**海南省中小学教师培训工作领导小组办公室文件**

琼师训〔2020〕340号

海南省中小学教师培训工作领导小组办公室

关于实施“国培计划（2020）”——海南省中西部、幼师项目（第一批资金）第八包项目的通知

各市、县、自治县教师培训机构，洋浦经济开发区社会发展局教管办：

根据《教育部关于实施全中小学教师信息技术应用能力提升工程2.0的意见》（教师〔2019〕1号）、《国培计划（2020）—海南省中西部、幼师项目第一批资金-公开招标公告》中关于“海南省中小学教师信息技术应用能力提升工程2.0整校推进项目（南片区）”等文件要求，经政府招标评审，确认北京继教网教育科技发展有限公司为“国培计划（2020）”——海南省中西部、幼师项目（第一批资金）第八包项目的中标单位，项目承办机构北京继教网教育科技发展有限公司与我办商议决定于2020年12月11日至2021年3月20日开展“国培计划（2020）”——海南省中西部、幼师项目（第一批资金）第八包项目，本次培训共3个项目：海南省中小学培训团队信息技术应用指导力提升培训项目（南片区）、海南省中小学管理团队信息化领导力提升培训项目（南片区）、海南省中小学教师信息技术应用能力提升工程2.0整校推进项目（南片区）。现将有关事宜通知如下：

**一、培训对象、人数**

1.海南省中小学培训团队信息技术应用指导力提升培训项目（南片区）：三亚、五指山、保亭、陵水、乐东、东方、白沙、昌江、琼中等市县能力提升工程2.0培训团队（包括研训专业人员和试点校一线学科骨干教师等）共100名。

2.海南省中小学管理团队信息化领导力提升培训项目（南片区）：三亚、五指山、保亭、陵水、乐东、东方、白沙、昌江、琼中等市县能力提升工程2.0试点校中小学校长、教务主管、信息技术培训管理员共180名，其中：中学34所，小学56所。

3.海南省中小学教师信息技术应用能力提升工程2.0整校推进项目（南片区）：三亚、五指山、保亭、陵水、乐东、东方、白沙、昌江、琼中等市县能力提升工程2.0试点校教师，培训人数约20000名。各市县参训学员名额分配表见附件1。

**二、培训主题**

1.海南省中小学培训团队信息技术应用指导力提升培训项目（南片区）：整校推进·应用指导——中小学培训团队信息技术应用指导力的提升。

2.海南省中小学管理团队信息化领导力提升培训项目（南片区）：中小学管理团队信息化领导力的提升。

3.海南省中小学教师信息技术应用能力提升工程2.0整校推进项目（南片区）：中小学教师信息素养与信息化教学融合创新能力的提升。

**三、培训时间、地点**



**四、培训内容**

培训内容安排见附件3。

**五、组织管理**

（一）海南省教育研究培训院负责统筹规划和指导、组织协调、监督检查、总结评估及经费划拨等工作，北京继教网教育科技发展有限公司负责项目的承办实施。

（二）项目市县教师培训机构负责本市县试点校的遴选、学员的选派和协助管理工作，明确市县项目总负责人及联系人，于2020年12月9日前按照各市县参训学员名额分配表（见附件1），将本市县参训学员信息回执表（见附件2）报送继教网项目组邮箱327588617@qq.com。检查督促本市县学员积极参训、研讨交流、信息反馈。

（三）管理者团队和培训团队参训人员，14天内有省外疫区行程史或者出现发烧、干咳等不适症状，不得参加培训；报到时需提交14天行动轨迹查询结果、《学员个人健康承诺书》的打印件（见附件4），未按标准提交者不予参训。

