**第1课时 小数乘整数**

**基础巩固**

1.3.6＋3.6＋3.6＋3.6用简便算法表示是( )×( )，表示求( )是多少。

2. 2.4 ×（ ） 小数乘整数，

× 3 × 3 把小数扩大

（ ）÷（ ）（ ）到原来的10

倍、100倍……变成（ ），按 整数乘法的计算法则算出积，再把积（ ）到原来的……

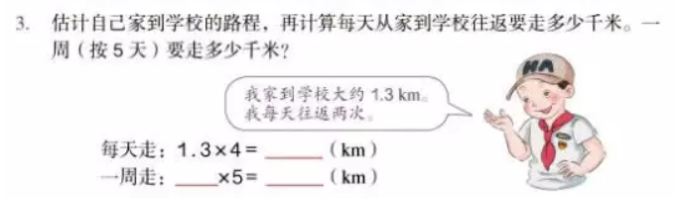
1. 列竖式计算下面各题。

0.28×8 2.5×23 31.5×17

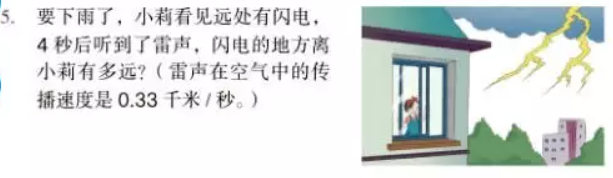
4.根据第一列的积，写出其他各列的积。



**拓展提高**



5.



6.

**第2课时 小数乘小数（1）**

**基础巩固**

1.小明有的计算器上的小数点按键失灵了，他有计算器做了二道题，请你帮他给积点上小数点。

28×6.3=1764 5.9×3.2=1888

1. 列竖式计算。

4.8×0.9 5.6×2.3 2.03×7.6 0.35×0.8

3.



**拓展提高**

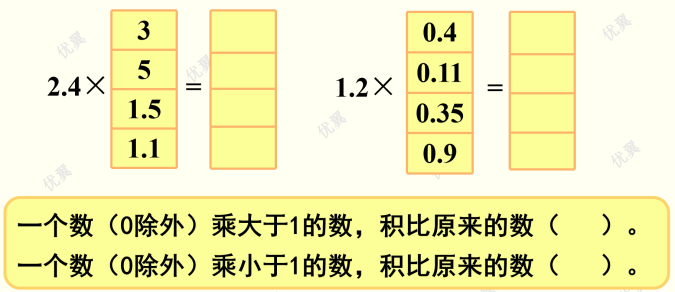
“蔬果牛奶，新鲜到家”小新的爸爸使用某APP订购每日所需的蔬菜水果。

1. 今日配送员的速度是15.5千米/时，0.5小时可以送达。配送地离小新家多少千米？
2. 送货时，配送员发现忘装一样蔬菜，于是折回重新出发。他要在21分钟内送达，便把速度提至19.5千米/时。他能准时送达吗？

**第3课时 小数乘小数（2）**

**基础巩固**

1.



2.根据1056×27=28512，写出下面各题的积。

105.6×2.7=（ ）

10.56×0.27=（ ）

（ ）×2.7=2.8512

（ ）×270=28.512

3.列竖式计算下面各题。

5.4×3.8= 0.36×2.5 0.32×0.05= 0.085×0.24

**拓展提高**

4.一块长方形要板，长1.25米，宽0.7米；一块正方形木板，边长为0.9米。哪一块木板的面积大？

5.先调查下面这些物品每千克的单价，再计算总价。



**第4课时 倍数是小数的实际问题**

**基础巩固**

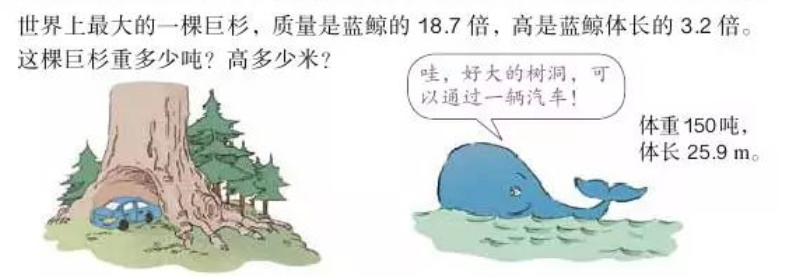
1. 列竖式计算下面各题，并验算。

0.43×56= 0.058×0.25=

1. 

