

三亚市教育研究培训院文件

三教研训〔2020〕223号

关于组织 2020 年三亚市中学地理课堂教学 评比活动的通知

各区教育局、市直属中学：

为了探索基于学科核心素养的中学地理课堂教学，强化学科教学的育人功能，提高课堂教学质量引领中学地理教育教学实践和教师专业发展，并推选优秀教师参加 2020 年海南省中学地理课堂教学评比活动，经研究，我院决定举办 2020 年三亚市中学地理课堂教学评比活动。现将有关事项通知如下：

一、课堂教学评比主题及要求

1. 主题：基于学生核心素养培养的中学地理课堂教学探索。
2. 要求：关注地理学科核心素养；教学目标明晰且适度；师生良好互动，学生主体凸显，关注全体；教学容量适中，资源使用合理。

二、评比内容及形式

（一）初中地理

1. 教学技能测试：现场考查参赛选手的板图技能（分值权重 10%）。

2. 教学设计：赛课课题教学设计（分值权重 10%）

3. 课堂教学：课堂教学展示（分值权重 80%）。

（二）高中地理

1. 教学设计：课题对应大单元教学设计和赛课课题教学设计（两个教学设计，分值权重 20%）

2. 课堂教学：课堂教学展示（分值权重 80%）。

三、课题及容量

（一）课题

初中课题（四个）

七年级（上册）：

1. 在等高线地形图上，识别山峰、山脊、山谷，判读坡的陡缓，估算海拔与相对高度。

2. 运用气温、降水量资料，绘制气温曲线图和降水量柱状图，说出气温与降水量随时间的变化特点。

八年级（上册）：

1. 运用地图和资料，说出长江、黄河的主要水文特征以及对社会经济发展的影响。

2. 运用资料，说出我国土地资源的主要特点，理解我国的土地国策。

高中课题（四个）

必修第一册（高一）：

1. 运用地质年代表等资料，简要描述地球的演化过程。

2. 运用示意图等，说明大气受热过程与热力环流原理，并解释相关现象。

选择性必修一（高二）：

1. 结合实例，说明地球运动的地理意义。
2. 运用示意图，说明气压带、风带的分布，并分析气压带、风带对气候形成的作用，以及气候对自然地理景观形成的影响。

（二）课堂教学为一节课（40 分钟）容量。

（三）选手从四个课题选取一个，授课内容限定在所选题目之内，现场展示根据一节课 40 分钟时间安排教学内容（不一定需要完成该课题的全部内容）。

四、参赛对象及名额分配

1. 参赛选手为我市在职在岗、教龄 2 年以上（含 2 年）的中学地理教师。

2. 名额分配：区教育局各推荐 2 名中学地理教师参加比赛；市教育局直属完全中学各推荐 2 名中学地理教师参加比赛，初、高中各 1 名，承办单位增加一名承办学科的名额；三亚市田家炳中学推荐 1 名高中地理教师参加比赛。

3. 选手推荐：参评选手必须经过校级初赛、区级选拔，并将结果公示无异议后，填写选手推荐表于 9 月 29 日前将电子稿发到指定邮箱 47874936@qq.com，预期视为自动放弃，纸质报名表（一式两份）在抽签时提交。

五、活动时间与地点

（一）初中地理

1. 2020 年 9 月 30 日上午 10:00 选手到三亚市教育研究培训院南楼二楼会议室抽签决定上课顺序，提交纸质报名表。

2. 2020 年 10 月 9 日-11 日选手到海南中学三亚学校录播室

进行课堂教学评比。

（二）高中地理

1. 2020 年 9 月 30 日上午 10:00 选手到三亚市教育研究培训院南楼二楼会议室抽签决定上课顺序，提交纸质报名表。

2. 2020 年 10 月 12 日-14 日选手到三亚市第一中学四楼录播室进行课堂教学评比。

六、奖项设置

活动将按 1: 2: 3 评选出一、二、三等奖，一、二等奖设置指导老师奖，由我院颁发。

七、其它

1. 由于疫情防控需要，现场仅安排参赛选手和陪同教师（每位选手的陪同教师不能超过两名）及承办学校教师观摩。

2. 赛课时初中选手提交赛课教学设计一式 8 份，高中选手提交大单元教学设计、赛课教学设计各一式 8 份。

3. 选手参评不收取任何费用。评委及工作人员的劳务费由我院承担。其余人员的食宿费、交通费等回所在单位报销。

4. 活动联系人：

陈坤 电话：13907605961 邮箱：47874936@qq.com

海南中学三亚学校：王玉芳 电话：13389863020

三亚市第一中学： 吴 飞 电话：13876851715

附件：1. 2020 年三亚市中学地理学科课堂教学评比活动
报名表

2. 2020 年三亚市初中地理课堂教学评比板图测试
内容

三亚市教育研究培训院

2020 年 9 月 21 日



(联系人：陈坤，联系电话：13907605961)

(此件主动公开)