六、培训经费

（一）海南省中小学管理团队信息化领导力提升培训项目（南片区）、海南省中小学培训团队信息技术应用指导力提升培训项目（南片区）参训学员费用：

1.参训学员培训期间的师资与集中培训的食宿、资料等培训费用由项目中标承办机构负责，从海南省国培专项经费列支；

2.学员集中培训期间往返单位与培训点间的差旅费从市县教师培训经费列支或回所在单位报销；

3.参训人员在培训期之外（如提前到达或推迟离开）所产生的食宿费用需自理。

（二）海南省中小学教师信息技术应用能力提升工程2.0整校推进项目（南片区）参训学员的异步在线、区域教研、校本研修、线下实践应用的费用，从海南省国培专项经费列支。

**七、联系方式**

（一）海南省中小学教师培训工作领导小组办公室：

黄老师，0989-36652792

（二）项目承办机构联系人及联系方式：

庄老师18876763875；陈老师18889750883。

附件:

1.参训学员名额分配表

2.参训学员信息回执表

3.项目培训内容及具体安排

4.有关疫情防控及证明材料要求

IMG_257[附件下载.docx](/u/cms/www/202012/02173756891p.docx" \o "附件下载.docx)

海南省中小学教师培训工作领导小组办公室

2020年12月2日

**附件1**

**参训学员名额分配表**

**一、培训团队项目（100人）**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **学段** | **学科** | **三亚** | **五指山** | **保亭** | **陵水** | **乐东** | **东方** | **白沙** | **昌江** | **琼中** | **总计（人）** |
| 初中 | 语文 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 11 |
| 数学 | 2 |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 8 |
| 英语 | 2 |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 8 |
| 历史 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| 地理 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| 道法 | 1 |  |  |  |  | 1 |  |  |  | 2 |
| 物理 | 1 |  |  | 1 | 1 |  |  |  |  | 3 |
| 化学 | 1 |  |  | 1 | 1 | 1 |  |  |  | 4 |
| 生物 | 1 |  |  | 1 | 1 |  |  |  |  | 3 |
| 音乐 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| 美术 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| 体育 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| 信息技术 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 1 |  | 7 |
| 小学 | 语文 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 12 |
| 数学 | 3 |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 10 |
| 英语 | 3 |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 9 |
| 科学 | 1 |  |  | 1 | 1 | 1 |  | 1 |  | 5 |
| 美术 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| 道法 | 1 |  |  |  |  | 1 |  | 1 |  | 3 |
| 体育 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| 信息技术 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  | 1 |  | 6 |
| 音乐 | 1 |  |  |  |  | 1 |  |  |  | 2 |
|  | | **三亚** | **五指山** | **保亭** | **陵水** | **乐东** | **东方** | **白沙** | **昌江** | **琼中** | **总计（人）** |
| **合计** | | **33** | **4** | **5** | **12** | **12** | **12** | **6** | **10** | **6** | **100** |

**培训团队参训对象：研训专业人员和试点校一线学科骨干教师**

**二、试点校管理者团队集中培训名额分配及整校推进全员教师名额**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **市县** | **学段** | **学校数**  **（所）** | **管理者团队人数**  **（人）** | **教师人数**  **（人）** | **备注** |
| 三亚 | 中学 | 11 | 22 | 2750 |  |
| 小学 | 20 | 40 | 3650 |  |
| 五指山 | 中学 | 1 | 2 | 250 |  |
| 小学 | 2 | 4 | 500 |  |
| 保亭 | 中学 | 2 | 4 | 450 |  |
| 小学 | 2 | 4 | 450 |  |
| 陵水 | 中学 | 4 | 8 | 1050 |  |
| 小学 | 7 | 14 | 1400 |  |
| 乐东 | 中学 | 4 | 8 | 1050 |  |
| 小学 | 7 | 14 | 1450 |  |
| 东方 | 中学 | 4 | 8 | 1050 |  |
| 小学 | 7 | 14 | 1450 |  |
| 白沙 | 中学 | 2 | 4 | 450 |  |
| 小学 | 3 | 6 | 750 |  |
| 昌江 | 中学 | 4 | 8 | 1050 |  |
| 小学 | 5 | 10 | 1150 |  |
| 琼中 | 中学 | 2 | 4 | 450 |  |
| 小学 | 3 | 6 | 650 |  |
| 合计 | / | 90所 | 180人 | 20000人 |  |

