

蒲公英教育智库

《新校长》杂志社

重建生态——价值与系统的力量

2020第七届中国教育创新年会

各省、市（县、区）教育局、教研室、教师进修学院（校）、幼中小学：

2020第七届中国教育创新年会，我们致力于“在这个不确定的时代，努力做一个确定的自己”。

这场绵延不绝的疫情，让大国博弈、社会治乱、个人得失、观念对峙等主题搅在了一起，这是命运给人类安排的多声部大戏。

很多的大问题，被无数的“黑天鹅”带进每个人的视野，而我们多数不知道该如何回答。

我们不知道人类会走向哪里，“只知道不能走向沉沦”。我们不知道大国的沉浮，只知道“唯有大民才能托起大国”。我们不知道“脱钩”会不会被迫到来，只知道“中国人自己不能主动脱轨”：全社会的美好愿景，每个人的成长追求，开放与包容的国民心态，现代与法治的国家战略……

是的，我们必须从这些飘在空中的大问题，回到文明与教育的底层逻辑，回到那些最核心的原理和隐于内在的原则，吹糠见米，举一反三，融会贯通，看清本质。

我们必须从这些底层的逻辑，演绎出思维脚手架、行动的工具箱，系统的方法论，人人参与，去搭建我们重构教育、解决问题的操作支点与行动空间，并推动我们自己分析现象，理清逻辑，有效行动。

我们必须以系统的设计，生态的视野，重建教育价值，在2020这个划时代的转折时刻，展开一场严肃的讨论：教育的基础价值和根本目标，究竟是什么？以及，在学校里的每一个侧面，每一个班级，每一门学科，每一堂课……我们如何承接与抵达？

我们相信，心中装着价值的罗盘，动态迎击一切挑战，才是理想教育可能相遇的前提。

此时此刻，学校的困境，变革的难题，常常源于价值体系、顶层设计的模糊不清，以至于我们所用的力气，一部分彼此抵消，一部分没有意义。教育实践总是留下一些散落的珍珠，串不成美丽的项链。

今时今日，教育人的“痛”和学习者的“病”，藏在学习进程教材与世界的冲突磨合里，社会性与个体性的目标缠绕下，分数与能力的无力兼顾区。由此导致很多的教与学要么偏执一端，要么无根浮萍；老师和学习者总是在“迷宫”里辛勤赶路，看不见方向，也顶不破头顶的“天花板”。

我们追问，“德智体美劳”背景下的素养平衡，与每个人多元智能发展区的优势成长，依然是我们需要智慧统一的事情——课程该怎么设计？

我们畅想，学习者越来越进入全生态素养：不仅仅是自然生态，还包括多样生态的平衡；全文明素养：不仅仅是我所在的文明，还包括全人类文明的理解；全思维素养：理性、感性、逻辑、想象、科学、艺术……学习当如何组织？

是的，真正的价值，动起来才够得着，静下来才看得见。

本届中国教育创新年会，将会持续近一个月的时间，包括如下主题会议模块，关联学校生态重建的主要支撑点和全部角色方，并引导参会者以“在地”和“云上”两种方式进入会议。

在学校变革的路上，价值方向、策略机制、团队进步、学习场景、学科与学习方式……我们将以一个月的时间，梳理教育的根本目标，看见学校核心环节，走向科学的行动设计。

亲爱的校长和老师们，向美好教育致敬的方式，是亲手把它创造出来。在此我们倡议，在这个不确定的时代，多关注目标，少纠结条件，以终为始，创造未来。以教育人今天的认知与行动更新，告诉校园里必将走过的每一个孩子：任何发生在我们身边的事情，都是对自己成长和学习的邀请。



未来

第七届中国教育创新年会
The 7th Educational Innovation Conference of China
重建生态 | 价值与系统的力量

会议详情

MEETING DETAILS

主 办： 蒲公英教育智库 新校长杂志社

联合主办： 伊顿纪德品牌

执 行： 中国教育创新年会组委会

承 办： 重庆市新美育文化传媒有限公司

法律顾问： 北京市盈科律师事务所

云上会议·手机端： 新学习APP

云上会议·电脑端： 中国教育创新年会官网

在地会议·地 址： 重庆市渝北区体育馆

参训对象： 区域管理者、校长、中层、学生、家长等

时 间： 2020年11月9日-13日

参会费用：（具体详见下方表格）

会议名称	日期	会议形式	收费标准
第七届中国教育创新年会 ——重建教育价值 (含开幕式、主论坛、学生论坛、家长论坛、★区域论坛)	11月9日~13日	现场参会 区域论坛只有云上会议	2600元/人

