

海南省教育厅文件

琼教备〔2020〕4号

海南省教育厅关于举办 2020 年中小学 实验教学说课优秀案例评选活动的通知

各市、县、自治县教育局，三沙市社会工作局，洋浦经济开发区社会发展局，厅直属中学：

为贯彻落实《教育部关于加强和改进中小学实验教学的意见》要求，充分发挥实验教学的育人功能，提高教师实验教学水平，推动中小学实验教学广泛开展，我厅决定举办 2020 年中小学实验教学说课优秀案例评选活动，并根据评选结果，推荐优秀案例参加教育部第八届全国中小学实验教学说课活动。

为了举办好此项评选活动，请你们于 7 月 14 日前报送活动联系表（见附件 2），并按照《海南省 2020 年中小学实验教学说课优秀案例评选活动方案》（见附件 1）的要求，认真做好本单位的

初评和推荐工作，并于8月13日前报送优秀案例推荐汇总表（附件3）、案例材料和活动总结。

- 附件：1. 海南省2020年中小学实验教学说课优秀案例评选活动方案
2. 海南省2020年中小学实验教学说课优秀案例评选活动联系表
3. 海南省2020年中小学实验教学说课优秀案例评选活动优秀案例推荐汇总表



（此件主动公开）

抄送：有关高校附属中学。

海南省教育厅行政办公室

2020年7月8日印发

海南省 2020 年中小学实验教学说课 优秀案例评选活动方案

一、活动组织

（一）海南省教育厅为组织单位，负责统筹布置，海南省电化教育馆具体实施。

（二）各市县（学校）要明确负责活动组织的部门和人员，充分发挥基教、电教和教研等部门的作用，广泛动员中小学校教师参与活动，遴选推荐实验教学说课优秀案例。

二、遴选推荐的学科范围和数量

（一）学科范围

以小学科学、初（高）中理化生学科为主，也可推荐此外的其它涉及实验教学的学科，相关实验教学内容应符合国家相关课程标准。

（二）申报数量

1. 海口市遴选推荐 12 件实验教学学科的优秀案例（至少包括小学科学 2 件，初中物理、化学、生物各 1 件，高中物理、化学、生物各 1 件）。

2. 其他每个市县（区）分别遴选推荐 6 件实验教学学科的优

秀案例（至少包括小学科学 1 件，物理、化学、生物各 1 件）。

3. 各厅直属中学分别遴选推荐 5 件实验教学学科的优秀案例（至少包括物理、化学、生物各 1 件）。

三、材料的报送

（一）一人一案例。被推荐的案例，应包含以下材料，由组织单位将所有推荐案例材料拷贝至 U 盘统一报送。

1. 优秀案例申报表（附件 1-1）。

2. 教师教授实验课程视频。教师教授实验课程视频指将老师上实验课的场景录制下来（**不是说课而是讲课**），录制时课堂有没有学生或是其他人听课都可以。视频文件要求：不超过 15 分钟；500M 以内；MP4 格式；视频编码：AVC(H264)；屏幕分辨率：1920×1080；比特率（kb/秒）：1600。

3. 说课 PPT。在制作 PPT 演示文稿时，要将插入的链接如图片、文稿、资源、视频片段等与该 PPT 文稿放在同一文件夹中，确保链接文件的路径正确。

4. 说课文稿。说课文稿是**评审的重要依据**。word 格式，包括说课题目、教师姓名、学校名称、使用教材、实验器材、实验设计思路或创新点、实验原理、实验教学目标、实验教学内容、实验教学过程和实验效果评价等，具体要求详见（附件 1-2）。

将上述四个文件（夹）集中放在一个文件夹内，文件夹名称：“**学段-学科-教材版本-姓名-学校**（如：小学-科学-人教版-杨阳-海口市 XX 小学）”。

(二)各组织单位将本单位《优秀案例推荐汇总表》(附件3)与拷贝推荐案例具体材料的U盘于2020年8月13日前统一报送至海口市美兰区西沙路2号海南省电化教育馆8楼803室,联系人:曾纪迅,联系电话:66700495,邮箱:hn66779295@163.com。