**试点校管理者团队参训对象：试点校校长、教务主管、信息技术培训管理员。**

**试点校整校推进项目参训对象：试点校全员教师**

**附件2**

**参培训信息回执表**

1.培训团队参训学员信息回执表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **姓名** | **性别** | **学分账号** | **单位** | **职务（校长/教学主任/教研员/骨干教师/教师）** | **所属角色（管理者团队/培训团队/学员）** | **手机号** | **身份证号** | **学段** | **学科** | **市/区县** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

2.试点学校管理者团队参训学员信息回执表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **姓名** | **性别** | **学分账号** | **单位** | **职务（校长/教学主任/教研员/骨干教师/教师）** | **所属角色（管理者团队/培训团队/学员）** | **手机号** | **身份证号** | **学段** | **学科** | **市/区县** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

3.试点学校整校推进项目参训学员信息回执表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **姓名** | **性别** | **学分账号** | **单位** | **职务（校长/教学主任/教研员/骨干教师/教师）** | **所属角色（管理者团队/培训团队/学员）** | **手机号** | **身份证号** | **学段** | **学科** | **市/区县** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**注：请各市县将本表制成EXCEL表格，于2020年12月9日前报送至项目组邮箱：**[327588617@qq.com](mailto:qiuhuijie@yanxiu.com)

