附件1

三亚市2020年小学大单元整体教学专题

培训项目实施方案

为贯彻落实《中共中央 国务院关于深化教育教学改革全面提高义务教育质量的意见》和《海南省教育厅关于印发<海南省中小学校教学管理常规>等四个文件的通知》等文件精神，扎实推进基础教育课程改革，提升教师准确解读教材，熟练运用教材，科学融合课标的能力，结合我市实际，制定本实施方案。

一、项目背景

大单元整体教学，是基于新课程标准下发展学生学科核心素养的理念，根据课程实施的水平目标，将有内在联系，具有共同主题的内容构成一个单元整体，教师遵循学生身心发展的一般规律，以单元主题为线索，开发、重组相关的教学内容，进行连续课时单元教学的教学方式。大单元整体教学体现了学习领域水平目标达成的针对性，知识技能教学的连贯性和开放性、生活化等特性。大单元整体教学思想的核心是落实单元中“教什么”的问题，也就是在课程标准框架下，该单元落实哪些知识和能力的问题。大单元之间的比较、递进、提升，是厘清课程内容、教材内容和教学内容关系的重要载体，让每一节课的课程、教学目标更清晰，既避免教学的“越位”或者“不到位”，也不至于“平均用力”，是解决教学效益低下的必然趋势和必然选择。

二、培训目标

（一）明确教材单元编排整体性。树立在联系中进行教学的意识，整体把握，系统整合，在整体思考的基础上进行教材处理和教学设计。

（二）切实理解课程标准的内在联系，画出执教年段、执教学科课标要求的思维导图。

（三）处理好整体与部分的关系。明确每一节课的教学目标，树立和落实“一课一得”的意识。

（四）探索并形成基于大单元整体的“教学评一体化”的基本课堂模式，熟悉大单元整体教学的架构、流程，能做出单元整体教学及课时授课的PPT，切实提高课堂教学的有效性。

（五）培养一批在本区、本校能起示范指导和经验推广的大单元整体教学的骨干教师。

三、培训对象

主要面对本市直属小学和各区小学的语文、数学、英语学科专任教师，计划培训总人数700人左右。各区及市直属学校名额分配见附件2。

参训学员遴选的具体要求如下：（1）各校参训学员须覆盖高、中、低三个学段；（2）能起到示范引领作用，可承担本区、本校的校本培训任务;（3）参加全市中小学三亚市中小学各学科教材大单元教学设计展评活动，提交教学设计作品的教师优先推荐。

四、培训原则与创新

本项目秉持“学习者中心”“定制化学习”“翻转式流程”“问题导向”“成果达成”等原则，采取混合式培训模式，线上线下相融合，通过定制化网络研修（前置微课）、双导师陪伴式引导、任务驱动、团队合作式等路径，创新实现个性化、社群交互式合作研修。

五、培训形式、内容与安排

本项目培训计划分三个阶段实施，具体内容与安排如下：

**第一阶段——网络研修**（8月1日—8月8日）

大单元主题教学涉及学科课程标准与各学段、学科单元内容的整合，而集中培训时间有限，仅能解决一些实践操作环节问题，有关的理论性知识需要学员按照项目要求进行前置性的网络研修学习。

（一）课程内容

网络研修将聘请国内知名的专家、学科教研员作为主要的课程专家，结合各学科课程标准进行各学段的教材解读，提出实施建议，精选视频课程，或根据需要录制微课，置于网络学习平台，供学员进行前置性学习。

1.平台登录方法参训学员可扫描右方二维码按本学科学段入口进行学习。

电脑学习：直接在浏览器中打开网址：

电脑网址：<http://qr21.cn/Bfud4r。>

手机学习：微信扫一扫下方二维码即可。



2.研修课程

专家报告：基于课程标准的大单元整体教学；

专家报告：基于教材体系的大单元整体教学设计；

专家报告：基于学科核心素养的大单元整体教学设计；

专题指导：设计与编写大单元整体教学目标；

课例观摩：课堂实录、说课、点评；

专题指导：作业的制作、批阅、反馈；

经验介绍：“教学评一体化”课堂教学的理论和实践。

3.研修要求

（1）登录平台，完成网络研修学习，研修时间不少于12学时；

（2）针对自己所任教学科、学段，完成1份大单元整体教学设计并上传到交流平台，参加网络展评，供参训学员学习交流。

（3）通过网络平台交流社区提出自己的问题或困惑，与参训学员交流互动，并由课程专家进行答疑和指导，并作为集中培训内容选择的依据。

**第二阶段——集中培训（8月9日—8月17日）**

（一）培训时间与地点

培训时间：

小学语文班：8月9—11日，8月8日下午6：00前报到；

小学数学班：8月12—14日，8月11日下午6：00前报到；

小学英语班：8月15—17日，8月14日下午6：00前报到。

培训地点：清华数学论坛（暂定）。

（二）培训内容与形式

1.专家引领。聘请省内外在大单元整体教学实施方面有研究和成功经验的学科专家、一线优秀教师，以本地教师提交参加三亚市中小学各学科教材大单元教学设计展评活动的作品为例，讲解学段课程标准与教材解读的关联性操作；讲解实施要点和操作流程，并做课堂教学示范；讲解“教学评一体化”的课堂模式建构，重点讲解单元教学设计的方法和技能，以及教学评价在课堂教学中的运用。