3.藏羚羊的奔跑速度大约可达到每分钟1.33km,非洲猎豹的速度大约是藏羚羊的1.33倍。非洲猎豹的速度每分钟大约是多少千米？

4.

5.

**拓展提高**

5.公园里的草坪是个长方形，宽是43.5m,长是宽的1.5倍。这个长方形的周长是多少？面积是多少？

6.一桶油连桶重52.3kg,卖出油的一半后，连桶重31.2kg。每千克油卖14.5元，这桶油能卖多少钱？

**第5课时 积的近似数**

**基础巩固**

1. 计算下面各题。

0.8 ×0.9 ≈ 8.2×14≈

（得数保留一位小数） （得数保留整数）

1.7×0.45≈ 4.33×0.28≈

（得数保留两位小数） （得数精确到千分位）

2.一种大米的价格是每千克3.85元，买2.5kg应付多少钱？

3.一幢大楼有21层，每层高2.84米，这幢大楼约高多少米？（得数保留整数）

**拓展提高**

4.1kg废纸可制造0.75kg再生纸，五（2）班学生9月份共收集废纸19.5kg，大约可制造再生纸多少千克？（得数保留两位小数）

5.明明买了一些水蜜桃，总价四舍五入后约是17.4元。水蜜桃的单价和数量都是一位小数，并且两个小数的十分位上老都是7。水蜜桃的总价在四舍五入前是多少元？

**第6课时 整数乘法运算定律推广到小数**

**基础巩固**

1.根据运算定律填空。

（1）6.8×2.56= ×

（2）2.5×（1.32×0.4）= ×（ × ）

（3）6.7×3.8+3.3×3.8=（ + ）×

2.计算下面各题，你认为怎样简便就怎样算。

0.3×4×0.25 1.25+4.6+0.75 12.5×4.8

5.24+5.24×99 3.49×102 4.5+5.5×20

1. 回收1吨废纸可以保护16棵树，回收54.5吨废纸可以保护多少棵树？

**拓展提高**

4.周末兰兰和父母乘车去探望姥姥，往返的交通费是多少钱？

单程票价：

成人：每人42.5元

儿童：成人的半价

5.巧算

6.26×7.5+0.75×37.4 2.9×9.9+0.29

**第7课时 解决问题（1）**

**基础巩固**



1. 一间会议室长是8.7米，宽是7.6米，现在要用边长是0.6米的正方形方砖铺地面，200块地砖够吗？（不考虑损耗）

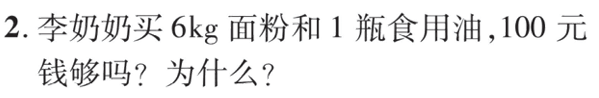


3.