**填写说明：**

**1.“姓名”请填写准确，此信息为成绩考核与证书发放的重要依据；**

**2.“所在学校或单位”涉及学校整体学情数据统计，请填写统一规范的学校或单位全称；**

**3.“学分账号”为省继教学分账号，用于您登陆学习的账号；**

**4.“学科学段”为所任教的学科学段，如任教两科或两科以上的学科，选择其中一科填写.**

**附件3**

**项目培训内容及具体安排**

**一 、培训团队集中培训**

省内集中培训8天，分为两个阶段，分为“**理念提升、能力提升、经验借鉴、成果产出**”四个核心模块设计系列课程：

阶段一：2020年12月11日—2020年12月17日（集中培训6天）

阶段二：2021年3月（成果展示2天）

**培训团队集中培训课程表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **阶段一（6天）** | | | | | |
| **时间** | | **培训地点** | **专题** | **核心内容** | **专家/基地** |
| 训前一周 | | 1.参与“信息化培训团队岗位职责与践行”的主题研讨，学员分享自己的成长计划、参与本次学习的目标；  2.学员学习优秀信息化发展规划书与整校推进实施方案。 | | | |
| 12月11日 | 全天 | 学员报到 | | | |
| 12月12日 | 上午 | 万宁迎宾馆 | **信息能力提升工程2.0的理解与行动** | 1.《教育信息化2.0》《信息能力提升工程2.0政策解读》；  2.基于信息技术2.0相关政策解读的教师专业成长思考；  3.基于信息技术2.0相关政策解读的培训团队职责与使命。 | 继教网专家 |
| 下午 | 万宁迎宾馆 | **人工智能与教育变革** | 1.什么是人工智能，人工智能主要技术  2.人工智能的发展历程及应用  3.人工智能在教育中的应用  4.人工智能对教育的变革影响 | 继教网专家 |
| 12月13日 | 上午 | 万宁迎宾馆 | **整校推进的校本研修指导方案设计** | 1.学校信息化整校推进的校本研修指导方案设计策略指导；  2.学校信息化整校推进的校本研修指导方案案例展示与案例点评。 | 继教网专家 |
| 下午 | 万宁迎宾馆 | **整校推进的学校校本应用考核实施方案设计** | 1.学校信息化整校推进的学校校本应用考核实施方案设计策略指导；  2.学校信息化整校推进的学校校本应用考核实施方案案例展示与案例点评。 | 继教网专家 |
| 12月14日 | 上午 | 万宁迎宾馆 | **移动APP的教学应用** | 1.wps手机特色应用； 2.微课制作； 3.文件存储与传输。 | 继教网专家 |
| 下午 | 万宁迎宾馆 | **数字时代教师必备技能** | 1. 技术支持教师发展； 2.合作与个性教学趋势； 3.必备教学技能：   4.网络课程案例分享。 | 继教网专家 |
| 12月15日 | 上午 | 万宁迎宾馆 | **信息技术与学科教学融合案例** | 1.信息技术与学科教学融合应用的策略； 2.信息技术与学科教学融合应用的案例分享。 | 继教网专家 |
| 下午 | 万宁迎宾馆 | **中小学教育信息化发展应用实例** | 1.学校信息技术应用展示； 2.学校信息化实例。 | 继教网专家 |
| 12月16日 | 上午 | 万宁迎宾馆 | **信息技术应用能力提升工程2.0发展测评标准（上）** | 1.解读关于“校本应用考核”的来龙去脉、目标、流程、职责等； 2.学员就校本应用考核问题与专家互动交流； 3.制定学校信息化教学评价标准。 | 继教网专家 |
| 下午 | 万宁迎宾馆 | **信息技术应用能力提升工程2.0发展测评标准（下）** | 1.专家基于不同环境下的微能力要求，详细介绍微能力的应用要求与应用环境；  2.专家进行微能力应用技巧讲解；  3.专家进行微能力应用案例展示与评价；  4.学员就不同微能力提升指导策略进行研讨。 | 继教网专家 |
| **阶段二（2天）** | | | | | |
| 2021年3月 | 全天 | **本区域** | **学校整校推进实施指导** | 1.团队成员完成对本区域内各示范校的整校推进实施方案指导；  2.团队成员完成对本区域内各示范校的整校推进实施跟进指导； | 返回各区域开展实践指导 |
| 2021年3月 | 上午 | **本区域** | **工作案例汇报** | 1.基于学习所得，学员学会整校推进实施方案的初审核；  2.了解本区域学校及各学校教师构成。 | 返回各区域开展实践指导 |
| 下午 | **本区域** | **总结反思提升** | 1.学员成绩考核评定，评选共享优秀成果，  2.学员代表总结收获，培训总结结业。 | 返回各区域开展实践指导 |
| 整校推期间 | | **结对研讨：**信息化管理团队与信息化培训团队结对，以“学校信息化发展规划落实”为目标，共同制定校本研修方案及考核方案；  **一校一案：**信息化管理团队指导下，信息化培训团队制定校本研修方案及考核方案，形成“一校一案”，确保“学校信息化发展规划”与“校本研修方案及考核方案”有机融合，并明确具体的落实措施，上交至继教网平台；  **专家指导：**专家审核“一校一案”，指导改进与落实，为校本实践打下基础。 | | | |

