|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **上午** | **下午** | |
| **4月25日（周日）** | 报到 | | |
| **4月26日（周一）** | 示范：  ◎听1-3年级两节习课堂示范课  ◎习课堂教师使用心得交流 | | 示范:  ◎听4-6年级两节习课堂示范课  ◎樊小园主任交流习课堂心得 |
| **4月27日（周二）** | 诊断：  ◎两位跟岗老师上课。  ◎管建刚评课与交流 | | 实践：  ◎三人一小组的习课堂实践课  ◎辅导老师点评与改进 |
| **4月28日（周三）** | 改进：  ◎三人一小组习课堂实战课  ◎辅导老师点评与改进 | | 管理：  参加习课堂“走课”活动  ◎走课；◎听课；◎座谈。 |
| **4月29日（周四）** | 展示：  ◎抽签三位跟岗老师习课堂跟岗教师汇报课 | | 答疑：  ◎管建刚习课堂现场问答  ◎俞芳校长谈习课堂研发与管理 |
| **4月30日（周五）** | 展示:  ◎抽签三位习课堂跟岗教师汇报课 | | 答疑：  ◎管建刚习课堂现场问答  ◎钮云华校长谈习课堂管理、问答 |
| **5月1日（周六）** | 回程 | | |

附件2：跟岗课程设置