**统编版语文四年级上册第四单元大单元“神话故事”分层作业设计**

**第一课时作业设计**

**第一部分 基础作业（必做）**

一、给加点字选择正确的读音，画“√”。

浑浊(zuó　zhuó)　　丈量(zànɡ　zhànɡ)　　隆重(lónɡ　lōnɡ)　　血液(xuě　xuè)

遭遇(zāo　cāo)　　 宙斯(shī　sī)　 　饶恕(sù　shù)　　 归还(hái　huán)

措施(cuò　chuò)　　混乱(hùn　hún)　　　功绩(jī　jì)　　　传颂(sònɡ　shònɡ)

二、看拼音，写字词。

相传，巨人盘古pī(　　)开了hēi hū hū(　　　　　　)的世界，轻而清的东西，缓缓shànɡ shēnɡ(　　　　)，变成了天；重而浊的东西，慢慢xià jiànɡ(　　　　)，变成了地。盘古头顶天，脚踏地，chēnɡ(　　)了许多年，最后jīnɡ pí lì jié(　　　　　　)，累得倒下了。

三、区别形近字，并组词。

四、把词语补充完整。

①女娲(　　)(　　)　②(　　)声(　　)语 ③惊慌(　　)(　　)　④世世(　　)(　　)

**第二部分 拓展作业（选做）**

一、把《嫦娥》这首古诗的内容讲给家人听。

二、背诵并默写《嫦娥》。

**第二课时作业设计**

**第一部分 基础作业（必做）**

一、听写词语。

、 、 、 、 、

、 、 、 、 、

、 、 、 、 、

二、选出句子停顿划分正确的一项。

1．女娃游于东海，溺而不返，故为精卫。(　　)

A．女娃/游于东海，溺/而不返，故为/精卫。

B．女娃游/于/东海，溺/而不返，故/为精卫。

C．女娃游/于东海，溺而/不返，故为/精卫。

2．常衔西山之木石，以堙于东海。(　　)

A．常衔西山/之木石，以堙于/东海。

B．常/衔西山/之/木石，以/堙于/东海。

C．常衔/西山/之木石，以堙于/东海。

　三、选字填空。

既　　　　即

(　　　)然　　　　立(　　　)　　　　(　　　)使　　　　(　　　)往不咎

坚　　　　艰

(　　　)强　　　　(　　　)硬　　　　(　　　)定　　　　(　　　)苦朴素

四、把词语补充完整，并完成练习。

①驱(　　)取(　　)　②(　　)(　　)败坏　③(　　)吹(　　)淋　④(　　)(　　)不平

1．词语②的意思是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。和这个词语意思相近的词语有\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

2．和词语④结构相同的词语还有\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

四、按要求完成句子练习。

1．伟大的巨人盘古，用他的整个身体制造了美丽的世界。(修改病句)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2．盘古这个巍峨的巨人就像一根柱子，撑在天和地之间，不让它们重新合拢。(仿写比喻句)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3．补天是一项巨大而又艰难的工作。(缩句)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4．女娲伤心难过极了。(修改病句)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**第二部分 拓展作业（选做）**

课后搜集中国的神话故事读一读，并选择一个，按照提示填一填，然后讲给同学们听。

题目：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_　　　　人物：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

事件：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

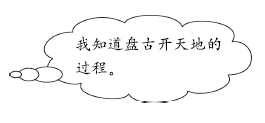
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**第三课时作业设计**

**第一部分 基础作业（必做）**

一、读课文，选一选。



①化身万物　　②开天辟地

③混沌一片　　④顶天立地

\_\_\_\_\_\_→\_\_\_\_\_\_→\_\_\_\_\_\_→\_\_\_\_\_\_

二、根据课文内容填空。

1.《精卫填海》选自《\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_》，这是一则\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_故事。《精卫填海》的内容是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

2.地面上没有火的时候，人们只好吃\_\_\_\_\_\_的东西，在无边的黑暗中度过一个又一个长夜。是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_冒着生命危险，从\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_那里，拿了一颗火星，带到人间。自从有了火，人类就开始用火\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，用火\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，用火来驱赶危害人类安全的猛兽……