**注：**如果专家时间无法协调，将更换同等级专家。

**二、试点校管理者团队集中培训**

省内集中培训5天，围绕**提升工程2.0政策理解、整校推进、研修组织、应用考核**等主要内容，分为“政策理解力、规划设计力、教学创新力、总结提升”四个课程模块：

2020年12月12日-2020年12月16日（集中培训5天）

**试点校管理者团队集中培训课程表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **时间** | | **培训地点** | **专题** | **核心内容** | **专家/基地** |
| 训前一周 | | 1.参与“中小学管理团队信息化领导力提升”的主题研讨，学员分享自己的成长计划、参与本次学习的目标；  2.学员提交**一份规划或方案（根据学员角色二选一）**  （1）一份学校信息化教学发展规划  （2）一份基于整校推进的混合式校本研修方案 | | | |
| 12月12日 |  | 三亚亿源轩宇大酒店 | 学员报到 | | |
| 12月13日 | 上午 | 三亚亿源轩宇大酒店 | **教育信息化与能力提升2.0政策研读** | 1.能力提升工程2.0文件的出台背景、内容及实施要求；  2.整校推进教师信息技术应用能力提升培训的学校管理与指导；  3.整校推进教师信息技术应用能力提升培训的学校管理与指导突出问题研讨。 | 继教网专家 |
| 下午 | 三亚亿源轩宇大酒店 | **信息技术应用能力提升工程2.0整校推进策略** | 1. 能力提升政策解读 2. 整校推进要求   3.整校推进的措施及建议 | 继教网专家 |
| 12月14日 | 上午 | 三亚亿源轩宇大酒店 | **“30项微能力”解读与选点指导** | 1. “30项微能力”解读 2. 部分能力点进行逐个分析 3. 结合部分学科选择能力点进行阐述   4.整校推进中能力点的选择策略 | 继教网专家 |
| 下午 | 三亚亿源轩宇大酒店 | **信息技术与学科教学融合策略指导** | 1.信息技术与学科教学融合应用的必要性；  2.信息技术与学科教学融合应用的环境分析；  3.信息技术与学科教学融合应用的策略指导。 | 继教网专家 |
| 12月15日 | 上午 | 三亚亿源轩宇大酒店 | **学校信息化建设规划设计的知与行** | 1.学校信息化发展规划设计要求，学校信息化发展中的几个关系梳理；  2.学校信息化建设规划设计方案的科学制定要点。 | 继教网专家 |
| 下午 | 三亚亿源轩宇大酒店 | **基于整校推进的混合式校本研修计划的制定** | 1.混合式校本研修计划制定的方法与策略；  2.组织校本研修的疑难问题研讨。 | 继教网专家 |
| 12月16日 | 上午 | 三亚亿源轩宇大酒店 | **完成“学校整校推进实施方案”** | 1. 结合本校实际调研情况完成本校要整校推进实施方案。 2. 专家指导分小组进行，一校一案。 | 继教网专家 |
| 下午 | 三亚亿源轩宇大酒店 | **整校推进任务解读** | 第一段：   1. 根据培训要求，完成本校整校推进实施方案改进； 2. 学校实施方案分享。   第二段：   1. 筹备整校推进工作及后期任务部署。   2..参与开展网络研修阶段内容。 | 继教网项目组 |
| 训后一个月内 | | **结对研讨：**信息化管理团队与信息化培训团队结对，以“学校信息化发展规划落实”为目标，共同制定校本研修方案及考核方案；  **一校一案：**信息化管理团队指导下，信息化培训团队制定校本研修方案及考核方案，形成“一校一案”，确保“学校信息化发展规划”与“校本研修方案及考核方案”有机融合，并明确具体的落实措施，上交至继教网平台；  **专家指导：**专家审核“一校一案”，指导改进与落实，为校本实践打下基础，评选优秀方案。 | | | |
|  | 学员进行返校实践，基于培训与实践所得，提交**改进后的规划（根据学员角色二选一）**  （1）一份学校信息化教学发展规划  （2）一份基于整校推进的混合式校本研修方案 | | |

**注：**如果专家时间无法协调，将更换同等级专家。

**三、试点校整校推进项目**

培训时间：2020年12月20日-2021年3月20日

教师需完成整校推进的“异步在线培训+校本研修+示范指导”的混合培训60学时（异步在线培训24学时+校本实践应用36学时），网络研修在线上平台进行，校本研修在所在学校进行，同时需协同项目市县教师培训机构做好项目示范指导工作。具体如下：

**（一）异步在线培训**（24学时）

学员登录继教网优师云平台，根据分配的帐号登录。学校可根据学校目标，结合学校老师测评结果与微能力报告建议，确定微能力点范围，再由教研组确定微能力点范围，指导教师选择能力点。具体步骤如下：

