三亚市初中《道德与法治》八年级上册作业

第二单元 遵守社会规则

第三课 社会生活离不开规则

第一框题 维护秩序

课后作业

小提示：本次作业限时10分钟

一、选择题

1. 与人们密切相关的社会秩序包括（）

A.社会管理秩序、生产秩序、交通秩序、公共场所秩序

B.交通秩序、工厂秩序、公共场所秩序、社会管理秩序

C.社会管理秩序、安全秩序、交通秩序、排队秩序

D.社会秩序、社会规则、公共场所秩序、安全秩序

1. 随着大城市的发展，车辆日益增多，尤其在十字路口，尽管人多车杂，但 只要行人车辆遵守交通秩序，各行其道，道路也不会造成堵塞。这说明（）

A.生活中要学会礼让

B.车辆要注意避让行人

C.规则使得社会生活处于一种有序化状态

D.行人要注意避让车辆的通行

1. 长城作为闻名的世界文化遗产，需要我们对其要有一份敬畏和爱护。2016 年10月，美国NBA明星布朗在长城上用粉笔写下名字还晒出照片，引发众怒，最 后以道歉收场。他的行为属于（）

A.扰乱公共场所秩序的行为

B.妨害社会管理秩序的行为

C.侵犯他人人身权利的行为

D.破坏生产秩序的行为

4. 下列关于社会秩序说法正确的有（）

①社会秩序营造良好的社会环境

②社会秩序有助于提高社会运行效率

③社会秩序有助于降低社会管理成本

④只要制度好，社会秩序就能好

A.①③④ B.②③④ C.①②③ D.①②③④

5.在发生重大灾难时，人们往往遵循“妇弱优先，状者靠后”的规则有序撤 离。据此，关于社会规则说法正确的有（）

①社会规则是为了维护有秩序的社会环境

②社会规则是在逐渐达成默契与共识的基础上形成的

③人们道德意识高就可以达到以上效果

④社会规则需要大家一起维护

A.①③④ B.②③④ C.①②③ D.①②④

6. 下列属于调节我们行为的规则的有（）

①道德②纪律③法律④地位

A.①③④ B.②③④ C.①②③ D.①②④

7.生活中随处可见以下“严禁”标志，每个人都要自觉遵守，这说明（）



禁止攀爬 禁止游泳 禁止停车 禁止吸烟 禁止垂钓 禁止烟火

A.有秩序的社会环境需要社会规则来维护

B.这些规定限制了人们的自由

C.因为人们不自觉，才产生了这些严禁标志

D.这些标志可以视情况来确定是否遵守

8. 一男子乘地铁逃票遭拍摄，殴打拍摄者被处以行政拘留五日并处罚款两百 元的处罚。对此，说法正确的有（）

①社会规则保障社会秩序的实现

②社会规则保障社会的良性运行

③该处罚采取了法律这一强制性措施

④该处罚是一种非强制性手段

A.①③④ B.①②③ C.②③④ D.①②④

1. 非选择题

一网友杭州旅游结束后写下以下感慨的话语“人性化的规则，铁腕的管理

第一，人性化的规则。杭州虽有三个很有名的“韩国人”「'车太堵、车太多和车 太挤”，杭州堵而不乱，大家只需各行其道，如需变道，只要提前打灯示意，后车一般都会减速避让，顺利通行是没问题的。但即便这样，杭州却有着非常人性化 的交通管理规则，即“车让人”。初到杭州的人会发现，在一些道路的地面上和 交通信号灯旁都会有“车让人“的字样，难道连过个马路都会受到如此高的礼遇 吗？是的！在一些没有机动车指示信号灯，但却设置了斑马线的直行路段，如遇 行人过马路，所有车辆都会为你停车，哪怕你只是站在路边有过马路的意图，他 们也会主动停车让行人通过，弄得你很不好意思的加快了脚步，甚至是一路小跑 的过了马路，多么和谐的场景！

第二，铁腕的管理。杭州的协警大都着装严整，认真负责，举止言行也很专 业，关键是他们说起话来义正言辞，蛮有威慑力的，叫人不敢小视。他们随时纠 察各类违章行为，然后交执勤交警具体处理。杭州还有一些摩托巡警，在市区各 路段巡逻，随时纠察违章行为，震慑力很强。

1、请运用所学知识，说一说材料中杭州和谐的场景主要得益于什么？

2.社会规则是人们为了维护有秩序的社会环境，在逐渐达到默契与共识的基 础上形成的。生活中，调节我们行为的规范有很多，如道德、纪律、法律等。为 了让同学们更深入理解本部分知识，八年级1班在道德与法治课上打算以这一部 分知识进行一次专题讨论，如果你是其中的组织者，请你完成以下任务：

(1)请为本次专题讨论拟定一个实施方案。

主题：

步骤：

效果:

(2)请你找出生活中一些常见的规则，并依据道德、法律、纪律三个范畴进 行分类整理。

【参考答案】

一、选择题：A C B C D C A B

二、非选择题

1. 材料中和谐的画面的出现原因之一是杭州有着良好的社会秩序, 良好的社会秩序营造起良好的社会环境，是人民安居乐业的保障；原因之二是杭 州有着严格的制度，通过铁腕的管理制定出了完善的社会规则，维护秩序靠规则, 社会规则明确社会秩序的内容，保障社会秩序的实现；原因之三是人们比较高的 思想觉悟。规则离不开人们的自觉遵守，只有大家自觉遵守，规则才能发挥其规 范社会秩序的作用。

2. （1）本题属于开放性实践探究题，需要学生运用本课所学知识，结合自 身生活实际来答题，关于第一问为本次专题讨论拟定一个简要方案，示例：

主题：维护公共秩序，健康快乐成长；遵守生活规则，提高自身素养。贴合 主题，言之有理即可。

步骤：可根据班级情况进行分组，各小组可围绕“我的一天”中所需要遵守 的规则进行列举，并分享这些规则在生活中起到的作用。

效果：学生能全面认识社会规则对于社会环境有序发展的重要作用，并能意 识到每个人都要自觉、主动遵守。

1. 关于第二问，需要学生结合七下法律所学知识区分三者的不同，根据常见的 规则举例即可。如道德范畴：风俗习惯、五好家庭等；纪律范畴：《中小学生守则》、 《市民公约》等；法律范畴：交通法规、劳动合同等。

第二框题 遵守规则

课后作业

小提示：本次作业限时10分钟

1. 选择题

1.人们对于自由和纪律的关系曾有这样的描述：行星说：“自由就是在各自的轨道上运作。”鱼儿说：“自由就是在河水里欢快地邀游：”风筝说。“自由就是系着一条长线在风里飞翔。”这段描述说明了( )

①自由是无条件的②规则既限制自由又保障自由③社会生活中的任何自由都要受到一定规则的约束和限制，没有任何约束和限制的自由是不存在的④自由与纪律相互联系，密不可分

1. ①②③ B.②③④ C.①②④ D.①④

2.“一个人只要宣称自己是自由的，就会同时感到他是受限制的。如果他敢于宣称自己是受限制的，他就会感到自己是自由的。”歌德的这段话表明（ ）

①无视规则、违背规则，就不可能拥有真正的自由②规则与自由是统一的③只有懂得自律，才会拥有自由④人只能有自律，而不受外力的控制

1. ①②③ B.①②④ C.①③④ D.②③④

3.“秩序，只有秩序才能产生自由”是说（ ）

A.自由和秩序(规则)是可以分割的，没有什么联系。

B.自由是秩序(规则)的前提条件

C.没有秩序(规则)，就谈不上真正的自由

D.遵守公共秩序是每个公民起码的道德品质

4.不同场所、不同领域都有着不同的规则，约束和规范着人们的行为。这说明（ ）

A.规则制约了人们的行为，限制了人们自由

B.有规则，人们就享受不到真正的自由

C.遵守规则是人类社会生活能正常进行的前提和保证

D.身边规则太多了，我们对规则不必太在意

5.个人独处或者没有外部约束和监督的情况下，也会注意修养，自觉遵守规则，做到心中有规则，心中有法律。这被称为（ ）

A.自律 B.慎独 C.自控 D.审慎

6.心中有规则，社会才能从无序走向有序。只有增强自立精神，做到心中有规则，我们的心灵才能获得真正的自由。下列选项属于缺乏自律的行为的是( )

A.乘公交车、购物时自觉排队B.到银行取款主动退到一米线外

C.自觉遵守交通秩序D.过马路时为了抄近路而翻越栏杆

7.春晚相声《新虎口遐想》很火，人落虎口旁，衍生出一堆笑料包袱。可现实中人落虎口的代价，容不得“戏说”。从北京八达岭野生动物景区因游客中途下车导致老虎伤人，到宁波动物园有人因逃票翻越虎山被咬后不治身亡，老虎也为此被枪杀。此类事件给我们的警示是（ ）

①不守规则、死有余辜②老虎的生命也需要关爱

③生命可贵\规则当守④敬畏规则也是自我保护

1. ①② B.②④ C.①③ D.③④

8.下列属于规则重要性的有（）

①遵守规则是人类社会生活能够正常进行的前提和保证②规则保证我们的学习和活动的顺利进行③规则保证社会公共生活的有序、安全、和谐和文明④离开了规则，人们照样生存

1. ①②④ B.②③④ C.①③④ D.①②③
2. 非选择题

1、有同学认为：“遵守规则就会失去自由，拥有自由就别讲规则。”其实，事实并非如此。那么，规则与自由究竟是什么样的关系呢？

2、“在生活中．哪里有规则，哪里才有秩序，那里的生活和工作才能顺利进行；反之，哪里没有规则，哪里就没有秩序，那里的生活和工作就不能顺利进行。”请你结合所学知识．用简洁的语言概括上述材料所蕴含的道理。