**拓展提高**

大米、面粉和食用油的单价如下表（“■”代表一个数字）

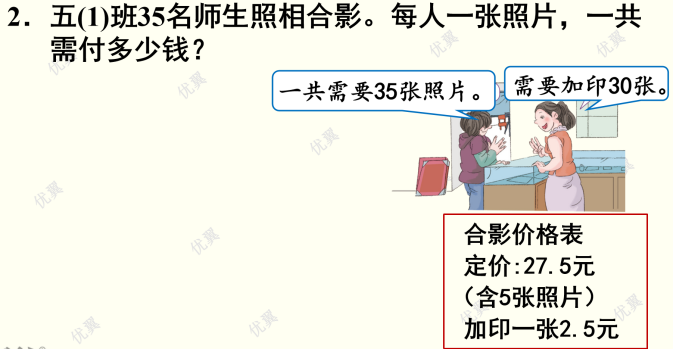


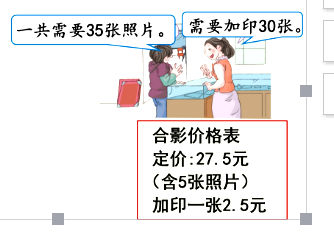


**第8课时 解决问题（2）**

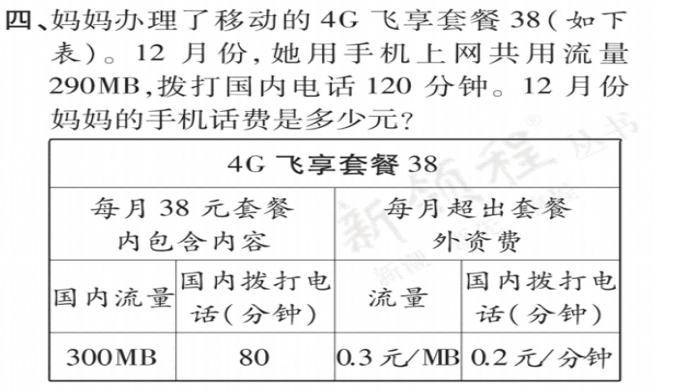
**基础巩固**

1. 某市自来水公司为鼓励节约用水，采取按月分段计费的方法收取水费。12吨以内的每吨2.5元；超过12吨的部分，每吨3.8元。
2. 小云家上个月的用水量为11吨，应缴水费多少元？
3. 小可家上个月的用水量为17吨，应缴水费多少元？





**拓展提高**



4.某市自来水公司为鼓励节约用水，采取按月分段计费的方法收取水费。15吨以内的每吨3.8元；超过15吨的部分，每吨5元（不足1吨按1吨计算）。李奶奶家6月份共缴水费77元，李奶奶家这个月最多用了多少吨水？

**第二单元《位置》分层作业设计**

第1课时 位置（1）

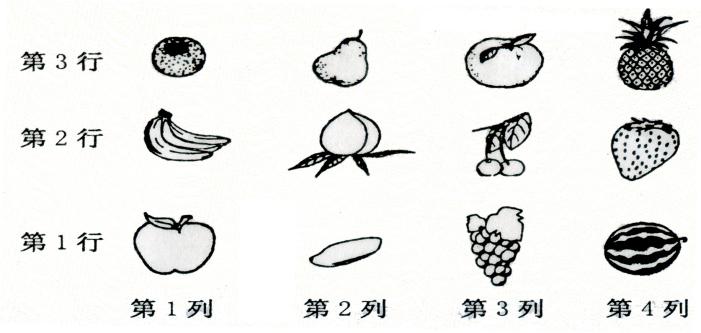
**基础巩固**

1.用数对表示位置时，一般先表示第几（ ），再表示第几（ ）。

2.欢欢坐在教室的第二列第4行，用（2,4）表示，乐乐坐在第三列第5行，用（ ）表示，用（4,5）表示的同学坐在第（ ）列（ ）行。

3.电影票上的“6排16号”，记做（6,16），则“10排10号”的前面一个座位记做（ ），后面一个记做（ ），左边一个记做（ ），右边一个记做（ ）。

4.下面是一个水果店内水果摆放的示意图。

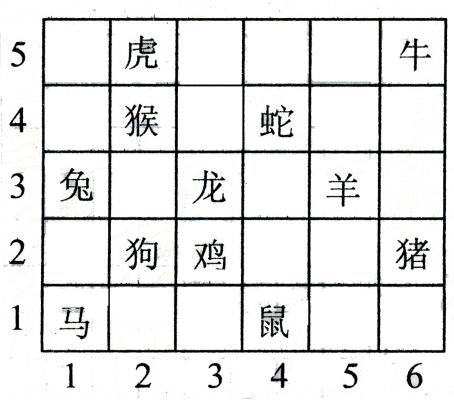


(1)王强买的水果位置用数对表示是（4，1），王强买的是（ ）。

(2)张明想买葡萄，他应该买（ ， ）位置上的水果。

(3)上面的水果中，你最喜欢的是（ ），用数对表示它的位置是（ ， ）。

**拓展提高**

5.看图完成1—4题。

⑴小豆瓣的生肖属狗，在图中的位置（ ）。

A.（2,2） B.（2,3） C.（2,4） D.(2,5)

