走近鲁迅”的主题制作一张四开纸大的手抄报，内容囊括鲁迅的作品、名言、别人对鲁迅的评价，自己读鲁迅作品的读书心得等。