★现场会议11月12日结束，11月13日的区域论坛请在线参会。

★现场设置1000个座位，名额有限，报满即止。

★参会费包含会务费、资料费、会议当日午餐；不含交通费、住宿费。

★参会电子票一经售出恕不退款，可以更换参会代表。

报名及缴费方式

P A Y M E N T M E T H O D

对公汇款账户信息：

户 名：重庆市新美育文化传媒有限公司

账 号：123905768410202

开户行：招商银行重庆分行北部新区支行

★付款时请备注“单位+参会者姓名+手机号”

联系电话：

17784040799（曹老师）

邮 箱：xinxiaozhang@126.com



扫描二维码
选择在地会议参会

The Educational Innovation
Conference of China
—Redefine Educational Value
中国教育创新年会
——重建教育价值
2020.11.9~11.13 中国·重庆

开幕式 ⌚ 2020.11/9下午 ▶ 14:30-17:30

教育立场——读懂现代社会的基本支柱

◎ **第七届中国教育创新年会主题曲：师的歌**

黄雨篱（重庆蒲公英泉源学校音乐教师）

◎ **艺术表达**

汉字的舞蹈，文明的符号

◎ **学生表达**

关于幸福，关于痛苦，关于责任，关于
未来……

◎ **主办方致辞**

在动荡不安的时代，回到生命与文明的“锚点”

李斌 蒲公英教育智库理事长、《新校长》
杂志总编辑

◎ **联合主办方致辞**

现代社会需要理性回归下的螺旋式升级，教育
也如是

陈忠 伊顿纪德品牌创始人，《优教育》杂志
主编

◎ **艺术展代表演讲**

艺术家与教师其实干着同一件事，艺术只是先
走了一步

王林 四川美术学院教授

◎ **特邀嘉宾演讲**

爱与良知里的平凡：哄孩子，教自己，每一天

詹大年 昆明丑小鸭中学校长

我看见速度与激情背后，还有一场疗愈

高春艳 广西都安瑶族自治县高岭镇中心小
学支教教师

◎ **大会执行主席致辞**

今天的教育，是要为第二个100年奋斗目标培
养人才

顾明远 中国教育学会名誉会长

◎ **地方教育代表致欢迎辞**

待定

◎ **大会组委会流程说明**

从“教育的根本目标”到“行动的科学方法”

11月10日 ▶ 8:30-12:00

学校理解——解答生命与成长的核心课题

◎ 生命锚点

🎤 学术主持：刘慧（张家港市实验小学教育集团总校长）

关于教育：在文明的长河中，教育的根本目标究竟是什么？

刘慧（张家港市实验小学教育集团总校长）

关于人性：人性向善也趋恶，这份不确定给教育带来了什么？

李海林（上海新纪元双语学校校长）

关于学习：我们唯一能战胜野蛮的希望，取决于“有意义的学习”

赵群筠（前杭州拱墅区教育局局长，特级教师）

关于安全：寻找安全感，是文明进步与人生奋斗的最基础动力

李建华（河南郑州艾瑞德国际学校校长）

关于创造：为什么思考与创造，才是人类生存的原因和价值？

陈文艳（江苏省扬州市梅岭小学校长）

◎ 成长支点

🎤 学术主持：卢志文（翔宇教育集团总校长）

关于知识：什么样的知识才有“力量”？又该如何习得？

卢志文（翔宇教育集团总校长）

关于规则：为什么学习越走向个性化，越需要强化共同约定？

唐晓勇（南方科技大学教育集团第二实验学校校长）

关于挫折：复制错误是生物进化的原因，拥抱挫折是人生成长的前提

庄惠芬（江苏省常州市星河实验小学教育集团总校长）

关于时间：成长的本质，是学会不断压缩你的“时间颗粒度”

