第二单元 友谊的天空

第四课 友谊与成长同行

第1课时 和朋友在一起

**基础性作业**

一、单项选择题

1．今年暑假，李萌独自随团到华东六省旅游，这趟旅程让她认识了很多的新朋友，并和他(她)们玩得很开心，她还主动帮助旅游团的叔叔阿姨做事，给大家讲故事、唱歌，她觉得旅游特别能锻炼人的交际能力。下列对此理解错误的是( )

A．李萌的朋友圈扩大了，与朋友活动内容更丰富了

B．李萌的朋友圈缩小了，但与朋友交往更深入了

C．交往越广泛，越有利于我们拓宽视野，增长见识

D．参加公益活动或社会活动，是扩大交往范围的好方式

2．随着年龄的增长，我们的交往范围逐步扩展。下列交往的方式中，适合我们中学生的有( )

①参加市民元旦长跑活动

②到敬老院里陪老人聊天，帮助敬老院打扫卫生

③周末清理被称为城市“牛皮癣”的街头各种小产告

④通过“同城交友”类网站寻找附近的有缘人

A．①②④ B．①②③ C．①③④ D．①④②③

3．被称为个人电脑软件之父的比尔·盖茨，在中学时结识了比他高两个年级的保罗·艾伦，两人很快成为朋友，他们一起钻研计算机技术，一起创办了微软公司，取得了惊人的成就。这说明( )

A．友谊能调节情感 B．友谊给人智慧和力量

C．友谊给人以朋友 D．友谊是相互理解

4．“友谊是天地间最可贵的东西，友谊是人生最大的安慰。”这句名言告诉我们( )

A．友谊十分宝贵，我们任何时候应不惜一切代价维护它

B．友谊的价格最高

C．友谊十分宝贵，能给我们力量，给我们安慰

D．友谊能给我们金钱，给我们财富

5．“朋友是雨中的伞，有你不凄惨；朋友是雪中的炭，有你无严寒；朋友是被中的棉，有你才温暖；朋友是菜中的盐，有你才香甜。”这告诉我们( )

①朋友带给我们温暖、支持和力量，让我们感受到生活的美好

②在人生旅途上，朋友伴我们同行

③友谊照亮我们的生活之路

④朋友会为我们提供一切需要，满足我们所有的要求

A．①③④ B．②③④ C．①②③ D．①②④

二、简答题

6．“真诚的友情是永久的，不会瞬时烟消云散。真挚的友谊像一棵青松，久久地挺立在山峰上。如果一生中你有许多知己与你共同分享快乐和悲伤，你的一生就会过得充实并且成功。”

阅读材料谈谈友谊的重要力量。

**拓展性作业**

7.材料一 学生时代的同桌应该让很多人都记忆深刻，同桌是你在校园生活中必不可少的陪伴。“同桌”不仅仅是一个词语，更是一段段美好的回忆。

材科二 王小虎是海口灵山中学的一名初中生，他的同桌冯贻崇患有小儿麻痹症，在学校行动很不方便，王小虎于是主动当起了同桌的“脚”。两年来，王小虎坚持背患病同桌上课风雨无阻。王小虎用脊背背起了同桌的未来上学之路，他帮助同桌驱走黑暗，他温暖了别人，也快乐了自己。

阅读材料，回答下列问题：

(1)王小虎两年坚持背患病同桌上课体现了友情的什么作用?