【参考答案】

一、选择题：B A C C B D D D

二、非选择题：

1、纪律、法律等规则制约着人的行为，也保障着人的权利和自由。只有内心甘愿接受规则的约束，我们的心灵才会获得真正的自由；相反，无视规则，违背规则，我们就不可能有真正的自由。

2、①社会公共生活需要秩序，秩序来自规则；②人类必须有一系列的社会规则来规范自己的行为；③遵守规则是人类社会生活能够正常进行的前提和保证；④做人做事都要遵循一定的规则等

第四课 社会生活讲道德

第一框题 尊重他人

课后作业

小提示：本次作业限时10分钟

一、选择题

1.交往的前提是（）

A.认识 B.尊重 C.礼貌 D.幽默

2.在交往中，我们应受到他人的尊重，同时也应该尊重他人。尊重，应先从尊重他人做起，尊重他人不包括（　　）

A.尊重他人的人格B.尊重他人的基本权利

C.尊重他人的主体地位D.尊重他人的意愿，按他人意愿办事

3.人与人之间总是存在着各种差异，我们对待人们之间的差异采取的态度是（ ）

①增强平等意识②平等对待他人③互相抨击对方的缺点

④对个别人歧视，嘲笑他人⑤互相取长补短

1. ①②③ B.②③④ C.③④⑤ D.①②⑤
2. 一位记者在采访轮椅上的残疾人时，自觉蹲下来，用平视的目光送去问候和微笑。这一细小动作传递出的主要品质是：（ ）
3. 尊重社会 B.平等尊重他人 C.宽容对待他人 D.欣赏悦纳他人

5.2015年11月6日，习近平在河内会见中越青年代表时强调，中国人民崇尚“己所不欲，勿施于人”。“己所不欲，勿施于人”的实质是( )

A.“和而不同”、求同存异 B.关心他人、尊重他人、理解他人

C.“宰相肚里能撑船” D.平等对待他人，互相取长补短

6.“尊重他人”最基本的表现有（　　）

①对人有礼貌

②尊重他人的劳动

③尊重他人的人格

④欣赏、接纳他人。

1. ①②③ B.②③④ C.①②③④ D.①③④

7.对“己所不欲，勿施于人”的实质认识不正确的是（ ）

A.关心他人 B.尊重他人 C.理解他人 D.欣赏他人

8.能欣赏他人的美好，就是在自己心中播下快乐的种子。欣赏他人是指（ ）

A.倾慕别人的财富和地位 B.欣赏明星身上的特质

C.学习他人的优点和内在美 D.发现他人的与众不同

1. 非选择题

1、我们每个人都是富有尊严的独立存在的个体，有权得到别人的尊重，同时也要尊重他人的尊严，尊重他人的基本权利。

怎样才是做到了尊重？

2、根据下列情景，回答以下问题。

情景一：两位同学在校园里说笑打闹，结果一不小心，撞了对面走来的人。他们俩不仅不道歉，还骂骂咧咧，推推搡搡。结果，被同学们谴责，被老师狠狠地批评了一顿。

情景二：公园里，一名同学拿着一袋瓜子，一边走路，一边嗑瓜子，还把瓜子皮扔得满地都是，引得路人侧目，最后，又被罚了款。

（1）两个情景共同说明了什么道理？

（2）生活中我们为什么要学会尊重他人？

（3）我们应如何做到尊重他人？

【参考答案】

1. 选择题：B D D B B A D C
2. 非选择题：

1、做到尊重，首先要尊重他人，即礼貌待人、平等待人、诚信待人、友善待人，充分理解他人；其次还要尊重社会，遵守社会规则、承担对社会的责任；最后要尊重自然，树立尊重自然、顺应自然、保护自然的生态文明理念。

2、（1）不懂得尊重他人的人，也不会得到他人的尊重。

（2）尊重他人是自尊的需要，也是自我完善的需要。自尊的人懂得尊重他人，不尊重他人的人不可能赢得他人的尊重为了自尊，我们也需要借助他人的眼睛作为镜子，来更好的认识自己，把我们感受到的他人给予的美好，再转达给他人。

（3）要善于站在对方的角度，感同身受，推己及人，要善于欣赏，接纳他人。

第二框题 以礼待人

课后作业

小提示：本次作业限时10分钟

一、选择题

1.海纳百川，有容乃大，宽容是一种美德，我们要学会宽以待人．我们不应该（　　）

①求同存异②得理不饶人③冤冤相报④待人以礼

1. ①② B.②③ C.①③ D.②④

2.一位农民工大姐下班乘公交车回家，一路站着，司机劝她就座。她说：我衣服脏，会弄脏座位的。大姐的言行反映了她懂得（ ）

①与人为善，以礼待人②授人玫瑰，手留余香

③以诚待人，一诺千金④尊重他人，关爱他人

1. ①② B.②④ C.②③ D.①④

3.北宋名相富弼年轻时，曾遇到过这样一件事：有人告诉他：“某某骂你。”富弼说：“恐怕是骂他人吧。”这人又说：“叫着你的名字骂的，怎么是骂别人呢？”富弼说：“恐怕是骂与我同名字的人。”后来，那位骂他的人听到此事后，自己惭愧得不得了。这表明富弼身上有以下优秀品质（ ）