孙先亮（山东省青岛第二中学校长）

关于平衡：学习的根本意义，在于抵达一个独特而素养平衡的人生

冯晨（杭州云谷学校小学、初中部校长）

11月10日 ▶ 13:50-17:30

育人选择——激活学生优秀素养与美好情感

◎ 个人幸福

🎤 学术主持：赵桂霞（山东歌尔教育集团总校长）

关于幸福：高质量的生活，源于一种“综合的满足”

赵桂霞（山东歌尔教育集团总校长）

关于能力：弹性、迁移、联通、混搭、包容——从T型能力到鼎型素养

陈罡（无锡SK学校校长）

关于动机：学习、劳动、工作、成就、意义，是现代人的基本需求

徐瑛（苏州科技城实验小学教育集团总校长）

关于情绪：学生的负面情绪，以及成人社会的戾气究竟从哪里来？

于国祥（全人之美课程总设计）

关于思维：教育推动生命成长的标志，在于“思维的跃迁”

马翥（华东师范大学附属杭州学校校长）

◎ 社会责任

🎤 学术主持：刘希娅（重庆谢家湾小学校长）

关于家国：什么是理性的爱国主义？

刘希娅（重庆谢家湾小学校长）

关于道德：重建“科学的道德观”

张良（爱米云助教创始人）

关于真相：教育是要帮助人努力消除认知的偏差，而不是时刻强化它

程红兵（金茂学校总校长、金茂教育研究院院长）

关于价值：当学习的每一个细胞，都闪烁意义之光

饶美红（杭州建兰中学校长）

关于责任：无尽的远方，无数的他人，都与我有关

向克坚（四川嘉祥教育集团董事长）

11月11日 ▶ 8:30-12:00

时代声音——发现灾难带给人类的真正启迪

◎ 时代的困境与启迪

🎤 学术主持：倪闽景（上海市教育委员会副主任）

争端加剧：如果“甩锅”是人类的深层本性，教育怎么办？

倪闽景（上海市教育委员会副主任）

脱钩潮涌：每一次“分离”，都源于我们想靠得更近，教育怎么办？

钱志龙（UNSSCHOOL非学校创始人）

舆论撕裂：人们说当代社会的最大危机是舆论危机，教育怎么办？

沈祖芸（中国学校教育战略咨询专家，新学校研究会副会长，得到《全球教育报告》课程主理人）

不幸未止：当世间不幸常常来自“宇宙的无情”，教育怎么办？

徐加胜（海嘉教育研究院执行院长、海嘉贵阳校区校长）

个体崛起：没有什么是坚固的，除了自主的行动与自控的行为，教育怎么办？

刘慈航（北京大学附属中学教育集团校长助理）

◎ 教育的使命与行动

🎤 学术主持：唐江澎（江苏省锡山高级中学校长）

教育创新：为什么每一次推动创新都举步维艰，一波三折？

唐江澎（江苏省锡山高级中学校长）

科技进步：人类迎接挑战的最强抓手，也是中华复兴的主旋律

丁书林（中国信息协会教育分会常务副会长）

精神重建：时代最需要的创建，是对生命的唤醒

肖诗坚（贵州田字格兴隆实验小学校长）

育人边界：学校教育走向全域化，打破学校、家庭、社会教育的边界

李政涛（华东师范大学基础教育改革与发展研究所所长）

教育立场：做一名严肃的“可能主义者”吧

张基广（湖北省武昌实验小学校长）

11月11日 ▶ 13:50-17:35

未来课题——洞见全球教育真实的可能

◎ 站在今天看未来

🎤 学术主持：秦朔（人文财经观察家，秦朔朋友圈发起人）

世界局势：这个世界正在变得越来越好，还是越来越糟？

秦朔（人文财经观察家，秦朔朋友圈发起人）

地球环境：财富增加、社会发展、人的幸福，与地球环境并不是背道而驰

付鑫雨（重庆南开中学高三学生）

人工智能：人工智能会是我们的末日吗？

张治（上海电教馆馆长）

教育可能：学校面向未来的变与不变

张志勇（北师大中国教育政策研究院执行院长）

核心课题：人类“待完成的工作”，决定了未来教育的核心课题

王凯（北京教育科学研究院课程教材中心副主任）

◎ 站在未来看教育

