附件1

中小学综合实践活动推荐主题汇总

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **活动方式**  **学段** | **考察探究活动** | **社会服务活动** | **设计制作活动** | | **职业体验及其他活动** | **数量** |
| **信息技术** | **劳动技术** |
| **1-2年级** | 1.神奇的影子  2.寻找生活中的标志  3.学习习惯调查  4.我与蔬菜交朋友 | 1.生活自理我能行  2.争当集体劳动小能手 |  | 1.我有一双小巧手  ——手工纸艺、陶艺  2.我有一双小巧手  ——制作不倒翁、降落伞、陀螺等 | 1.队前准备  2.入队仪式  3.少代会  4.红领巾心向党 | 12 |
| **3-6年级** | 1.节约调查与行动  2.跟着节气去探究  3.我也能发明  4.关爱身边的动植物  5.生活垃圾的研究  6.我们的传统节日  7.我是“非遗”小传人  8.生活中的小窍门  9.零食（或饮料）与健康  10.我看家乡新变化  11.我是校园小主人  12.合理安排课余生活  13.家乡特产的调查与推介  14.学校和社会中遵守规则情况调查  15.带着问题去春游（秋游） | 1.家务劳动我能行  2.我是校园志愿者  3.学习身边的小雷锋  4.红领巾爱心义卖行动  5.社区公益服务我参与  6.我做环保宣传员  7.我是尊老敬老好少年 | 1. 我是信息社会的“原住民” 2. “打字小能手”挑战赛 3. 我是电脑小画家 4. 网络信息辨真伪 5. 电脑文件的有效管理 6. 演示文稿展成果 7. 信息交流与安全 8. 我的电子报刊 9. 镜头下的美丽世界 10. 数字声音与生活 11. 三维趣味设计 12. 趣味编程入门 13. 程序世界中的多彩花园   14.简易互动媒体作品设计  15.手工制作与数字加工 | 1.学做简单的家常餐  2.巧手工艺坊  3.魅力陶艺世界  4.创意木艺坊  5.安全使用与维护家用电器  6.奇妙的绳结  7.生活中的工具  8.设计制作建筑模型  9.创意设计与制作（玩具、小车、书包、垃圾箱等) | 1.今天我当家  2.校园文化活动我参与  3.走进博物馆、纪念馆、名人故居、农业基地  4.我是小小养殖员  5.创建我们自己的“银行”（如阅读、道德、环保）  6.找个岗位去体验  7.走进爱国主义教育基地、国防教育场所  8.过我们10岁的生日  9.红领巾相约中国梦  10.来之不易的粮食  11.走进立法、司法机关  12.我喜爱的植物栽培技术 | 58 |
| **7-9年级** | 1.身边环境污染问题研究  2.秸秆和落叶的有效处理  3.家乡生物资源调查及多样性保护  4.社区（村镇）安全问题及防范  5.家乡的传统文化研究  6.当地老年人生活状况调查  7.种植、养殖什么收益高  8.中学生体质健康状况调查  9.中学生使用电子设备的现状调查  10.寻访家乡能人（名人）  11.带着课题去旅行 | 1.走进敬老院、福利院  2.我为社区做贡献  3.做个养绿护绿小能手  4.农事季节我帮忙  5.参与禁毒宣传活动  6.交通秩序我维护 | 1.组装我的计算机  2.组建家庭局域网  3.数据的分析与处理  4.我是平面设计师  5.二维三维的任意变换  6.制作我的动画片  7.走进程序世界  8.用计算机做科学实验  9.体验物联网  10.开源机器人初体验 | 1.探究营养与烹饪  2.多彩布艺世界  3.我是服装设计师——纸模服装设计与制作  4.创作神奇的金属材料作品  5.设计制作个性化电子作品  6.智能大脑——走进单片机的世界  7.模型类项目的设计与制作  8.摄影技术与电子相册制作  9.3D设计与打印技术的初步应用  10.现代简单金木电工具和设备的认识与使用  11.基于激光切割与雕刻的创意设计  12.立体纸艺的设计与制作  13.“创客”空间  14.生活中的仿生设计  15.生活中工具的变化与创新 | 1.举行大队建队仪式  2.策划校园文化活动  3.举办我们的315晚会  4.民族节日联欢会  5.中西方餐饮文化对比  6.少年团校  7.举行建团仪式（14岁生日）  8.职业调查与体验  9.毕业年级感恩活动  10.制定我们的班规班约  11.军事技能演练  12.“信息社会责任”大辩论  13.走近现代农业技术 | 55 |
| **10-12**  **年级** | 1.清洁能源发展现状调查及推广  2.家乡生态环境考察及生态旅游设计  3.食品安全状况调查  4.家乡交通问题研究  5.关注知识产权保护  6.农业机械的发展变化与改进  7.家乡土地污染状况及防治  8.高中生考试焦虑问题研究  9.社区管理问题调查及改进  10.中学生网络交友的利与弊  11.研学旅行方案设计与实施  12.考察当地公共设施 | 1.赛会服务我参与  2.扶助身边的弱势群体  3.做个环保志愿者  4.做农业科技宣传员  5.参与公共文化服务  6.做普法志愿者 |  | | 1.制定自然灾害应急预案及演练  2.关注中国领土争端  3.高中生生涯规划  4.走进社会实践基地  5.走进军营  6.创办学生公司  7.18岁成人仪式  8.业余党校  9.我的毕业典礼我设计 | 27 |
| **合计** | 42 | 21 | 25+26 | | 38 | 152 |

附录说明：

1. 为了更好地理解和落实《指导纲要》提出的基本活动方式，表中所推荐的活动主题分别是以某一种活动方式为主来呈现的。这些活动方式不是孤立的，一个主题活动往往包含多种活动方式，在主题实施过程中需要学生经历不同的活动方式，才能使活动更加深入和完善。
2. 表中所推荐的活动主题只是样例，其主要依据是：立足学生综合素质培养的需要，体现综合实践活动的特征；贴近学生的生活实际和年龄特征，反映时代发展和科技进步的内容，同时兼顾城乡差异；落实班团队活动和相关专题教育的要求。
3. 表中列出的主题均有一定弹性，难度可深可浅，时间可长可短。有些主题在不同学段都可以实施，这里只呈现在某一学段，学校可根据实际情况灵活选择和安排。
4. 表中所推荐的活动主题不做硬性规定，仅供学校选择参考。学校可结合实际开发更贴近当地学生生活、富有特色的活动。