**统编版语文五年级上册第一单元分层作业设计**

**第一课时作业设计**

**第一部分 基础作业（必做）**

**一、读拼音，写词语。**

pèi hé ǎi xiǎo gāo bǐng máo tíng

（ ） （ ） （ ） （ ）

bō zhǒng fēn fù yùn wèi jìng xiá

（ ） （ ） （ ） （ ）

**二、给下面画横线的字选择正确的读音，打“√”。**

**嗜好** （shì sì ）  **黛色（**dài  hēi） **木匣（**jiǎ xiá）

**手榴弹（**liú niú tán dàn） **缠绕（**chán cán rǎo rào）

**杭州（**háng kàng） **待会儿（**dài dāi） **眼睑（**liǎn jiǎn）

**三、选字填空。**

**脸**  **睑 检**

**眼（ ） （ ）查 笑（ ） （ ）庞**

**杭 抗 坑**

**抵（ ） （ ）害 （ ）州 （ ）骗**

**浇 晓 绕 饶**

**拂（ ） 求（ ） 缠（ ） （ ）花**

**嫌 谦 歉 赚**

**（ ）虚 （ ）弃 道（ ） （ ）钱**

**四、抄写第1、2、3课的词语。**

**第二部分 拓展作业（选做）**

**摘抄自己喜欢的句子。**

**第二课时作业设计**

**第一部分 基础作业（必做）**

**一、听写重点字词。**

**精巧 配合 身段 适宜 白鹤 生硬**

**寻常 忘却 镜匣 清晨 孤独 悠然**

**黄昏 恩惠 播种 浇水 吩咐 榨油**

**爱慕 体面 深夜 桂花 懂得 糕饼**

1. **看拼音，写同音字。**

**qiàn 镶（ ） 亏（ ） （ ）账 （ ）进**

**Jiǎn （ ）查 （ ）拾 （ ）法 （ ）验**

**Chá （ ）水 观（ ） （ ）找 （ ）叶**

**三、选择恰当的词语写在句中的横线上。**

**精巧 精致 悠然 怡然 安详 安稳**

1. **故宫的钟表馆里有许多构造** ，**造型美观的钟表。**
2. **窗外，碧空如洗，几朵白云** **飘过。**
3. **为了将功补过，他主动申请去山里工作，以求心里能够** **一些。**

