**2021-2022学年度第一学期小学三年级至六年级英语科拓展性作业**

**评价标准：**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **内容** | **评价标准** | | |
| **第一维度** | **第二维度** | **第三维度** |
| **文字** | **表达流畅，语言正确地道，规范** | **内容完整，但有少量错误表达** | **文本不完整，语言碎片化，错误较多** |
|  |  |  |
| **图片、视频** | **精美** | **一般** | **粗糙** |
|  |  |  |
| **参与人数** | **全员** | **大部分** | **少部分** |
|  |  |  |
| **表现形式** | **生动有趣** | **一般** | **有待提高** |
|  |  |  |

**注： 第一维度得分为 第二维度得分为**

**第三维度得分为**

三年级上册

Module 1/2

1. 基础作业

分角色表演课文对话中关于打招呼的句子，注意模仿语音语调。

1. 实践作业

与5个同学用英语进行打招呼，并进行自我介绍

Module 3

1. 基础作业

边听课本中第二单元第四部分的歌曲边唱边做指令练习，注意模仿语音语调。

1. 实践作业

同学之间/小组之间/两两之间互相用英语下指令，做动作（至少5种动作，不能重复）

Module 4

1. 基础作业

跟读课本上关于物品颜色的句子，注意模仿语音语调。

1. 实践作业
2. 评选世界各地校服，选出最喜欢的校服，并说出原因。
3. 在老师给出的几种服装搭配中，选出最喜欢的颜色搭配，并说出原因。

Module 5

1. 基础作业

跟读课本上关于询问数量的句子，如How many…? 和课本上的数字，注意模仿语音语调。并说出一些紧急呼叫电话，如110，119，120等。

1. 实践作业

寻找身边的数字（12之内）

1. 家里玩具的数量

如：four toy cars

2, 家里物品数量

如：家里有多少帽子，妈妈有多少包

1. 家里养了多少鸡/鸭（家禽）。

Module 6

1. 基础作业

跟读课本上和生日有关的句子以及询问和相关回答的句子，注意模仿语音语调。

1. 实践作业

调查5个同学/朋友年龄以及生日时间。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Name（姓名） | Age（年龄） | Birthday（生日） |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Module 7

1. 基础作业

跟读课本上和介绍物品有关的句子，注意模仿语音语调。

1. 实践作业

物品猜猜乐

（准备一个小箱子，一人摸箱子里的物品，并用TPR进行描述，其他人猜）

Module 8

1. 基础作业

跟读课本上和物品、动物确认、询问地点有关的句子，注意模仿语音语调。

二、实践作业

藏宝游戏（ 户外活动 ）

（我放你找）

Module 9

1. 基础作业与实践作业

跟读课本上和介绍自己的家人以及他们的职业有关的句子，注意模仿语音语调。

二、课后作业

画自己的家庭树,就自己的家庭树用今天学习的英语句子介绍给朋友听

Module 10

1. 基础作业

跟读课本上有关介绍自己的身体部位和指出身体部位的句子，注意模仿语音语调。

1. 实践作业
2. 游戏

黑板上呈现几个有趣的人/动物图片，老师呈现卡片，同学们说point to (身体部位)，参加游戏的队友们用手电筒指向图片中的（身体部位），错的同学需要用该身体部位做一个动作。

1. 画怪兽并进行介绍。

使用今天学过的英语句子向自己的家人介绍一个玩偶的身体部位

四年级上册

Module 1

1. 基础作业

跟读课本上有关指路（从甲地到乙地）和描述物体位于某地的位置的句子，注意模仿语音语调。

1. 实践作业

怎么搭乘交通工具去离家最近的商店，并画出路线图

Module 2

1. 基础作业

跟读课本上有关描述图片中人物正在做的事，或询问家人和朋友正在做的事的句子，注意模仿语音语调。

1. 实践作业

教师给一些图片（各种活动 ）/自己拍一些活动的照片，两人一组一问一答描述

Module 3

1. 基础作业

跟读课本上有关询问和描述正在做的事以及所见所闻的句子，注意模仿语音语调。

1. 实践作业

1，介绍一个主题公园/动物园（可上网搜索），向另一个不熟悉此地的人介绍，并评价谁的活动更有意义。

Module 4

1. 基础作业

跟读课本上有关描述购物或者就餐的经历的句子，注意模仿语音语调。

1. 实践作业

调查5个以上同学购物或者饮食倾向。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Name（姓名） | Shopping/Food（购物/食物） | Reason（原因） |
|  |  |  |
|  |  |  |