A.以礼待人 B.宽以待人 C.平等待人 D.诚实守信

4.中国被誉为“文明古国，礼仪之邦”，历史上有许多文明礼貌的佳话。下列属于文明礼貌典故的有（ ）

①孔融让梨②三顾茅庐③曾子避席④围魏救赵

1. ①②③④ B.①③④ C.①②③ D.②③

5.苟子日：“人无礼则不生，事无礼则不成，国无礼则不守。”对此，下列理解正确的是（　　）

①注重文明礼貌我们就能获得成功

②要在生活中养成文明礼貌的行为习惯

③文明礼仪不仅仅是个人的事情

④礼貌是文明交往的前提。

1. ①②③ B.①③④ C.①②④ D.②③④

6.滨州市在创建全国文明城市过程中，要求全市广大干部群众统一思想，行动起来，积极投身创建全国文明城市的热潮。因为（　　）

①文明礼貌只是个人的私事

②文明礼貌体现一个人思想道德水平和文化修养程度

③文明礼貌事关整个滨州的对外形象

④这是提升滨州综合国力的重要契机。

1. ①②③ B.②③④ C.①②④ D.①③④

7.语言文明能使交往和谐，为人际关系增色，在待人接物中，要会使用礼貌用语，礼貌用语的具体要求是：（ ）

①说话和气，不强词夺理②盛气凌人，说大话③要谦逊，尊重对方④谈吐文雅，不说脏话、粗话

1. ①②③ B.①③④ C.②③④ D.①②④

8.“良言一句三冬暖，恶语伤人六月寒。”下列对这句话的理解不正确的是（ ）

A.不同的用语所产生的心理效果有天壤之别

B.文明用语使交往和谐，为人际关系增色

C.举止端庄是我们要培养的良好行为方式

D.文明礼貌的语言，能让人感到暖意融融

1. 非选择题

1.有人认为，讲不讲文明礼貌是我个人的私事，与他人无关，影响也不大。这种观点对吗？为什么？

2.2016年5月，某大学推出了“文明用语特价菜”：学生只要用心微笑，大声说出‘阿姨您好!请给我打一份……谢谢您!您辛苦了!’就可以享受中晚餐特价菜肴，特价菜品种丰富，一荤一素只要3块钱，馒头也只要2毛钱一个，几乎便宜了一半。此举在学生中引发热议。有人点赞欢呼，也有人觉得没有必要。

你支持这种做法吗？结合所学知识，说明两条理由。

【参考答案】

1. 选择题：B D B C D B B C
2. 非选择题：

1、（1）这种观点是错误的（2）是否讲文明礼貌，决不是个人的私事，也不是无足轻重的小事，它表明一个人是否具有道德修养，影响到人际关系的质量和社会风气的好坏，关系到国家和民族的尊严。

2、示例：支持。人与人之间需要尊重，不能把他人的辛苦付出当成理所应当，文明用语是尊重的具体表现。“优惠”只是一种手段，学校通过特价菜倡导学生待人接物的良好习惯，传递了一种友善关系。不支持。对人有礼貌表现在语言、态度、行为等多个方面，而且文明用语不能停留在食堂窗口。倡导文明用语不错，但用这种方式引导有点功利化色彩，“好像花钱才能获得他人基本的礼貌对待”。

第三框题 诚实守信

课后作业

小提示：本次作业限时10分钟

一、选择题

1.有人说：“失去金钱，我们不过略有所失；失去诚信，我们将会变得一贫如洗。”对这句话理解正确的是（　　）

A.诚信不如金钱重要

B.诚信无价，失去诚信必将付出高额的代价

C.诚信和金钱一样重要

D.诚信和金钱都是我们用来获得利益的手段

2.近日，到停车场取车的宿迁市民朱女士发现车门上留了一道很深的“伤疤”。见爱车被蹭，她有些恼火。不过她在雨刮器下发现一张字条，上面写了道歉的话，并留有电话。看到这封道歉信，她心里的火也消了不少，事后双方就车辆维修问题进行协商并达成一致。这件事告诉我们（ ）