(2)在你与同桌的相处中，有哪些令人难忘的美好的回忆。

第2课时 深深浅浅话友谊

**基础性作业**

一、单项选择题

1．你喜欢与下列哪些人交朋友( )

①李林品学兼优、待人真诚、尊敬师长、团结同学

②王小丽学习好，喜欢独来独往，不愿与人合作

③王虎喜欢给别人起外号，并乱叫一气

④张帆为人热情大度，不太计较同学之间的“小摩擦”

A．①② B．③④ C．②③ D．①④

2．小红和小丽这两个好朋友，学习成绩在班里名列前茅。可最近小丽的学习成绩一直在退步，小红开始瞧不起她，并告诉小丽不想和她做好朋友了。对小红的行为你的认识是( )

A．朋友要坦诚相见，这样做是对的

B．小红做得对，只和学习好的同学交朋友

C．小红是诤友，因为她能直言不讳地对小丽提出批评

D．友谊是接受，也是付出，要学会关怀对方

3．对漫画寓意理解正确的是( )

A．只有遇到困难和挫折时，才需要友情

B．友情可以用金钱来衡量

C．朋友的帮助会给我们支持和力量

D．财富对我们的人生意义不大

4．宋代著名的文学家王安石在送别好友孙少述时写道：“子今此去来何时，后有不可谁予规?”这句话启示我们( )

A．结识志同道合经得起时间考验的朋友

B．掌握获得真正友谊的必要方法和艺术

C．远离可能对自己产生不良影响的朋友

D．结识能及时指出我们缺点错误的朋友

5．你的好朋友取得好成绩的时候，你的正确做法是( )

A．嫉妒他，暗地里说他坏话

B．不再搭理他，谁让他考得比我好

C．认真分析原因，找出与好朋友之间的差距，努力赶上他

D．疏远他，结交新的不如我的朋友

6．有人把“哥们儿义气”看作是“够朋友”，认为做事“够朋友”就是友谊。以下理解错误的是( )

A．“哥们儿义气”只讲“友情”，不讲原则

B．这种看法很容易导致不良后果，分不清真正的友谊与“江湖义气”的区别

C．朋友之间就应该相互帮忙，以友情为重

D．这样的看法也可能会导致走上违法犯罪的道路

二、简答题

7．情景一：我有一位好朋友，名叫李梅，人挺好的，只是平时不爱学习，在一次考试中，她想抄我答案，否则就不理我了。我是帮还是不帮?

正确做法\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

理由：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

情景二：李大明在好朋友王小朋的劝说下，积极准备，在宜春市组织的汉字听写大赛中脱颖而出，最终获得代表宜春市参加江西省汉字听写大赛的资格。而王小朋只获得学校鼓励奖。两人心里都觉得有点不是滋味。假如你是王小朋，你会怎么做?

正确做法\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

理由：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**拓展性作业**

8. 今天是周日，也是张伟的生日。瞧，他请来了他们班一多半同学，在本城最有名气的饭店为他“庆生”。看着春风满面的张伟，刘小玲羡慕地说：“我要是有这么多的朋友该多好啊!”江东东说：“难怪张伟有这么多朋友呢，原来他经常请同学吃饭聚会啊!”文宾疑惑地问：“难道花钱才能获得和维持友谊吗?”

(1)为什么同学们都渴望拥有友谊?

(2)花钱请客吃饭能“买”到真正的友谊吗? 为什么?

(3)请你为他们拥有和维护真正的友谊出几个金点子。

第五课 交友的智慧

第1课时 让友谊之树常青

**基础性作业**

一、单项选择题

“鸡犬之声相闻，老死不相往来”用在人际交往中（ ）

①这是一种闭锁心理

②这是一种开放心理

③这会使我们陷于孤立

④这会使我们性格更开朗，人生更精彩

A.①② B.②③ C.①③ D. ②④

2、在人生的道路上，每个人都需要朋友。作为中学生，我们在与同学交往中要（ ）

A.保护好个人的利益

B.封闭自己

C.保持积极开放的态度

D. 只选择与自己关系密切的同学交往

3、同学之间在交往过程中，应该尊重他人，平等对待，宽容他人，不凌弱欺生。下列选项中，最受欢迎的同学是（ ）

A. 小明：教会你解这道题，我也很开心

B.小杰：就算我错了，我也不道歉

C. 小文：学习那么差，我才不搭理你呢

D. 小新：你们什么都不懂，还是听我的吧

4、一段时间以来，小明经常背后说自己好朋友小刚的坏话。面对这种情况，小刚可以考虑 （ ）

A.背后也说小明的坏话

B.当面质问小明为什么说自己坏话

C.让朋友都不去搭理小刚

D. 是否放弃这段友谊

5、在你的班级里，肯定有一些[很受欢迎、人](http://www.21cnjy.com/)气指数很高的同学。大家都围绕在他们周围，和和乐乐。你认为这些受欢迎的同学具有的共同特点是（ ）