**1.选能力点**

继教网为信息能力提升工程2.0项目的开展，架构了具有能满足提升工程2.0实施30个微能力点前测、后测的平台，能够即时生成教师个人微能力前测、后测报告，校长、教师可以基于学校实际教学环境和自身需求，选择不同的环境或所有环境的微能力进行前测、后测。平台测评页面网址：<https://ke.youshiyun.com.cn/survey>

结合学校老师测评结果与微能力报告建议，学校指导教师选择能力点时可以按照“学校目标—学校确定微能力点范围→教研组确定微能力点范围→教师选择能力点”的流程进行。

**2.异步培训课程**

面向全体教师，整校推进，基于“围绕学校信息化教育教学创新需求提升信息技术应用能力”为主题，配置教师信息技术实践应用的网络课程资源，课程内容涵盖含学情分析、教学设计、学法指导和学业评价等方面，通过异步在线培训方式组织教师进行选学研修，异步在线培训时间不少于24学时；

以小学数学学科为例，具体课程列表如下：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **环境** | **维度** | **能力点** | **课程名称** | **学时** | **授课专家** |
| **多媒体教学环境** | **学情分析** | A1技术支持的学情分析 | 基于“学情分析”的教学目标设计 | 2 | 丁明怡 |
| **教学设计** | A2数字教育资源获取与评价 | 数字化教学资源的收集 | 2 | 郭君红 |
| A2数字教育资源获取与评价 | 教育资源收集技巧 | 4 | 阮高峰 |
| A3演示文稿设计与制作 | 演示文稿——信息技术点亮小学数学教学 | 2 | 王彦伟 |
| A4数字教育资源管理 | 制作与准备混合式教学资源 | 4 | 阮高峰 |
| A4数字教育资源管理 | Windows资源管理技巧 | 2 | 阮高峰 |
| **学法指导** | A5技术支持的课堂导入 | 技术支持的小学数学课堂导入 | 2 | 初娜娜 |
| A6技术支持的课堂讲授 | 技术支持的小学数学课堂讲授 | 4 | 孙波 |
| A6技术支持的课堂讲授 | 简易多媒体教学环境中小学数学的内容呈现技巧 | 2 | 黄立新 |
| A6技术支持的课堂讲授 | 交互式教学环境中小学数学的内容呈现技巧 | 2 | 黄立新 |
| A7技术支持的总结提升 | 技术支持的小学数学总结与复习 | 2 | 浦亚明 |
| A8技术支持的方法指导 | 简易多媒体环境中小学数学课堂的学生参与设计与选择 | 2 | 王小明 |
| A8技术支持的方法指导 | 交互式教学环境中小学数学课堂的学生参与设计与选择 | 4 | 王小明 |
| A8技术支持的方法指导 | 技术环境中的小学数学课堂观察与研究 | 4 | 杨新晓 |
| A8技术支持的方法指导 | 信息技术与学习方式变革 | 2 | 梁萍儿 |
| A9学生信息道德培养 | 社会的责任，成长的担当——培养学生信息道德的教育 | 4 | 欧阳元新 |
| A10学生信息安全意识培养 | 树立信息安全意识，筑牢网络安全防线 | 2 | 武迪 |
| **学业评价** | A11评价量规设计与应用 | 简易和交互式教学系统中过程性教学评价的设计与选择 | 4 | 夏洪文 |
| A11评价量规设计与应用 | 运用学习风格量表优化学情分析 | 2 | 课程研发中心 |
| A12评价数据的伴随性采集 | 星级绿色电子激励评价的实践探索 | 2 | 张启胜 |
| A12评价数据的伴随性采集 | 日常行为的电子激励评价研究 | 2 | 张启胜 |
| A13数据可视化呈现与解读 | 让数据说话——利用电子表格软件统计学生成绩 | 2 | 李凤来 |
| A13数据可视化呈现与解读 | 数据可视化呈现助力项目学习 | 2 | 赵春声 |
| **混合学习环境** | **学情分析** | B1技术支持的测验与练习 | 让教学评价自动化——技术支持的学习评价设计与实施 | 4 | 李凤来 |
| B1技术支持的测验与练习 | 技术支持的小学数学学生技能训练与指导 | 2 | 浦亚明 |