①诚信无价，是与他人合作交往的通行证②诚信是社会发展的关键因素③人无信不立④社会需要诚实守信、勇于担当的人

1. ①②③ B.①③④ C.①②④ D.②③④

3.漫画《守信》给我们的启示是（　　）

①诚信是为人处事的基本原则

②诚信是国之基石

③做人要讲究诚信

④诚信是处世之本。

1. ①③ B.①②③ C.②③④ D.①②③④

4.某校计划设立“诚信考场”，于是同学们议论纷纷．对此，你认为正确的是（　　）

A.甲同学：讲诚信，就会吃大亏

B.乙同学：讲诚信，就不能得高分

C.丙同学：现在竞争太激烈，不能事事讲诚信

D.丁同学：诚信是立身之本，考试必须讲诚信

5.根据《社会信用体系建设规划纲要》，我国正加紧完善涉及信用征集、奖惩、黑名单等一系列制度，全方位提高失信成本，增强威慑力。建设诚信社会，要求我们做到:（ ）

①对人守信、对事负责②大事诚信，不拘小节

③树立诚信意识，自觉践行承诺④依法惩处失信行为

1. ①③ B.①④ C.②③ D.②④

6.对右边边这幅漫画理解错误的是（ ）

A.不讲诚信的人都应当受到法律的制裁

B.经济活动参加者应树立诚信观念

C.失信于人，会产生信任危机、要付出一定的代价

D.我们要践行诚信这一社会主义核心价值观

7.讲诚信有时是需要智慧的，对此，正确的看法是：（ ）

①讲诚信就没有隐私，因为诚信和隐私不能并存

②在某些特定情况下，可以说些“善意的谎言”

③不管遇到什么问题，都要绝对尊重朋友的隐私

④只要正确理解诚信原则、与人为善，出于公心，就能拥有诚信的智慧

1. ①②③ B.③④ C.②④ D.②③④

8.2007年5月，教育部考试中心宣布，教育考试机构将建立考生诚信档案，记录作弊考生信息，接受社会查询并向招生单位提供。这说明(　　)

①不讲诚信难以赢得他人的信任和尊重　②不讲诚信会影响个人的前途和事业　③诚信是每个人应恪守的基本道德规范　④讲诚信一定使自己吃亏

A.①②③ B.①③④ C.②③④ D.①②④

二、非选择题

1、广东省将诚信教育纳入中小学地方课程，从2013年秋季学期起在全省中小学校开设诚信教育课。诚信教育教材列入中小学教学用书目录，以“人人知诚信、人人讲诚信”为主题，组织开展内容丰富、形式多样的学生活动，鼓励和支持学校开展“诚信教育月”活动并形成制度化。

（1）我国为什么要重视诚信教育？

（2）你打算怎样做一个诚信的人？

2、“内诚于心，外信于人”，诚信是做人的基本原则。诚信是社会生活中必不可少的基本品质，个人没有诚信不能立足社会，社会没有诚信不能正常发展。

（1）为了更好的在生活中践行诚信，同学们展开了激烈地讨论，形成了下面两个观点。你同意同学们的观点吗？请说说你的理由。

观点一生活小事，撒点小谎，无伤大雅，只要原则问题不说谎就行。

①我的判断\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

我的理由：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

观点二坚守诚信的美德，也需要“善意的谎言”。

②我的判断\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

我的理由：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

（2）坚守诚信的绿洲，让诚信美德在心中牢固树立，请发表你的诚信宣言。

我的诚信宣言

①\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

②\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

③\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

【参考答案】

一、选择题：B B D D A A C A

二、非选择题：

1.（1）诚信是为人处事的基本原则，是个人得以立足、事业得以成功的保证；诚信是中华民族的传统美德，是社会主义基本道德规范的重要内容；诚信也是经济活动必须遵循的重要原则之一，讲诚信有利于经济社会健康发展；诚信也关系到国家的形象和民族的尊严；如果不讲诚信，害人害己，不利于社会的和谐稳定。

（2）对人守信、对事负责，这是诚信的基本要求；坚持诚信的守则；正确理解诚信的原则，运用好诚信的智慧。

2.（1）①观点一错误。理由：谎言往往像身体上的溃疡，会从小处向大处发展；谎言使人格受到污染，是我们在道德成长路上的绊脚石。

②观点二正确。理由：某些情况下，“善意的谎言”是出于安慰、鼓励、帮助他人的目的，将一些负面的事实加以掩盖，是与人为善的表现。

（2）①实事求是，表里如一，说实话，做实事，不虚伪，不夸大其词，不文过饰非。②诚实对自己是诚实的，勿自欺，内心坦坦荡荡，不说违心话，不做违心事，问心无愧，从而获得精神世界的愉悦。③对他人诚恳实在，不说假话，不做假事，言行一致，恪守诺言，履行约定，从而获得他人的信任和尊重。

第五课 做守法的公民

第一框题 法不可违

课后作业

小提示：本次作业限时10分钟

一、选择题

1.在生活中，我们可以用自己的热情和行动来影响环境，传递情感正能量。作为中学生，在今后的学习、生活中，为传递正能量，我们应该做到( )