①能说会道，善于奉承他人

②开朗幽默、热情大方

③诚实守信、文明礼貌

④善良友好、体贴他人

A.①②③④ B.①②③

C.②③④ D. ①③④

6、得不到友情的人是终身可怜的孤独者，而没有友情的社会，则是一片荒芜的沙漠。对这句话理解正确的是（ ）

A.只有孤独才能尽享人间温情

B. 友谊之树常青，人生才会绚烂多彩

C.友谊是短暂的，人生是孤独的

D. 世态炎凉，要学会对现实

二、简答题

7、小梅和小兰是同班同学，二人都[喜欢学习绘画](http://www.21cnjy.com/)，为此她们常常会围绕共同的爱好进行探讨。但是，在其他文化课方面，小梅却没小兰成绩好。当小梅向小兰请教时，小兰却不愿帮助她，还冷嘲热讽地说：“这么简单都不会，你真笨！自己想！”然后漠不关心地把头扭向一边，干自己的事情去了。这样的情形使小梅对小兰慢慢有了距离感，小梅后来又结识了新的朋友。可是小兰却抱怨小梅三心二意。请问：

（1）你认为小兰的做法对吗？为什么？

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

（2）友谊的双桨需要我们和谐地摇荡，才能推开层层波浪助我们成功。你认为小梅和小兰怎样做才能让友谊之树常青？\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

（3）读完这则小故事，请你用精炼的文字描绘出你心目中的友谊。示例：友谊如船，载着我们走向成功的彼岸。

友谊如\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

友谊如\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

友谊如\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

**拓展性作业**

**8.材料一**　一对朋友一起穿越沙漠，在旅途中他们发生了争执，其中一人打了另外一人一记耳光。被打耳光的这个人感觉自己受到了伤害，但他一句话也没说，就在沙地上写道：“今天，我最好的朋友打了我一记耳光。”然后他们又接着赶路，直到发现一片绿洲，他们决定停下来洗个澡。被打耳光的这个人在洗澡过程中陷入了泥潭差点被淹死，是他的朋友救了他。当他从死亡的边缘挣扎回来时，他拿出一把小剑在一块石头上刻下：“今天，我最好的朋友救了我的命。”打了朋友又救了朋友的这个人就问他：“我伤害了你以后，你把我对你的伤害写在沙地上，而现在你却将我救了你的事刻在石头上，为什么？”……

**材料二**　友谊是两颗心的真诚相待，而不是一颗心对另一颗心的敲打。

(1)你能猜出被打耳光的这个人是怎么回答的 吗？

(2)两则材料启示我们在与朋友交往时应注意哪些问题？

第2课时 网上交友新时空

**基础性作业**

**一、**单项选择题

1.随着历史的发展和社会的进步，互联网进入人们的生活，网络交往成为人们生活中不可或缺的一部分。人们离不开网络交往的原因不在于（　　）

A．网络交往丰富了人们的人生经验

B．网络交往改变了人们以往的交往方式

C．网络交往是一把双刃剑，有利又有弊

D．网络交往扩大了人们交往的空间、领域和对象

2.在网络交往中，我们应注意的是（    ）

①不应在无关信息面前停留和在无聊信息上浪费精力  ②学会抵御网络上的不良诱惑

③利用网络技术，解决学习中的问题  ④帮助别人解决一些困难，做一些有用的事情

A. ①②   B. ②③

C. ①②③   D. ①②③④

3.在网络世界，只要具备上网条件就可以进入“聊天室”。政府官员与平民百姓没有尊卑之分，大腕明星与普通追星族无贵贱之别。在思想感情交流中，交往者可以直抒胸臆，进退自如，爱恨随意。性格内向的人可能成为一名活跃的网络交往成员，社会地位悬殊的人可成为亲密的网友，只要心理倾向趋同，成为朋友便是正常的现象。对此说法错误的是（     ）