⑵明年是兔年，在图中的位置是（ ）

A.(1,1) B.(2,5) C.(1,3) D.(4,5)

⑶如果小猴先向右平移4格，再向下移动2格后，用数字表示为（ ）。

A.（6,5） B.（6,4） C.（6,3） D.（6,2）

⑷、数对（2,5）和（3,3）分别表示 和 的位置。（ ）

A.猴 虎 B.虎 鸡 C.虎 龙 D.猴 龙

6.聪聪现在的位置是（6,5），如果将他向右平移4格，则聪聪的位置用对数表示为（ ）。

A.（6,9） B.（2,5） C.（6,1） D.（10,5）

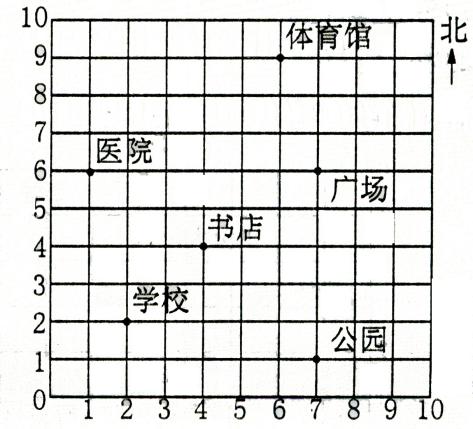
33做操时，莉莉和明明都站在第8行，莉莉在明明的右边第四个位置上。明明的位置用数对（8,8）表示，则莉莉的位置用数对（ ）表示。A、（4,8） B、（4,4） C、（8,12） D、（12,8）

**第2课时 位置（2）**

**基础巩固**

1.甲坐在教室的第4列第3行，用（ ， ）表示，乙坐在第2列第6行，用（ ， ）来表示，丙同学用（7，4）表示自己坐在第（    ）列第（    ）行。

2.下面是某小学所在的位置街区平面图。



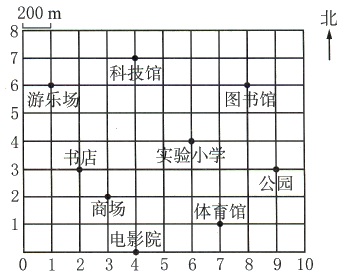
（1）图上（6,7）和（7,6）表示的位置相同吗？

（2）小亮的家在学校以东500米，再往北200米处；刘老师的家在广场以西300米，再往南350米处，在图中标出这两个人的家所在的位置。（每个小方格的边长为100m）

（3）周日，小亮的活动路线是（7,4）→（4,4）→（1,6）→（7,6）→(7,1)→ (7,4) 。请你说出他这一天先后去了哪些地方。

**拓展提高**

3.看图填一填。

(1)实验小学的位置是（6,4),体育馆的位置是（ ， ），科技馆的位置是（ ， ）

(2)图上（3,2)表示（ ）的位置，(2,3)表示（ ）的位置。

(3)明明家、红红家的位置分别是（2,1),(9,7),请在图上标出。如果明明以50米/分的步行速度从家里出发，那么他需要分钟才能走到学校；如果红红以同样的速度从家里出发，那么她需要分钟才能走到学校。（注：明明、红红只能沿着如图所示的小方格的边走）

4.同学们举行健美操队列表演，共有4个方阵，每个方阵最后一行最后一列的那位同学用数对表示是（6,6)。方阵最外面的同学穿红色运动服，其余都穿绿色运动服。共要准备红色、绿色运动服各多少套？