Module 5

1. 基础作业

跟读课本上有关描述擅长以及运动以及不擅长运动的句子，注意模仿语音语调。

1. 实践作业

个人创建一个运动俱乐部，招募至少5名符合条件的成员。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| …Club | | | |
| Name(姓名) | Age（年龄） | Can do（能做） | Can’t do（不能做） |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Module 6

1. 基础作业

跟读课本上有关介绍的过生日或节日的经历的句子，注意模仿语音语调。

1. 实践作业

小组创设一个关于一次你印象最深节日或生日的短剧，并共同表演出来，进行班级评比。

Module 7

1. 基础作业

跟读课本上和介绍自己旅游过程中介绍人物、描述他们正在做的事和描述照片内容等情景有关的句子，注意模仿语音语调。

二，实践作业

根据老师给的5幅图连成一个故事，并进行介绍。

Module 8

1. 基础作业

跟读课本上关于制作旅行计划（旅游目的地、怎样去、计划做什么)的句子，注意模仿语音语调。

1. 实践作业

讲述一个自己假期的旅行计划并进行评比

（包含时间，地点，人物，交通工具，活动，心情）

|  |  |
| --- | --- |
| Travel Plan | |
| Place(地点) |  |
| Time（时间） |  |
| With whom（和谁） |  |
| Transport（交通工具） |  |
| Activities（活动） |  |
| Feeling（心情） |  |

Module 9

1. 基础作业

跟读课本上关于计划在运动会上参加项目的句子，注意模仿语音语调。

1. 实践作业

请你给学校设计一个运动会方案 ，并进行评比

（注意：用英语写名称）

Module 10

1. 基础作业

跟读课本上有关介绍中国和西方节日的句子，注意模仿语音语调。

1. 实践作业

介绍一个你最喜欢的节日（节日名称，人物，食物，做什么）

|  |  |
| --- | --- |
| Festival节日名称 |  |
| When 时间 |  |
| Place 地点 |  |
| With whom参加人员 |  |
| Food食物 |  |
| Activities活动 |  |

五年级上册

Module 1/3

1. 基础作业

跟读课本上有关描述旅行经历和心情的句子，注意模仿语音语调。

二、 实践作业

调查5个同学旅行的地点，原因。

|  |  |
| --- | --- |
| Place(地点) |  |
| Time（时间） |  |
| With whom（和谁） |  |
| Transport（交通方式） |  |
| Activities（活动） |  |
| Feeling（感受） |  |

Module 2

1. 基础作业

跟读课本上有关去购物的经历（是否提前准备了清单，效果怎么样）的句子，注意模仿语音语调。

1. 实践作业

假设本周末你与小组成员要进行一次野餐，请介绍你们团队的食品准备

三， 探索作业（3周内完成）

小组合作分别调查小组成员家庭的购物习惯（是否有清单，有计划 ），就他们的行为进行分析（如教育程度，性别，年龄的不同，对他们的购物习惯是否有影响，请用PPT展示）

Module 4

1. 基础作业

跟读课本上与争论或争吵、丢失物品以及有关描述寻找物品的经历相关的句子，注意模仿语音语调。

1. 实践作业

调查5名同学如何管理自己的物品，并对物品管理与分类提出建议

Module 5

1. 基础作业

跟读课本上与询问及用数量来回答等相关的句子，注意模仿语音语调。

1. 探索作业

上网搜索至少三个濒危动物或植物目前的数量变化情况，并分析原因，提出建议

Module 6

1. 基础作业

跟读课本上与询问别人及介绍自己擅长与不擅长的运动相关的句子，注意模仿语音语调。

1. 实践作业

调查5个同学擅长的运动

|  |  |
| --- | --- |
| Sport(运动名称) |  |
| Reason（原因） |  |
| When（时间） |  |
| Place（地点） |  |
| With whom（和谁） |  |