A.网络交往为我们提供了平等交往的平台

B. 网络交往可以突破现实交往中的角色限制

C.我们在网上可以找到志趣相投的朋友

D.网络中我们可以想干什么干什么

4.随着网络技术的发展和普及，网络交往已成为我们生活的一部分，网络交往对象具有（    ）

①虚拟性 ②平等性 ③隐蔽性

④自主性 ⑤真实性

A. ①②③   B. ②③④

C. ①②④    D. ②④⑤

5.一名刚过16岁的女学生，在网上结识了一名自称20岁的男网友。后来在现实中见面时她却大呼上当，原来此网友竟然是一位年过40岁的中年妇女。此事告诉我们（   ）

A.在网络的虚拟世界，什么东西都不可信

B.网络交往对象具有虚拟性

C.学生的主要任务是学习，不应该上网

D.上网成瘾常常与自身的某些心理因素有关

6. 在现实生活中，我们可以通过网络查找信息，实现资源共享，但也可以受到网上不良信息的伤害。对此，同学们有以下几种看法，你认为正确的是（   ）

A. 我们要正确认识网络，用其所长，避其所短

B. 我们要分析网络带给我们的危害，拒绝上网

C. 我们要充分满足自己的好奇心，尽可能多上网

D. 我们已是中学生了，有自我保护能力，看看网上不良信息不会造成很大的危害

7.“网络是一个信息的宝库，也是一个信息的垃圾场，积极有用的信息与各种负面信息交织在一起。”这句话说明了（    ）

A. 网络是个非常自由的环境

B. 在网络这个虚拟世界可以使我们获得各种各样的信息

C. 网络是个可以摆脱任何约束，为所欲为的场

D. 网络信息既有好的，也有坏的，我们要学会辨别

8．网络信息良莠不齐，作为网络游客，我们应该（    ）

①提高自己的抗诱惑能力  ②提高自己的辨别觉察能力

③大胆吸收网络上的一切信息    ④加强修养，用丰富的知识充实头脑

A. ②③④  B. ①②③

C. ①②③④   D. ①②④

9. 对于网友，我们要提高自己的安全防范意识，不随意答应网友的要求，因为（    ）

①网络交往对象看不见，摸不着 ②网友在网上善解人意，或许是真的，或许是伪装的

③网友都不可信 ④网友只能在网上聊，不能做现实生活中的朋友

A.①②   B. ③④

 C. ①②④   D. ①③④

10.漫画中的内容要求中学生应该( )

①遵守网络规则，传播正能量

②增强自我保护能力，拒绝上网

③充分利用网络优势，过健康文明的生活

④提高辨别能力和抗诱惑能力

A.①②③ B．②③④

C.①③④ D．①②④

**拓展性作业**

二、简答题

11.材料一：互联网将地球缩成一张小小的网，在这张网里，你可以发布信息、浏览新闻、寻医问药，可以在线购物、进行网上股票交易，网络交往的缤纷色彩和无穷魅力，吸引着我们去探索这个神奇的世界。