**分辨 分辩**

1. **这里地形复杂，连导游都** **不清方向了。**
2. **我们已经了解了这件事情的真相了，你不用再** **了。**

**第二部分 拓展作业（选做）**

**找出课文中描写一花一鸟的句子，摘抄下来。**

**第三课时作业设计**

**第一部分 基础作业（必做）**

1. **根据语境给划横线词语选择正确的解释，填序号。**

体面：（1）面子、身份、体统； （2）光荣、光彩，面子上好看。

1. **这件事你这么做，太有失体面了。（ ）**
2. **他在全国大赛中获得金牌，全家人都觉得很体面。（ ）**

新鲜：（1）刚生产、宰杀或烹调的食物等没有变质，也没有经过腌制、干制等； （2）空气经常流通，不含杂类气体。

**3.摇下来的桂花，朵朵完整、新鲜。（ ）**

**4.每天早上妈妈都要去公园散步，呼吸新鲜空气。（ ）**

姿态：（1）姿势、样儿；（2）态度，气度。

1. **黄山的云海姿态各异，果然名不虚传。（ ）**
2. **你对待学习要脚踏实地，不要有好高骛远的姿态。（ ）**

温和：（1）（气候）不冷不热；（2）（性情、态度、言语等）不严厉不粗暴，使人感到亲切。

1. **今天的天气温和，不像昨天那样刮着凛冽的寒风。（ ）**
2. **老师到课堂上讲到动情处，向他投来温和的目光。（ ）**
3. **完成下列练习。**

（1）a花生的果实埋在地里。

b经过努力，我们班终于在诗歌竞赛中获得了收获了喜人的果实。

**a句中的“果实”是指 ，b句中的“果实”是指**

**。**

1. **请根据** b句**中的“果实”的意思，用“果实”写一句话。**

1. 这平铺着的厚积的绿色的潭水着实可爱，与它醉人的颜色相比，垂柳的嫩绿似乎太淡了，爬山虎的青翠又太浓了；西湖的波纹太明了，秦淮河的水又太暗了。

（1）**这句话运用了 的写法来描写事物，这样写的好处是**

**。**

（2）**根据上面的写法，写句子。**

**春天来了，海棠树开着美丽的花。**

**第二部分 拓展作业（选做）**

1. **摘抄本单元课文中使用对比的写法的句子，体会它的作用。**

**2.从颜色、大小、味道等方面用对比的写法写自己最喜欢吃的一种水果。**

**第四课时作业设计**

**第一部分 基础作业（必做）**

**一、听写《白鹭》和《落花生》的词语。**

、 、 、 、 、

、 、 、 、 、

、 、 、 、 、

1. **根据课文内容填空。**

**1.《白鹭》一文作者通过描写** 、 、 **三处场景中白鹭的美，表达了作者对白鹭的 之情。**

**2.《落花生》中作者按照 、 、 、 的顺序来写，赞美了 的人，这种写法叫 。**

**三、对比阅读，完成练习。**

1.那雪白的蓑毛，那全身的流线型结构，那铁色的长喙，那青色的脚，增之一分则嫌长，减之一分则嫌短，素之一忽则嫌白，黛之一忽则嫌黑。

2.父亲说，花生的好处很多，有一种最可贵。它的果实埋在地里，不像桃子石榴苹果那样，把鲜红嫩绿的果实高高的挂在枝上，使人一见就生爱慕之心。

**（1）第1句话先从整体写了白鹭的 和 ，再从局部描写了白鹭的 和 ，表达了作者对白鹭的 之情。**

**（2）第1句话中用一个词语来概括和横线部分，最恰当的是（ ）。**

**A.不长不短的 B.恰到好处 C.不素不黛 D.配合精巧**

**（3）第2句话中父亲拿 、 、 和 同花生对比，揭示了花生的 品质。**

**（4）结合第2句话谈谈“我”想做像 一样的人，理由是**

**四、将事物与其对应的特点及人物用线连起来。**

**梅花 天高地阔任尔翔。 拼搏中的少年**

**雄鹰 出淤泥而不染，濯清涟而不妖。 无私奉献的老师**

**春雨 随风潜入夜，润物细无声。 志向高洁之士**

**莲花 零落成泥碾作尘，只有香如故。 清正廉明的官员。**

**第二部分 拓展作业（选做）**

**小练笔：1.请选择一种你喜欢的小动物，选取一处与其有关的场景写一写，来突出它的特点，表达自己的喜爱之情。**

**2.回忆父亲“议花生”的话，仿照这种写法，任选一件事物，把下面的内容补充完整。**

**的好处很多，有一样最可贵。它**

**。 我们生活中的 （什么人）不正像 一样吗？**

**第五课时作业设计**

**第一部分 基础作业（必做）**

1. **根据课文内容填空。**

**1.《桂花雨》一文中，母亲对家乡的情感可以用这样的句子来表达，人是故乡的 ，花是故乡的 ，水是故乡的 。**

**2.（a摇桂花）（b捡桂花）（c桂花香）(d桂花雨)(e赏桂花）**

**《桂花雨》是 写的一篇散文。课文先写了 ；接着写了童年时代最难忘的事情是 最后写 ，离开家乡后给母亲 ，但最美好的仍然是记忆中的 。全文字里行间洋溢着 的情感。（中间五空填序号）**

**3.桂花盛开的时候，不说香飘十里，至少前后左右十几家邻居，没有不浸在桂花香里的。**

**这句话描写了桂花的 ，其中“浸”字十分传神，生动形象地写出了 。**

**3.这下，我可乐了，帮大人抱着桂花树，使劲地摇。摇哇摇，桂花纷纷落下来，我们满头满身都是桂花。我喊道：“啊！真像下雨，好香的雨啊！”**

**这几句话通过对“我”的 和 的描写，表现了“我” 的心情。**

**第二部分 拓展作业（选做）**

**小练笔：“摇花乐”是作者幸福童年中最美好、最耐人寻味的记忆。在你的记忆中，一定也有很多乐事令你难忘，如看书乐、摘果乐......请你选择一个,仿照课文的第五自然段的写法写写吧。**

**第六课时作业设计**

第一部分 基础作业（必做）

