**统编版语文五年级上册第二单元“学习提高阅读速度的方法”分层作业设计**

**第一课时作业设计**

**第一部分 基础作业（必做）**

1. **选择题**
2. 提高阅读速度的方法（ ）

A为了提高阅读速度，我们要集中注意力尽量连词成句的读，不要一个字一个字的读，更不要回读。

B带着问题读也可以加快阅读的速度，遇到不懂的词语，在不影响理解课文内容的情况下可以先不管它。

C读得快，还要想得快，要做到一边读一边想，抓住关键词语，才能及时捕捉有用的信息。

**二、理脉络知大意**

1. 根据课文内容排序： 。

➀摆搭石 ➁话搭石 ③赞搭石 ④走搭石

2.文题目中的“将”指的是 ，“相”指的是 。课文以两国的矛盾为背景，以 为线素，通过记述 、 、 三个小故事，写出了将相之间由

到 的经过。

1. 根据课文内容，按运动速度由慢到快给下面的事物排序，正确的顺序是：

。

➀光 ⑦游隼 ③火箭 ④猎豹 人 ⑤ 流星体 ➁鸵鸟 ⑥喷气式飞机

1. 《冀中地道战》这篇课文可分三个部分：第一部分主要说明中地道出现

的 ；第二部分主要介绍地道的 、 及 等；第三部分对冀中地道战作出 。

**第二部分 拓展作业（选做）**

1.搜集相关资料，提高阅读速度的方法还有哪些？

2.阅读《小英雄雨来》第一章节，说说主要内容。

**第二课时作业设计**

**第一部分 基础作业（必做）**

1. **用“√”给加点字选择正确的读音。**

背负（ bēi bèi） 联结 （jié jiē） 协调（diào tiáo）

间隔（jiān jiàn） 猛涨（zhǎng zhàng） 谴责（ qiǎn qiān ）

**二、看拼音，写词语。**

xùn qī lǎn duò píng héng wéi dú

（ ）（ ）（ ）（ ）

shān hóng bào fā zhāo shǒu shì yì

（ ） （ ）

三、根据画“ ”部分的意思写出四字词语。

(1)山洪过后，人们来来去去，必须把鞋脱下，把裤角卷起来。（ ）

(2)一行人走石的动作配合得适当，有序。（ ）

(3)河面上人影模糊，有姿态美，给人画一般的美感。（ ）

四、结合对课文的理解，摘抄两处具有画面美的情景句子。

五、重点句重点练

假如遇上老人来走搭石，年轻人总要俯下身子背老人过去，人们把这看成理所当然的事。

(1)“理所当然”的意思是 。

(2)“这”指的是什么?用“ ”画出来。

(3)这句话体现了年轻人 的品质。

(4)想一想，过河后两人会说些什么?

老人对年轻人说:“ 。”

年轻人对老人说:“ 。”

**第二部分 拓展作业（选做）**

1.走搭石的时候，还可能会有什么样的情景？乡亲们会怎么做？发挥想象写一写？

1. 阅读《小英雄雨来》第二章节，说说雨来有哪些优秀的品质？从哪些句子可以看出？

**第三课时作业设计**

**第一部分 基础作业（必做）**

一、选出每组中加点字读音错误的一项，填在后面的括号里。

(1)A.策划（huà）B.划算(huá )C.划拳(huá )D.谋划(huá ) （ ）

(2)A.勉强(qiǎng)B强烈(qiáng)C.强迫(qiáng)D.倔强(jiàng） （ ）

（3)A.将军(jiāng)B将领(jiàng)C将相(jiàng)D.将士(jiāng） （ ）

二.下列对加点词语的解释错误的一项是( )。

A.乘机攻打(利用机会） B乘机抵达(乘坐飞机）

C.占到便宜(不应得的利益) D.便宜了你(价格低)

1. 把下列词语补充完整，选词填空。

无( )之宝 ( )口不提 理直气( ) 战无不( )

负( )请罪 同心( )力 ( )头大马 攻无不( )

(1)和氏壁是 ，秦王想要得到它。

(2)只要我们 ，美丽的中国梦一定会实现。

(3)他表面上一副 的样子，实际上心虚得很。

四.课文综合回顾。

1.《将相和》是根据《 》中的《廉颇蔺相如列传》改编的。

“将相和”可以概括为:蔺相如 后封上大夫， 又立新功，被封为上卿，职位高过廉颇。廉颇认为自己战功累累，职位应该比蔺相如高，心中不满，处处刁难他，蔺相如从不计较。后来廉认识到自己的错误， 他们成为好友，齐心保卫赵国。