材料二：近来，越来越多中学生开始带手机上学，有些学生利用手机上网，聊QQ，玩游戏，更有甚者利用手机上网浏览不良信息，深受其害。

结合材料，运用所学知识，回答下列问题。

1. 材料一说明了什么？
2. 根据材料二，请你说出手机上网浏览不良信息的危害？

(3)作为中学生的你应该如何正确使用手机网络？

**第四课第一课时**

**基础性作业**

1．B 本题考查的知识点是我的朋友圈。题干材料中的关键信息“让她认识了很多的新朋友”等说明李萌的朋友圈扩大了，因此，B观点错误；A．C、D是对材料的正确理解。

2．B 本题考查学生对扩大交往范围的方式的认识和理解。积极参加社会公益活动和社会活动，是扩大交往范围的好方式。①②③符合题意。

3．B 本题考查学生对友谊的认识和理解。结合题干材料，和朋友创办微软公司取得惊人成就可以看出友谊给人智慧和力量。所以选B。

4．C 本题结合名言考查学生对友谊的力量的认识和理解。A、B说法太绝对，予以排除。D错误，把金钱、财富理解为最可贵的东西。所以选C。

5．C 本题考查朋友的作用。题干材料中对朋友描述的排比旬说明了朋友和友谊对我们的作用，①②③是对友谊作用的正确认识；④说法绝对，应排除。

6．【解析】本题考查学生对友情重要性的认识和理解。从朋友对我们的影响、见证我们成长的角度作答即可。

答案：(1)朋友对一个人的影响很大，我们的言谈举止、兴趣爱好甚至性格等都或多或少地受到朋友的影响。

(2)朋友见证了我们一起走过的成长历程，我们需要真诚友善的朋友。

(3)朋友丰富了我们的生活经验，友谊让我们更深刻地体悟生命的美好。

**拓展性作业**

7.【解析】本题考查的知识点是友谊的作用。第(1)问，结合材料中“温暖了别人，也快乐了自己”等关键信息和问题的设问角度分析可知，应从友谊的意义角度组织答案；第(2)问，答案具有开放性，符合题意即可。

答案：(1)朋友对一个人的影响很大。朋友，见证了我们一路走过的历程。友谊给我们温暖，让我们活得更加自在；友谊让我们感受到自身的价值，多了一份对自己的欣赏；友谊让我们学会了更好地与人相处，享受交往的快乐。友谊的力量让我们更深刻地体悟生命的美好。

(2)例如，我做错了事，同桌一边批评我一边帮我；同桌常常损我，但是不允许别人损我等。

**第四课第二课时**

**基础性作业**

1．D 本题考查受欢迎的人的特征。朋友、同学之间的交往要做到平等、尊重、真诚、团结、合作、宽容等。据此分析可以看出：②中王小丽同学缺乏与同学的团结合作；③中王虎同学没有做到尊重同学；而①④体现了平等、尊重、团结、宽容的美德，入选。

2．D 本题考查学生对友谊的品质的认识和理解。小红的做法不正确，要学会关怀好朋友，学会帮朋友分担。所以选D。

3．C 本题考查学生对友情重要性的认识。不论何时，我们都需要友情，A项错误；友情无价，是不能用金钱来衡量的，B项错误；朋友是财富强调的就是友情的力量，C项正确；D项说法存在明显错误。

4．D 解答本题时要弄清所给诗句的意思，所给的诗句的意思是“今天你离去后，何时能回来?我以后有了过错，还有谁来规劝我呢?”，可见孙少述是王安石的诤友。由此可见，只有D符合题意。

5．C 竞争本身不会伤害友谊，关键是我们的态度，相信朋友的成功并不意味着自己的失败，即使朋友之间存在竞争，也不会对友谊造成伤害。所以选择C。

6．C 本题考查学生对交友原则的认识和理解。“哥们儿义气”不是真正的友谊。坚持原则才是对友谊负责，才是真的勇敢。

7．【解析】本题考查学生对友谊的澄清的认识和理解。回答情景一，友谊要坚持原则，坚持原则才是对友谊负责，才是真的勇敢。情景二，真正的朋友是不嫉妒，而是真诚地分享朋友的欢乐。