①热心公益，服务社会②不顾安危，见义勇为③关爱自然，保护环境④孝敬父母，团结同学

1. ①②③ B.②③④ C.①③④ D.①②④

2.下列观点中，描述正确的有（ ）

①违法不一定犯罪，犯罪肯定违法

②刑罚中，主刑和附加刑都可以单独使用，也可以附加并用

③违法行为必定受到刑法处罚

④未成年人应该防微杜渐，远离违法犯罪行为

1. ①② B.②③ C.③④ D.①④

3.有人说“只要我们不违反法律，犯一些小错误也是可以理解的”，对此你的看法是：（ ）

①缺乏防患于未然的意识，值得警惕

②是错误的，没有看到不良行为有可能引发

违法犯罪③没有看到大错往往是小错误发展而来的

④法律意识较好，不会

触犯法律，有利于保护自己

1. ①②④ B.①②③ C.①③④ D.②③④

4.某公司不但不跟员工签订劳动合同，仲裁时还冒用员工签名仿造劳动合同。结果，员工以侵犯其姓名权为由起诉到法院，要求该公司赔偿精神损失费１万元、这说明（ ）

①未经他人同意或授权，擅自使用他人姓名谋取不正当利益是违法行为

②使用他人姓名是违法行为，要承担相应的法律责任

③当姓名权受到非法侵害后可以通过诉讼等方式维权

④尊重他人姓名权，依法维护自己的姓名权，是现代人应该具备的法律素质

1. ①②③ B.①②④ C.②③④ D.①③④

5.2016年12月l3日，《检察日报》刊文指出，据不完全统计，中共十八大以来中国落马的省部级高官已经达到百余名。这表明（ ）

①法律不可违反，违法行为要受制裁

②法律是靠国家强制力保证实施的规范

③我国法律对高官实行更严厉的制裁

④法律对全体社会成员具有普遍约束力

A.①②③ B.②③④ C.①③④ D.①②④

6.根据违犯的法律，违法行为可以分为不同类型。下列三图所示违法行为按娄型对应正确的是（ ）



A.民事违法行为→行政违法行为→刑事违法行为

B.行政违法行为→民事违法行为→刑事违法行为

C.刑事违法行为→行政违法行为→民事违法行为

D.民事违法行为→刑事违法行为→行政违法行为

7.根据所违反的法律类别，违法行为可以分为（ ）

A.一般违法行为、民事违法行为、刑事违法行为

B.行政违法行为、民事违法行为、刑事违法行为

C.严重违法行为、行政违法行为、民事违法行为

D.严重违法行为、行政违法行为、刑事违法行为

1. 非选择题

1、古希腊神话故事记载：天神普罗米修斯从天上盗火种送给人类，人类学会了使用火。主神宙斯十分恼火，为了报复天神普罗米修斯，决定要让灾难降临人间，他制作了一个潘多拉魔盒，里面装满了祸害、灾难和瘟疫。天神厄庇米修斯经不住诱惑，打开了盒盖，从此灾难开始散落人间。

阅读上述材料，回答下列问题：

（1）我们的日常生活中，有哪些“潘多拉魔盒”？

（2）结合所学知识，谈谈我们怎样才能远离违法犯罪，健康成长？

2、学习了法律知识，小明和小娟对法律有了下列认识，请你做出评价。

3、近年来，侵害少年儿童权益的事件频发，细心的小明从三个方面收集了素材，请你阅读并探究相关问题。

【来自家庭的侵害】2017年4月4日，渭南6岁男童疑似遭遇继母家暴命悬一线的事情让很多人看了都感到揪心。江苏南京一吸毒母亲活活饿死了2名女儿；浙江金华一母亲将4岁儿子烧伤致死……

自从反家暴法正式旅行后，开辟了“家事立国法”的新篇章，伴随着新法律的出令，“未成年人遭遇家暴，如何维权”成为大家热烈讨论的话题。

（1）假如你参与材料中话题的讨论，你有哪些好的建议？

【来自学校的侵害】近期，校园暴力事情引起了社会广泛关注：浙江一男童被一群初中生拳打脚踢并用烟头烫伤；四川乐至县一名女孩遭三名初中女生扒光羞辱；贵州纳雍县一名初中生被同校学生拉出校外暴打致死……

（2）远离校园暴力，我们青少年应该怎样做？

【来自社会的侵害】今年3月，山东警方破获一起非法经营疫苗案，济南庞氏母女涉嫌非法经营二类疫苗，涉案金额达5.7亿元，疫苗未经严格冷链存储运输销往安徽、北京、福建等24个省市。李克强总理对这起非法经营疫苗系列案件作出重要批示，要求彻查“问题疫苗”的流向和使用情况，依法严厉打击违法犯罪行为。目前各地已立案刑事案件192起，刑事拘留202人，下一步还要坚决依法严惩违法犯罪和失职渎职行为。