2.课文主要运用了 、 、 *等人物*

描写方法，表现了蔺相如 的品质，也赞扬了蔺相如 的精神。

**第二部分 拓展作业（选做）**

1.回顾对联的特点，结合《史记》的内容，把下面的对联补充完整。(填序号)

A.负荆请罪B.横刀立马C.唇枪舌剑D.退避三含E.覆雨翻云

(1)渑池会相如 斗秦王 国境线廉颇 御强敌

(2)宰相肚里能撑船，相如 将军回头金不换，廉颇

(3)辩士舌尚在?当以此换千金裘，哪管他朝秦暮楚客卿计安出?只要能得三分利，尽可去

2.收集《渑池之会》《完璧归赵》其中一个故事，给家人讲讲《负荆请罪》的故事。

**第四课时作业设计**

**第一部分 基础作业（必做）**

1. 给加点字选择正确的读音。(填序号)

①guān ②guàn

(1)冠军( ) 树冠( ）皇( ) 冕堂皇( )

① Pēn ② pèn

(2)喷香( )喷酒( ) 喷面而出( )血口喷人( )

1. 按要求填空。

赤”字是 结构，部首是 “赤”在词典中的解释主要有:①泛指红色:②忠诚③空:④光着，露着(身体)。“赤胆忠心”的“赤”应选第 种解释，“赤手空拳””的“赤”应选第

种解释，“赤脚”的“赤”应选第 种解释。请根据第①种解释组词: 。

1. 阅读提高。读课内片段，宽成练习。

不过，游隼是有飞机飞行的度快！在喷气试飞机飞行的高度，声音传播的速度大约是1050千来每小时，而一些高速喷气式飞机的飞行速度是声速的数倍。如果你对着一个以超音速移动的人大喊，他是什么都听不见的。因为声音根本追不上他。

乘坐喷气式气式飞机去旅行，速度绝对是够快的了。但是，如果你想到月球上去，就需要搭乘速度更快的工具了。对!我们需要一枚火箭。为了摆脱地心引力，飞到浩瀚的太空中，火箭的速度要比喷气式飞机快得多才行。火箭的最大速度能达到4万千米小时，是声的30多倍。进入大空之后，即使关掉发动机，火箭仍可以继续前进。

(1)抓住关键句，把握段落讲述的主要内容能帮助我们提高阅读速度。用“ ”画出选文两个自然段的关键句，从关键句中可知，选文主要讲述的是 和 的速度。根据这些要点进行略读，加快阅读速度。

(2)快速浏览，搜索相关信息，以下说法哪一项是正确的?( )

A.游隼的速度没有飞机的速度快，但游华俯冲的速度比飞机快。

B.声音传播的速度是1050千米每小时。

C.声音传播的速度没有超音速移动的物体速度快。

D.喷气式飞机的飞行速度比声音传播的速度快。

(3)快速阅读选文，用“～～～”画出文中的数字，并简要说说在文中引用数字的作用。

**第二部分 拓展作业（选做）**

1.形容速度快的词句有很多，请写出几个。(选做题)

1. 两字词语:神速、迅速 、 、 。

（2)四字词语:风驰电掣 、 。

(3)诗句：

2.阅读《小英雄雨来》第三章节。（用抓住关键句，把握段落讲述的主要内容能帮助我们提高阅读速度。）

**第五课时作业设计**

**第一部分 基础作业（必做）**

1. 写同音字组词。

（bì） 遮（ ） （ ）绿 和氏（ ） 墙（ ）

（lüè） 侵（ ） 简（ ）（ ）夺 掳（ ）

1. 用合适的关联词语填空。
2. 人藏在洞里，（ ）不气闷，（ ）不嫌暗。
3. （ ）敌人来了，我们钻到地道里去，让他们扑个空。
4. 冀中平原上的人民（ ）坚持了生产，（ ）有力的打击了敌人。
5. 缩句
6. 冀中人民在广阔平原的地底下挖了不计其数的地道。