| **教学设计** | B2微课程设计与制作 | 微课设计、制作与应用 | 4 | 阮高峰 |
| B2微课程设计与制作 | 利用身边的数码设备制作微课 | 2 | 阮高峰 |
| B2微课程设计与制作 | 微课案例赏析及应用建议 | 4 | 阮高峰 |
| B3探究型学习活动设计 | 移动学习环境中的小学数学自主合作探究学习 | 2 | 李玉顺 |
| B3探究型学习活动设计 | 网络教学环境中的小学数学自主合作探究学习 | 2 | 李玉顺 |
| B3探究型学习活动设计 | 小学数学在线与混合式学习任务设计与技巧 | 2 | 阮高峰 |
| **学法指导** | B4技术支持的发现与解决问题 | 网络和移动教学中小学数学课堂的学生参与设计与选择 | 2 | 王小明 |
| B5学习小组组织与管理 | 在线学习中学生分组与管理技巧 | 2 | 张家华 |
| B5学习小组组织与管理 | 学生在线学习活动的引导与激励 | 2 | 张家华 |
| B5学习小组组织与管理 | 技术支持的小学数学学习小组的组织与管理 | 2 | 李玉顺 |
| B5学习小组组织与管理 | 巧搭支架，让合作学习更有效 | 2 | 胡灿 |
| B6技术支持的展示交流 | 手拉手的学习——利用在线协作工具促进学生协作学习 | 4 | 李凤来 |
| B6技术支持的展示交流 | 智能教学课堂小学数学学生参与方式的设计与技术实现 | 4 | 初娜娜 |
| B7家校交流与合作 | 信息技术支持下的家校互通 | 2 | 陈捷 |
| B7家校交流与合作 | 信息时代下如何与家长沟通——教师与家长的沟通方式 | 2 | 周志东 |
| B8公平管理技术资源 | 课程在线学习空间创建与平台选择的建议 | 2 | 阮高峰 |
| B8公平管理技术资源 | 在线与混合式教学的管理技巧 | 2 | 阮高峰 |
| B8公平管理技术资源 | 网络学习空间应用指导 | 2 | 曹书成 |
| B8公平管理技术资源 | 网络学习空间构建与管理 | 2 | 曹书成 |
| B8公平管理技术资源 | 青蚕学堂翻转你的小学数学课堂 | 4 | 王彦伟 |
| **学业评价** | B9自评与互评活动的组织 | 信息技术与教学评价变革 | 4 | 夏洪文 |
| B9自评与互评活动的组织 | 网络与移动教学环境中的学生课堂评价 | 2 | 杨露 |
| B10档案袋评价 | 技术环境中的课堂观察与研究 | 2 | 杨新晓 |
| **智慧学习环境** | **教学设计** | C1跨学科学习活动设计 | 信息技术与教学创新 | 2 | 祝智庭 |
| C1跨学科学习活动设计 | 希沃助手促进跨学科教学 | 2 | 张志忠 |
| C1跨学科学习活动设计 | 以数学学科为纽带的多学科融合型课程的开发 | 2 | 吴建成 |
| C2创造真实学习情境 | 智慧课堂是什么？ | 2 | 夏洪文 |
| C2创造真实学习情境 | VR——信息技术点亮小学数学教学 | 2 | 王彦伟 |
| **学法指导** | C3创新解决问题的方法 | 把学习的主动权交给学生——主动式学习在数学课堂教学中的实施 | 2 | 王钊 |
| C4支持学生创造性学习与表达 | 人工智能是什么？ | 2 | 陆平 |
| C4支持学生创造性学习与表达 | 人工智能要带我们去哪里？ | 2 | 陆平 |
| C4支持学生创造性学习与表达 | 人工智能来了，我们怎么办？ | 2 | 陆平 |
| C4支持学生创造性学习与表达 | 巧用IPAD辅助小学生学习数学 | 2 | 陆平 |
| C5基于数据的个别化指导 | 智慧学习环境中的教学评价 | 2 | 夏洪文 |
| C5基于数据的个别化指导 | 智慧学习环境下课堂观察的设计与实施 | 2 | 闫芳 |
| C5基于数据的个别化指导 | 依托科大讯飞，基于大数据分析的精准教学 | 4 | 阮高峰 |
| **学业评价** | C6应用数据分析模型 | 智慧学习环境中评价数据的处理与分析 | 2 | 杨露 |
| C7创建数据分析微模型 | 大数据时代-你有数据思维吗？ | 2 | 刘蓓 |
| **备注** | 共提供150学时课程供学员选学 | | | | |