3.后羿的妻子名叫\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，后羿因为\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，所以让妻子把仙药藏起来。

三、有关神话传说的知识你还知道多少？根据你平时的积累连线。

　　　　　　夸父　　　　　　女娲　　　　　大禹　　　　　后羿

　　　　　 采石补天　　　　追赶太阳　　　用箭射日　　　治理洪水

**第二部分 拓展作业（选做）**

精卫不停地填海，她和东海会说些什么呢？请你发挥想象，完成东海与精卫的对话。

东海：“小鸟儿，你为什么要把我填平呢？”

精卫：“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”

东海：“傻鸟儿，算了吧，就算你干上一千年、一万年，也别想把我填平！”

精卫：“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”

**第四课时作业设计**

**第一部分 基础作业（必做）**

一、读句子，理解词语的意思。

很久很久以前，天和地还没有分开，宇宙混沌一片，像个大鸡蛋。

通过查找《现代汉语词典》，我们知道“混沌”的意思有：①我国传说中指宇宙形成以前模糊一团的景象。②糊里糊涂、无知无识的样子。上面这句话中“混沌”的意思是\_\_\_\_\_\_\_。

炎帝之少女，名曰女娃。

加点字在句子中的读音是\_\_\_\_\_\_\_\_，它还有另外一个读音是\_\_\_\_\_\_\_\_，可以组词为\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。这句话中的“少女”的意思是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(A.未婚的年轻女子　B．小女儿)。

常衔西山之木石，以堙于东海。

加点字在这句话中的意思是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

二、根据课文内容选择合适的答案。

1．“以堙于东海”中的“以”的意思是(　　　)。

A．以为　　　　　　　　B．所以　　　　　　　　C．用来

2．下列选项中的“之”与“炎帝之少女”中的“之”意思相同的一项是(　　　)。

A．常衔西山之木石　　　B．光持石击瓮破之　　　C．黄鹤楼送孟浩然之广陵

3．“女娃游于东海，溺而不返，故为精卫”中的“故”的意思是(　　　)。

A．老，旧，过去的　　　B．因此　　　　　　　　C．缘故，原因

三、根据课文内容，提炼盘古开天地的起因、经过和结果，完成表格。

|  |  |
| --- | --- |
| 起因 |  |
| 经过 |  |
| 结果 |  |

四、按照起因、经过、结果的顺序，简单讲述普罗米修斯“盗”火的故事。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**第二部分 拓展作业（选做）**

搜集资料，阅读《古希腊神话》中的故事，与家人讨论自己的阅读感受。

**第五课时作业设计**

**第一部分 基础作业（必做）**

一、感受神话故事中的人物形象，展开想象，写一个故事。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

二、品读句子，完成练习。

1．很久很久以前，天和地还没有分开，宇宙混沌一片，像个大鸡蛋。

这句话运用了\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的修辞方法，把\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_比作\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

2．天和地分开后，盘古怕它们还会合在一起，就头顶天，脚踏地，站在天地当中，随着它们的变化而变化。

这句话中的“头顶天，脚踏地”可以用成语\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_来形容。盘古这样做的目的是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，从中我们能感受到盘古\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的美好品质。

3.炎帝之少女，名曰女娃。女娃游于东海，溺而不返，故为精卫，常衔西山之木石，以堙于东海。

解释文中的加点字。溺：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_返：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。这个故事中描写的人物原名叫\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，她化为精卫的原因是“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”。(用原文回答)

4.得知普罗米修斯从天上取走火种的消息，众神的领袖宙斯气急败坏，决定给普罗米修斯以最严厉的惩罚，吩咐火神立即执行。

宙斯此时的心情可以用句中“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”一词来概括，从中我们能体会到\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。我能用这个词写一句话： \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

**第二部分 拓展作业（选做）**

一、说说下面的词语让你猜到了哪些人物或者故事：

腾云驾雾 上天入地 设计妙算 各显神通

三头六臂 神通广大 未卜先知 刀枪不入

二、听长辈讲讲他们知道的中国古代神话故事。

**第六课时作业**

**第一部分 基础作业（必做题）**

完成语文课本“习作4”的初稿。

**第二部分 拓展作业（选做题）**

根据家人和同学的意见，修改自己的初稿。

**第七课时作业**

**第一部分 基础作业（必做题）**

修改自己的习作，重新誊抄。

**第二部分 拓展作业（选做题）**

对照本次写作要求，检查修改。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 项目 | 自评 | 备注 |
| 人物的选择 |  |  |
| 想象的角度 |  |  |
| 发生的故事 |  |  |
| 故事的完整性 |  |  |