1. 冀中人民创造的地道战在我国抗日史上留下了惊人的奇迹。

1. 下列说法不正确的是（ ）。

A.这篇课文以任丘的地道为例，以点带面，把地道介绍得非常详细具体。

B.这篇课文首尾呼应，结构严谨。

C.这篇课文采用总分总的结构，先介绍地道的主要特点，再介绍地道的其他特点。

D.这篇课文热情颂扬了人民群众的无穷智慧和顽强的斗志。

**第二部分 拓展作业（选做）**

1.观看电影《地道战》

2.阅读《小英雄雨来》第四章节。（带着问题读课文，提高阅读速度

）说说这章节讲什么内容？感受到小英雄雨来的什么特点？

**第六课时作业设计**

**第一部分 基础作业（必做）**

一、审题我有法。

(1)审体裁:本次习作属于( )类文章。A.写人B.叙事C.状物

(2)审重点:本次习作的重点在于( )。

A.表达对老师的敬爱之情 B.具体刻画老师的形象，突出其特点

C.写出老师热爱漫画的特点 D.给老师画一幅漫画并给老师看

二.命题我能行。

(1)本次习作题目可以是什么?不正确的一项是( )。

A.我的老师一王老师 B.我生活中的“老师---字典

C.幽默的王老师 D.我人生路上的指路明灯

(2)选项A点明了 选项 点明了人物特点，选项 点明了中心。

三、构思讲策略。

(1)定中心。在我的身边，有 的 老师，有 的 老师………我要写的是 ，他(她)的特点是 。

(2)选角度。我会从他(她)的 等方面来对他(她)进行描写。

(3)写具体。通过事件表现人物。关于这位老师，让我印象深刻的一件事是:

**第二部分 拓展作业（选做题）**

1.请写一个特点鲜明的人，用一两件事表现他（她）特点。题目自拟，500字左右。

**第七课时作业设计**

**第一部分 基础作业（必做）**

一、运用多种描写方法，突出人物特点。

A.我害怕极了，连大气都不敢出，心怦怦直跳，总觉得有个突难飞似的在天空中飞来飞去，随时有可能砸到我的头上。

描写方法： 人物特点：

B.她看人的眼神非常严厉，那眼神真像要射出火花一般!

描写方法: 人物特点:

C.他的发早已发白，饱经风霜的脸上布满了，骨深深地了进去。

描写方法： 人物特点：

D.地拿起一支粉笔，转身在黑板上画了起来，只见地左右挥舞着手臂，不一会儿，一幅完整的地图就展现在我们眼前了。

描写方法： 人物特点：

E.为突出他(她)的特点，我会选用 这种方法，我会这样写：

2.修改自己的习作，重新誊抄。

第二部分 拓展作业（选做题）

给别人的习作提出修改意见。

**第八课时作业设计**

**第一部分 基础作业（必做）**

一、下列说法错误的一项是( )

A、阅读时、集中注意力，连词成句地读能加快阅读速度。

B、阅读时，带着问题读可以快阅读速度。

C、要想加快阅读速度、在阅读的过程中、遇到不懂的词语，要联系上下文进行理解，再继续往下读。

D.提纲挈领，根据文章类型有目的、有重点地阅读，可以加快阅读速度。

二、 按要求完成练习。

她生气的时候、两片薄薄的红嘴唇微微向上翘、活像个熟透的小桃。两片薄嘴唇，特别富有表情、似乎随时准备张开，说出抑扬顿挫好的话来。(写出主要意思)

三、补全下列名言

（1） ，一日再难晨。 ，岁月不待人。

(2)莫等闲， ， 。

(3)多少事、从来急，天地转，光阴迫。 ， 。

(4)张丽学习懒惰、不上进。每当老师告诉她要好好学习的时候，她就会说:“我明天一定会好好学习、我还小、时间多得是”面对这的她、我会用朱熹的名言“ ，一寸光阴不可轻”来动说她。

**第二部分 拓展作业（选做题）**

1. 把下面成语的意想用具体的情景表出来。

络绎不绝：

1. 收集几句有关励志、惜时的名言警句。

**第九课时作业**

**第一部分 基础作业（必做题）**

1. 设计《小英雄雨来》读书计划表。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 章节 | 故事内容（简述） | 人物特点 | 我的感受 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

1. 运用提高阅读速度的方法，快速阅读《小英雄雨来》其中一章节，针对自己喜欢或印象深刻的情节，谈谈雨来给你留下什么特点？

**第二部分 拓展作业（选做题）**

针对自己喜欢或印象深刻的情节和人物做好批注并做一张《小英雄雨来》中的思维导图。

**第十课时作业**

**第一部分 基础作业（必做题）**

**一、填空题。**

1.《小英雄雨来》发表时的原名是（    ）它的作者是（      ）。

2.《小英雄雨来》讲述了雨来抗击（     ）的故事。

3为了掩护藏在地洞中的李大叔，雨来被敌人抓住了，他是 （          ）逃脱的。

4. 武装班长申俊福带着人们埋地雷，雨来和小伙伴们也想去， 被缠得没办法的申俊福让他们去 （           ）。

**二、在你心目中，雨来是一个什么样的人？**

**第二部分 拓展作业（选做题）**

1.学生挑书中的故事插图，把自己最感兴趣的故事讲给家人听。

2.你还知道哪些抗日小英雄，讲讲他们的故事。