四、省级评选与推荐

海南省教育厅将组织评审专家对各市县(学校)推荐的实验教学说课优秀案例进行评审(评审标准详见附件1-3),对于评审成绩80分及以上,且总数不超过申报数40%的案例授予“省级实验教学说课优秀案例奖”,并从获奖案例中按照教育部要求,择优推荐15件案例(其中至少包括小学科学2件,初中物理、化学、生物各1件,高中物理、化学、生物各1件)参加第八届全国中小学实验教学说课活动。

五、其他

(一)各位参加活动的教师可登陆全国中小学实验在线平台中的说课活动栏目(接入网址:<http://www.syzx-edu.com/>)了解历年的活动情况,学习与借鉴历年活动推荐的全国各地优秀实验教学说课案例。

(二)教育部将组织专家从各地推荐的案例中遴选出不超过150个优秀实验教学案例进入第八届全国中小学实验教学说课活动现场展示环节,名单将由教育部基础教育司公布。

附件:1.海南省2020年中小学实验教学说课优秀案例评

选活动优秀案例申报表

2. 海南省 2020 年中小学实验教学说课优秀案例评选活动说课文稿内容及要求说明
3. 海南省 2020 年中小学实验教学说课优秀案例评选活动优秀案例评审标准

附件 1-1

海南省 2020 年中小学实验教学说课优秀案例 评选活动优秀案例申报表

说课题目							学科类别	
使用教材							授课学段	
说课教师	姓名		性别		年龄		职称/职务	
	学历/学位		联系电话				Email	
	学校全称							
	通讯地址						邮编	
实验器材								
实验创新点或实验不足与改进								
实验原理或实验设计思路								
实验教学目标								
实验教学内容								
实验教学过程								
实验教学效果与评价								

如若内容过多，可另附页填写。

海南省 2020 年中小学实验教学说课优秀案例 评选活动说课文稿内容及要求说明

一、稿件内容要求

稿件内容一般应包括“一、使用教材”“二、实验器材”“三、实验创新要点/改进要点”“四、实验原理/实验设计思路”“五、实验教学目标”“六、实验教学内容”“七、实验教学过程”“八、实验效果评价”等部分。作者也可按自己的思路进行调整。

稿件总体要求：逻辑严谨，数据准确，文字通顺。须保证著作权的独立性，无抄袭，署名排序无争议。

以下是对各部分内容的具体要求：

“一、使用教材”：清晰完整地说明版本（或出版社名称）、学段、年级、教材名称、册次、课次、课程名称等。

“二、实验器材”：列举实验过程中使用的全部器材，可分组列举。

“三、实验创新要点/改进要点”：简洁明晰。

“四、实验原理/实验设计思路”：简洁明晰。

“五、实验教学目标”：一般分为“（一）知识与技能”“（二）过程与方法”“（三）情感态度与价值观”三部分。作者也可按自己的方式表述。

“六、实验教学内容”：明确、完整。

“七、实验教学过程”：翔实，可图文并茂。

“八、实验效果评价”：简明，实事求是。

请在稿件之后附上作者姓名、单位名称（须完整）、联系电话、电子邮箱等。

二、稿件标题和正文格式

请使用 Word 排版。

文章标题（即说课题目）居中，字体用“宋体（中文标题）”，三号字，加粗。说课教师学校名称、说课教师姓名（二者之间空一格）放在文章标题之下，居中，用“宋体（中文正文）”、五号字，加粗。