**第八课时作业**

**第一部分 基础作业（必做题）**

学习了《盘古开天地》《精卫填海》《女娲补天》《嫦娥》等中国神话故事，又读过《炎帝尝百草》，请你针对自己喜欢或印象深刻的情节或给创世神话的人物形象制做一张思维导图。

**第二部分 拓展作业（选做题）**

阅读古希腊神话故事《勇斗尼密阿巨狮》。

**第九课时作业**

1. **基础作业（必做题）**

一、课内阅读。

1.“精疲力竭”的意思是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，从中可以感受到盘古撑在天地之间非常\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

2.盘古独自在天地之间支撑了一万八千年。请你想象一下：在这个漫长的岁月中，盘古会面对哪些困难？

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.联系课文内容，说说你心中的盘古是什么样的。(　　　)(多选)

A．盘古勇敢无畏，甘愿奉献，用他的整个身体创造了世间万物。

B．盘古为了不让天和地重新合拢，把自己累死了，真是自不量力。

C．盘古具有不怕牺牲、造福他人的美好品质。

4.东海十分辽阔，精卫却坚定地衔树枝和石子来填塞东海。这表现了精卫(　　　)

A．做事自不量力，十分愚蠢。

B．有坚定的意志和顽强的毅力。

C．做事不经过仔细思考就开始行动。

5．发生下列哪种情况时，我们会赞扬这是“精卫填海”的精神？(　　　)

A．小豆豆在围棋比赛中输给了对手，她坚持刻苦练习，相信自己总有一天会战胜对手。

B．马小虎总是丢三落四，这个毛病从上幼儿园开始，一直持续到小学四年级。

C．林文文每年春节都和家人一起挂红灯笼，贴春联，包饺子。

6.火神是一个(　　　　　)的神，宙斯是一个(　　　　　)的神。

A．凶狠残暴　　　B．做事果断　　　　C．胆小懦弱　　　D．胸怀大志

二、课外阅读。

嫦娥奔月

相传，在远古时候，天上突然出现了十个太阳，晒得大地直冒烟，老百姓无法生活。神箭手后羿射下九个太阳，为老百姓除了害。为了奖励后羿，西王母送给后羿长生不老的仙药。后羿的妻子嫦娥是个美丽善良的女子，后羿不想离开嫦娥，就让她把仙药藏起来。

后羿的徒弟中，有一个叫逢蒙的人，十分奸诈贪婪，一心想把仙药弄到手。八月十五这天，后羿出门去了。晚上，逢蒙手提宝剑闯进后羿家，逼嫦娥交出仙药。嫦娥想，让这样的人吃了仙药，不是要害更多的人吗？于是，她趁逢蒙不注意，一口吞下仙药，飘飘悠悠地一直飞到了月亮上面。

乡亲们想念好心的嫦娥，在院子里摆上她爱吃的食品，为她祝福。以后，每年的八月十五，就成了人们企盼团圆的中秋佳节。

1．后羿的妻子名叫\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，后羿因为\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，所以让妻子把仙药藏起来。

2．嫦娥为什么要吞下仙药？结果怎样？

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3．根据短文内容判断，下列说法不正确的是(　　)

A．后羿不想和嫦娥分开，所以没有吃下仙药。

B．嫦娥吃下仙药后无处可去，只好飞到月亮上面。

C．乡亲们十分想念嫦娥，所以摆上她爱吃的食品，为她祝福。

**第二部分 拓展作业（选做题）**

你赞成精卫填海的做法吗？请简要说明理由。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**第十课时作业**

**第一部分 基础作业（必做题）**

整理自己本单元的读书笔记，准备好读书分享会的发言稿。

**第二部分 拓展作业（选做题）**

继续阅读书籍《中国神话传说》《古希腊神话》。