1. 非法经营疫苗行为受到严惩说明了什么？

【参考答案】

一、选择题：C D B D D D B

二、非选择题

1、（1）①黄、赌、毒；②色情、暴力游戏等。

（2）①留意自己生活环境和行为习惯的细节，对不良诱惑说不；②遵守法律规定和道德要求；③培养健康的兴趣爱好；④科学合理安排时间，专时专用，必须时请求他人的监督等。

2、上述观点是错误的。一般违法行为违反的是刑法以外的法律、法规，对社会的危害较小，应受到行政制裁或民事制裁；犯罪行为违反的是刑法，对社会的危害较大，应受到刑罚处罚。一般违法与犯罪虽然有着严格的界线，但二者之间并没有不可逾越的鸿沟。一般违法和犯罪都具有社会危害性，都违反了国家的法律，都应承担相应的法律责任。犯罪往往是从一般违法开始的，一般违法到犯罪只有一步之遥。现实生活中无数事实证明，有一般违法行为的人，若不及时改正，任其发展下去，就可能一步步走向犯罪的深渊。

3、（1）家暴行为侵犯未成年人的生命健康权，应当向父母宣传法律知识，及时制止侵权者的侵权行为；向有关部门申诉；向新闻媒体求助；聘请律师或找法律援助中心求助；上诉人民法院。

（2）首先，从自身做好，提高自我保护意识和用法律保护自己合法权益的意识，遇事冷静、勇敢沉稳；其次，处理好与他人的关系，和睦相处，不伤害他人利益，不以大欺小，不以众欺寡，不没事闹事，要与人为善；再者，通过法律途径维护自己的生命健康权。

（3）我国法律严惩危害药品安全的违法犯罪行为；我国宪法和法律保护公民的生命健康权；我国坚持依法治国的基本方略。

第二框题 预防犯罪

课后作业

小提示：本次作业限时10分钟

一、选择题

1.严重危害性是（ ）

A.犯罪的法律标志

B.犯罪的最本质特征

C.犯罪的刑事违法性

D.犯罪的刑罚当罚性

2.下列关于犯罪的特征说法正确的是( )

A.一般违法行为可能发展成为犯罪行为B.刑事违法性是犯罪的最本质特征

C.严重社会危害性是犯罪的法律标志D.刑罚当罚性是犯罪的必然后果

3.从“受到的制裁”来看，犯罪区别于一般违法的特征是（　　）

A.犯罪是严重危害社会的行为B.犯罪是严重违法行为

C.犯罪是应受到刑罚处罚的行为D.犯罪违反了我国的刑法

4.图中这名学生的行为属于（　　）



A.合理行为B.不良行为C.严重不良行为D.犯罪行为

5.漫画给我们的警示是（　　）

A.坏习惯一旦养成就无法改变

B.面对“黄、赌、毒”，任何人都无法抵制

C.不良行为必然导致犯罪

D.未成年人要防微杜渐，预防犯罪

6.在现实生活中，我们要积极预防犯罪并自觉同违法犯罪作斗争，就要正确理解和掌握犯罪的特征，划清与非罪的界限。下列说法，正确指出了犯罪特征的是（　　）

①是否应受刑法处罚

②是否具有严重的社会危害性

③是否侵犯公民的合法权益

④是否违反刑法的规定。

1. ①②③ B.①②④ C.①③④ D.②③④

二、非选择题

1. 中学生刘某接触到社会上一些不良青年,在他们的影响下,刘某八年级时开始旷课、迷恋上网,搜寻色情、凶杀等信息,导致精神萎靡、无心读书。九年级时,因利用赌博机聚众赌博,被公安机关拘留,但他仍不悔改,为还赌债,绑架了同学李某,并勒索人民币2万元,被依法判处有期徒刑3年。

阅读材料,思考并回答下列问题:

(1)刘某的行为哪些属于不良行为?哪些属于一般违法行为?哪些属于犯罪行为?

(2)刘某从结交不良青年到走上违法犯罪的道路的过程说明了什么道理?

(3)上述案例对我们加强自我防范有什么警示?

1. 未成年人走上违法犯罪道路往往是从沾染不良习气开始的，请从未成年人的角度谈谈如何预防违法犯罪？

【参考答案】

一、选择题：B D C B D B

二、非选择题：

1、（1）不良行为：旷课、结交不良青年、迷恋网络色情凶杀信息；一般违法行为：聚众赌博；犯罪行为：绑架勒索。

（2）一个人走上违法犯罪的道路，往往有一个演变的过程，有了不良行为如不加以改正，任其发展，就有可能走上违法犯罪的道路。

（3）青少年要自觉树立法律意识，维护法律的尊严，依法自律，做一个守法的人；青少年要加强道德修养，树立正确的是非观念，积极抵制不良心理和行为，做一个有道德的人；青少年要从小事做起，“勿以恶小而为之，勿以善小而不为”，自觉遵纪守法，防微杜渐，避免沾染不良习气，防患于未然。

