三亚市小学课堂教学视导评价表

学校 班级 学科

任课教师 课题名称：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **评价项目** | | **分值** | **评价要点** | **评价**  **意见** |
| **教学设计**  **（10分）** | 1.教学目标 | 5 | 依据课标，结合学情；表述准确，内容具体；可操作，可评价；体现学科特点。 |  |
| 2.活动设计 | 5 | 内容选择合理，有利于目标达成；  问题设计恰当，有利于思维发展；  活动安排具体，有利于教学实施。 |
| **教学实施**  **（40分）** | 3.教学组织 | 10 | 组织调控合理，限时讲授适当；  启发引导到位，教学秩序井然。 |  |
| 4.教学流程 | 10 | 思路清晰，层次清楚，衔接自然，科学合理。 |
| 5.教材处理 | 5 | 目标明确，突出重点，突破难点，整合教材，策略得当。 |
| 6.教学方法 | 5 | 采用先学后教，问题导学，合作学习等灵活多样的方式；体现信息技术与学科教学的融合。 |
| 7.教学机智 | 5 | 灵活处理教学中生成的问题，并能合理转化成教学资源。 |
| 8.教学评价 | 5 | 及时矫正，体现评价的激励性和发展性原则。 |
| **教学效果**  **（20分）** | 9.学习状态 | 10 | 参与热烈，展示积极；兴趣浓厚，思维活跃。 |  |
| 10.目标达成 | 10 | 目标达成较好，学习效率较高，教学效果良好。 |
| **教师素质**  **（20分）** | 11.学科素养 | 5 | 教学理念先进，专业知识扎实，教学经验丰富。 |  |
| 12.教态仪表 | 5 | 仪表端庄，教态自然，和蔼亲切，举止文明。 |
| 13.板书设计 | 5 | 设计合理，重点突出；生动形象，书写美观。 |
| 14.操作能力 | 5 | 操作规范、准确、娴熟。 |
| **教学特色**  **（10分）** | 15.特色创新 | 10 | 教学模式、教学设计、教学风格等有独到之处。 |  |

（备注）90分及以上优秀 80—89良好 60—79合格 60以下不合格

评价等级： 评价人： 年 月 日

三亚市小学课堂教学视导评价汇总表

视导学校： 学科：

|  |  |
| --- | --- |
| 视导听课节数 |  |
| 总体评价 | 优秀 节占比 %；良好 节占比 %；  合格 节占比 %；不合格 节占比 %。  综述： |
| 主要亮点  及示例 |  |
| 存在问题  及示例 |  |
| 改进建议 |  |

（备注）90分及以上优秀 80—89良好 60—79合格 60以下不合格

学科视导组长：

年 月 日