附件：三亚市“十四五”期间中小学幼儿园校本研修工作评估细则

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 一级指标 | 二级指标 | 评估细则 | 评估方式 | 分值 | 评分 |
| 组织领导  （18分） | 1．校长负责 | 校长主持校会议研究校本研修工作，每学期2次以上（3分）；带头参加学习，参加集中研修80%以上（2分）。 | 查资料 | 5 |  |
| 2．机构健全 | 成立校本研修工作小组。 | 查资料 | 2 |  |
| 3．总体规划 | 将校本研修工作列为学校发展规划和年度计划并作为一个重要组成部分。 | 查资料 | 3 |  |
| 4．领导责任制 | 主管领导工作负责、扎实（2分）；建立校领导成员的校本研修责任制（1分）。  学分管理员工作量按不少于每周1课时计量（1分）。 | 座 谈  查档案 | 4 |  |
| 5．落实经费 | 教师研修经费列入年度预算（1分）；年师训经费占教师工资总额5%以上（2分）；教师外出培训能按规定报销有关费用（1分）。 | 查档案 座 谈 | 4 |  |
| 研修条件  （7分） | 1．研修基地 | 有一个能供教师集中学习的学习室。 | 实地查看 | 2 |  |
| 2．指导教师 | 按标准配备指导教师（教师在50名以上的学校配备不少于8名，其他不少于5人），其中外聘教师50%以上。 | 查资料  座 谈 | 5 |  |
| 研修管理  （28分） | 1．规划制定 | 有研修总体规划（1分）；有年度计划和月活动安排（1分）；教师人人有研修计划（1分）。 | 查资料 | 3 |  |
| 2．制度健全 | 有学习考勤考核制度（1分）；有学时公示制度（1分）；有奖惩制度（1分）。 | 查资料 座 谈 | 3 |  |
| 3．活动开展 | 每月集中研修不少于4学时（3分）；集中研修有专题，有主讲人，有讨论交流（2分）；每个教师有1—2个自培专题或科研项目（2分）。 | 座 谈  查资料 | 7 |  |
| 4．送培落实 | 完成上级安排的到基层偏远学校送教任务，每学期3次。 | 查资料 | 3 |  |
| 5．管理到位 | 每次集中研修有考勤（1分）；学时登记严格，专人负责（1分）；将学时转换成年度考核分（1分）；教师研修与职评、评选、奖励挂钩（2分）；按时完成上级下达的各项任务（1分）。 | 查资料 座 谈 | 6 |  |
| 6．档案规范 | 有校本研修档案橱柜（2分）;按规范的档案目录建档（2分）;资料齐全，分类装订存档，查阅方便（2分）。 | 实地查看 | 6 |  |
| 模式创新  （10分） | 1．训教研结合 | 研修与教学结合，抓课堂教学创新有实效（2分）；研修与科研结合，有课题（2分）。 | 座 谈  查资料 | 4 |  |
| 2．开放式研修 | 校际研修活动每学期至少1次（1分）；聘请名师讲课每学期至少1次（1分）。 | 查记录 | 2 |  |
| 3．与院校合作 | 与研修机构或院校建立了伙伴关系，有合作计划（1分）；每学期活动至少2次（3分）。 | 查资料 记 录 | 4 |  |
| 研修效果  （22分） | 1．师德师风 | 无违纪违规现象（3分）；师德师风公开评议的满意率95%以上（2分）。 | 座谈问卷 | 5 |  |
| 2．新课程教学 | 教师能胜任新课程教学的90%以上（3分）；其中优秀50%以上（2分）。 | 查 资 料  随堂听课 | 5 |  |
| 3．教学科研 | 学校教师每年内在省、市、区、校级公开发表或获奖论文的人数分别达到10%、20%、30%、40%、50%（给予1、2、3、4、5分）。 | 查看论文 | 5 |  |
| 4．教学质量 | 学生对教师教学评价的满意率90%以上（2分）；教学质量综合考评逐年提高（2分）。 | 查档案 问 卷 | 4 |  |
| 5．经验总结 | 有校本研修经验材料（1分）；得到上级或专家的肯定或在报刊上发表（2分）。 | 查资料 | 3 |  |
| 学校教师  自评  （15分） | 1．教师自评 | 问卷调查，按“收获很大（权重10）”、“收获较大（权重8）”、“收获一般（权重6）”、“没有收获（权重4）”，采用加权平均法计算评分。 | 问卷座谈 | 10 |  |
| 2．学校自评 | 综合自评结果“效果非常明显”5分；“比较明显”4—5分；一般1—3分；不明显0—1分。 | 自评材料 | 5 |  |