Module 7

1. 基础作业

跟读课本上与谈论不会做的事情及他人给予的帮助相关的句子，注意模仿语音语调。

二，实践作业

为了城市发展，给市长提建议，如何方便市民生活，如何给需要帮助的人提供帮助。

Module 8

1. 基础作业

跟读课本上与描述一天内的学习生活作息时间相关的句子，注意模仿语音语调。

1. 实践作业
2. 对比你们学校与内地其他学校的作息时间的不同，分析原因，提出建议
3. 如果你是校长，请设计一个理想中的学校作息时间，并进行评比

Module 9

1. 基础作业

跟读课本上与情绪相关的句子以及产生这种情绪的相应原因相关的句子，注意模仿语音语调。

1. 实践作业

调查5名同学如何排解不良情绪

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Name(姓名) | Feeling（情绪） | How to solve (解决方法) |
|  | sad |  |
|  | angry |  |
|  | bored |  |
|  | … |  |
|  |  |  |

Module 10

1. 基础作业

跟读课本上与描述所在位置及地点相关的句子，以及在这些地点需要遵守的规则相关的句子，注意模仿语音语调。

描述一次你的游戏经历并描述游戏过程中需遵循的规则

1. 实践作业

如果你是班主任，请你用英语为班级制定班规。

六年级上册

Module 1

1. 基础作业

跟读课本上与介绍某个城市的人口和方位等相关的句子，注意模仿语音语调。

1. 实践作业

请用英语介绍中国上海，北京，重庆，乌鲁木齐，三亚，昆明的地理位置及大小

Module 2

1. 基础作业

跟读课本上与介绍位于美国的中国城以及中国的名山大川等相关的句子，注意模仿语音语调。

1. 实践作业

介绍你的家乡（位置，面积，人口等）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Place(地点) | |  |
| Nature(自然) | Location |  |
| How big |  |
| Culture(人文) | Special food |  |
| Things to do |  |

Module 3

1. 基础作业

跟读课本上与自己和他人的情趣爱好相关的句子，注意模仿语音语调。

1. 实践作业
2. 调查5名同学的收集兴趣
3. 班级筹建一个拍卖会，请介绍自己的收藏品

Module 4

1. 基础作业

跟读课本上关于介绍节日的食物以及描述这个传统节日的活动和风俗习惯的句子，注意模仿语音语调。

1. 实践作业

小组编排一个过节的情景短剧，包括吃，穿，玩及心情

1. 探索作业

调查身边的节日习俗，比较与内地以及其他地区的不同并分析原因

Module 5

1. 基础作业

跟读课本上与征求别人的许可、介绍自己的基本情况、爱好、能力等相关的句子，注意模仿语音语调。

1. 实践作业

调查身边5个人关于笔友或朋友的信息

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Name(姓名) |  |  |
| Age(年龄) |  |  |
| Boy/girl（性别） |  |  |
| Hobby（爱好） |  |  |
| How to contact （交往方式） |  |  |
| Advantage/disadvantage（交往益处或坏处） |  |  |

Module 6

1. 基础作业

跟读课本上与描述自己所拥有或没有的物品及描述或询问物品来源相关的句子，注意模仿语音语调。

|  |  |
| --- | --- |
| Present(礼物) |  |
| From whom（来自谁） |  |
| Describe（描述） |  |
| Reason（原因） |  |

二、实践作业

根据老师给的邮件地址和信息介绍，请选择一位你的笔友，用一封邮件介绍自己的基本情况，包括学校生活和家庭生活。

Module 7

1. 基础作业

跟读课本上与动物相关的句子，包括外貌和习性，注意模仿语音语调。

二，实践作业

小组内讲一个发生在你们身边的不可思议的故事（可通过视频，照片）

Module 8

1. 基础作业

跟读课本上与描述自己的日常活动相关的句子，注意模仿语音语调。

1. 实践作业

调查5个同学的日常活动，并比较一下，你更喜欢哪位同学的活动时间安排及活动内容，用1到3颗星来表示喜欢程度。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Name | Activity | When | Your idea |
| Amy | Play football | After school |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Module 9

1. 基础作业

跟读课本上与介绍最想去的地方以及想去的原因相关的句子，注意模仿语音语调。

|  |  |
| --- | --- |
| Place(地点) |  |
| Location（位置） |  |
| How big (大小) |  |
| Things to do（活动） |  |
| Why do you want to go?(想去的原因) |  |

1. 实践作业

调查5个同学或朋友的旅游喜好 （购物，交通，活动，地点，时间）

三， 探索作业

调查来三亚的人的旅游信息（一日活动，时间，交通，人物，地点，感受以及你的态度与建议）

Module 10

1. 基础作业

跟读课本上与某个场所所要遵守的规定相关的句子，注意模仿语音语调。

1. 实践作业

调查三亚公共场所的规则（以小组为单位，至少有10处）