2.小组研讨。以年段为小组，在学科专家和各组本地专家指导下进行研讨，具体内容为“基于课程标准的年段目标，从该单元教材解读中获取教学目标”“以一课为例看教学目标设定”“为完成目标设定基本教学流程”“检测是否完成目标的测量工具和手段”，使每个小组在原有的单元教学设计基础上，修改、打磨并完成一个主题单元的整体教学设计。

3.展示分享。由各小组选派出代表在全班交流，展示单元教学设计作品并做解读，其他小组补充修订，并由专家点评指导。

（三）活动安排

具体见附件3。

**第三阶段——成果汇报与总结表彰（2020年9-10月）**

（一）组织学科指导专家对全市小学语文、数学、英语三科大单元教学设计作品进行展评，按一、二、三等奖进行评奖，对授课个人颁发证书，对授课单位颁发“先进组织单位”奖牌。

（二）组织参训学员所在学校利用网络直播公开课，进行观摩示范，由专家组根据教学设计、目标达成、学生参与度等维度进行评议。按一、二、三等奖进行评奖，对授课个人颁发证书，对授课单位颁发“先进组织单位”奖牌。

六、培训考核

本项目将从网络研修（占25%）、集中培训（50%）、培训成果（占25%）三个方面进行综合考核，考核成绩满分为100分。具体的考核标准见附件4。

本项目按等级制评定参训学员的最后考核结果，考核成绩90分（含）以上视为优秀，颁发项目优秀学员荣誉证书；60分（含）—90分为合格。参加本项目培训且考核合格及以上学员，按照海南省中小学教师继续教育学分管理有关规定由三亚市教培院登记学时和学分；60分以下为不合格，本次考核不合格的教师，将其考核情况向所在单位反馈，按相关文件要求执行。

七．培训组织

成立2020年三亚市小学大单元整体教学培训项目工作领导小组，统筹规划和指导本项目实施工作。具体成员名单如下：

组 长：吴 萍

副组长：李丽萍 吕 锐 王 宁

组 员：罗 禹 吴家英 林 俊 吴少平 陈玉妃

侯雪华 谢 萍 陈大飞 梁天鸿 辛求军

领导小组办公室设在三亚市教育研究培训院，具体负责本项目计划的统筹协调、组织实施和监督管理。

主 任：吕 锐

副主任：罗 禹 吴家英

成 员：闫学忠 赵伟琦 黄泽诗 李 学 刘顺泉

陈求丽 张艳玲 王秀红 吉德询 张 燕

廖永怀 曾启宏 黄小龙 毛今新 陈人珊

翟焕琴

办公室专门成立由本市一线的骨干教师组成的专业指导小组，配合项目管理团队、培训专家团队做好网络培训、集中培训、分组讨论、小课题研究等活动的组织、主持、专业指导工作。具体人员名单如下表：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **学科、学段** | **指导教师姓名** | **所在学校** |
| 1 | 语文低段 | 曾艳青 | 三亚市第一小学 |
| 2 | 语文中段 | 欧月清 | 三亚市第九小学 |
| 3 | 语文高段 | 藏爱梅 | 人大附中三亚学校 |
| 4 | 数学低段 | 李灿春 | 三亚市实验小学 |
| 5 | 数学中段 | 孙 杨 | 三亚市第九小学 |
| 6 | 数学高段 | 包王莉 | 三亚市实验小学 |
| 7 | 英语低段 | 邢增珠 | 三亚市第九小学 |
| 8 | 英语中段 | 黄玉凤 | 三亚市第九小学 |
| 9 | 英语高段 | 法立平 | 三亚市第七小学 |

八、培训费用

本项目不收取任何费用。在学员集中培训期间，实行封闭管理（含市域内学员），项目培训所产生的师资费、培训费、资料费、专家交通费、学员食宿费等费用由项目实施机构负责，由三亚市教育局按实际费用转付给项目实施机构。参训学员往返交通费由所在单位按规定报销。

九、其它

（一）参训报名

请各区（学校）于7月30日前按参训名额分配表将参训人员回执表（附件5）发送到项目组邮箱sanyajiaoshi@163.com，以方便项目组安排食宿、场地。

（二）注意事项

1．请自带所任教学科本年段的教材、笔记本电脑等，供备课、制作课件、学习使用。

2．请学员安排好工作，按照规定时间报到。报到时请携带本人身份证及学习、生活物品，自备口罩。

3.培训报到前14天内有疫区行程史的或出现发烧、干咳等不适应症状的，不得参加培训。

4.学员报到时需提供健康码，14天体温检测记录，个人14天行程轨迹证明，并提交《个人健康承诺书》。相关证明材料样式见附件6。

（三）联系方式

本项目联系人：刘老师，电话：13518096909；

李老师，电话：13518848478。

三亚市教育局

2020年7月17日