🎤 学术主持：黄莉（宁夏银川市兴庆区回民第二小学（集团校）校长）

目标觉醒：人类失去工作，学习走向哪里？

黄莉（宁夏银川市兴庆区回民第二小学（集团校）校长）

学习升级：教育新常态下的全球学习模式选择

张义飞（一土教育中学项目负责人）

教师分工：明天的学校，每个人都将拥有独自站立的专业高度

邹贤莲（重庆两江新区行远小学校校长）

场景革命：教育设计4.0经由“场景革命”开始

张莉（DETT教育设计研究院执行院长）

学校转型：走向“弹性教学”，设计“主动学习”，推动“学会成长”

秦建云（海南iSchool微城未来学校校长）

告诉你我的学习, 告诉你我的世界

学习过程是怎么越来越有趣的?

王安仁 (北京史家小学 三年级)

“核桃”说疫情——我眼中的世界

刘钰严 (重庆谢家湾小学 四年级)

声临奇境, 和我的胆怯说再见

季禹朋 (张家港实验小学 四年级)

12岁的间隔年

白羽梵 (间隔年)

我是如何做到自主学习的?

周霜凝 (成都金牛实验中学 初三)

我为老人举办了一场个人音乐会

杜宛鸿 (广东碧桂园学校 高二)

沉默的力量

汪浩天 (UWC常熟世界联合学院 高三)

用代码语言, 改变世界

余铁琳 (上海七宝德怀特高级中学 高三)

永远理性, 永远浪漫

单佳璐 (北京大学 大一)

认识世界的最好方法, 就是不断去经历

赵熠 (加利福尼亚大学洛杉矶分校 大一)

学霸的大脑从来不只是成绩

钟超旭 (哈尔滨工业大学 (深圳) 大一)

带上一颗好奇的心, 探索世界, 探索内心

李湉 (华盛顿大学 大四)

家长论坛 ⌚ 2020·11/12下午 ▶ 14:00-17:40

建设学习型家庭

家庭的觉醒, 是教育进步的原动力

李一诺 (一土教育联合创始人)

教你一些接地气的方法, 引领家庭成长

王颖 (宁波日报报业集团都市报记者)

学习型家庭的“方”与“圆”

周人杰 (上海城市测量师行信息技术总监)

如何让周边资源都变成孩子的学习资源?

白雪 (成都市实验小学课程中心主任)

硅谷工程师爸爸, 还原真实的科学教育

赵昊翔 (“慈爸在美国”公号创始人)

好父母, 从破除“自以为是”开始

付永 (DE未来训练营创始人)

男孩养成记: 如何与孩子共同生长?

何优优 (温州市瓯海区外国语学校教师)

真实相处, 走进彼此的生活与世界

齐德利 (中科苏州地理科学与技术研究院博士)

我从孩子身上学到的: 关于错误, 同理心, 和向上传递的爱

张宏武 (第2天社会情感学习创始人)

最好的礼物, 就是和他一起找到生命的意义

张阳 (独立父母成长导师&教育策略撰写者)

如何培养面向未来的孩子?

张泉灵 (少年得到董事长)

🎤 学术主持：赵宏强（国家教育行政学院教育制度创新研究中心主任）

学生减负提质, 学校走向哪里?

宁波市鄞州区

课程改革背景下的金水学校群

郑州市金水区

教育创新南山科创生态

深圳市南山区

生根传统的现代学校之路

西安市新城區

国际理解教育的闵行经验

上海市闵行区

新区新政, 怎样释放学校潜力?

哈尔滨新区

海门县域教育生态的蜕变: 价值与系统的力量

南通市海门区

一个区域的磨课行动, 教师在怎么变?

青岛市市南区

构建以人为本的内容生态价值模型

南京市教育局

教育治理现代化, 光谷行动与学校体感

武汉市东湖高新区

学区共同体的鼓楼管理模式

福州市鼓楼区

基于“新人文教育”的综合评价改革

成都市青羊区

用“智慧”培养“智慧人”

杭州市萧山区

教师成长破冰行动, 这里的转型静悄悄

重庆市江北区

教育集团的治理机制与课程共享实践

北京师范大学教育集团

私人定制的学习与小径分岔的花园

张家港市实验小学教育集团