正文字符采用中文简体半角格式，用“宋体（中文正文）”、五号字。

正文行间距 1.5 倍行距。

三、正文层次序号的使用

正文按内容层次依次使用以下序号：

一、……

（一）……

1. ……

（1）……。

① ……。

a. ……。

其中前三个为不同层次的段落标题，结尾不用标点符号；后三个属于段落内容，句子结尾处应用句号或其他点号。

具体使用中，作者可根据内容情况灵活安排层次，比如可越过“(一)”或“1.”或“(一)”“1.”。

四、对文中图表的要求

文中的插图和表格一般都需命名，图名/表名须准确概括图/表内容。图名（有序号的在前面加上序号）放在图片下方，表名（有序号的在前面加上序号）放在表格上方，左右居中。

文中有多个图/表的须编序号，按图 1、图 2、图 3……/表 1、表 2、表 3……排序，全文连续。序号和图名/表名之间空一格。

图片须清晰，格式可为 JPG/TIF/BMP。扫描图片的分辨率不低于 150DPI。图片请直接粘贴到文中相应位置，不要采用“链接到文件”或“插入和链接”的方式插入文中，也不使用文字环绕格式。

表格如有注释，须放在表格下方，有多条注释的可排序列出。表格中如有以上标引入的注释（这种情况下，请作者依次使用*、**、***、……作为上标符号），须在表格下方以相同的符号依次注出。

图片或表格都不宜过大，应避免以下情形：（1）把多张图片放在一张大表格中。（2）将表格以图片的形式呈现。如有情形（1），建议拆掉该表格，其内容改用普通的叙述方法进行表述。如有情形（2），请用 word 重新制作该表格。

附件 1-3

海南省 2020 年中小学实验教学说课优秀案例 评选活动优秀案例评审标准

评分项目	考核内容	分值	成绩
实验教学目标	1. 知识目标是否合理; 2. 能力目标是否考虑; 3. 目标制定是否有依据; 4. 确定实验内容前是否做教材分析和学情分析; 5. 实验内容是否符合目标要求。	20 分	
实验方法设计	1. 实验原理呈现; 2. 实验方案分析; 3. 实验对象、实验仪器与装置选择; 4. 实验主要仪器和装置原理分析。	20 分	
实验操作要领	1. 实验仪器与装置布置; 2. 实验仪器与装置连接与调试; 3. 实验操作步骤; 4. 实验操作注意事项; 5. 实验观察与数据获取。	20 分	
实验数据处理	1. 实验现象记录或数据呈现方式; 2. 实验现象或数据分析; 3. 实验结论获得; 4. 实验效果或误差分析。	20 分	
实验教学评价	1. 表达是否清晰准确; 2. 是否具有参与式、讨论式、探究式、启发式等实验教学环节; 3. 是否具有该实验教学反思与评价; 4. 实验内容是否体现重点或难点的突破; 5. 实验教学方法是否有创新。	20 分	
合计		100 分	

附件 2

海南省 2020 年中小学实验教学说课优秀案例评选活动联系表

市县教育局（厅直属学校）（公章）：_____

通讯地址：_____ 邮编：_____

	姓名	所在部门	职务	办公电话	手机号码	电子邮箱
活动负责人						
具体工作联系人						

注：请于 7 月 14 日前，将此表盖章扫描件通过电子邮件报送至海南省电化教育馆技术装备科，联系人：

曾纪迅；联系电话：66700495、13807693966；邮箱：hn66779295@163.com。

附件 3

海南省 2020 年中小学实验教学说课优秀案例 评选活动优秀案例推荐汇总表

____市（县）（学校）（盖章）：

序号	学段-学科	说课教师	参与人员	说课题目	工作单位	联系电话
1	小学科学					
2	初中物理					
3	初中化学					
4	初中生物					
5	高中物理					
6	高中化学					
7	高中生物					
					

注：请于 8 月 13 日前，将此表盖章扫描件通过电子邮件报送至海南省电化教育馆技术装备科，联系人：

曾纪迅；联系电话：66700495、13807693966；邮箱：hn66779295@163.com。