1. **熟读课文,完成填空。**

**1. 《珍珠鸟》这篇课文用细腻亲切的语言写出了小珍珠鸟由 “ ”人到 “ ”人的变化过程,揭示出“ ”这样一个哲理。**

**2. 《珍珠鸟》一课中,信赖创造的 “美好的境界”是指 。这 “美好的境界”是通过 “我” 创造出来的。**

1. **选择题**
2. **下列四个词语中没有错别字的一项是（ ）**

**A 嫌弃 身断 精巧 青晨 b适宣 白鹤 胶水 缠绕**

**C 爱慕 半亩 榨油 嵌入 d忘却 萝筐 捡拾 悠然**

**2.在珍珠鸟一课中，“我猜到是它们有了雏儿”中的“雏儿”的意思是（ ）**

**a动物反刍 b幼小的鸟 c年纪轻、阅历少的人 d幼稚不懂事**

1. **下列画线的词运用不正确的一项是（ ）**

**a珍珠鸟活泼可爱，俏皮，美中不足的是他们胆子太小了。**

**b他是一位出色的素描画家，他的作品可谓神气十足。**

**c白鹭站在水中央，不动声色地盯着一条小鱼。**

**d父亲总是指指点点地告诉我，这是梅花，那是木棉花......**

**三、根据课文内容，完成练习。**

**1.“信赖，往往创造出美好的境界。”这时全文的 。仿造例句，说说你对“信赖”的认识。**

**2.例：信赖，是一座友谊的桥梁，让我们走进彼此的心房。**

**（1）信赖，是 。**

**（2）信赖，是 。**

第二部分 拓展作业（选做题）

**查阅资料，说说你对珍珠鸟还有哪些认识？**

**第七课时作业设计**

第一部分 基础作业（必做）

1. **明确交际话题。**

**1.我们的生活离不开“规则”二字，如我们要过马路，需要遵守**

**规则，我们要做游戏就要遵守 规则，同样在我们在班级里就要遵守 规则。**

1. **俗话说“没有规矩， ”，班级公约是**

**共同制定认可的规则，制定班级公约可以营造 ，建设 的班集体。**

1. **下列行为正确吗？对的打勾，错的打叉。**
2. **不是班主任的课，我可以随意离开座位，找同学说话。（ ）**
3. **老师安排同学们做手抄报，学校要求只上交几份，我不会做，少我一分也没关系。（ ）**
4. **我看到教室走廊里有纸屑，主动捡起来。（ ）**
5. **我主动帮助老师擦黑板，把讲桌收拾干净。（ ）**
6. **这个同学成绩差，我不让朋友和他一起玩。（ ）**
7. **放学站好路队，我们再一起出发。（ ）**
8. **假设下面是我们班的班级公约，你做到了吗？在做到的公约后面为自己画一朵小花吧。**
9. **尊敬师长，见到老师主动问好。（ ）**
10. **爱学校爱班级，自觉维护学校及班级荣誉。（ ）**
11. **不迟到、不早退、不旷课，有事先请假。（ ）**
12. **学习主动、积极、独立，能认真完成各项学习任务，及时上交作业，不抄袭，有错就改。（ ）**
13. **团结同学，礼貌待人，谦虚诚实，乐于助人。（ ）**

第二部分 拓展作业（选做题）

1. **讨论自己班上在下面这些方面存在哪些问题，写下来。**
2. **学习：**

1. **纪律：**

1. **卫生 ：**

1. **两操：**

1. **跟朋友合作做一份班级公约。**

**第八课时作业设计**

第一部分 基础作业（必做）

1. **认真阅读本次习作要求，完成练习。**
2. **下面哪一项是本次习作选材的范围？（ ）**

**A.只能写生命中的“物”，如小摆件、玩具、学习用品等。**

**B.生活中的花鸟雨虫、摆设、玩具都可以写。**

**2.我的心爱之物的题眼是（ ）**

1. **“心爱”要在字里行间体现出“我”对心爱之物的喜爱之情**
2. **“我”，写作一定要交代清楚写的是“我”这个主体**
3. **“物”，这篇写作的重点是把“物”的颜色、大小写清楚**
4. **按要求选择合适的材料。**

**小刚的习作题目是“我的小象钥匙圈”，他可以选择的材料有（ ）。（多选）**

1. **钥匙圈的来历 B.钥匙圈的样子、颜色、材质**

**C.不开心会拿出来玩一玩 D.和小朋友玩的很开心。**

1. **根据写作思路，完成练习。**
2. **来历：**
3. **名称：**
4. **样子：**
5. **成为心爱之物的原因：**

**对于上面的内容，我打算这样安排：我的写作顺序是“**

**”；我的详略安排是“**

**”。我想取舍或进行这样的补充：**

**四、自主习作。**

第二部分 拓展作业（选做题）

**一、自己修改习作。**

**二、和同学交流习作。**

**第九课时和第十课时作业设计**

第一部分 基础作业（必做）

**一、根据自己的经验，完成填空。**

**1.我最喜欢的一本书是 ，作者是 ，主要内容是**

**我喜欢的理由是**

**2.我知道的读书方法有： 、**

**、 、 、 二、每天20分钟自主阅读《狼王梦》，做好读书笔记。**

第二部分 拓展作业（选做题）

1. **和同学交流读书感受。**
2. **做一期课外阅读手抄报。**