**3.网络研修考核及成果收集**

（1）利用网络研修平台做好网络研修考核，项目校借助网络研修平台开展校本应用考核工作。

（2）学员及学校管理员将生成性信息技术成果提交至平台，平台可自动采集。在项目实施结束后，继教网项目组向项目市县提供相关的培训成果与资源，供市县教师培训学习使用。

**（二）校本研修**（36学时）

本次培训采用坊校联合的形式，以“整校推进”研修为主，以区域学科工作坊研修、异步网络研修为辅，结合项目的整体规划，在活动引领，培训指导、成果打磨过程中，实现线上线下双轨的优势互补、无缝衔接。学员共需完成校本研修时间不少于36学时、异步网络研修不少于24学时、参与工作坊研修活动11学时，继教网预设校本研修活动和工作坊研修活动，促进学员网络研修与实践应用，达成培训效果。

**（三）示范指导**（12学时）

各市县负责项目实施的示范指导工作，每项目学校不少于12学时。继教网协同项目市县教师培训机构做好项目示范指导工作。

**附件4**

**疫情防控要求及证明材料**

1. **提供健康码，绿色码方可参加培训。**
2. **提供个人14天行程轨迹证明**

方法1：扫描如下二维码，进入“通讯大数据形成卡”，输入手机号和验证码，选中“同意并授权运营商查询本人在疫情期间14天内到访信息”，然后点击“查询”，即可得到14天行程轨迹证明，把证明打印出来，签名并注明日期提交。



方法2：向10001（电信）/10086（移动）/10010（联通）发送“cxmyd”，（其实是“查询漫游地”的缩写）就可以查询到本人近14日内行动轨迹，发送短信后，提供身份证号码后四位数，即可收到运营商的行动轨迹证明短信。然后把短信打印出来，签名并注明时间。

1. **提交《个人健康承诺书》，承诺书如下，请认真填写相关信息，打印出来手写签名提交。**

个人健康承诺书

姓名：     所在单位：

手机号码：      身份证号：

　在新冠肺炎疫情防控期间，本人自觉遵守疫情防控有关规定，现郑重承诺如下：

　一、本人近期（自今日起前14天内）无到过疫区、有病例报告的村（社区），无接触过新型冠状病毒感染者，无接触过来自疫区或有病例报告的村（社区）发热或有呼吸道症状的患者。

　　二、本人目前身体健康且近期内（自今日起前14天内）没有出现发烧、咳嗽、胸闷等与新型冠状病毒感染有关的症状。

　　三、自觉保持个人清洁卫生、勤洗手、注意咳嗽礼仪；在培训期间遵守各项防疫规定、上课戴口罩；课余时间不聚集、不串门、不外出，保持必要的社交距离；自觉接受医疗机构流行病学调查，主动配合进行健康监测，当出现发热（体温≥37.3℃）、乏力、干咳等不适症状时，及时报告并按照规范流程就诊。

四、本人完全了解上述内容，承诺遵守，并对所承诺的事项承担法律责任。

承诺人：

2020年 月 日