2、10.（1）我们要树立法律意识，维护法律的尊严，自觉依法自律，做一个守法的人；

（2）加强道德修养，树立正确的是非观念，做一个有道德的人；

（3）从小事做起，自觉遵纪守法，防微杜渐，避免沾染不良习气，防患于未然。

第三框题 善用法律

课后作业

小提示：本次作业限时10分钟

一、选择题

1.哪一诉讼是俗称的“民告官”（　　）

A.刑事诉讼B.民事诉讼C.行政诉讼D.诉讼

2.诉讼俗称“打官司”，按照内容的不同，诉讼一般分为。（ ）

①民事诉讼②行政诉讼③刑事诉讼④法律诉讼

1. ①②③④B.①②③C.①②D.③④

3.（ ）是维护我们合法权益最后屏障。

A.刑事诉讼B.诉讼C.民事诉讼D.行政诉讼

4.维护合法权益最有力的武器、最后屏障、常用的有效手段、解决行政纠纷的重要途径是（ ）

A.法律、非诉讼、诉讼、民告官B.法律、诉讼、非诉讼、行政诉讼

C.诉讼、法律、非诉讼、民事诉讼D.非诉讼、法律、打官司、民告官

5.林某因离婚与妻子争夺房产上诉、王同学因知识产权纠纷上诉、个体户李某因税务所长没收自己贩运的番茄而上诉。他们的维权手段分别是（ ）

A.刑事诉讼、民事诉讼、行政诉讼B.民事诉讼、民事诉讼、民事诉讼

C.行政诉讼、民事诉讼、民事诉讼D.民事诉讼、民事诉讼、行政诉讼

6.在探讨青少年“见义勇为”话题时，许多人认为青少年面对违法犯罪行为时应“见义智为”，这一观点告诉青少年应（　　）

A.远离违法犯罪B.拒绝同违法犯罪行为作斗争

C.消除从众心理D.善于同违法犯罪行为作斗争

7.青少年善于同违法犯罪行为作斗争，下列较为妥当的方法是（ ）

①学会用110报警，请求公安警察帮助②保护好违法犯罪的现场或证据③与违法犯罪分子周旋以赢得充裕时间④奋不顾身的阻止犯罪分子逃脱

1. ①②③B.①②④C.①③④D.②③④

8.某中学高三学生黄某在与歹徒搏斗过程中被歹徒刺中大腿，险些丧命。这一事件给我们的启示是（　　）。

A.同违法犯罪作斗争是公安机关的职责，中学生不必参与

B.中学生属于国家特殊保护的对象，没有同违法犯罪作斗争的责任

C.我国宪法和法律没有规定中学生与违法犯罪作斗争的权利

D.中学生在与违法犯罪分子作斗争时，既要勇敢，又要机智

二、非选择题

1、材料分析题

材料一：据有关部门介绍，近年来，犯罪分子尾随青少年犯罪的案例不断增进，一些学生放学后，有的只顾低头走路，有的和同学嬉戏玩耍，并不在意身后的情况，直到掏出钥匙开门时，还不知道身后有一双罪恶的手已经伸了过来。

材料二：17岁高中生任刚在返家途中，遭遇4名歹徒抢劫背包，任刚勇敢地与他们搏斗，终因力量悬殊，被歹徒刺中3刀，险些致死。

阅读上述材料后，请回答：

（1）材料一告诉我们什么道理？

（2）材料二中的任刚勇斗歹徒的做法可取吗？青少年该如何与违法犯罪做斗争？

2、实践探究题

【学会自护　维护健康】

某市一名10岁的女孩被三名歹徒劫持后，利用歹徒吃夜宵之机，趁歹徒不备，一面向老板暗指三名歹徒，一面表情痛苦地用双手卡自己的脖子，老板明白后立即设法报警。几分钟后，三名歹徒被民警抓获。

(1)警示平台：“10岁女童智斗歹徒”给我们哪些启示？

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(2)生活启迪：在日常生活中，除了来自违法犯罪的侵害外，还可能遇到哪些侵害？你将如何自护自救？

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

【参考答案】

一、选择题：C B B B D D A D

二、非选择题：

1、（1）面对不法侵害，如果我们警惕性不高，自我保护意识不强，就会使自己遭受损失，陷入困境，因此保持警惕是避免侵害的前提。

（2）不可取，因为这样不利于保护自己．青少年同违法犯罪作斗争，既要勇敢，又要机智．要讲究智斗，力求在保护自己的前提下，巧妙地将不法分子抓获．面对歹徒行凶，设法稳住歹徒，记住歹徒相貌，了解歹徒去向，及时拨打110报警电话等，都是行之有效的好方法。

2、（1）要敢于和善于同违法犯罪作斗争或机智勇敢（见义智为）等内容均可。

（2）除违法犯罪之外的其他侵害，如地震、雷击、洪水、泥石流、中毒、溺水等。如何自护自救？（只要答出列举的某一种侵害所涉及的自护自救技能、方法、常识，且合理、得当、可行即可。）