答案：情景一：正确做法：不帮，课后找机会帮她补习功课。

理由：①友谊需要忠诚，然而，用“讲义气”“够朋友”来要求对方做不道德甚至违法的事，会伤害朋友，伤害友谊。②坚持原则才是对友谊负责，才是真的勇敢。

情景二：正确做法：我会真诚地恭喜好朋友李大明取得成功。

理由：真正的朋友不包容嫉妒，当朋友取得某方面成功时，我们应该欣赏并真诚地赞美他的成功。嫉妒不仅会伤害朋友，还会使自己失去朋友。

**拓展性作业**

8.【解析】本题选取中学生身边的事例，考查学生对友谊的理解和对交友原则的运用。第(1)问，分析设问不难得出要求我们回答友谊的作用，结合所学知识答出即可。第(2)问结合材料谈对友谊品质的认识。第(3)问，考查我们对友谊品质和交友原则的理解运用。

答案：(1)友谊带给我们温暖、支持和力量，让我们感受到生活的美好。在人生旅途中．朋友伴我们同行，友谊照亮我们的生活之路。

(2)不能。因为友谊是一场精神的相遇。友谊离不开现实的条件，但是友谊的美好就在于它可以跨越功利。志同道合、志趣相投的友谊更能够经得住时间和风雨的考验。(3)①给予和分担必须是双向的。接受帮助，也学习帮助对方；感受关怀，也学习关怀对方。②正确面对朋友之间的竞争，相信朋友的成功并不意味着自己的失败。③朋友相处要坚持原则，远离“哥们儿义气”。④关心、支持朋友等。

**第五课第一课时**

**基础性作业**

一、选择题

1、C 2、C 3、A 4、D 5、C 6、B

二、简答题

7（1）不对。

（2）小兰应该学会呵护友谊。

用心关怀小梅，力所能及地帮助小梅文化课。

要学会尊重小梅，不能对小梅冷嘲热讽。

小兰应向小梅主动承认错误，小梅应该以宽容的心态来原谅小兰。

只有这样，她们的友谊之树才会常青。

（3）示例：友谊如灯，照亮我们前进的航程；友谊如歌，伴我们追求理想的生活；友谊如诗，渗透我们拼搏过程中的痛苦和欢乐……21世纪21世纪教育网有21世纪教育网版权所有

**拓展性作业**

8. (1)你伤害了我，我把它写在沙地上，风一吹，就没了；你帮助了我，我把它刻在石头上，要永远铭记在心里。

(2)需要用心去关怀对方；需要学会尊重对方；需要学会正确处理冲突；需要学会正确对待交友中受到的伤害；要宽容朋友的缺点和错误，感恩朋友的帮助；等等。

**解析**：本题考查对如何正确处理与朋友的冲突、如何正确对待交友中受到的伤害、如何呵护友谊等知识的理解。第(1)问答案具有开放性，回答时只要言之有理，符合题意即可。第(2)问结合教材所学知识回答即可。

**第五课第二课时**

**基础性作业**

1、C 2、D 3、D 4、C 5、B

6、A 7、D 8、D 9、A 10、C

**拓展性作业**

11（1）网络的利：可以开阔视野；可以跨越时间和空间，跟远方的朋友联系；娱乐放松；创造一个广阔的发展平台。

（2）网络的弊：经常使用电脑，会使视力下降。网络上存在很多垃圾信息。如果自控能力不强，可能会影响思想健康。网络具有强大的诱惑力，玩电脑容易上瘾.经常使用电脑可能会耽误学习。可能会带来网络犯罪。不利于个人的成长和社会的进步。

（3）①自觉规范上网行为，遵守网络规则，有网络道德，做文明上网人； ②对网上信息要有分辨能力，避免轻信盲从，提高抗诱惑能力。③提高防范意识，学会自我保护。不轻易泄露个人资料，不随意答应网友的要求。