**三亚市初中道德与法治**

**（八 ）年级 （上） 册 作业**

**第一单元 走进社会生活**

单元标题：走进社会生活

课标题：丰富的社会生活

课时标题：我与社会

**基础性作业**

一、单项选择题

1、马克思说：“人的本质并不是单个人所固有的抽象物，实际上，它是一切社会关系的总和。”下列理解不正确的是( )学科网 zxxk.com

A．每个人都是社会的一员学科网 zxxk.com

B．个人可以脱离社会而生存和发展学科网 zxxk.com

C．每个人都是社会这张“大网”上的一个“结点”学科网 zxxk.com

D．个人是社会的有机组成部分学科网 zxxk.com

2、在家，小明是父母的儿子；在学校，小明是老师的学生，小杰的同学；在社会，小明是社会的成员。对此理解正确的是 (　　)

①人的身份是在社会关系中确定的 ②小杰只有四种身份

③每个人在不同的社会关系中，会有不同的身份

④人的身份是多变善变的，无法确定

1. ①② B.③④ C.①③ D.②④

3、人的成长离不开社会,我们中学生要主动认识社会,积极融入社会,在生动的社会课堂中学习。下列做法中属于正确感受社会生活的是(　　)

①关注两会,并献计国家建设

②观看升旗仪式，感受身为中国人的自豪

③逃课去网吧上网

④参观历史博物馆,开阔自己的眼界

1. ①③④ B.②③④ C.①②③ D.①②④

二、简答题

4.人的社会身份是在社会关系中确立的。请你写出你现在的身份并说明该身份是有由哪种社会关系建立的。

学科网 zxxk.com  **拓展性作业**

三、实践探究题

5.下面的情境是暑假期间小明同学某一天的部分生活片段。

|  |  |
| --- | --- |
| 时间 | 生活片段 |
| 早上6时20分 | 和爷爷到公园晨练 |
| 上午8时00分 | 和妈妈到家门口的菜市场买菜 |
| 下午4时 | 和老师同学到敬老院看望老人 |
| 晚上7时整 | 和爸爸看新闻，并交流对时事热点的看法 |

通过所学分析上述情境，回答问题

（1）小明是通过哪些方式了解社会生活的？

（2）在现实中生活中，你还可以通过哪些方式了解社会生活？在参与社会生活的过程中，你有哪些感受？