**三亚市初中道德与法治**

**（八 ）年级 （上） 册 作业**

**第一单元 走进社会生活**

单元标题：走进社会生活

课标题：网络生活新空间

课时标题：合理利用网络

**基础性作业**

一、单项选择题

1、媒介素养一般是指人们正确地、建设性地使用媒介资源的能力。它包括人们面对各种信息时的选择、理解、质疑、评估等能力。下列做法符合媒介素养要求的是（    ）

A. 小明未经同桌同意将其日记拍下来发到微信朋友圈  
B. 小杰上课时边听课边低头刷微博  
C. 小红上网查阅资料，学习新知  
D. 小超发布暴力、色情、恐怖等不良信息

2、网传“火神山医院被大风吹走了”“病人在分流”，医院相关负责人表示，网传视频非火神山医院，更不存在病人分流问题。要减少网上虚假信息的传播，网民应该（    ）

①严厉打击制造、传播谣言的行为，让谣言止于智者

②塑造批判性思维，对信息进行甄别，抵制不良信息

③提高网络媒介素养，自觉践行社会主义核心价值观

④遵守道德和法律，传播正能量，做负责的网络参与者

A. ①②③ B. ①②④ C. ①③④ D. ②③④

3、随着互联网和手机终端的发展,成瘾性网络游戏、邪恶动漫、不良小说、互联网赌博等不断出现,严重影响了中小学生的学习进步和身心健康，甚至导致人身伤亡、违法犯罪等恶性事件的发生。这警示我们要 (　　)

①自觉远离网络,不再使用手机互联网

②理性参与网络生活,学会“信息节食”

③充分利用网络平台,为社会发展建言献策

④自觉抵制暴力、色情、恐怖等不良信息

A.①② B.②④ C.①③ D.①④

4.[2021北京北师大附中期中]在互联网时代,人人都有“麦克风”,而“没有门槛的发言权”很容易让人们放大自我,忽视别人。任性的“发言”,可能会埋下不友善的种子。这启示我们 (　　)

①网络会阻碍人与人之间的友善交往

②网络生活需要恪守道德、遵守法律

③要理性参与网络生活,提高媒介素养

④不可沉溺于网络,要学会“信息节食”

A.①② B.①③ C.②③ D.③④

5、“眼见未必为实，有图有视频不一定有真相”。这折射出当下网络谣言传播的新特征。调查显示，短视频已成为谣言传播的新渠道，传播方式在革新，传谣手段在升级。这启示青少年要 (　　)

A.学会辨别网络信息 B.善用网络完善自我

C.与时俱进学会创新 D.强化网络监管力度

6、某市通过积极开展网络问政，认真整理网民留言，有效维护了人民群众的合法权益，架起了党和政府与人民群众之间的“连心桥”。上述材料启示我们 (　　)

①要充分利用网络平台，为社会发展建言献策

②要合理利用网络，做一名负责任的网络参与者

③要让网络成为汇聚民智、促进社会和谐与发展的重要渠道

④人们只能通过网络参与政治生活

A.①②④ B.②③④ C.①②③ D.①③④

7、网络无限，自由有界。网络生活的基本准则是(　　)

A．遵守规则 B．传播网络正能量

C．尊重他人 D．恪守道德、遵守法律

8、“正能量”是一种健康乐观、积极向上的动力和情感。传播网络正能量是做一个负责任的网络参与者的表现。下列不属于传递网络正能量的是（ ）

A．充分利用网络平台为社会发展建言献策

B．只要看到需要救助的信息就在微信朋友圈转发

C．积极参加网络公益活动

D．不断提高网络媒介素养，共同培育积极健康、向上向善的网络文化

二、材料分析题

9、据调查，大多数青少年选择将微信作为与朋友沟通的媒介，会把网上没见过面的陌生人加入自己的微信朋友圈，会在微信朋友圈里晒自己、家人或朋友的照片，他们相信微博、微信朋友圈里所有信息的来源都是可靠的。

(1)上述材料主要反映了什么问题?

(2)请你谈谈青少年在网络时代应如何合理利用网络？